

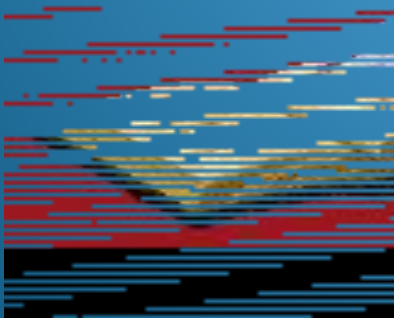
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва»



**«Формирование коммуникативной
компетенции на уроках иностранного
языка посредством использования
инновационных технологий»
учитель иностранного языка: Жукова Р.В.**



Компетенция - включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.



Компетенция в переводе с латинского *competentia* означает круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен

- Компетенция - включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

Коммуникативная компетенция.

- Включает знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

Формирование КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

- Формирование навыков диалогической и монологической речи
- В письменной речи формирование навыков заполнения анкеты, написания письма, резюме



Заполнение анкеты

- Name
- Home Address
- Date of Birth
- School year
- Father's occupation
- Mother's occupation
- Brothers
- Sisters
- What foreign languages do you speak?
- In your opinion, what are your main characteristics?
- How would you describe your family?
- What are your hobbies?
- Do you play a musical instrument? Which one? Do you have any pets? What pets?

Реальная ситуация для резюме

- Ты собираешься устроиться на работу. Как ты думаешь, что твоему работодателю необходимо узнать о тебе? Напиши все нужные сведения, не забывая о том, что ты должен заинтересовать того, к кому обращаешься.



Ролевая игра.

- «Узнай у прохожего, который час»
- Твой друг собирается пройти собеседование с работодателем. Он никогда раньше не бывал в таких ситуациях и очень нервничает. Обсуди с ним возникшую проблему, попробуй дать несколько дельных советов.

● Современные образовательные технологии.



технологии обучения в сотрудничестве (Cooperative Learning)

1. “Mastery Learning” Numbered Heads Together; Think (Write)-Pair- Square-Share; Roundrobin; Three-Step Interview; Inside-Outside Circle; Fact or Fiction; Guess the Fib; Pairs Check
2. Jigsaw; Co-op, Co-op, Group Investigation; Group Discussion; Group Project, результатом применения которых может быть проект, дискуссия, групповая презентация

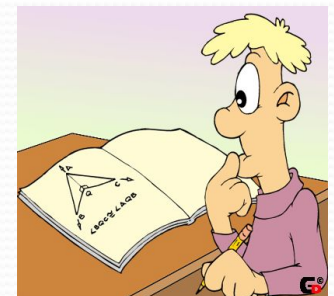


Модульная технология

- направлена на то, чтобы с помощью специально разработанных учителем модульных программ, объединенных единым содержанием обучения, организовать самостоятельную работу школьников по усвоению учебного материала и тем самым заложить основы их автономии.

Технология развития критического мышления через чтение и письмо

1. фаза вызова - стимулирует учащихся вспомнить то, что они уже знают по проблеме. («мозговая атака»)
2. фаза осмысления- школьники приступают к работе с текстами. (составление денотанных карт, INSERT, заполнение схем и диаграмм (Story Frame, Story Map, Contrast-Compare Chart, Fish Bone), взаимоопрос)
3. Фаза рефлексии- школьники могли соотнести полученную информацию с известной ранее, со своим жизненным опытом, внести необходимые изменения и уточнения, сформулировать свою точку зрения в устной или в письменной форме. (групповые и перекрестные дискуссии, синквейн, рефлексивные вопросы, «авторский стул»,)
- 4.



Проектная технология

Оно обслуживает подготовительную работу над проектом, без общения невозможна совместная деятельность школьников по его воплощению в жизнь, когда учащиеся ведут поиск новой интересной информации, ее отбор и оформление, а также подведение итогов проектной деятельности в ходе активного обсуждения достоинств и недостатков собранных материалов.



ТЕХНОЛОГИЯ МАСТЕРСКИХ

- Участники: учитель-мастер, готовый поделиться секретами своего мастерства, и учащиеся как самостоятельные, творческие, социально ответственные и конструктивно вооруженные личности.



Приёмы формирования коммуникативной компетенции

- драматизировать часть текста;
- определить соответствие сказанного тому, что содержится в тексте;
- выделить основную мысль текста, выразить свое отношение к тексту и отраженной в нем проблеме;
- дать характеристику героям текста, оценку их поступков и мыслей, согласиться или не согласиться с мнением одноклассников;
- составить собственное высказывание, исходя из прочитанного, услышанного.

Темы уроков с использованием ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 7класс «Доска почёта моего класса» (технология проектного обучения)
- 9класс «Здоровый образ жизни» (технология модульного обучения)
- 3класс «Волшебный лабиринт» (технология обучения в сотрудничестве)
- 4класс «Гости из Германии в нашем посёлке» технология обучения в сотрудничестве)
- 9класс «Проблемы свободного времени молодёжи» (Технология развития критического мышления)



- Л. Толстой: «Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику».

Желаем творческих
успехов

