

Цитата : "В здоровом теле-здоровый дух!"

Тема проекта: Спортивное развитие молодежи.

1. Презентация учителя
2. Презентация ученика
3. Дидактический материал
4. Публикация

Авторы:

Васильева Ю.
Голосовская Т.

Егорова А.
Кодякова А.

Вопрос учебной темы: Нужно ли заниматься спортом?

Основной вопрос: Что такое спорт?

учебные предметы: физическая культура, история, психология.

Участники: учащиеся 11 класса.

Информационные ресурсы: Интернет-ресурсы.

Дидактические цели проекта:

- формирование навыков работы в команде,
- навыков самостоятельной работы,
- развитие умения увидеть и решить проблему.

Методические задачи :

- дать представление о значимости спорта
- занятиях физической культурой.

*Вопросы для самостоятельных
исследований учащихся:*

- Нужно ли заниматься спортом?
- Безопасен ли спорт?
- Какова значимость спорта?

Этапы и сроки проведения проекта:

«Мозговой штурм»

Формирование групп для проведения исследований

Обсуждение плана работы учащихся

Этапы проекта:

Самостоятельная работа каждого

Самостоятельная работа групп

Подготовка школьниками презентации

Защита презентации

Использованные материалы:

Интернет-ресурсы

Опрос школьников

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧЕНИКА

Значимость занятий спортом

Авторы: уч-ся 11 класса

Спорт (англ. sport, сокращение от первоначального disport - «игра», «развлечение») - деятельность людей, состоящая в сопоставлении их физических и интеллектуальных способностей.



Результаты занятий спортом :

- улучшение здоровья;*
- физическая и интеллектуальная
активность;*
- получения морального и
материального
удовлетворения;*
- стремления к совершенству и
славе;*
- улучшения навыков.*

В Древней Греции уже существовало большое разнообразие видов спорта. Наибольшее развитие получили различные виды борьбы, бег, метание дисков и состязания на колесницах.





Яркой чертой культуры каждого народа являются созданные им игры. На протяжении веков эти игры сопутствуют повседневной жизни детей и взрослых, вырабатывают особые черты менталитета, важные личностные качества, отражают общественное устройство нации и взгляды на мир.

Занятия физкультурой:

- Укрепляют дух;
- Способствуют сохранению здоровья;
- Служат профилактикой заболеваний;
- Формируют волевые качества.



Спорт как профессиональное занятие
имеет много положительных и
отрицательных черт.

Каких именно?

Положительные черты спорта :

- Спортивные достижения;
- Известность, слава;
- Рекорды;
- Награждения;
- Превосходное физическое развитие;
- Сила воли;
- Азарт.

Недостатки спорта :

- Моральное и физическое утомление;
- Физические травмы и повреждения (переломы, вывихи, сотрясения мозга, растяжения и т.д.);
- Травмированная психика;



К тому же, чтобы стать спортсменом,
нужно иметь хорошие способности и
упорно тренироваться.

Это дано не каждому.



Вывод

Чтобы быть спортсменом нужно иметь талант!
Физкультура – это часть здорового образа жизни!
Ей может заниматься каждый.

**Что же выбирает
молодежь сегодня ?**

**Мы выбираем здоровый образ
жизни и приобщение к спорту со школы!**

Мы любим спорт!



Дидактический материал

Опрос учащихся:

- 1) Какой ваш любимый вид спорта?
- 2) Хотели бы вы профессионально заниматься спортом?
- 3) Чувствуете ли вы разницу между физкультурой и спортом?
- 4) Какие качества характера развивают занятия спортом?

- 5) Что дают уроки физкультуры в школе?
- 6) Как вы считаете, спорт – безопасное занятие?
- 7) Какой вид спорта, по-вашему, самый опасный?
- 8) Почему люди занимаются спортом профессионально?
- 9) Стоит ли прививать молодежи чувство тяги к спорту или ограничиться занятиями физкультурой?