Презентация педагогической деятельности

учителя физической культуры
муниципальной средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов №34

Тарховой Надежды Николаевны

Отличник физической культуры и спорта; ВКК

Моё педагогическое кредо:
«Твори, придумывай, внедряй

Лозунг:
«От сердца к разуму и поступку»

«Личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физической культуры и внеклассных мероприятий на основе комплекса инновационных технологий

Урок 21 века.»

Возникновение темы обусловлено:

1. *Ухудшение здоровья детей;*
2. *Уменьшение классов;*
3. *Снижение мотивации к занятиям физической культуры и спорта.*

Актуальность темы:

Не только сохранить здоровье учащихся, но и привить основы здорового образа жизни посредством уроков физической культуры.

Ведущая педагогическая идея опыта:

Создание на уроках физической культуры условий для сознательного активного участия учащихся в спортивной деятельности, приносящей радость преодоления, радость достижения поставленной цели.

Концепция совершенствования физического воспитания в школе

1. *Все учащиеся школы, независимо от их физической подготовленности, состояния здоровья* ***обеспечиваются соответствующими видами двигательной деятельности.***
2. ***Свобода выбора****, как один из основных принципов, лежащих в основе преобразования системы школьного образования.*
3. ***Интеллектуализация физического воспитания*** *является одним из существенных условий совершенствования постановки физического воспитания в нашей школе. В процессе обучения на уроках физической культуры учащиеся всех классов получают обширные знания, позволяющие им повысить уровень грамотного отношения, прежде всего к собственному здоровью. Также в нашей школе реализуется связь физической культуры с другими предметами.*
4. *Идея* ***развивающего обучения****, положенная в основу работы педагогического коллектива, реализуется и в процессе физического воспитания.*
5. *Физическая культура – не только средство физического совершенствования, но и мощный фактор воздействия на психическое состояние ребенка. Это принципиальное положение, обусловленное единством физического и психического в человеке, предполагается реализовать в нашей школе.*

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную жизнь»

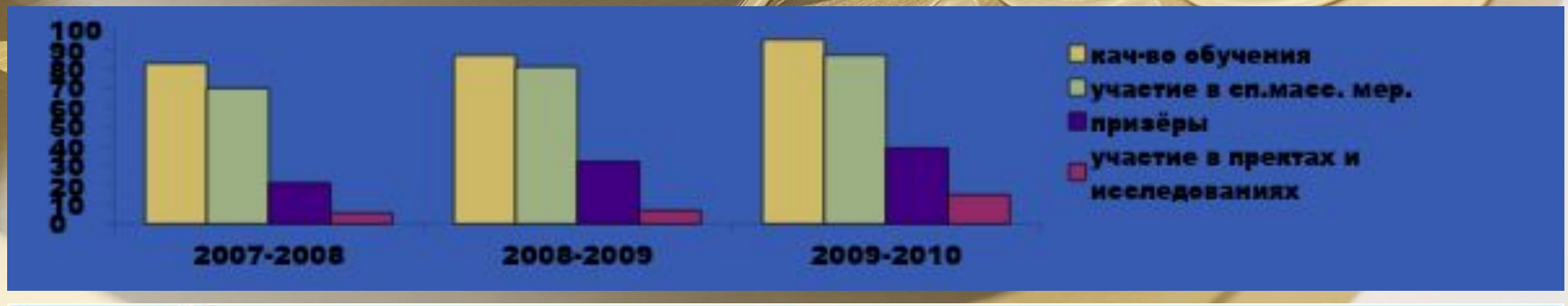
Гиппократ

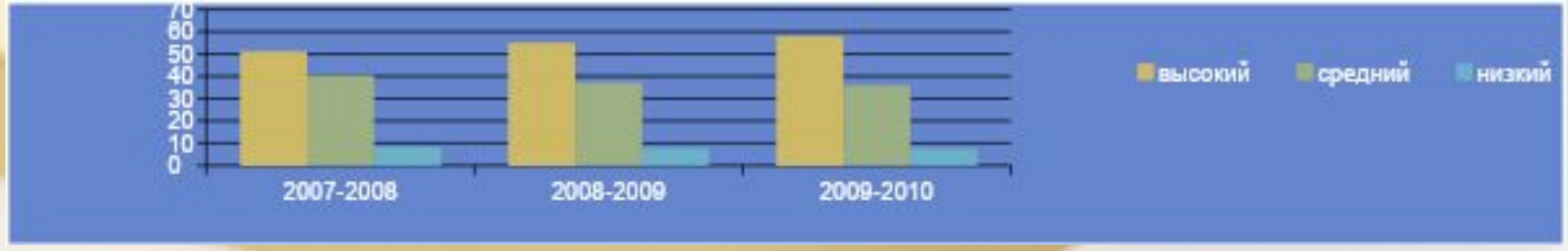
Механизм реализации концепции

1. ***Создание банка данных уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов*** *(на основе тестирования 2 раза в год);*
2. ***Создание авторских программ и методических разработок по предмету “Физическая культура”;***
3. ***Использование новых педагогических технологий;***
4. ***Реализация компетентностного подхода*** *к формированию ЗОЖ учащихся на основе образовательных компетенций;*
5. ***Организация внеурочных форм физического*** *воспитания. Физкультурно-массовое объединение “Спорт – детям!”;*
6. ***Организация спортивно - массовых мероприятий;***
7. ***Организация летнего оздоровительного отдыха****: оздоровительный школьный лагерь «Солнышко».*

Результаты успеваемости, уровня физической подготовленности и участие в спортивных соревнованиях и конкурсах учащихся за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся детей	Успеваемость по предмету(%)	Количество успевающих на «4» и «5»
2007-2008	248	100%	82%
2008-2009	302	100%	89%
2009-2010	233	100%	91%





1. Участие в городском фестивале «Педагог методисту, методист педагогу»
2. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший детский тренер страны»
3. Участие во Всероссийском конкурсе «Школа , где живёт Intel»
4. Участие в Московском педагогическом Марафоне учебных предметов
5. Присвоено звание «Отличник

«Мы о себе, наверное забыли.
Но жребий пал- и наш удел таков:
Мы живы тем. Чему мы научили, -
Победами своих учеников»