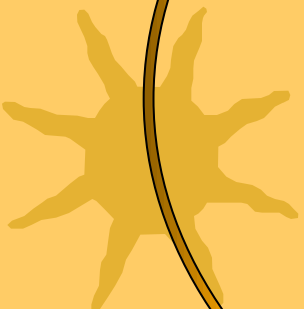




Ключевые компетенции учащегося

В аспекте реализации
компетентностного подхода на уроке и
во внеурочной деятельности



*Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы до века
Творим по мере наших сил*

Н.А.Заболоцкий



Компетенция

Компетенция – готовность человека к мобилизации знаний, умений и внешних ресурсов для эффективной деятельности в конкретной жизненной ситуации.





Ключевые компетенции



Ключевыми называются компетенции, которые являются универсальными, применимыми в различных жизненных ситуациях. Ими должен обладать каждый член общества.



Ключевые компетенции



Всё множество ключевых компетенций – образовательная, исследовательская, социальная, личностная и др. – складываются из четырех «кирпичиков»: это информационная, коммуникативная, проблемная и кооперативная.



Информационная компетенция (ключевая)

Информационная компетенция выражается в умениях самостоятельно:

- интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать полученную информацию с позиций решаемой задачи;
- делать аргументированные выводы;
- использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности в той или иной ситуации;
- структурировать имеющуюся информацию;
- представлять ее в различных формах и на различных носителях, адекватных запросам потребителей информации.





Коммуникативная компетенция

(ключевая)

Коммуникативная компетенция выражается в умениях самостоятельно:

- вступать в контакт с любым типом собеседника (по возрасту, статусу, степени близости и знакомости и т.п.), учитывая его особенности;
- поддерживать контакт в общении, соблюдая нормы и правила общения, в формах монолога и диалога, а также с использованием средств невербального общения;
- слушать собеседника, проявляя уважение и терпимость к чужому мнению;
- высказывать, аргументировать и в культурной форме отстаивать собственное мнение;
- стимулировать собеседника к продолжению общения;
- грамотно разрешать конфликты в общении;
- изменять при необходимости свое речевое поведение;
- оценивать успешность ситуации общения;
- корректно завершать ситуацию общения.





Проблемная (по решению проблем) компетенция

Проблемная компетенция, или компетенция по решению проблем, выражается в умении самостоятельно:

- выявлять проблему в ситуациях избыточной информации;
- формулировать цель;
- делить цель на ряд последовательных задач;
- находить альтернативные пути и средства решения задач, в том числе оценивать необходимость и масштабы привлечения внешних ресурсов;
- определять наиболее и наименее выигрышные для них;
- предвидеть возможность появления вторичных проблем вследствие использования указанных путей и средств;
- реализовывать выбранные пути и средства решения проблемы;
- в случае появления затруднений формулировать, осмысливать их и применять решение о выборе других путей и средств;
- доводить решение проблемы до конца;
- публично представлять результаты;
- оценивать степень разрешенности проблемы и характер достигнутого продвижения.





Кооперативная компетенция (работа в сотрудничестве)

Кооперативная компетенция, или компетенция работы в сотрудничестве, выражается в умениях самостоятельно:

- находить партнеров для сотрудничества и объединяться с ними в группы;
- осуществлять коллективное целеполагание и планирование;
- распределять задачи и роли между участниками группы;
- действовать в роли ситуативного лидера группы и в роли исполнителя;
- координировать свои действия с действиями других членов группы, решающими общую задачу;
- анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы команды;
- осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку коллективной деятельности и ее результатов;
- осуществлять коллективную презентацию продукта деятельности группы.





Из этих элементарных **ключевых компетенций** в сочетании с определенными знаниями и специальными умениями складываются составные и **комплексные компетенции**, среди которых:

- самообразовательная** (готовность к непрерывному образованию);
- валеологическая** (здоровый образ жизни);
- информационно-технологическая** (готовность пользоваться информацией);
- гражданская** (готовность исполнять роль гражданина).