

Презентация педагогической деятельности

учителя физической культуры
муниципальной средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов №34

Тарховой Надежды Николаевны

Отличник физической культуры и спорта; ВКК

**Моё педагогическое кредо:
«Твори, придумывай, внедряй»**



**Лозунг:
«От сердца к разуму и поступку»**

«Личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физической культуры и внеклассных мероприятий на основе комплекса инновационных технологий

Урок 21 века.»

Возникновение темы обусловлено:

1. Ухудшение здоровья детей;
2. Уменьшение классов;
3. Снижение мотивации к занятиям физической культуры и спорта.

Актуальность темы:

Не только сохранить здоровье учащихся, но и привить основы здорового образа жизни посредством уроков физической культуры.

Ведущая педагогическая идея опыта:

Создание на уроках физической культуры условий для сознательного активного участия учащихся в спортивной деятельности, приносящей радость преодоления, радость достижения поставленной цели.

Концепция совершенствования физического воспитания

в школе

1. *Все учащиеся школы, независимо от их физической подготовленности, состояния здоровья обеспечиваются соответствующими видами двигательной деятельности.*
2. *Свобода выбора, как один из основных принципов, лежащих в основе преобразования системы школьного образования.*
3. *Интеллектуализация физического воспитания является одним из существенных условий совершенствования постановки физического воспитания в нашей школе. В процессе обучения на уроках физической культуры учащиеся всех классов получают обширные знания, позволяющие им повысить уровень грамотного отношения, прежде всего к собственному здоровью. Также в нашей школе реализуется связь физической культуры с другими предметами.*
4. *Идея развивающего обучения, положенная в основу работы педагогического коллектива, реализуется и в процессе физического воспитания.*
5. *Физическая культура – не только средство физического совершенствования, но и мощный фактор воздействия на психическое состояние ребенка. Это принципиальное положение, обусловленное единством физического и психического в человеке, предполагается реализовать в нашей школе.*

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную жизнь»

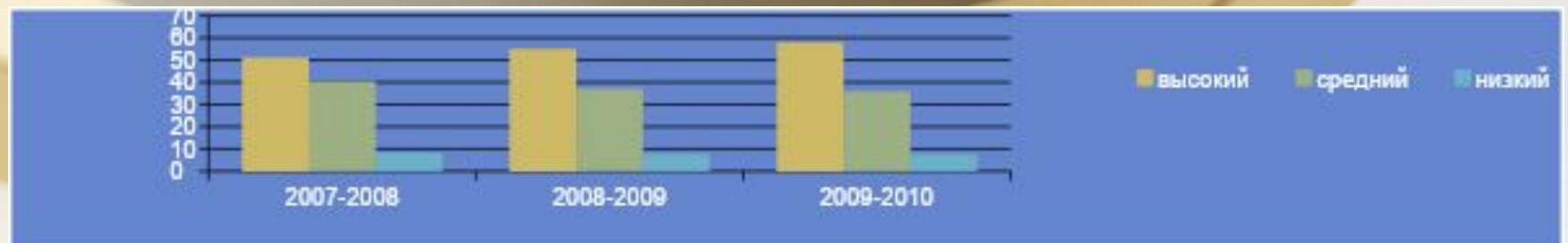
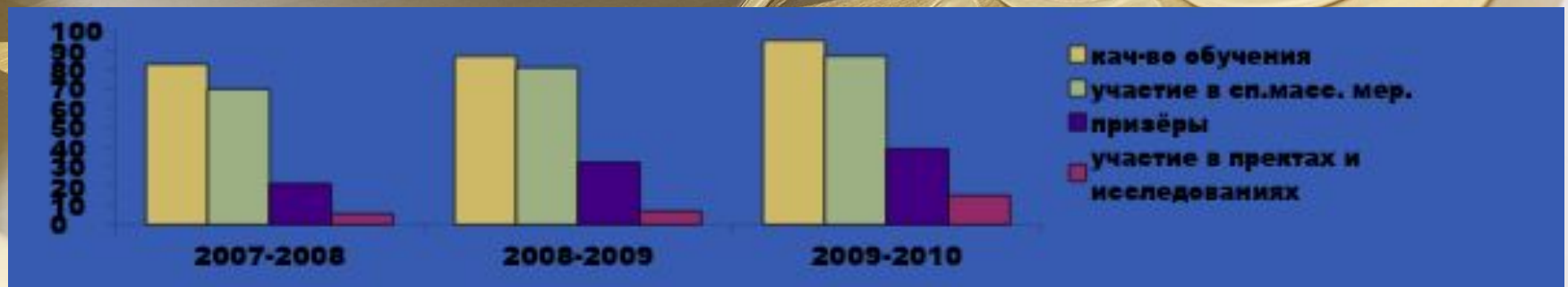
Гиппократ

Механизм реализации концепции

- 1. Создание банка данных уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов (на основе тестирования 2 раза в год);***
- 2. Создание авторских программ и методических разработок по предмету “Физическая культура”;***
- 3. Использование новых педагогических технологий;***
- 4. Реализация компетентностного подхода к формированию ЗОЖ учащихся на основе образовательных компетенций;***
- 5. Организация внеурочных форм физического воспитания. Физкультурно-массовое объединение “Спорт – детям!”;***
- 6. Организация спортивно - массовых мероприятий;***
- 7. Организация летнего оздоровительного отдыха: оздоровительный школьный лагерь «Солнышко».***

Результаты успеваемости, уровня физической подготовленности и участие в спортивных соревнованиях и конкурсах учащихся за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся детей	Успеваемость по предмету(%)	Количество успевающих на «4» и «5»
2007-2008	248	100%	82%
2008-2009	302	100%	89%
2009-2010	233	100%	91%



1. Участие в городском фестивале «Педагог методисту, методист педагогу»
2. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший детский тренер страны»
3. Участие во Всероссийском конкурсе «Школа, где живёт Intel»
4. Участие в Московском педагогическом Марафоне учебных предметов
5. Присвоено звание «Отличник



**«Мы о себе, наверное забыли.
Но жребий пал- и наш удел таков:
Мы живы тем. Чему мы научили, -
Победами своих учеников»**

