

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Смирновой
Марии
Александровны
2010-2011
Выступление
на РМО.





ДЕЛОВАЯ ИГРА

ДОГОВОР

Игра ориентирована на выработку стратегий эффективного взаимодействия специалистов школы с позиции индивидуального обучения

Цель: формирование механизма взаимодействия участников образовательного процесса

Задачи:

1. Анализ представлений о состоянии взаимодействия субъектов образовательного процесса

2. Формирование общих целей, прояснение подходов к разделению зон ответственности

3. Заключение договора взаимодействия

**«Учиться и не
размышлять –
напрасно терять
время»
(Конфуций)**

«Терпимость к различиям
– один из главных
показателей уровня
культуры и
интеллектуального
развития»

(психолог Б.Г.
Ананьев)

***«Краткость –
сестра таланта»
(А.П.Чехов)***

Результаты обсуждения в минигруппах на творческой мастерской.

Представление образа итогового результата для каждой категории выглядит так:

Для «УЧАЩИХСЯ» - здоровый/культурный ученик. От имени своего «Я» – я чувствую востребованность моих личных качеств, способностей; свободно ориентируюсь в информационном пространстве, чувствую поддержку и обеспечение ресурсами; имею прочные знания, знаю способы их применения; самостоятелен в своем выборе.

«РОДИТЕЛИ» видят своего ребенка здоровым, обладающим глубокими знаниями, развитыми коммуникативными навыками, общей культурой, имеющим профильную подготовку.

**Для «ПЕДАГОГОВ» - это личность
высоконравственная, социально-значимая,
обладающая необходимым объемом знаний,
умеющая ориентироваться в современном мире,
толерантная, со сформированной готовностью к
здоровому образу жизни.**

Для «СПЕЦИАЛИСТОВ» - это здоровый, коммуникабельный ученик, имеющий твердые жизненные позиции, обладающий определенным запасом знаний, умеющий свободно ориентироваться в мире профессий, готовый к самостоятельной жизни.

**На этапе
«Выбор ответственности»
были получены следующие
результаты:**

«ПЕДАГОГИ» отвечают:

- за прочные знания;**
- общую культуру;**
- развитие творчества и индивидуальности;**
- развитие гражданских чувств и патриотизма;**
- формирование потребности в дополнительном образовании (посещение кружков, секций и т. п.);**
- формирование здорового образа жизни.**

«СПЕЦИАЛИСТЫ» отвечают:

-за своевременное выполнение прививок, общее состояние

здоровья (медицинский работник);

-развитие коммуникабельности, психологической комфортности, умение жить в коллективе (педагог-психолог);

-своевременное исправление дефектов речи, развитие речи (логопед);

-оказание комплексной помощи детям из неблагополучных семей, детям, попавшим в кризисные ситуации (социальный педагог).

«УЧАЩИЕСЯ» отвечают:

- за принятие решения по выбору профиля обучения, образовательной траектории;**
- сохранение своего здоровья (соблюдение режима труда и отдыха и т.п.);**
- отказ от вредных привычек;**
- сохранение доверительных отношений с родителями;**
- развитие навыков общения (умение дружить со сверстниками);**
- развитие толерантного отношения к окружающим.**