



**Национальная
образовательная
инициатива**

**«Наша новая школа»:
итоги дискуссии в
профессиональном
сообществе**

5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные **стандарты**
2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. **Ключевая роль в школе** принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**
4. Российская школа **не имеет права быть «ветхой»** – и в прямом, и в переносном смысле этого слова
5. Приоритет **здорового образа жизни** должен быть в полной мере реализован в школе



Методы выявления одарённых, способных детей

Различные варианты метода наблюдения за детьми

Специальные поведенческие психодиагностические тренинги

Экспертное оценивание поведения детей учителями, родителями, воспитателями

Проведение пробных уроков по специальным программам

Методы выявления одарённых и способных детей

Включение детей в специальные игровые предметно-ориентированные занятия

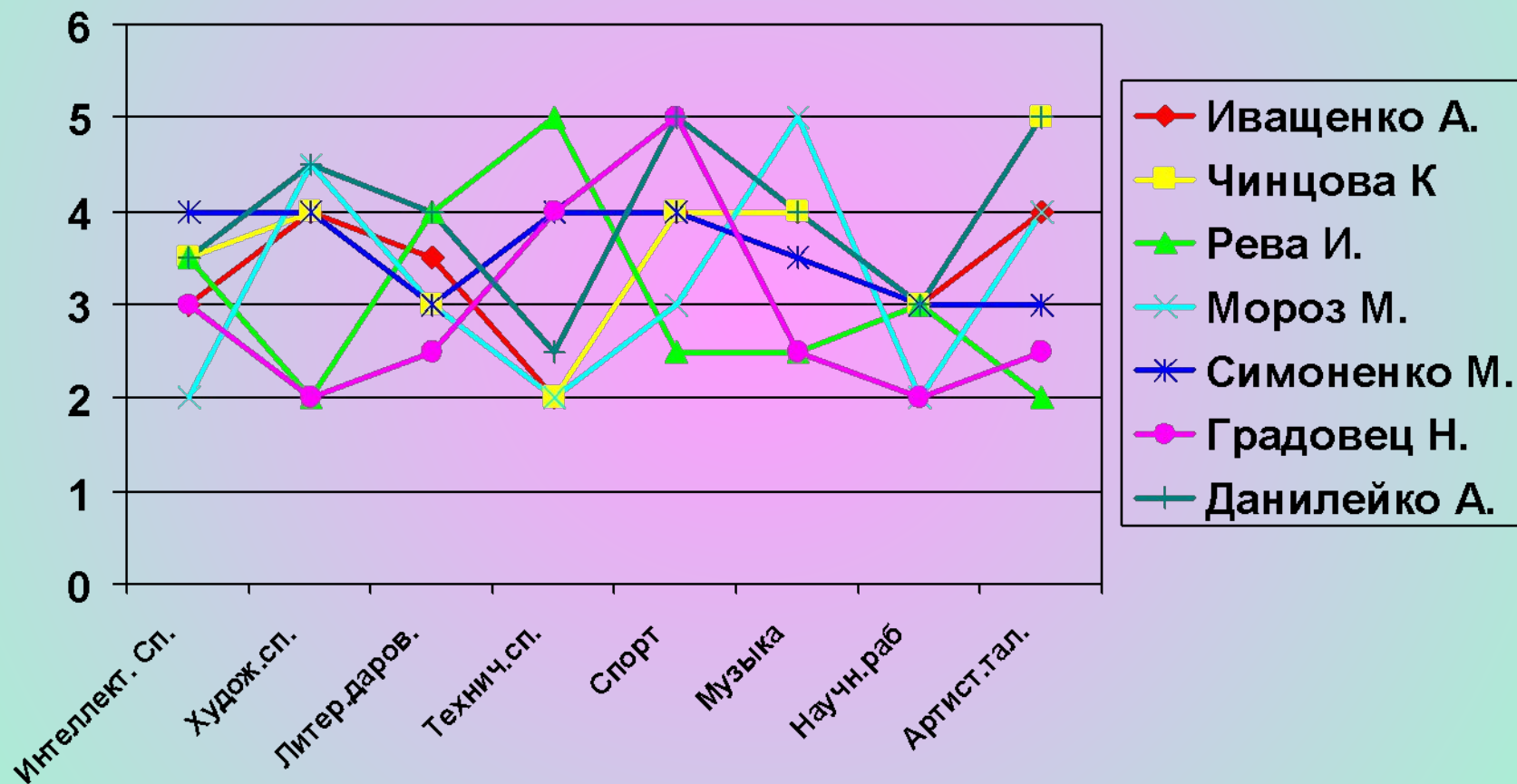
Организация различных предметных и интеллектуальных олимпиад

Экспертное оценивание конкретных продуктов творческой деятельности

Проведение психодиагностического исследования использованием различных психометрических методик

Организация и проведение конференций конференций, соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, смотров выставок

ЛОМАНАЯ ПО ПРОФИЛЮ РЕБЕНКА



Формы обучения одарённых и способных детей



Способные учащиеся

№ п/п	Ф.И. ребенка	Направление	Менторы
1.	Холявка Валерия	Художественные способности	Черная О.Н.
2.	Курбацкая Елена	Артистический талант	Ганжула М.Е.
3.	Симоненко Наталья	Интеллектуальные способности	Зубахина В.П.
4.	Камынина Евгения	Литературный дар	Марченко Т.А.
5.	Красавина Олеся	Музыкальный талант	Мануйлова Н.В.
6.	Мануйлова Кристина	Музыкальный талант, художественные способности, литературный дар	Мануйлова Н.В. Задорожный П. И. Марченко Т.А.

Путь талантливого ребенка или дерево развития

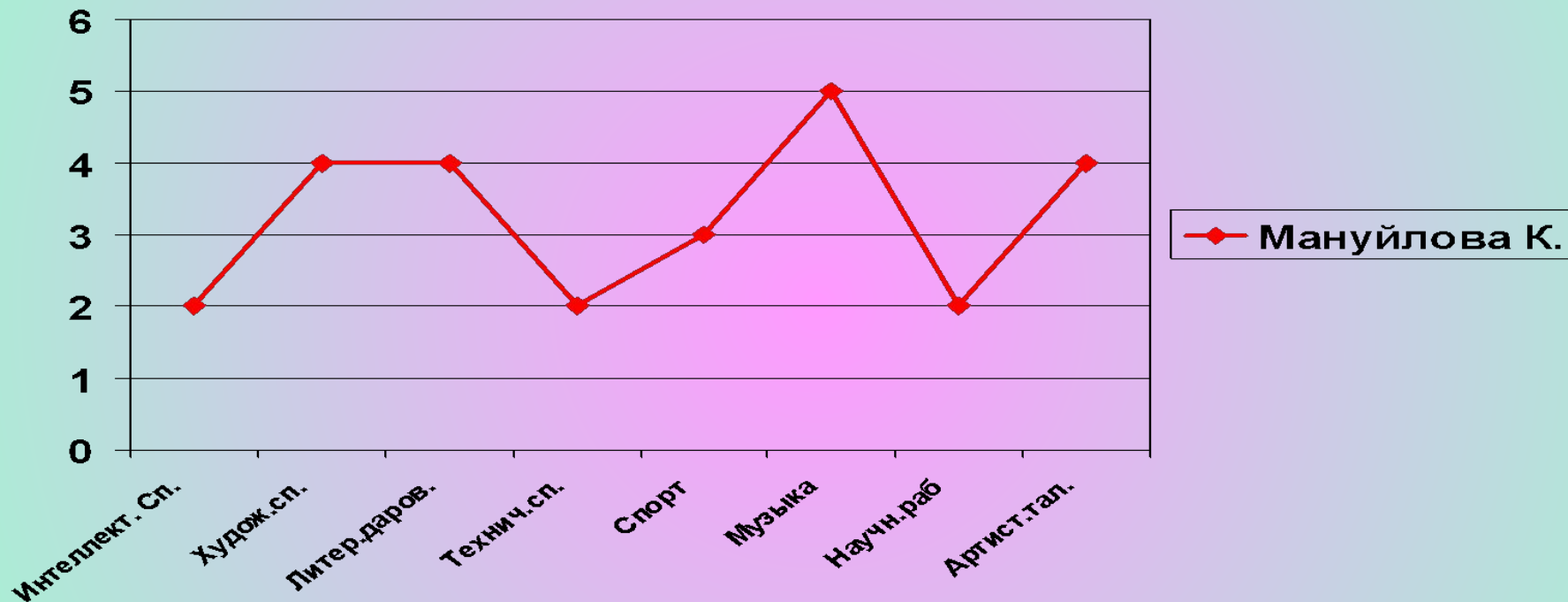
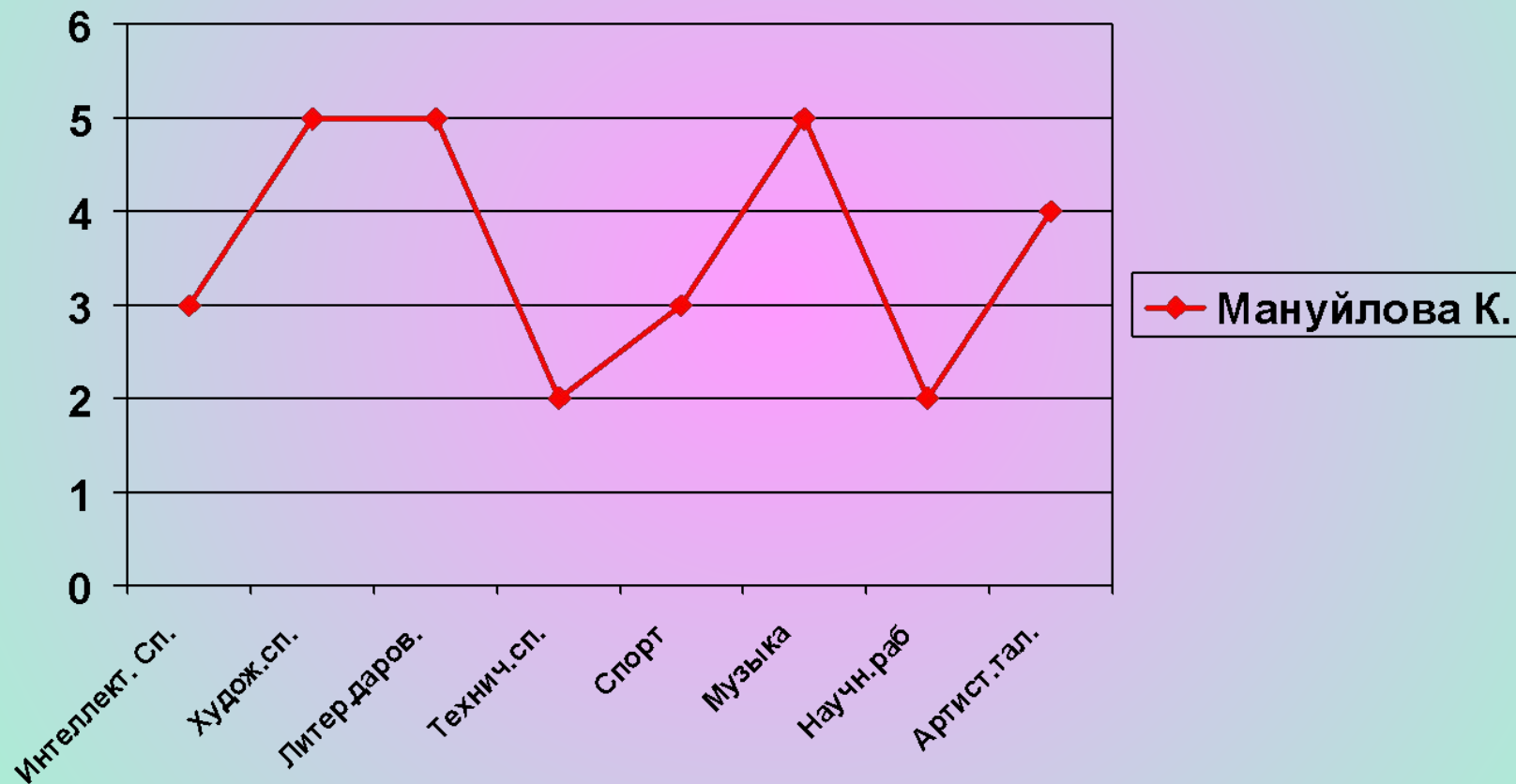


Схема развития музыкальных способностей



Путь талантливого ребенка или дерево развития



Индивидуальный план по развитию художественных способностей

1. Наблюдение за ребёнком в процессе обучения на уроках изобразительного искусства. Оценка уровня и потенциальных возможностей.
2. Развитие Художественного вкуса. Творческого воображения, эстетического вкуса, воспитание интереса и любви к искусству.
3. Привлечение к участию в различных выставках школьного уровня.
4. Привлечение к оформительской работе.
5. Создание условий для выбора дополнительного образования. Посещение кружка изобразительного искусства «Радуга».
6. Участие в творческих конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня.
7. Организация выставок работ Мануйловой Кристины.
8. Рекомендация родителям обратить внимание на способности ребёнка и посещать ДШИ.

Ментор – Задорожный Павел Иванович

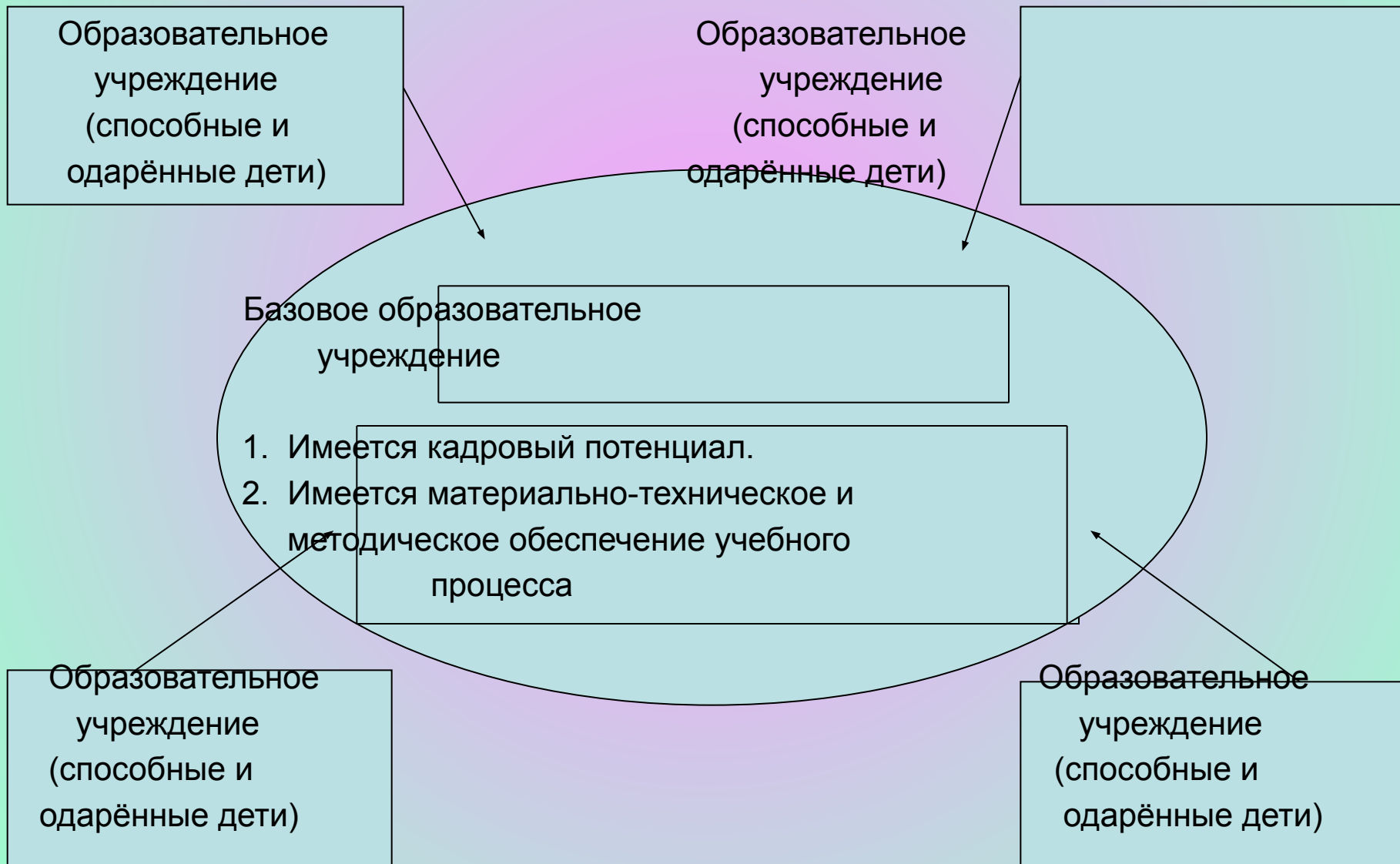
Индивидуальный план по развитию литературного дарования

1. Уроки любования – регулярно.
2. Влечение к рифме (занятие) - 1 раз в
месяц.
3. О стиховом воспитании (занятие) – 1 раз в
месяц.
4. Стиховые подхваты (занятие) - 1 раз в
месяц.
5. «Как писать стихи» - творческая мастерская
1 раз в месяц.
Цель: развивать творческий потенциал.
6. Подготовка публикаций для школьной газеты
- регулярно.
7. Участие в литературных конкурсах - регулярно.
8. Публикации в сборниках - по возможности

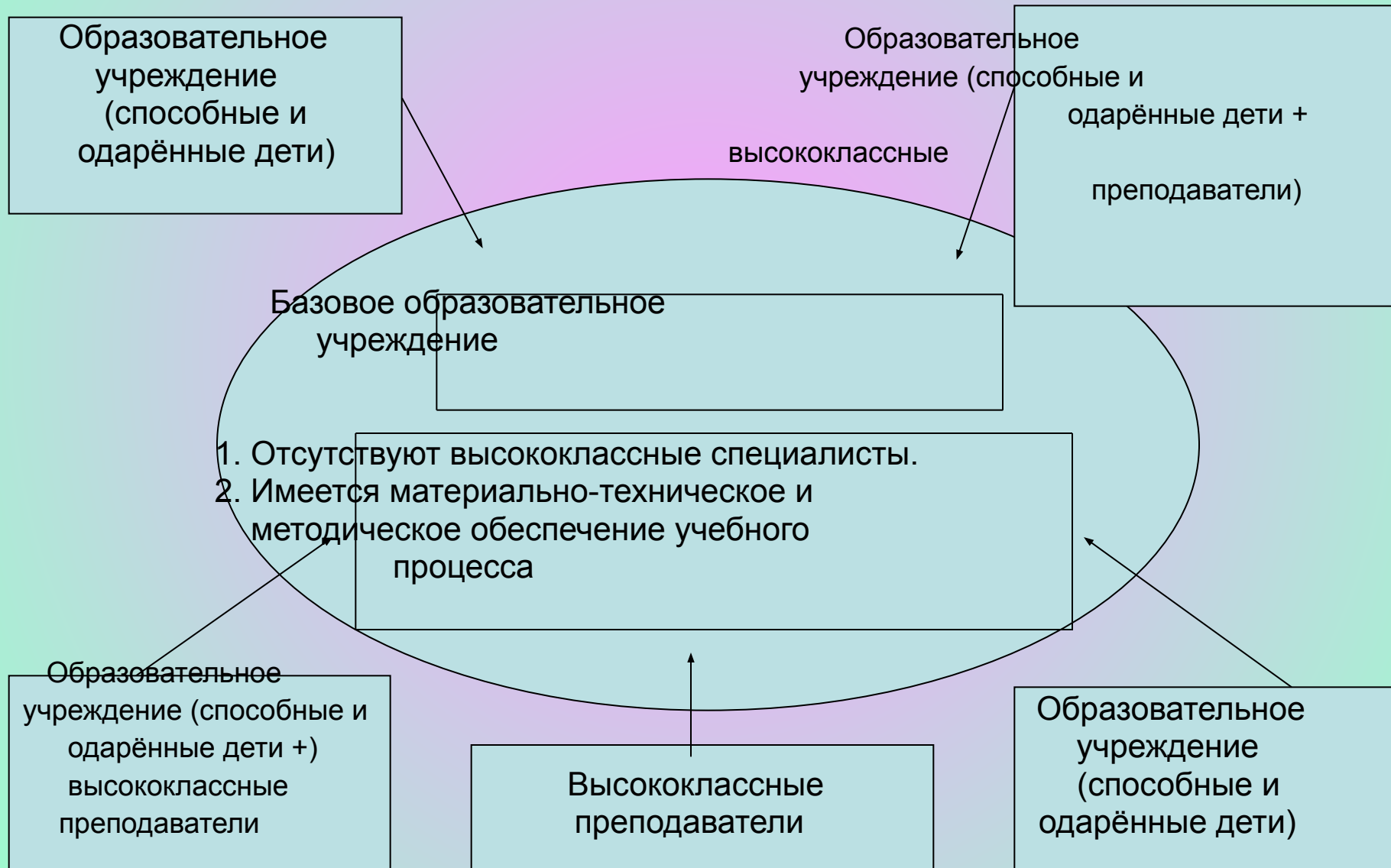
ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ ИЛИ ЛЕТНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ «ПЕЛИКАН»

- Мастерская орнитологов Цель: изучение ценных видов орнитофауны Ханского озера
- Мастерская по гидрологии Цель: исследование и мониторинг водных объектов.
- Мастерская «Лечебная флора». Цель: изучение истории развития использования лекарственных трав и их наличие в данной местности.
- Мастерская «Уникальная фауна». Цель: изучение краткосрочного и долгосрочного прогноза погоды по поведению животных.

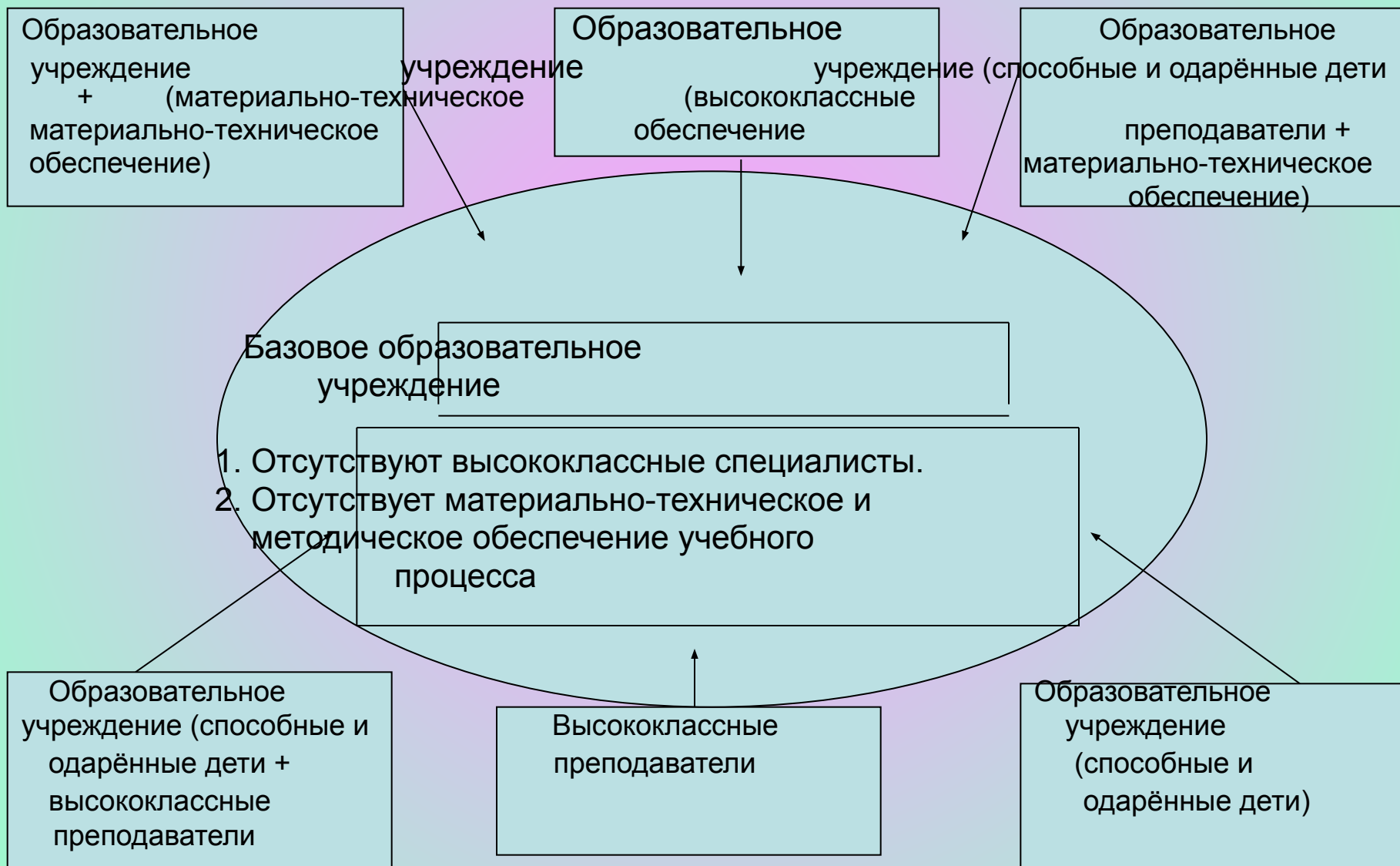
Новые формы работы с одарёнными и способными детьми



Новые формы работы с одарёнными и способными детьми



Новые формы работы с одарёнными и способными детьми



РЕЗОЛЮЦИЯ

- Создать творческую группу «Одаренные дети» с привлечением педагогов, работающих в данном направлении.
- Создать школы-интернаты для одаренных и способных детей по разным направлениям.
- Организовать проведение ежегодного форума по поддержанию одаренных и способных детей.