

**МОУ «Волжская средняя общеобразовательная школа»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ВЕСЁЛЫЙ ТУРИСТ»**



Срок реализации – 2 года  
Возраст детей – 11 – 17 лет

**Педагог дополнительного образования**

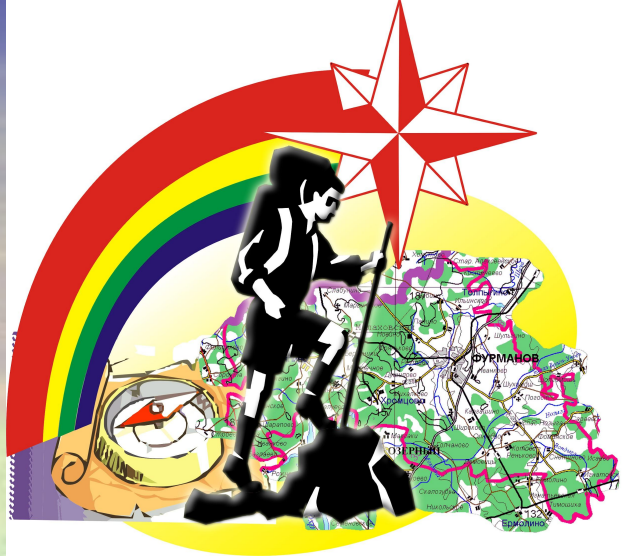
**Есипова Татьяна Николаевна**



## Цель образовательной программы -

- Подготовка и воспитание грамотных и культурных туристов, которые обладают достаточными навыками и знаниями для участия в организации и проведении пешеходных походов, помощников в проведении школьных слётов, соревнований по туризму.





# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- Обучать туристической технике.
- Обучать навыкам поисково-краеведческой деятельности.
- Обучать основам личной и общественной безопасности; оказанию само- и взаимопомощи; умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации.

## РАЗВИВАЮЩИЕ

- Развитие коммуникативных навыков.
- Развитие познавательных способностей.
- Развитие эмоционально-волевой сферы.

## ВОСПИТЫВАЮЩИЕ

- Воспитывать у обучающихся:
- чувства гражданственности и любви к Родине через изучение истории родного края, возрождение и развитие национальных традиций;
- осознанной потребности в разумном досуге, здоровом образе жизни;
- умения адаптироваться в социальных условиях;
- милосердия, доброты и доброжелательности, способности к состраданию и сопереживанию, готовности оказать помощь, терпимости;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.



# Основные принципы программы

- принцип развивающего обучения;
- индивидуализация;
- дифференциальность обучения;
- наглядность;
- доступность подачи информации;
- принцип последовательности – от простого к сложному.





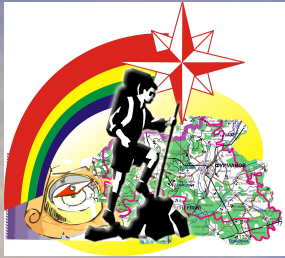
# ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1 год**

**начальный уровень  
подготовки (получают  
первоначальные  
сведения по разделам  
обучения)**

**2 год**

**основной уровень  
подготовки  
(воспитанники  
углубляют полученные  
умения и навыки)**



# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

техника  
пешеходного,  
туризма

основы техники  
безопасности в  
походе

спортивное  
ориентировани  
е  
и картография

охрана  
природы

основы оказания  
первой  
медицинской  
помощи

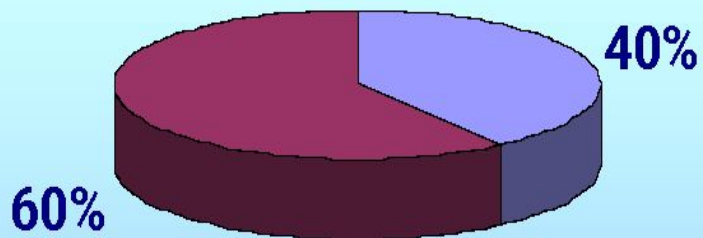
подготовка к  
походу

основы  
журналистики

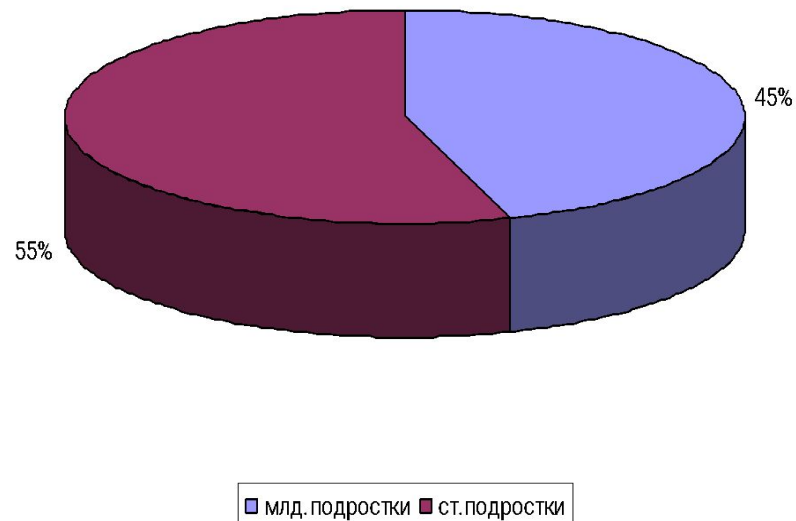
краеведения



# ВОЗРАСТНОЙ И ГЕНДЕРНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ



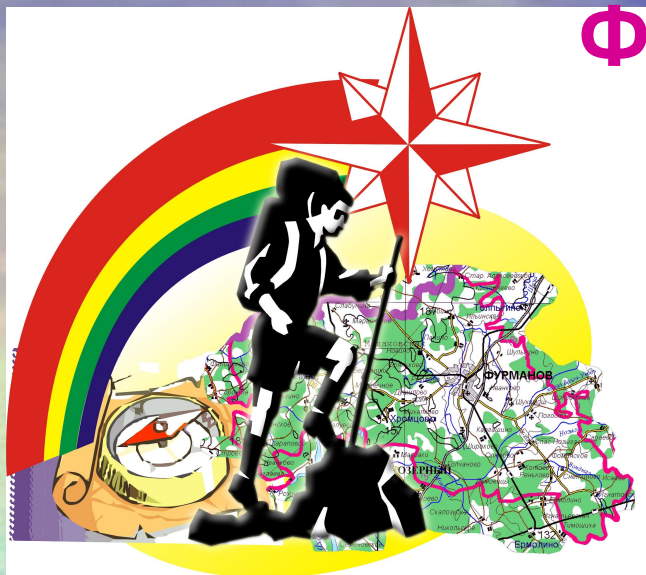
■ Мальчики ■ Девочки



■ млд. подростки ■ ст. подростки



# Формы и методы работы



Творческие



Наглядные



Исследовательские



Словесные



Поисковая работа





# Практические





# Формы подведения итогов



Тестирование



Соревнования

Зачёты







# Ожидаемые результаты



## знать:

- способы ориентирования;
- правила гигиены;
- виды туристического снаряжения;
- виды туристических узлов;
- правила безопасности;
- правила установки палатки;
- типы костров и их назначение;
- правила охраны природы;
- способы измерения расстояния.

## уметь:

- ориентироваться на местности;
- измерять расстояния;
- читать топографические карты;
- разжигать костры;
- вязать туристические узлы;
- разбить лагерь;
- рассчитать набор продуктов;
- ухаживать за снаряжением;
- оформлять результаты похода.



## Уровень удовлетворенности воспитанников занятиями в объединении «Весёлый турист»

- Я иду на занятия с радостью – 100%;
- В объединении у меня обычно хорошее настроение – 100%
- В нашем объединении хороший руководитель – 100%;
- Я могу свободно высказывать свое мнение по волнующим меня вопросам – 100%
- В объединении созданы все условия для развития моих способностей – 100%
- На занятии мне нравится:
  - - изучение местности по карте – 60%
  - - фото-деятельность - 75%
  - - работа со снаряжением – 100%
  - - краеведческая деятельность – 57%
  - - работа с документами – 40%
  - - походы, экскурсии – 100%
- Я считаю, что занятия в объединении по настоящему готовят меня к самостоятельной жизни – 100%





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

