

Создание эколого-образовательной развивающей среды – БЛОК-2 координаторы блока – Речкалова Н.И. Федотова Е.А.



ГБОУ СОШ № 192 ЮЗАО

- Методическая разработка модели школа-ВУЗ
- Разработан алгоритм комплексного, непрерывного экологического образования: урочная деятельность - введение курсов экологии в средней школе, курса «Экология Москвы и УР» - в старшей школе.
- Экологизация курсов естественного и гуманитарного циклов.
- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Разработка программы для группы дополнительного образования:
«Экология и школьный экологический мониторинг» – основная школа.
- Образовательная программа дополнительного образования детей: «Занимательная экология» 1-4 класс
- Методическая разработка - «Игры на уроках естествознания»

ГОУ СОШ №222 САО

Разработан алгоритм создания эколого-образовательной развивающей среды на основе индикаторов УР.

- Внедрена в практику образования модель непрерывного экологического образования на основе интеграции общего, дополнительного образования и технологии преемственности.
- Обновлена программа организации школьного экологического мониторинга.
- Разработана и апробирована программа летнего экологического лагеря.
- Разработано и апробировано - 5 социально-значимых проекта – дети победители окружных, городских и всероссийских и международных экологических конкурсов.
- Расширено социальное поле школы: партнерство – фонд «Алкоа» США, «Life link» координатор – Швеция, Российские сообщества – «Экологическое содружество», «Усынови заказник» экоцентр «Заповедники» ООПТ- «Петровско - Разумовский», «Серебряный Бор», МГУ им. Ломоносова, ГАУ. МГУП, МНЭПУ, 5 колледжей и др.
- Создается кабинет-лаборатория по УР(литература по УР и экологии, подборка журналов, методических пособий по научно-исследовательской деятельности, лабораторное оборудование)



ГОУСОШ № 446 ВАО – углубленное изучение ЭКОЛОГИИ

Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами в образовании в интересах устойчивого развития основанной на технологии преемственности.

- Разработана и реализована модель непрерывного экологического образования для УР и обеспечение преемственности образования в средней школе и старшей школе;
- Общества;
- Создан учебный модуль по Разработан пилотный проект - технология проектирования учебного процесса на основе тьюторского сопровождения, обеспечивающий личностное развитие обучающихся, усвоение научного содержания обучения, формирование информационной и коммуникативной компетентностей, формирование критического мышления в условиях устойчивого развития тьюторскому сопровождению в школьном экологическом образовании, описана пошагово технология;
- Разработано информационное пространство на сайте ЦИТУО;
- Расширение образовательного школьного пространства посредством практико-ориентированной деятельности на экологической тропе организацию работы на ней;
- методика дистанционного компьютерного обучения экологии

ГБОУ СОШ САО «Школа здоровья» №668

Северного административного округа города Москвы

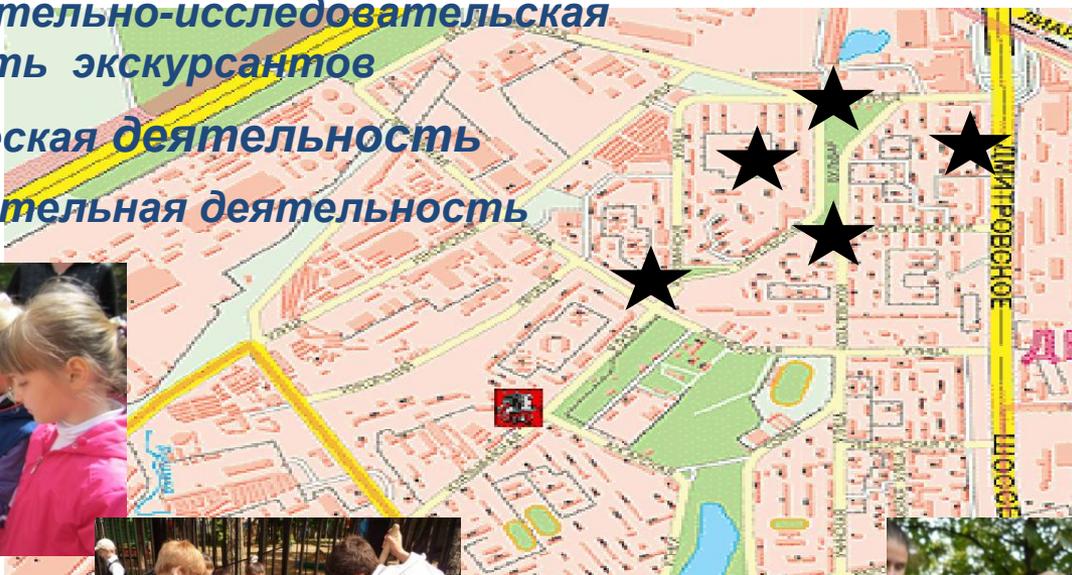
Эколого-краеведческий просветительский экскурсионный маршрут по микрорайону Коровино - Фуниково

1. Экскурсионно-описательная
деятельность

2. Самостоятельно-исследовательская
деятельность экскурсантов

3 Аналитическая деятельность

4. Рекомендательная деятельность



ГОУ СОШ 864

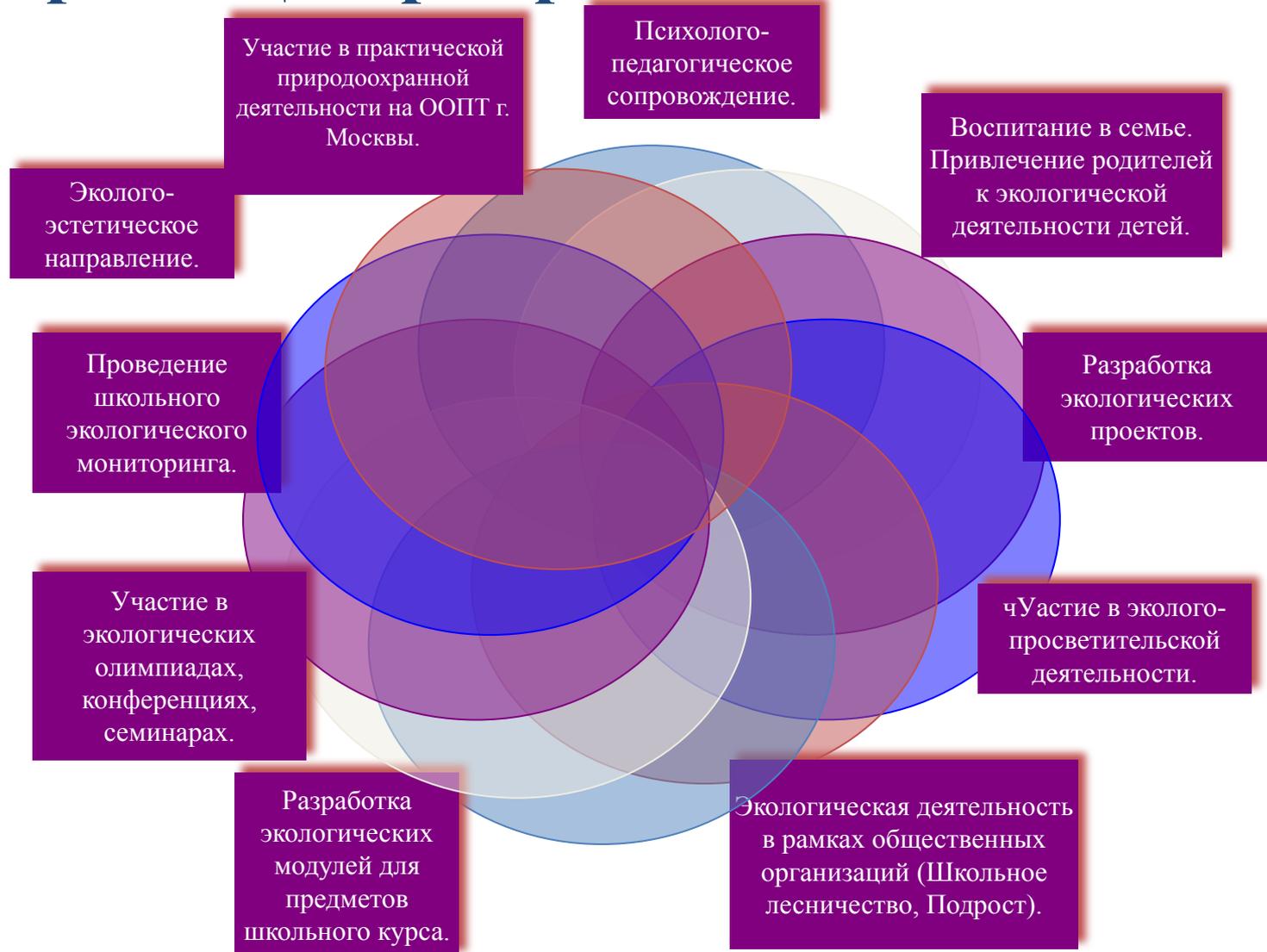
ЮЗАО

Создание развивающей эколого-образовательной среды в рамках интеграции общего и дополнительного образования

- **Продукты:**
- **Методическая разработки:**
- Организация модели эколого-образовательной среды;
- Разработка алгоритма исследовательской деятельности как возможности реализации личности школьника;
- Образовательная программа дополнительного образования детей – «Удивительный мир под микроскопом»;
- Методическая копилка блока – разработки учителей блока.
- **Разработки уроков:**
- Методы проблемного обучения - технология;
- Хрестоматия к заключительному уроку-коференции по курсу «Экология Москвы и УР» - мультимедиа;
- Ежегодное участие обучающихся в окружных, городских конкурсах- дети , победители и призеры.

Эколого-образовательная Развивающая

среда Центр образования №1048 ВАО





ГОУ СОШ №1416 СВАО



- Разработка модели непрерывного экологического образования:
- пакет программных модулей экологического образования
 - пакет методических разработок интегрирования экологического обучения в общенаучные дисциплины
 - Методики дистанционного обучения экологии посредством Skype/

Статьи: Модель развивающей эколого-образовательной среды в рамках начального звена.

Методическая разработка и представление дидактического материала по сотрудничеству в области научно-практической деятельности на ф-те Фундаментальной дисциплины МГУ им. Ломоносова

ГОУ СОШ № 1400 ЗАО

Создание образовательной эколого - развивающей среды на основе интеграции общего и дополнительного образования, формирования мотивационной потребностной сферы:

- Методические рекомендации по созданию модели непрерывного экологического образования
- Проектная деятельность обучающихся, с учетом возрастных особенностей, мотивационно - потребностной сферы школьников - «Я-концепция» школьника и ее роль в обучении»
- **Результативность:**
- **Обновление содержания образования:**
- Методические рекомендации по созданию модели непрерывного экологического образования
- Введения элементов проектной деятельности в практику образовательного процесса.
- экологизация предметов естественного цикла.
- **Методические разработки:**
- Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся.
- Ресурсосбережение – «Детям по водосбережению» (презентация для учащихся основной школы)
- Комплектование кабинета по УР – собрана литература и методические пособия по проектной деятельности
- Разработки уроков по формированию универсальных учебных действий (учебно-познавательных, личностного роста, коммуникативных) на уроке окружающего мира- учителя начальных классов
- Ежегодные участие в городских и окружных конкурсах – дети победители и



ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ 1420 ЮВАО



- **Содержание** образовательной области выстроено в логике преемственности и интеграции общего и дополнительного образования.
- **Особенность школы:**
- **Экология** как учебная дисциплина изучается с 5-11 класс, включительно.
- **Продукты:**
- **Разработана модель непрерывного экологического образования;**
- **Экологизированы дисциплины естественного цикла (биологии, химии, географии);**
- **Разработаны методические рекомендации по организации развивающей эколого-ориентированной среды на основе проектной деятельности;**
- **Разработаны программы. дополнительного образования: «Природа – наш общий дом» (1-4 класс), «Основы проектной деятельности» (8-9 класс);**
- **Разработана методика деятельностного подхода в экологическом просвещении;**
- **Ежегодные участие в городских и окружных конкурсах – дети**

ГОУ ЦО 1430 СВАО

Модель развивающей эколого образовательной среды на основе общего и интеграции дополнительного образования.

- Методические разработки:
- Интеграция общего и доп. образования;
- Методические рекомендации по организации эколого-развивающей образовательной среды на основе проектной деятельности в экспедиционных отрядах.
- Экологизация дополнительного образования:
- *Разработки сценариев:*
- «Физэко» - КВН, праздника по теме: "Экологическая тропа", «Праздник природы», Эколого-географическая игра «Искатели тайников» - технология GPS-навигация;
- *Поурочная деятельность в начальной школе:*
- Урок-экскурсия "Осенние изменения в неживой и живой природе«;
- Водоем – природное сообщество. Защита водоемов от загрязнения;
- Интерактивный урок: Игра: «Русский лес – мир чудес.
- *Основная и старшая школа:*
- Программа экологическое краеведение;
- Организация экспедиционных отрядов

Модель взаимодействия основного и дополнительного образования в системе непрерывного экологического образования ГОУ ЦО № 1449 СВАО

Основная школа

Начальная школа

(природоведение, окружающий мир)

Средняя школа

(экологизация предметов география, ОБЖ, биология, физика, химия)

Старшая школа

Курс «Экология и устойчивое развитие Москвы»

Дополнительное образование

Начальная школа

школа «Юный исследователь»
«Фенология моего двора»

Средняя

Проектно-исследовательская деятельность по ботанике, биологии, энтомологии, экологии
«Экологический экспедиционный туризм»

Начальная профессиональная подготовка по направлению «Рабочий зеленого хозяйства»

Старшая школа

«Живые инновации»

Комплексные экологические экспедиции по территориям ООПТ РФ

Начальная профессиональная подготовка по направлению

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !