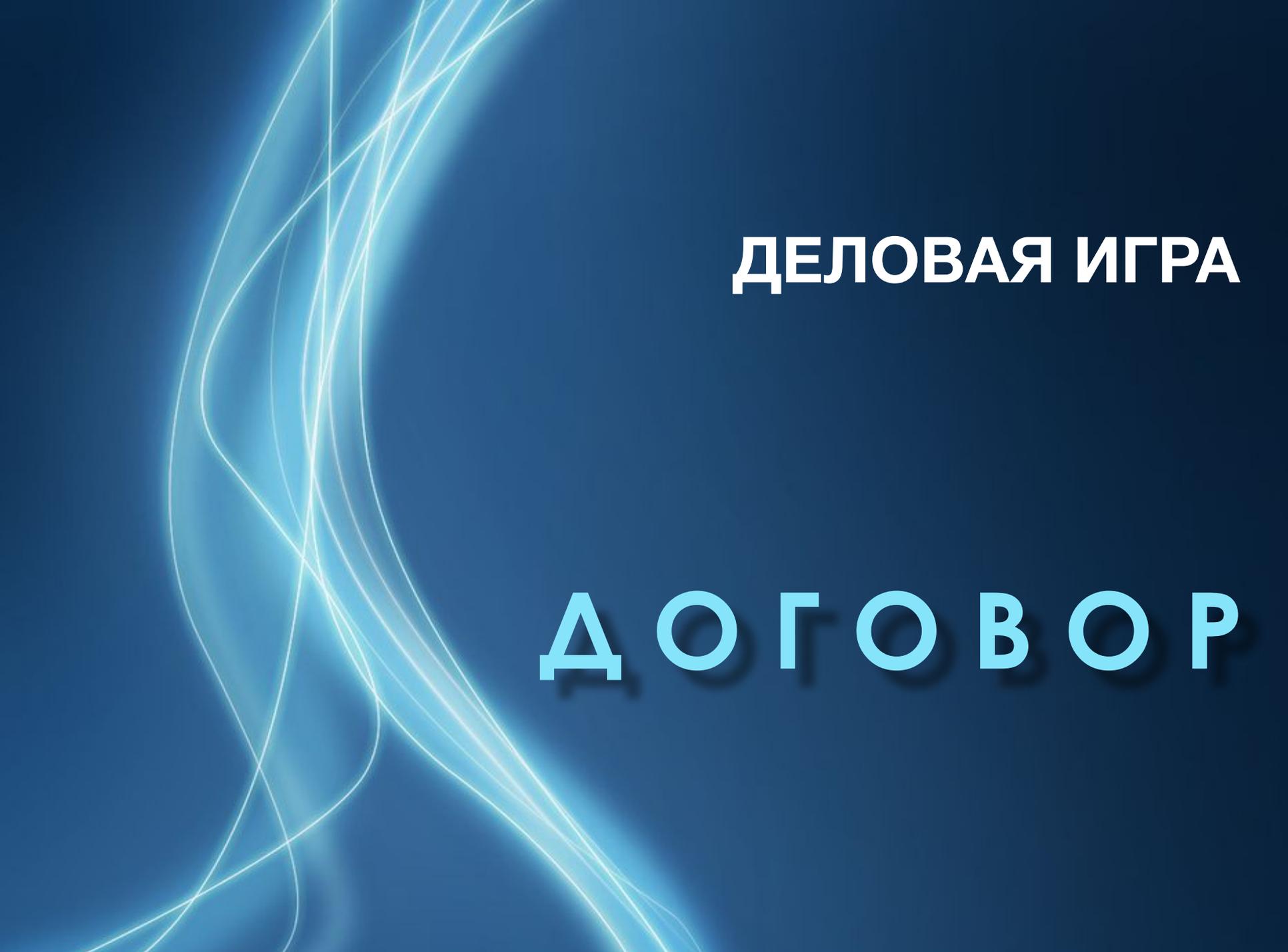


# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Смирновой  
Марии  
Александровны  
2010-2011  
Выступление  
на РМО.





**ДЕЛОВАЯ ИГРА**

**ДОГОВОР**

Игра ориентирована на выработку стратегий эффективного взаимодействия специалистов школы с позиции индивидуального обучения

Цель: формирование механизма взаимодействия участников образовательного процесса

## **Задачи:**

**1. Анализ представлений о состоянии взаимодействия субъектов образовательного процесса**

**2. Формирование общих целей, прояснение подходов к разделению зон ответственности**

**3. Заключение договора взаимодействия**

**«Учиться и не  
размышлять –  
напрасно терять  
время»  
(Конфуций)**

«Терпимость к различиям  
– один из главных  
показателей уровня  
культуры и  
интеллектуального  
развития»

(психолог Б.Г.  
Ананьев)

***«Краткость –  
сестра таланта»  
(А.П.Чехов)***

## Результаты обсуждения в минигруппах на творческой мастерской.

Представление образа итогового результата для каждой категории выглядит так:

**Для «УЧАЩИХСЯ»** - здоровый/культурный ученик. От имени своего «Я» – я чувствую востребованность моих личных качеств, способностей; свободно ориентируюсь в информационном пространстве, чувствую поддержку и обеспечение ресурсами; имею прочные знания, знаю способы их применения; самостоятелен в своем выборе.

**«РОДИТЕЛИ»** видят своего ребенка здоровым, обладающим глубокими знаниями, развитыми коммуникативными навыками, общей культурой, имеющим профильную подготовку.

**Для «ПЕДАГОГОВ» - это личность  
высоконравственная, социально-значимая,  
обладающая необходимым объемом знаний,  
умеющая ориентироваться в современном мире,  
толерантная, со сформированной готовностью к  
здоровому образу жизни.**

**Для «СПЕЦИАЛИСТОВ» - это здоровый, коммуникабельный ученик, имеющий твердые жизненные позиции, обладающий определенным запасом знаний, умеющий свободно ориентироваться в мире профессий, готовый к самостоятельной жизни.**

**На этапе  
«Выбор ответственности»  
были получены следующие  
результаты:**

## **«ПЕДАГОГИ» отвечают:**

- за прочные знания;**
- общую культуру;**
- развитие творчества и индивидуальности;**
- развитие гражданских чувств и патриотизма;**
- формирование потребности в дополнительном образовании (посещение кружков, секций и т. п.);**
- формирование здорового образа жизни.**



## «СПЕЦИАЛИСТЫ» отвечают:

-за своевременное выполнение прививок, общее состояние

здоровья (медицинский работник);

-развитие коммуникабельности, психологической комфортности, умение жить в коллективе (педагог-психолог);

-своевременное исправление дефектов речи, развитие речи (логопед);

-оказание комплексной помощи детям из неблагополучных семей, детям, попавшим в кризисные ситуации (социальный педагог).

## **«УЧАЩИЕСЯ» отвечают:**

- за принятие решения по выбору профиля обучения, образовательной траектории;**
- сохранение своего здоровья (соблюдение режима труда и отдыха и т.п.);**
- отказ от вредных привычек;**
- сохранение доверительных отношений с родителями;**
- развитие навыков общения (умение дружить со сверстниками);**
- развитие толерантного отношения к окружающим.**