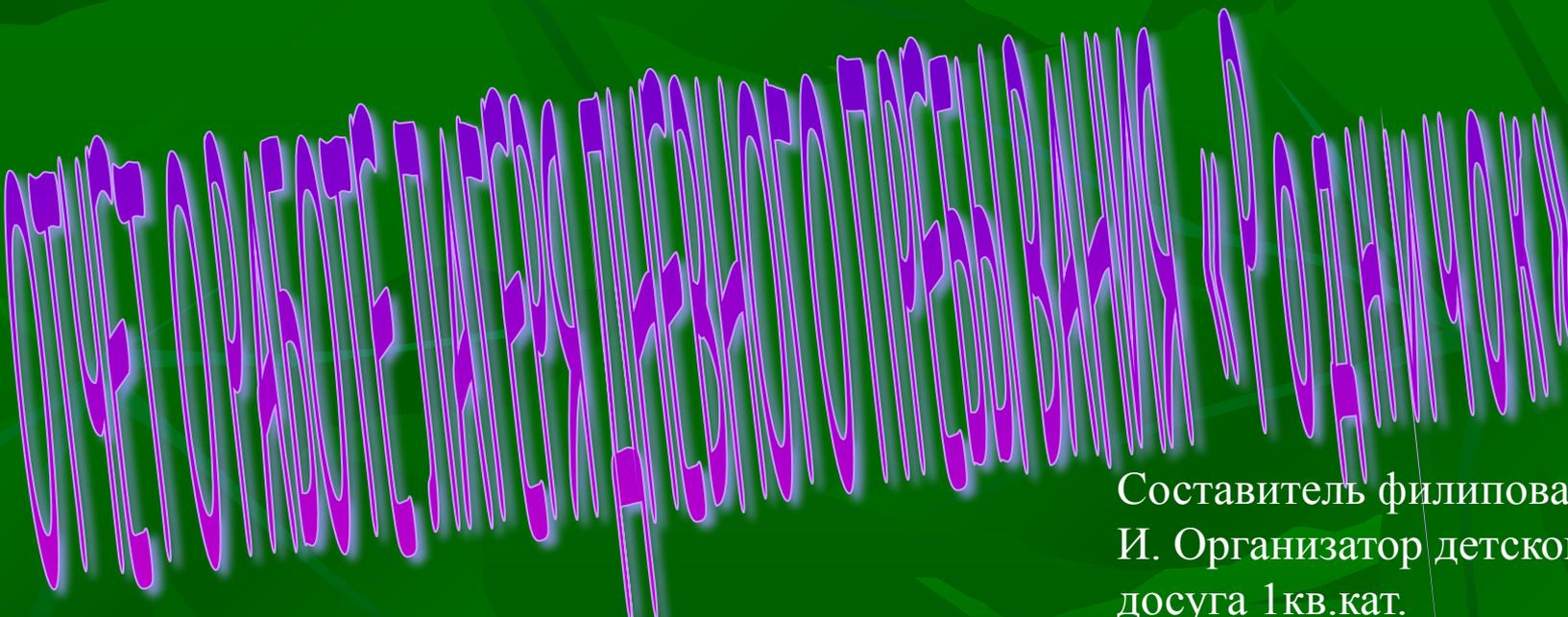


МОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа



Составитель филипова О.
И. Организатор детского
досуга 1 кв.кат.



Организационно – содержательная модель творческой смены

«РОДНИЧО

2011 г.



Каникулы – это всегда зарядка новой энергией, настроением. Это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в школе, богатейшее время для воспитания и самовоспитания. Сколько интересного можно придумать для себя и для своих друзей!

Летние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время. Это время человеческих фантазий. Детям необходима смена впечатлений. Сегодня каждый ребенок нуждается в социальной поддержке со стороны общества.



Актуальность:

Содержание программы обеспечивает воспитание подрастающего поколения как гражданина мира; способных жить в контексте мировой культуры, принимать общечеловеческие ценности и гармонично сочетать их в своей жизни с национальными и отечественными традициями. Культурологический подход к воспитанию обеспечивает каждому наилучшие психологические условия для проживания в мировом сообществе.

Цели:

- * создание благоприятных условий для укрепления здоровья, восстановления физических и душевных сил;
- * создание условий для самореализации каждого ребёнка;
- * организация досуга детей и подростков во время летних каникул;
- * формирование интереса к народному творчеству.

Задачи:

- *помочь весело и полноценно отдохнуть, набраться сил перед новым учебным годом;
- *укрепить здоровье детей;
- *уметь уважать и ценить традиции своего народа.

Направления:

- * познавательное- трудовое;
- * спортивно – оздоровительное;
- * нравственно – патриотическое;
- * художественно – эстетическое;
- * экологическое;
- * культурологическое.

В решение задач нравственного и эстетического воспитания, в развитии творческих способностей подрастающего поколения, народному творчеству отводиться все более заметное место. Знание и понимание народных культур способствует межнациональному общению людей.

Нравственно - патриотическое

Мы провели мероприятия связанные с
государственными праздниками

1 июня - «День защиты детей»

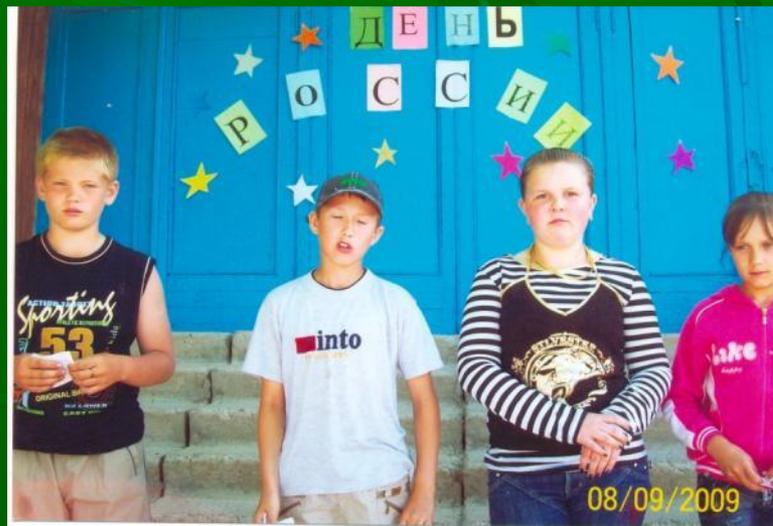
12 июня - «День России»

22 июня - "День памяти о войне"

Мы отмечаем праздники



1 июня - «День защиты детей»



12 июня - «День России»

Спортивно - оздоровительное

Физическое развитие тесно связано с состоянием здоровья обучающихся. Командные виды спорта не только способствуют физическому развитию и сохранению здоровья, но и обеспечивают развитие здорового образа жизни.

Техники безопасности в летний период 100% охватывается учебно-воспитательным процессом без детского травматизма.



THE UNIVERSITY OF THE SOUTH ALABAMA





ВУЛГАР ТУН АС ЧУМТА, АН ЖАНТАС ЧУММА, ИЖАТАС ЧУММА



Художественно - эстетическое

«День актерского мастерства» и «День творчества», «Звездное лето», «День театра»
«День троицы».



Если не поленимся сейчас, будет день лучше всех у нас.



Вместе с отрядом сил не жалеёй: поёй, танцуй, рисуй и клей.

Экологическое

«День леса» «День лета»

«День экологии»



Культурологическое

Одним из главных направлений лагеря является культурология. В течении учебного года в школе проводился фестиваль национальной культуры

«Наш дом – Урал»



Фестиваль национальных культур «Наш дом – Урал»



В связи с этим в летний период проводили мероприятия связанные с культурой своего края. «Деревенские забавы» «Фестиваль народных игр» «День национальной игры» «Карнавал народных сказок» «Праздник березки – троица»



Эти мероприятия дают возможность участия ребят в конкурсах, деловых играх, развитии их творческих способностей. Деятельность лагеря поможет ребенку жить в правовом пространстве современного мира. Детям представляется возможность принимать участие в планировании, организации своей деятельности, участвовать в решении вопросов жизни лагеря, накапливать опыт общения, пробовать себя в различных социальных ролях.

Результат:

- * создание условия для социализации личности ребёнка, его самореализации в дни летних каникул;
- * укреплено здоровье детей;
- * развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- * создана атмосфера сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов и национальностей;
- * формировались способности у детей понимать других людей и сосуществовать с ними на принципах равноправия и терпимости;
- * бережное отношение к природе, воспитание навыков, культуры поведения на природе, умение различать и укреплять традиции своего народа.

The background of the image consists of several overlapping green leaves of various shapes and sizes, creating a dense, naturalistic pattern. The leaves are rendered in different shades of green, from a vibrant lime green to a darker forest green, with some showing detailed vein structures. The overall effect is a fresh, organic, and textured backdrop.

Благодарим за внима