

Цитата : "В здоровом теле-здоровый дух!"

Тема проекта: Спортивное развитие молодежи.

1. Презентация учителя
2. Презентация ученика
3. Дидактический материал
4. Публикация

**Авторы:**

Васильева Ю.  
Голосовская Т.

Егорова А.  
Кодякова А.

Вопрос учебной темы: Нужно ли заниматься спортом?

Основной вопрос: Что такое спорт?

учебные предметы: физическая культура, история, психология.

Участники: учащиеся 11 класса.

Информационные ресурсы: Интернет-ресурсы.

# Дидактические цели проекта:

- формирование навыков работы в команде,
- навыков самостоятельной работы,
- развитие умения увидеть и решить проблему.

## Методические задачи :

- дать представление о значимости спорта
- занятиях физической культурой.

*Вопросы для самостоятельных*

*исследований учащихся:*

**-Нужно ли заниматься спортом?**

**-Безопасен ли спорт?**

**-Какова значимость спорта?**

# Этапы и сроки проведения проекта:

## «Мозговой штурм»

Формирование групп для проведения исследований

Обсуждение плана работы учащихся

# Этапы проекта:

Самостоятельная работа каждого

Самостоятельная работа групп

Подготовка школьниками презентации

Защита презентации

# *Использованные материалы:*

*Интернет-ресурсы*

*Опрос школьников*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

# ПРЕЗЕНТАЦІЯ УЧЕНИКА

Значимість занять спортом

Автори: уч-ся 11 класса

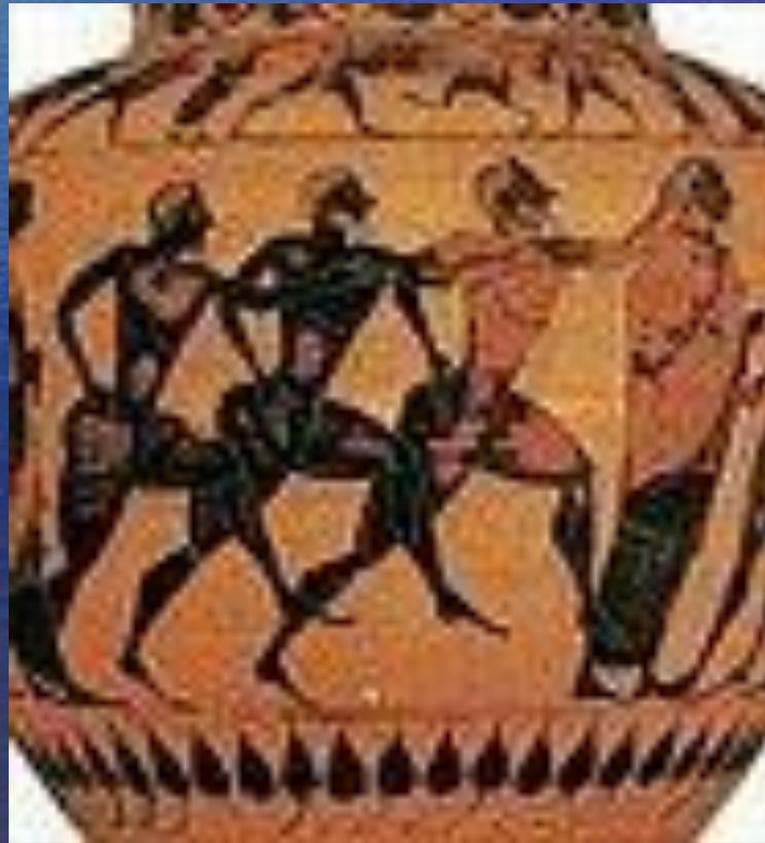
**Спорт** (англ. sport, сокращение от первоначального disport - «игра», «развлечение») - деятельность людей, состоящая в сопоставлении их физических и интеллектуальных способностей.



# *Результаты занятий спортом :*

- улучшение здоровья;*
- физическая и интеллектуальная  
активность;*
- получения морального и  
материального  
удовлетворения;*
- стремления к совершенству и  
славе;*
- улучшения навыков.*

**В Древней Греции уже существовало большое разнообразие видов спорта. Наибольшее развитие получили различные виды борьбы, бег, метание дисков и состязания на колесницах.**





Яркой чертой культуры каждого народа являются созданные им игры. На протяжении веков эти игры сопутствуют повседневной жизни детей и взрослых, вырабатывают особые черты менталитета, важные личностные качества, отражают общественное устройство нации и взгляды на мир.

# Занятия физкультурой:

- Укрепляют дух;
- Способствуют сохранению здоровья;
- Служат профилактикой заболеваний;
- Формируют волевые качества.



Спорт как профессиональное занятие  
имеет много положительных и  
отрицательных черт.

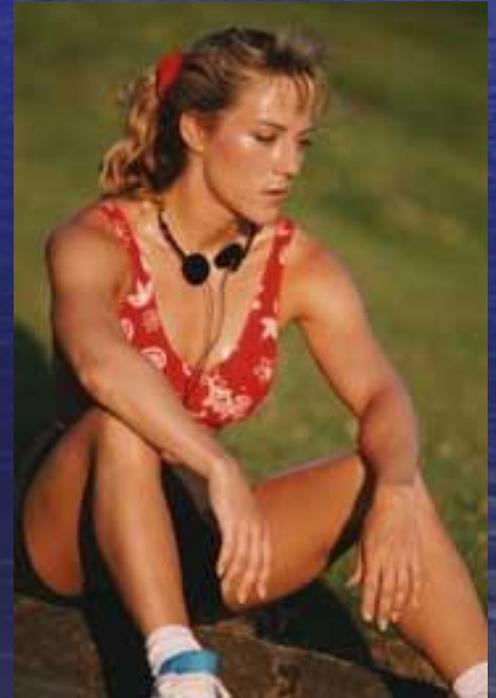
Каких именно?

# Положительные черты спорта :

- Спортивные достижения;
- Известность, слава;
- Рекорды;
- Награждения;
- Превосходное физическое развитие;
- Сила воли;
- Азарт.

# Недостатки спорта :

- Моральное и физическое утомление;
- Физические травмы и повреждения (переломы, вывихи, сотрясения мозга, растяжения и т.д.);
- Травмированная психика;



К тому же, чтобы стать спортсменом,  
нужно иметь хорошие способности и  
упорно тренироваться.

Это дано не каждому.



# Вывод

Чтобы быть спортсменом нужно иметь талант!  
Физкультура – это часть здорового образа жизни!  
Ей может заниматься каждый.

**Что же выбирает  
молодежь сегодня ?**

**Мы выбираем здоровый образ  
жизни и приобщение к спорту со школы!**

**Мы любим спорт!**



# Дидактический материал

Опрос учащихся:

- 1) Какой ваш любимый вид спорта?
- 2) Хотели бы вы профессионально заниматься спортом?
- 3) Чувствуете ли вы разницу между физкультурой и спортом?
- 4) Какие качества характера развивают занятия спортом?

- 5) Что дают уроки физкультуры в школе?
- 6) Как вы считаете, спорт – безопасное занятие?
- 7) Какой вид спорта, по-вашему, самый опасный?
- 8) Почему люди занимаются спортом профессионально?
- 9) Стоит ли прививать молодежи чувство тяги к спорту или ограничиться занятиями физкультурой?