



Основные направления и формы волонтерской работы

Формы работы

Личностные характеристики

Ведение групповых
занятий в малых
коллективах

Способность к эмпатии,
сензитивность, высокий уровень
интеллектуального развития,
тактичность и сосредоточенность,
умение слушать,
непосредственность и высокие
организаторские способности

Распространение
наглядных
материалов во
время тематических
акций

Коммуникабельность, умение легко
находить контакт с незнакомыми
людьми, тактичность и
доброжелательность, умение
ориентироваться в незнакомой
ситуации

<p>Организация дискуссий, викторин, конкурсов</p>	<p>Умение держаться на сцене, хорошая дикция, умение чувствовать аудиторию, организаторские способности, владение информацией по теме</p>
<p>Подготовка наглядных материалов, средств контрпропаганды наркотиков и социальной рекламы</p>	<p>Художественные способности, усидчивость, сосредоточенность, умение использовать свой прошлый опыт и опыт других людей, знания по теме</p>
<p>Театрализованные представления, аудио- и видеоустановки</p>	<p>Артистичность, непосредственность, умение держаться на сцене и перед камерой, хорошая дикция</p>

Подготовка наглядных материалов, проведение массовых акций, выставок



**Творческая деятельность
волонтеров с использованием
технических средств:
подготовка наглядных
материалов
и социальной рекламы**

**Работа волонтеров со
сверстниками.
Проведение
профилактических
занятий и тренингов**

Цель: Снижение риска приобщения сверстников к употреблению ПАВ.

На занятиях тренинга рассматриваются вопросы социологии, психологии и этиологии наркотических зависимостей.

Задачи:

- Создать атмосферу доверия и взаимного уважения. Сплотить и повысить работоспособность группы.
- Помочь осознать подросткам истинные мотивы приобщения к наркотикам, последствия их употребления, найти здоровые и доступные альтернативы.
- Дать правдивую информацию о наркотиках, последствиях их употребления и влияния на все сферы жизни человека.
- Помочь развить жизненные навыки.

Курс тренинга состоит из 10 занятий.

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю.

Группа состоит из 10-12 человек.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА

- принципы психологии субъекта С. Л. Рубинштейна,
- учении И. П. Павлова о рефлекторной деятельности (**поощрение и наказание**),
- психологические закономерности формирования нового стереотипа поведения, выявленные в бихевиоризме (**Ролевая игра «Три друга»**).

Предполагаемый результат:

- Сформированность устойчивых антиалкогольных и антинаркотических установок у волонтеров и у ребят, с которыми они взаимодействуют в процессе работы.
- Развитие у подростков-волонтеров позитивной «Я» - концепции, формирование ответственного поведения; способов защиты своего «Я» в стрессогенных ситуациях.
- Формирование у волонтеров предпосылок и навыков будущей профессиональной деятельности.

познавательная программа для младших школьников по формированию мотивации ЗОЖ»

Программа представляет собой игровое занятие для 1-4 классов с элементами театрализованного представления и психологического тренинга



Задачи

- Формирование групповой сплоченности, благоприятного психологического климата в детском коллективе.
- Формирование установок на здоровый образ жизни, негативного отношения к вредным привычкам.



Проведение профилактических занятий

волонтеров с детьми дошкольного возраста

- В 2009- 2010 учебном году разработано **интерактивное занятие** «Сказочный сундук принцессы Здоровейки» (автор Голубихина Ю. Е.), которое было апробировано волонтерами Центра в ДООУ г.о. Балашиха.

Цель: Профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- **Формирование благоприятного психологического климата в группе, позитивного отношения к сверстникам**
- **Создание мотивации здорового образа жизни**
- **Развитие у детей коммуникативных навыков**



4. Снятие эмоционального напряжения, релаксация

5. Развитие произвольной регуляции деятельности, функций целеполагания и планирования



В занятии используются театрализованные действия, применяются ролевые игры. Дошкольники являются активными участниками представления, благодаря этому у них актуализируется эмоционально-образное восприятие, активизируется и расширяется имеющийся личностный опыт, что позволяет достичь поставленных целей.

- С 2011 года занятие проводится с использованием интерактивной приставки и программы Mitiu, предоставленной Управлением по образованию г.о. Балашиха.**