

# Создание эколого-образовательной развивающей среды – БЛОК-2 координаторы блока – Речкалова Н.И. Федотова Е.А.



# ГОУ СОШ № 192 ЮЗАО

- Методическая разработка модели школа-ВУЗ
- Разработан алгоритм комплексного, непрерывного экологического образования: урочная деятельность - введение курсов экологии в средней школе, курса «Экология Москвы и УР» - в старшей школе.
- Экологизация курсов естественного и гуманитарного циклов.
- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Разработка программы для группы дополнительного образования:  
«Экология и школьный экологический мониторинг» – основная школа.
- Образовательная программа дополнительного образования детей: «Занимательная экология» 1-4 класс
- Методическая разработка - «Игры на уроках естествознания»

# ГОУ СОШ №222 САО

Разработан алгоритм создания эколого-образовательной развивающей среды на основе индикаторов УР.

- Внедрена в практику образования модель непрерывного экологического образования на основе интеграции общего, дополнительного образования и технологии преемственности.
- Обновлена программа организации школьного экологического мониторинга.
- Разработана и апробирована программа летнего экологического лагеря.
- Разработано и апробировано - 5 социально-значимых проекта – дети победители окружных, городских и всероссийских и международных экологических конкурсов.
- Расширено социальное поле школы: партнерство – фонд «Алкоа» США, «Life link» координатор – Швеция, Российские сообщества – «Экологическое содружество», «Усынови заказник» экоцентр «Заповедники» ООПТ- «Петровско - Разумовский», «Серебряный Бор», МГУ им. Ломоносова, ГАУ. МГУП, МНЭПУ, 5 колледжей и др.
- Создается кабинет-лаборатория по УР( литература по УР и экологии, подборка журналов, методических пособий по научно-исследовательской деятельности. лабораторное оборудование



# ГОУСОШ № 446 ВАО – углубленное изучение ЭКОЛОГИИ

Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами в образовании в интересах устойчивого развития основанной на технологии преемственности.

- Разработана и реализована модель непрерывного экологического образования для УР и обеспечение преемственности образования в средней школе и старшей школе;
- Общества;
- Создан учебный модуль по Разработан пилотный проект - технология проектирования учебного процесса на основе тьюторского сопровождения, обеспечивающий личностное развитие обучающихся, усвоение научного содержания обучения, формирование информационной и коммуникативной компетентностей, формирование критического мышления в условиях устойчивого развития тьюторскому сопровождению в школьном экологическом образовании, описана пошагово технология;
- Разработано информационное пространство на сайте ЦИТУО;
- Расширение образовательного школьного пространства посредством практико-ориентированной деятельности на экологической тропе организацию работы на ней;
- методика дистанционного компьютерного обучения экологии

# ГБОУ СОШ САО «Школа здоровья» №668

Северного административного округа города Москвы

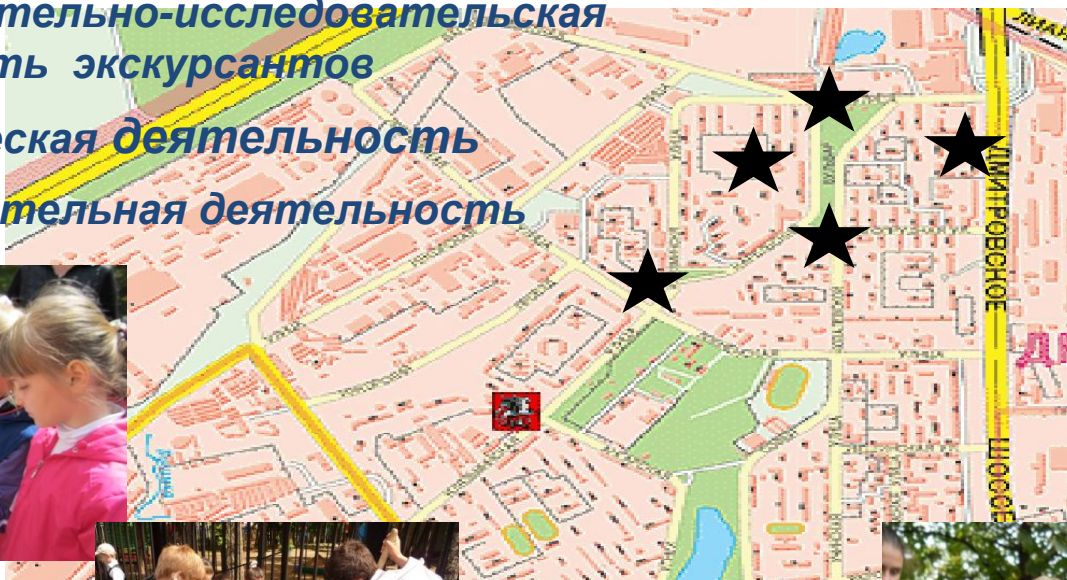
## Эколого-краеведческий просветительский экскурсионный маршрут по микрорайону Коровино - Фуниково

1. Экскурсионно-описательная  
деятельность

2. Самостоятельно-исследовательская  
деятельность экскурсантов

3 Аналитическая деятельность

4. Рекомендательная деятельность



# ГОУ СОШ 864

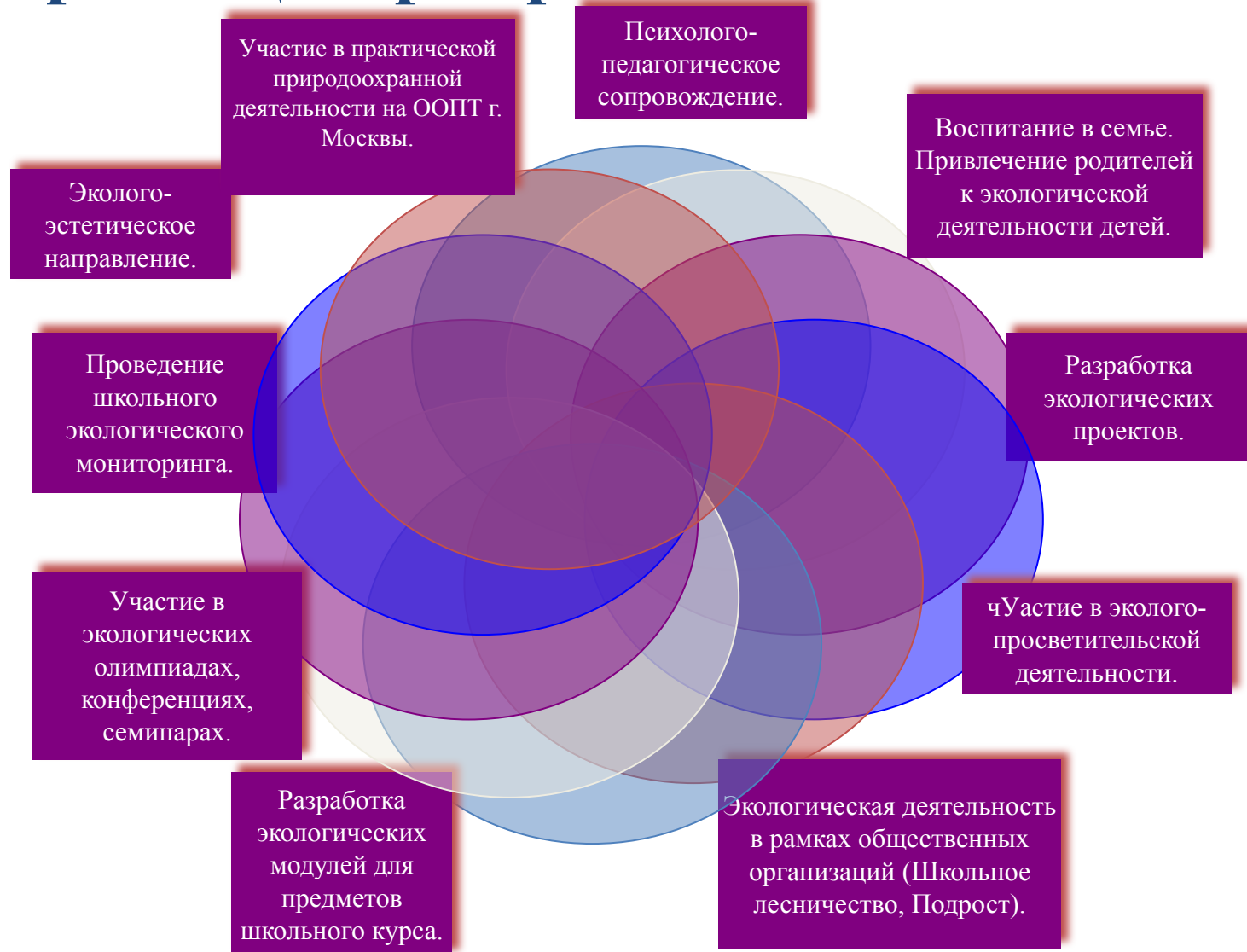
## ЮЗАО

**Создание развивающей эколого-образовательной среды в рамках интеграции общего и дополнительного образования**

- **Продукты:**
- **Методическая разработки:**
- Организация модели эколого-образовательной среды;
- Разработка алгоритма исследовательской деятельности как возможности реализации личности школьника;
- Образовательная программа дополнительного образования детей –«Удивительный мир под микроскопом»;
- Методическая копилка блока – разработки учителей блока.
- **Разработки уроков:**
- Методы проблемного обучения - технология;
- Хрестоматия к заключительному уроку-коференции по курсу «Экология Москвы и УР» - мультимедиа;
- Ежегодное участие обучающихся в окружных, городских конкурсах- дети , победители и призеры.

# Эколого-образовательная Развивающая

## среда Центр образования №1048 ВАО







# ГОУ СОШ №1416 СВАО



Разработка модели непрерывного экологического образования:

- пакет программных модулей экологического образования
- пакет методических разработок интегрирования экологического обучения в общенаучные дисциплины
- Методики дистанционного обучения экологии посредством Skype/

Статьи: Модель развивающей эколого-образовательной среды в рамках начального звена.

Методическая разработка и представление дидактического материала по сотрудничеству в области научно-практической деятельности на ф-те Фундаментальной дисциплины МГУ им. Ломоносова

# ГОУ СОШ № 1400 ЗАО

## Создание образовательной эколого - развивающей среды на основе интеграции общего и дополнительного образования, формирования мотивационной потребностной сферы:

- Методические рекомендации по созданию модели непрерывного экологического образования
- Проектная деятельность обучающихся, с учетом возрастных особенностей, мотивационно - потребностной сферы школьников - «Я-концепция» школьника и ее роль в обучении»
- **Результативность:**
- **Обновление содержания образования:**
- Методические рекомендации по созданию модели непрерывного экологического образования
- Введения элементов проектной деятельности в практику образовательного процесса.
- экологизация предметов естественного цикла.
- **Методические разработки:**
- Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся.
- Ресурсосбережение – «Детям по водосбережению» (презентация для учащихся основной школы)
- Комплектование кабинета по УР – собрана литература и методические пособия по проектной деятельности
- Разработки уроков по формированию универсальных учебных действий (учебно-познавательных, личностного роста, коммуникативных) на уроке окружающего мира- учителя начальных классов
- Ежегодные участие в городских и окружных конкурсах – дети победители и



# ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ 1420 ЮВАО



- **Содержание** образовательной области выстроено в логике преемственности и интеграции общего и дополнительного образования.
- **Особенность школы:**
- **Экология** как учебная дисциплина изучается с 5-11 класс, включительно.
- **Продукты:**
- **Разработана модель непрерывного экологического образования;**
- **Экологизированы дисциплины естественного цикла (биологии, химии, географии);**
- **Разработаны методические рекомендации по организации развивающей эколого-ориентированной среды на основе проектной деятельности;**
- **Разработаны программы. дополнительного образования: «Природа – наш общий дом» (1-4 класс), «Основы проектной деятельности» (8-9 класс);**
- **Разработана методика деятельностного подхода в экологическом просвещении;**
- **Ежегодные участие в городских и окружных конкурсах – дети**

# ГОУ ЦО 1430 СВАО

## Модель развивающей эколого образовательной среды на основе общего и интеграции дополнительного образования.

- Методические разработки:
- Интеграция общего и доп. образования;
- Методические рекомендации по организации эколого-развивающей образовательной среды на основе проектной деятельности в экспедиционных отрядах.
- Экологизация дополнительного образования:
- *Разработки сценариев:*
- «Физэко» - КВН, праздника по теме: "Экологическая тропа", «Праздник природы», Эколого-географическая игра «Искатели тайников» - технология GPS-навигация;
- *Поурочная деятельность в начальной школе:*
- Урок-экскурсия "Осенние изменения в неживой и живой природе«;
- Водоем – природное сообщество. Защита водоемов от загрязнения;
- Интерактивный урок: Игра: «Русский лес – мир чудес.
- *Основная и старшая школа:*
- Программа экологическое краеведение;
- Организация экспедиционных отрядов

# Модель взаимодополнения основного и дополнительного образования в системе непрерывного экологического образования ГОУ ЦО № 1449 СВАО

## Основная школа

### Начальная школа

(природоведение,  
окружающий мир)

### Средняя школа

(экологизация предметов  
география, ОБЖ,  
биология, физика, химия)

### Старшая школа

Курс «Экология и  
устойчивое развитие  
Москвы»

## Дополнительное образование

### Начальная школа

школа «Юный исследователь»  
«Фенология моего двора»

### Средняя

Проектно-исследовательская  
деятельность по ботанике,  
биологии, энтомологии, экологии  
«Экологический экспедиционный  
туризм»

Начальная профессиональная  
подготовка по направлению  
«Рабочий зеленого хозяйства»

### Старшая школа

«Живые инновации»

Комплексные экологические экспедиции  
по территориям ООПТ РФ

Начальная профессиональная  
подготовка по направлению

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**