



# **Основные направления и формы волонтерской работы**

<b>Формы работы</b>	<b>Личностные характеристики</b>
Ведение групповых занятий в малых коллективах	Способность к эмпатии, сензитивность, высокий уровень интеллектуального развития, тактичность и сосредоточенность, умение слушать, непосредственность и высокие организаторские способности
Распространение наглядных материалов во время тематических акций	Коммуникабельность, умение легко находить контакт с незнакомыми людьми, тактичность и доброжелательность, умение ориентироваться в незнакомой ситуации

<p>Организация дискуссий, викторин, конкурсов</p>	<p>Умение держаться на сцене, хорошая дикция, умение чувствовать аудиторию, организаторские способности, владение информацией по теме</p>
<p>Подготовка наглядных материалов, средств контрпропаганды наркотиков и социальной рекламы</p>	<p>Художественные способности, усидчивость, сосредоточенность, умение использовать свой прошлый опыт и опыт других людей, знания по теме</p>
<p>Театрализованные представления, аудио- и видеоустановки</p>	<p>Артистичность, непосредственность, умение держаться на сцене и перед камерой, хорошая дикция</p>

# Подготовка наглядных материалов, проведение массовых акций, выставок



**Творческая деятельность  
волонтеров с использованием  
технических средств:  
подготовка наглядных  
материалов  
и социальной рекламы**

**Работа волонтеров со  
сверстниками.  
Проведение  
профилактических  
занятий и тренингов**

**Цель:** Снижение риска приобщения сверстников к употреблению ПАВ.

**На занятиях тренинга рассматриваются вопросы социологии, психологии и этиологии наркотических зависимостей.**

## **Задачи:**

- Создать атмосферу доверия и взаимного уважения. Сплотить и повысить работоспособность группы.
- Помочь осознать подросткам истинные мотивы приобщения к наркотикам, последствия их употребления, найти здоровые и доступные альтернативы.
- Дать правдивую информацию о наркотиках, последствиях их употребления и влияния на все сферы жизни человека.
- Помочь развить жизненные навыки.

**Курс тренинга состоит из 10 занятий.**

**Занятия проводятся 1-2 раза в неделю.**

**Группа состоит из 10-12 человек.**

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА

- принципы психологии субъекта С. Л. Рубинштейна,
- учении И. П. Павлова о рефлекторной деятельности (**поощрение и наказание**),
- психологические закономерности формирования нового стереотипа поведения, выявленные в бихевиоризме (**Ролевая игра «Три друга»**).

## Предполагаемый результат:

- Сформированность устойчивых антиалкогольных и антинаркотических установок у волонтеров и у ребят, с которыми они взаимодействуют в процессе работы.
- Развитие у подростков-волонтеров позитивной «Я» - концепции, формирование ответственного поведения; способов защиты своего «Я» в стрессогенных ситуациях.
- Формирование у волонтеров предпосылок и навыков будущей профессиональной деятельности.

# познавательная программа для младших школьников по формированию мотивации ЗОЖ»

Программа представляет собой игровое занятие для 1-4 классов с элементами театрализованного представления и психологического тренинга



# Задачи

- Формирование групповой сплоченности, благоприятного психологического климата в детском коллективе.
- Формирование установок на здоровый образ жизни, негативного отношения к вредным привычкам.



# Проведение профилактических занятий

## волонтеров с детьми дошкольного возраста

- В 2009- 2010 учебном году разработано **интерактивное занятие** «Сказочный сундук принцессы Здоровейки» (автор Голубихина Ю. Е.), которое было апробировано волонтерами Центра в ДООУ г.о. Балашиха.

**Цель:** Профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста.

# Задачи:

- **Формирование благоприятного психологического климата в группе, позитивного отношения к сверстникам**
- **Создание мотивации здорового образа жизни**
- **Развитие у детей коммуникативных навыков**



**4. Снятие эмоционального напряжения, релаксация**

**5. Развитие произвольной регуляции деятельности, функций целеполагания и планирования**



**В занятии используются театрализованные действия, применяются ролевые игры. Дошкольники являются активными участниками представления, благодаря этому у них актуализируется эмоционально-образное восприятие, активизируется и расширяется имеющийся личностный опыт, что позволяет достичь поставленных целей.**

- **С 2011 года занятие проводится с использованием интерактивной приставки и программы Mitiu, предоставленной Управлением по образованию г.о. Балашиха.**