

# Позиции стратегического развития

МОУ СО УРЬВСКОЙ ШКОЛЫ

Каменского района

Ростовской области

на 2009-2013 годы



Основана 11 января 1994 года

**Новый этап своего развития - школа успеха!**

# Для нее характерны:

- сформированность концепции успешности личности и педагогов;
- наличие стратегии и тактики создания ситуаций успеха для всех участников образовательного процесса;
- организация образовательного процесса на основе индивидуального подхода к отбору содержания и технологии освоения учебного материала;
- система оценки и самооценки достижений обучающихся, базирующаяся на признании самоценности ученика;
- система презентаций достижений обучающихся;
- использование потенциала дополнительного образования детей.

# Цель:

**Создание оптимальных организационных, социально-культурных и педагогических условий для формирования успешной личности в условиях сельской школы.**

# Задачи развития школы

1. Обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего образовательного процесса на основе использования компьютерно-сетевых технологий.
2. Предоставление каждому обучающемуся возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.
3. Привлечение обучающихся к учебно-научным исследованиям.
4. Формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
5. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического, нормативно-правового) обеспечения образовательного процесса.

# Этапы реализации развития

Первый этап (2009 г.) – аналитический  
Разработка стратегии развития школы.  
Создание условий, необходимых для внедрения  
программы реализации.

Второй этап (2010-2012 гг.) – практический  
Переход школы в новое качественное состояние.  
Внедрение и освоение инновационных проектов.

Третий этап (2013 г.) – обобщающий  
Анализ достигнутых результатов и определение  
перспектив дальнейшего развития школы.  
Разработка методических материалов по обмену  
опытом работы.

# Характеристика социальной среды школы



# Формирование учебно-познавательной деятельности

## Приобщение к исследовательской деятельности через

Урок

Дополнительное образование

Защита проектов и рефератов

Научно-образовательная, поисково-творческая деятельность

## Поэтапное, с учетом возрастных особенностей, целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры

Компоненты исследовательской культуры школьников

Мыслительные умения и навыки

Умения и навыки работы с книгой и другими источниками

Умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи

Специальные исследовательские умения и навыки (в старших классах)

# Информатизация школы

Необходимость использования информационных технологий в процессе управления обусловлена факторами:

Большой поток информации

Механическая обработка определенного стандартного алгоритма не дает оперативных данных, позволяющих принимать оптимальные управленческие решения

Работа школы в инновационном режиме требует многогранного анализа образовательной деятельности, прослеживания динамики изменений и своевременной корректировки

# Потребности участников образовательного процесса

## Учителя, обучающиеся, родители

видят свое образовательное учреждение как открытое образовательное пространство с созданными условиями для личностного роста всех субъектов образовательного процесса

## Родители обучающихся хотят, чтобы школа:

- обеспечила возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- воспитывала самостоятельность в решении жизненных проблем;
- создавала условия для:
  - удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
  - формирования и овладения современными информационными технологиями;
  - сохранения и укрепления здоровья.

# Потребности участников образовательного процесса

## Обучающиеся хотят, чтобы в школе

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации.

## Педагоги ожидают:

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.
- 

# Приоритеты программы развития и предпосылки успешного их решения.

## Реализация проблем:

- повышение уровня сформированности навыков учебно-познавательной деятельности школьников;
- преодоление тенденции к ухудшению здоровья обучающихся и педагогов по отдельным показателям заболеваний;
- формирование единого информационного образовательного пространства школы.

## Наличие благоприятных предпосылок для решения выявленных проблем

- стабильный, квалифицированный, опытный педколлектив;
- достаточное количество обучающихся, стремящихся получить качественное среднее образование, сохранив и укрепив свое здоровье;
- родители, содействующие работе школы, желающие видеть своих детей успешными;
- наличие в микрорайоне школы различных учреждений для организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы

# МИССИЯ ШКОЛЫ

создание образовательного пространства, которое позволит создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.



## МОДЕЛЬ ШКОЛЫ УСПЕХА



### ФИЛОСОФИЯ УСПЕХА ОПИРАЕТСЯ НА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОТКРЫТИЯ АРИСТОТЕЛЯ

1. Любой из нас стремится к счастью.
2. Основопологающим элементом успеха является наше здоровье.
3. Составляющей частью успеха являются хорошие отношения с окружающими.
4. Очень важно, чтобы люди любили вас, чтобы вы чувствовали себя в их обществе уверенно и безопасно (умение вступать в контакты с окружающими, а затем поддерживать их).
5. Важно чтобы дело, которому вы себя посвятили, было нужным для других людей (важно видеть высокий смысл в своей работе).
6. Финансовая независимость.
7. Необходимость личного развития.

# Образ выпускника школы

Ориентация на два взаимосвязанных аспекта



## Компетенции выпускника

Предметно-информационные	Деятельностно-коммуникативные	Ценностно-ориентационные
Умение работать с учебной информацией, критическое ее восприятие и преобразование	Способность к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач. Умение управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения	Система отношения к миру, к себе, к обществу, основанная на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

# Принципы обучения и воспитания

Качества личности, являющиеся показателем сформированности выделенных компетенций

Самостоятельность принятия решений, ответственность, способность к сознательному выбору

Коммуникабельность, социальная активность, умение сотрудничать

Креативность, созидательность и конструктивность мышления

Духовность, гуманистическая направленность, толерантность

Стремление к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию

## В основу жизнедеятельности школы успеха положены принципы обучения и воспитания:

- **личностный подход:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- **гуманистический подход:** создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважение чести и достоинства личности обучающегося и педагога;
- **средовый подход:** максимальное использование возможностей внутренней и внешней среды школы в развитии личности школьника;
- **природосообразности:** образование в соответствии с природой обучающегося, его здоровьем, способностями, склонностями, задатками, индивидуальными особенностями восприятия;
- **целостности:** единство развития, воспитания и обучения;
- **непрерывности:** создание единой образовательной системы, органически объединяющей все три ступени образования;
- **эстетизации среды жизнедеятельности и развития ребенка.**

# Ожидаемые результаты реализации программы



# Социально-инновационные проекты:

1. "Сетевой поселок"
2. "Сохраним здоровье"
3. "Экологическое сообщество"
4. "Пресс-центр"

# Проект "Сетевой поселок"

## Цель:

Создание условий для внесения качественных изменений в организацию и содержание всего образовательного процесса на основе использования компьютерно-сетевой технологии «NET-школа»

## Задачи:

1. Создание структуры единого информационно-образовательного пространства школы.
2. Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся, их родителей.
3. Организация эффективного взаимодействия между всеми субъектами информационно-образовательного пространства школы.
4. Постоянное обновление ресурсной базы.

# Этапы реализации проекта "Сетевой поселок"

Первый этап  
2009-2010  
учебный год

1. Дооборудование кабинетов компьютерами.
2. Расширение внутришкольной локальной сети.
3. Разработка нормативных документов, регламентирующих работу всех участников в системе «NET-школа».
4. Обучение сотрудников школы навыкам работы в системе «NET-школа».
5. Формирование базы данных по сотрудникам, ученикам, родителям.
6. Каталогизация и накопление банка образовательных и информационных ресурсов.

# Этапы реализации проекта "Сетевой поселок"

Второй этап 2010-2011 1 учебный год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выход в корпоративную сеть поселка.</li><li>2. Размещение системы «NET-школа» в сети Internet.</li><li>3. Привлечение родителей и общественности в информационное образовательное пространство школы.</li><li>4. Организация практических занятий для родителей по изучению основ информационных технологий, работе в сети Internet и с электронными почтовыми ящиками.</li><li>5. Накопление системы учебными электронными приложениями.</li><li>6. Обеспечение популяризации и регулируемого доступа к данным электронной библиотеки.</li><li>7. Создание дистанционного обучения на базе школы.</li><li>8. Повышение квалификации педагогов по внедрению дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса.</li></ol>
---	--

# Этапы реализации проекта "Сетевой поселок"

<p>Третий этап 2011-2012 учебный год</p>	<p>Организация дистанционного обучения с учетом уровня развития и способностей обучающихся (одаренных детей, детей-инвалидов, заболевших детей).</p> <p>Освоение новых модулей системы.</p> <p>Подключение к информационному сервису (СМС-школа)</p> <p>Систематическая обновление электронного каталога библиотеки.</p>
--	--

# Структура ресурсного информационно-образовательного центра "Сетевой поселок"



# Ожидаемые результаты

1. Создание единой информационно-образовательной среды и организация эффективного взаимодействия в ней всех участников образовательного процесса.
2. Повышение эффективности учебной деятельности путем существенного увеличения возможностей удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, создание условий для введения новых форм организации учебной деятельности.
3. Оперативное получение и обобщение социально-экономической, психолого-педагогической и иной информации для принятия своевременных управленческих решений.
4. Построение полного внутреннего педагогического мониторинга.

# Проект "Сохраним здоровье"

## Цель:

Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.

## Задачи:

1. Сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников школы.
2. Повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
3. Установление связей и сотрудничество с общественными и другими заинтересованными организациями.
4. Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности среди педагогов, обучающихся их родителей, общественности поселка.
5. Повышение уровня физической подготовленности.
6. Укрепление спортивной базы школы.

# Этапы реализации проекта "Сохраним здоровье"

Первый этап  
2009-2010  
учебный год

1. Разработка программ по ЛФК с учетом заболеваний обучающихся.
2. Формирование системы оздоровительной и лечебной физической культуры в школе.
3. Оснащение спортивного зала, спортивной площадки, зала ЛФК.
4. Оборудование кабинета психологической разгрузки.
5. Разработка комплексов утренней гимнастики, физкультминуток.
6. Проведение семинаров с учителями школы по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.
7. Расширение спектра спортивных секций.
8. Организация и проведение предметной недели «Физкультура и здоровье».

# Этапы реализации проекта "Сохраним здоровье"

<p>Второй этап 2010-2011 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация работы зала ЛФК. Приобретение инвентаря.</li><li>2. Восстановление школьного стадиона.</li><li>3. Оказание психологической помощи обучающимся, сотрудникам, населению.</li><li>4. Создание странички здоровья на школьном сайте, издание буклетов по вопросам здорового образа жизни.</li><li>5. Привлечение обучающихся в качестве помощников в работе спортивных секций.</li></ol>
--	---

# Этапы реализации проекта "Сохраним здоровье"

<p>Третий этап 2011-2012 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Оказание услуг местному населению школьным физкультурно-оздоровительным центром.</li><li>2. Привлечение к секционной работе тренеров из ДЮСШ.</li><li>3. Подготовка и издание методических рекомендаций для занимающихся физической культурой и спортом.</li><li>4. Ознакомление с опытом работы учителей школ района.</li></ul>
--	---

# Ожидаемые результаты

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников школы, его коррекция, уменьшение заболеваемости.
2. Повышение мотивации всех субъектов образовательного процесса к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом.
3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства обучающихся.
4. Укрепление спортивной базы школы, ее качественное оснащение.
5. Получение обучающимися первичных знаний в области физического воспитания и спорта, увеличение количества поступающих в ВУЗы на специальности данного направления.
6. Возможность в дальнейшем оказывать спортивно-оздоровительные услуги (возможно платные) населению поселка.

# Проект "Экологическое сообщество"

## Цель:

Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых.

## Задачи:

1. Содействие воспитанию экологической культуры всех субъектов учебно-воспитательного процесса.
2. Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.
3. Поэтапное формирование исследовательской культуры школьников.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Объединение усилий педагогов, обучающихся и их родителей направленных на благоустройство, эстетическое оформление школы и окружающей среды.

# Этапы реализации проекта "Экологическое сообщество"

Первый этап  
2009-2010  
учебный год

1. Организация работы экологического сообщества: Зерносовхозская, Пиховкинская, Урывская школы.
2. Развитие системы информационного обеспечения:
  - ♦ курс «Комнатное цветоводство»;
  - ♦ развитие сети факультативов и кружков;
  - ♦ родительские собрания;
  - ♦ семинар «Формирование исследовательской культуры школьников»
  - ♦ школьный экологический вестник.
3. Организация и проведение конкурса на лучшее озеленение классной комнаты (с привлечением родителей).
4. Создание зимнего сада в рекреации.
5. Участие в работе научного общества учащихся.
6. Установление связи с учебными заведениями и общественными организациями занимающимися проблемами экологии, растениеводства и животноводства.
7. Привлечение родителей к организации и проведению экологических мероприятий.
8. Организация летнего эколого-оздоровительного лагеря.
9. Проведение экологических акций.

# Этапы реализации проекта "Экологическое сообщество"

Второй  
этап  
2010-201  
1  
учебный  
год

1. Внедрение курса «Ландшафтный дизайн»
2. Проведение конкурса проектов «Наш школьный сад».
3. Декоративное озеленение школьного сада (с привлечением родителей и общественности хутора).
4. Оформление странички на школьном сайте.
5. Участие в конкурсах, олимпиадах, школьном Дне науки, научно-практических конференциях.
6. Освещение результатов работы в средствах массовой информации.
7. Организация летнего эколого-оздоровительного лагеря.
8. Проведение экологических акций.

# Этапы реализации проекта "Экологическое сообщество"

<p>Третий этап 2011-2012 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Декоративное озеленение территории хутора.</li><li>2. Создание сборника «Исследовательские и практические работы учащихся».</li><li>3. Проведение экологических акций.</li><li>4. Организация летнего эколого-оздоровительного лагеря.</li></ul>
--	---

# Ожидаемые результаты

1. Осознание школьниками необходимости бережного отношения к природе.
  2. Овладение школьниками навыками исследовательской деятельности экологической направленности.
  3. Самовыражение школьников через близкие им формы творческой деятельности.
  4. Создание зимнего сада, декоративное оформление пришкольного участка, территории хутора.
- 

# Проект "Пресс-центр"

## Цель:

Воспитание социально-активной творческой личности путем использования школьных средств массовой информации.

## Задачи:

1. Формирование положительного общественного мнения о школе и образовании в целом.
2. Сбор и оперативное распространение информации о школьной жизни.
3. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

# Этапы реализации проекта "Пресс-центр"

Первый этап  
2009-2010  
учебный год

1. Организация работы пресс-центра.
2. Выпуск школьной газеты «Хуторок», активация работы кружка «Юный корреспондент».
3. Создание кинолетописи школьной жизни.
4. Вовлечение в работу пресс-центра учащихся и их родителей.
5. Выпуск «молний» по результатам рейдов, проводимых членами ученического самоуправления.
6. Выпуск тематических школьных газет.
7. Выпуск буклетов, листовок, информационного и пропагандистского характера.
8. Проведение опросов среди учащихся и общественности по насущным проблемам школьной жизни.
9. Сотрудничество с районной газетой «Земля».
10. Проведение семинаров с членами пресс-центра и членами других творческих групп.

# Этапы реализации проекта "Пресс-центр"

<p>Второй этап 2010-2011 1 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учреждение конкурсов школьной печати.</li><li>2. Издание школьной газеты «Хуторок» в цветном варианте.</li><li>3. Продолжение работы по созданию кинолетописи школьной жизни.</li><li>4. Продолжение сотрудничества с районной газетой земля.</li><li>5. Освещение результатов работы всех творческих групп в средствах массовой информации.</li></ol>
--	---

# Этапы реализации проекта "Пресс-центр"

<p>Третий этап 2011-2012 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Организация сотрудничества с областными средствами массовой информации.</li><li>2. Продолжение работы по созданию кинолетописи школьной жизни.</li><li>3. Конкурс видеороликов сделанных учениками.</li><li>4. Организация сотрудничества с учебными заведениями непосредственно связанными с журналистикой.</li><li>5. Создание общественной организации школ района издающих школьные газеты.</li></ul>
--	--

# Ожидаемые результаты

1. Создание положительного имиджа школы среди общественности хутора, поселка, района.
  2. Эффективное взаимодействие между всеми субъектами информационно-образовательного пространства школы.
  3. Самовыражение школьников через близкие им формы творческой деятельности.
  4. Выпуск школьной газеты «Хуторок»
  5. И сотрудничество с другими СМИ.
  6. Вовлечение родителей в жизнь школы.
- 

# Механизм управления инновационным процессом

*Для реализации инновационной программы «Школа успеха» создается новое структурное подразделение – Совет по стратегии и планированию развития школы.*

**Состав:**

- руководители инновационных проектов;
- представители администрации школы и ученического самоуправления;
- родители и общественность хутора.

# **Основные направления деятельности совета.**

- 1. Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих работу над проектами входящими в программу.**
- 2. Осуществление межпроектного взаимодействия, координация деятельности творческих групп, работающих над реализацией каждого проекта.**
- 3. Анализ промежуточных и итоговых результатов деятельности.**
- 4. Выявление и оценка мотивационной готовности учителей школы к осуществлению изменений, разработка прогноза и выявление реального сопротивления педагогических кадров вводимым инновациям.**
- 5. Разработка прогноза необходимого совершенствования материально-технической базы школы.**
- 6. Формирование общественного мнения через средства массовой информации, общественность.**