

Проект
инновационного педагогического опыта
Павлючковой Светланы Сергеевны
МОУ «Богословская СОШ»

**«Опыт внедрения
превентивного обучения
в образовательном
учреждении»**

Научный консультант
ст. преподаватель каф.воспитания
и дополнительного образования ООИПКРО

Земова Ирина Витальевна

Превентивное обучение-
средство сокращения спроса
(организация досуга и профилактика
употребления ПАВ)

Вероятность приобщения к ПАВ **снижается через:**

- 1) критическое отношение к своему поведению,
- 2) обучение рефлексии и самоанализу,
- 3) поощрение веры в свои силы,
- 4) признание уникальности каждого ученика.
- 5) умение распознавать опасные ситуации,
- 6) умение принимать рациональные решения,
- 7) умение находить альтернативные употреблению табака и алкоголя модели поведения.
- 8) умение распознавать ситуации группового давления и владение навыками сопротивления давлению

Школьная профилактическая программа

«Полезные привычки» - для учащихся 1-4 классов

«Полезные навыки» - для учащихся 5-9 классов

«Полезный выбор» - для учащихся 10-11 классов

Модель
превентивного
обучения

Построение профилактической программы

1. Формирование положительного образа Я
2. Навыки эффективного общения
3. Навыки принятия ответственного решения
4. Информация о ПАВ:
 - начальные классы – табак, алкоголь
 - средние классы – ингалянты
 - старшие классы – ВИЧ, СПИД

Цели:

1. формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения;
2. снижение вероятности приобщения к употреблению табака, алкоголя и другим психоактивными веществами

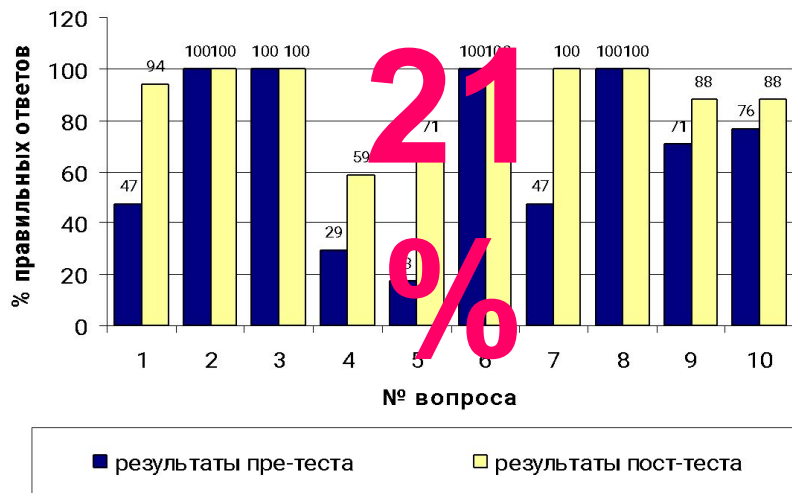
Задачи:

1. предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе;
2. учить детей критически относиться к собственному поведению и анализировать отношения с окружающими;
3. учить детей эффективно общаться.
4. учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.

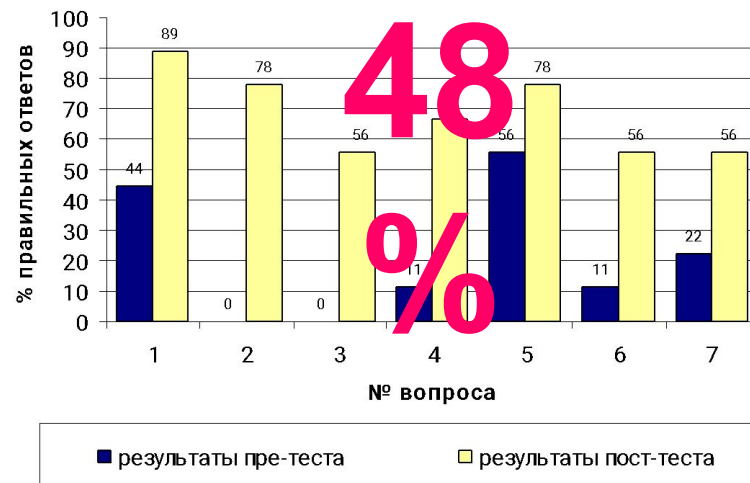
Этапы внедрения превентивного обучения:

1. Знакомство с программой.
2. Обучение по программе при ООИПКРО.
3. Презентация программы перед родителями и учителями
4. Обеспечение детей тетрадями
5. Включение занятий в расписание
6. Организация занятий в 1,2,3 и 4 классах
7. Открытые уроки
8. Оценка эффективности внедрения программы (пре- и пост-тесты)
9. Сотрудничество с кафедрой воспитания и дополнительного образования ООИПКРО

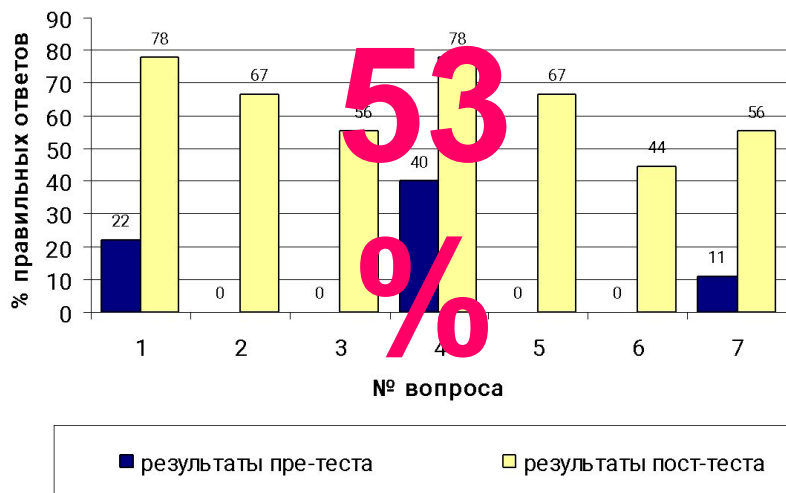
Количество правильных ответов в пре-тесте и пост-тесте у учащихся 1 класса, %



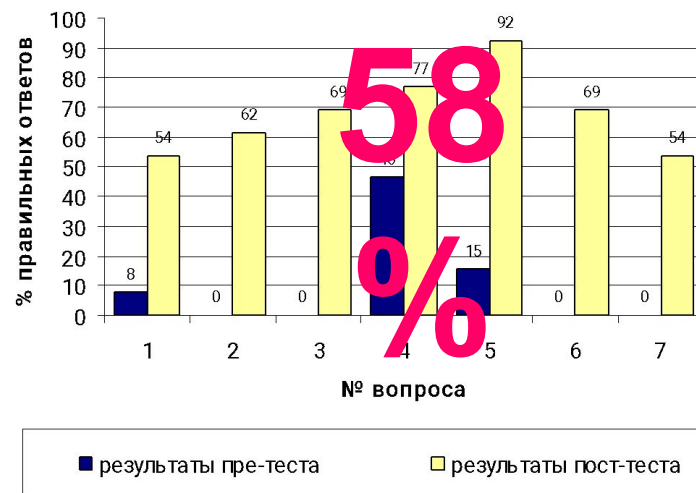
Количество правильных ответов в пре-тесте и пост-тесте у учащихся 2 класса, %



Количество правильных ответов в пре-тесте и пост-тесте у учащихся 3 класса, %



Количество правильных ответов в пре-тесте и пост-тесте у учащихся 4 класса, %





***Реализация программы превентивного обучения в ОУ в
2005-2006 учебном году:***

- 1. продолжение обучения по «Полезным привычкам» в 1-4 классах**
- 2. введение обучения по «Полезным навыкам» в 5-8 классах**
- 3. обучение творческой группы учителей, желающих заниматься профилактической работой**
- 4. организация волонтерского движения**
- 5. методическое обеспечение программы**