

МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9"

"ИСТОКИ ДЕТСКОЙ ЖЕСТОКОСТИ"

Авторы проекта:

**Воробьёва Кристина -
ученица 11 «А» класса.**

Руководитель:

**Терентьева Г.А. – учитель
истории и обществознания.**

г. Новочебоксарск - 2009

АКТУАЛЬНОСТЬ

Есть расхожее мнение, что дети жестоки по определению... в силу непонимания смысла и последствий своих действий иль еще почему.

Впрочем, есть детки, сознательно идущие на причинение боли, физической али моральной. Притом, они нередко могут быть чадами вполне культурных и, более того, вежливых/добрых родителей.

Итак,

- Откуда жестокость в наших детках, в наших цветах жизни?**
- Сколько в этом нашей вины, в смысле недостатков воспитания?**
- Иль наша вина есть посерьезнее - на генетическом уровне?**

ЦЕЛЬ :



ИЗУЧИТЬ ИСТОКИ
ДЕТСКОЙ ЖЕСТОКОСТИ



ЗАДАЧИ :

- **ВЫЯВИТЬ ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СОВЕРШЕНИЮ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ;**
- **ПРОПАГАНДИРОВАТЬ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ.**



ХОД РАБОТЫ :

1. Изучить материалы, в которых рассматривается проблема распространения насилия среди детей.

2. Провести социологический опрос среди учащихся нашей школы.

3. Провести опрос среди взрослых: мнения об истоках жестокости.

«ЖЕСТОКИЙ РЕБЕНОК. ДИАГНОЗ ИЛИ СУДЬБА»

Контекст существования общества, в котором мы живем сегодня, задается культурной традицией, диктующей, безусловно, позитивное отношение к детству вообще и к ребенку в частности.

Счастье, радость, беззаботность и всяческое сияние ассоциируется с представлением о детстве. Ребенок просто по факту своего малолетства числится нами по ангельскому чину и вызывает всеобщее умиление. Всегда ли так было? Так ли это на самом деле?

Опыт повседневной жизни, а также психотерапевтическая практика свидетельствуют, что жестокость и насилие очень и очень нередко являются алгоритмом взаимодействия детей между собой и ребёнка с окружающим миром.

Чего больше в детской жестокости: природного или социального? Быть жестоким — это судьба всякого человека в детстве? Быть может, жестокими бывают лишь душевнобольные дети?

Как взрослым относиться к насилию в детстве и к жестокому ребенку? Лечить? Наказывать? Терпеть? Любить?



Среди учащихся нашей школы мы провели социологический опрос «Насилие в семье и школе» .

Учащиеся отвечали на вопросы:

- 1. Как ты себя чувствуешь в школе?**
- 2. Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова?**
- 3. Бывают ли случаи рукоприкладства к тебе?**
- 4. Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем?**
- 5. Как часто вас наказывают родители?**
- 6. За что вас наказывают?**
- 7. Если наказывают, то как?**
- 8. Какой выход вы видите для себя из создавшегося положения?**
- 9. В случае несправедливого отношения к вам , куда вы можете обратиться за помощью?**

(Результаты)

ВЫВОДЫ :



Процитируем Евгения Евтушенко

- "Переставая быть жестокими, мы молодыми быть перестаем..."

Конечно, жестокость заложена в человеческую природу, но это не значит, что родители не должны воспитанием бороться с этим качеством... Сейчас же, а может быть, и всегда, некоторые из родителей культивируют это качество в собственных детях, считая, что таким образом научат их получать от жизни больше... Заблуждение состоит в том, что потом родители получают от воспитанных в таком духе детей сторицей...



Жертва. Насилие. Последнее слово вызывает, наверное, у всех совершенно определённую ассоциацию: кто-то пострадал от физических действий, так или иначе на него направленных.

Какой выход найти в этой ситуации?

Если однажды понять, прочувствовать, ужаснуться и не захотеть больше быть жертвами, - есть все возможности смыть с себя это клеймо и стать свободным человеком. В котором всё прекрасно: и лицо, и мысли, и поступки, и кисточка на хвостике.

Пришли к выводу, что всё зависит от нас – ДОБРОТА спасёт МИР.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



- В.Ф.Шаталов. Точка опоры. – М.: Педагогика, 1987. – 160 с..
- Б.В.Бушелева. Поговорим о воспитанности. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с..
- Педагогика. – М.: Просвещение, 2005. – 336 с..
- «ОБЖ.. Основы Безопасности Жизни». – Издат-во: «Русский журнал» - № 2 (128), февраль 2007.
- «Молодой. Свежее решение».- № 29, 24 июля 1998г.
- www.rambler.ru
- www.predkov.net
- www.forum.vsolviev.ru
- www.tolerinst.ru

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- Визитка (презентация учеников).
- Работы учеников:
 - проект «Бездуховность делает человека опасным»; результаты опроса; мнения взрослых.
- Дидактические разработки:
 - советы родителям; анкеты.
- Используемые ресурсы.

