

**Реализация проекта «Кто не умеет говорить,
тот карьеры не сделает»
(Повышение речевой компетенции учащихся
как основа их успешной социализации)**

Номинация: учебно-дидактический проект

Авторы: Шелепаева Елена Николаевна (руководитель проекта), Медведева Наталия Александровна, учителя русского языка и литературы

Название учреждения: МАОУ "Гимназия №8"

Адрес: 614113 г. Пермь, ул. Закамская, 39;
gymnasium8@rambler.ru

8(342) 252 – 18 - 57

Аннотация заявки:

Данный проект направлен на развитие коммуникативных компетенций как одного из средств успешной социализации подростка.

**Повторить могут даже дети,
но говорить как следует не
могут и многие взрослые.**

Скилеф

**Речь – удивительно сильное
средство, но нужно иметь
много ума, чтобы
пользоваться им.**

Гегель

**Владение культурой речи –
это своего рода визитная карточка
человека, своеобразная
характеристика профессиональной
пригодности для людей самых
разных профессий.**

Для успешной социализации
требуется владение
грамотной, выразительной,
адресно-выстроенной речью.

Цель проекта - повышение коммуникативной компетенции старшеклассников, которая предполагает владение всеми видами речевой деятельности, культурой речевого поведения; включает знание основных речеведческих понятий, систему коммуникативных умений, среди которых главными являются умения и навыки речевого общения применительно к различным сферам и ситуациям с учётом адресата, стиля.

Основные задачи проекта:

- ✓ познакомить учащихся с различными компонентами культуры речи;
- ✓ систематизировать их знания языковых норм;
- ✓ закрепить их коммуникативные навыки;
- ✓ научить отбирать необходимые средства выразительности для создания высказывания в различных речевых ситуациях;
- ✓ прививать навыки использования на практике знаний, полученных из разных предметных областей;
- ✓ познакомить учащихся с различными видами деловых бумаг, не изучаемых в рамках школьной программы, но востребованных на рынке труда (резюме, деловое письмо, реклама);
- ✓ воспитывать этику телефонного разговора, составления делового письма, SMS – сообщения;
- ✓ предоставлять выпускникам возможность осознанного выбора профессии;
- ✓ развивать потребность учащихся в речевом самосовершенствовании;
- ✓ способствовать развитию креативного мышления старшеклассников.

Проект включает в себя три периода:

- **Подготовительный;**
- **Основной;**
- **Заключительный.**

Первый период «Подготовительный» (март – июнь 2011 года) предполагал:

- ✓ диагностику коммуникативных навыков и запросов учащихся с целью корректировки плана предлагаемого курса для выстраивания индивидуальной траектории образования слушателей;
- ✓ разработку отдельных уроков и дидактических материалов к ним;
- ✓ апробацию проекта в рамках работы летней сетевой площадки, мастер – класса на сайте minobr.org или сетевого проекта;
- ✓ коррекция программы элективного курса.

Во **второй** период «**Основной**» (август 2011 – май 2012 года) входит:

- ✓ оформление программы курса и дидактических материалов в виде документа Word;
- ✓ реализация проекта в рамках элективного курса в старших классах МАОУ «Гимназия № 8» г. Перми, дистанционного обучения учащихся на мастер – классах на сайте www.minobr.org и внедрения сетевого проекта «Мастерская речевого этикета».

Третий период «Заключительный» (май - июнь 2012 года):

- ✓ тиражирование конспектов занятий через сайт творчески работающих учителей;
- ✓ подготовка материалов для выпуска итогового сборника конспектов занятий по речевому этикету для старшеклассников и педагогов;
- ✓ запись диска для распространения материалов курса.

Апробация проекта

- ✓ мастер – класс на сайте minobr.org;
- ✓ летний лагерь (летняя сетевая площадка);
- ✓ сетевой проект;
- ✓ элективный курс в течение учебного года;
- ✓ мониторинг участия слушателей курса в конкурсах различного уровня.

Научно-методический журнал

РУССКИЙ ЯЗЫК

в школе

Основан в августе 1914 года
Выходит 12 раз в год
Москва

Издатель — ООО «Наш язык»

7

июль

2011

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИКА И ОПЫТ

- Мурашов А. А.* Формирование творческого отношения к слову. Слово и фраза 3
Соколова Г. П. На урок — с Л. Н. Толстым (Несколько «Заметок» о мастерстве писателя, окончание) 8

Уроки словесности

- Максимчук О. Н.* Образы космического пространства в лирике С. Есенина: лингвостилистический аспект (XI класс) 15

Готовимся работать по новым стандартам

- Абрамова С. В.* Проектная и учебно-исследовательская работа школьников по русскому языку (Статья третья) 20

Совершенствуем профессиональную подготовку

- Суслаева С. С.* Словообразовательное гнездо как единство формального и семантического: к вопросу о семантизирующих упражнениях 26

Заметки психолога

- Коротяева Е. В.* Педагогическая аксиология как основа духовно-нравственного воспитания 30

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

- Медведева Н. А., Шелепаева Е. Н.* Турнир смекалистых (VI класс) 35
Смирнова А. Ф. «Наше вам с кисточкой» (Путешествие в страну Фразеологии, VI класс) 38

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

- Гулова И. А.* Заглавие и хронотоп (Рассказ И. А. Бунина «Старуха») 41
Широкова Е. Н. Время в рассказе И. А. Бунина «Мистраль»: концептуализация и структура 47

Загадки текста

- Павлюченкова Т. А.* Мастерство Бунина-поэта 52
Степанов А. В. Леонид Андреев: пьесы 56

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

- Пицальникова В. А.* Содержание базовых терминов в современной отечественной психолингвистике 60

Ожидаемые результаты проекта

Результаты проектной деятельности можно представить в следующем количественном и качественном измерении:

- ✓ формирование команды педагогов для преподавания курса;
- ✓ проведение мониторинга коммуникативных навыков слушателей по итогам курса;
- ✓ приобретение старшеклассниками социального опыта, необходимого для успешной реализации собственных замыслов и идей в современной ситуации;
- ✓ выпуск итогового сборника конспектов занятий по речевому этикету для старшеклассников и педагогов и запись диска с материалами курса.

Содержание курса

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный и эстетический. Язык и речь, функции языка. Критерии языковой нормы. Основные виды языковых норм: орфоэпическая, лексическая, грамматическая. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство. Этико – социальные аспекты культуры речи. Этикет делового телефонного разговора. Требования к современному деловому письму. Резюме как вид рекламно – деловых бумаг. Правила переписки по электронной почте. Составление электронных писем. Особенности языка рекламы. Рекламный образ. Приемы создания рекламного образа. Композиция рекламного обращения. Рекламное имя. Рекламный текст. Слоган как часть рекламного текста. Основные приемы использования Power Point, Publisher, Adobe PhotoShop, MS Word для разработки рекламы. Требования к речи диктора, редактора, интервьюера.

Планирование

| № | Тема | Количество |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Культура речи, её предмет и задачи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и эстетический | 1 час |
| 2 | Основные понятия культуры речи. Язык и речь. Функции языка. | 1 час |
| 3 | Нормативный аспект культуры речи и его основные особенности. Критерии языковой нормы. | 1 час |
| 4-5. | Основные виды языковых норм: орфоэпическая, лексическая, грамматическая. Практикум по культуре речи. | 2 часа |
| 6-7 | Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство. Практикум по культуре речи | 2 часа |
| 8-9 | Этико-социальные аспекты культуры речи. Практикум по культуре речи | 2 часа |

| № | Тема | Количество |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 10-11 | «Хорошая речь не случайность, а результат работы и практики» Практикум по созданию монологического высказывания. | 2 часа |
| 12-13 | Этикет делового телефонного разговора. Ролевая игра. | 2 часа |
| 14-15 | Что значит быть приятным собеседником. Культура речи как одно из средств успешного прохождения собеседования. | 2 часа |
| 16-17 | Требования к современному деловому письму. Практикум по составлению деловых бумаг. | 2 часа |
| 18-19 | Резюме – вид рекламно-деловых бумаг. Мастер-класс по созданию успешного резюме. | 2 часа |
| 20-21 | Правила переписки по электронной почте. Практикум по составлению электронных писем. | 2 часа |
| 22 | Семинар-практикум «Как организовать и провести интервью». | 1 час |

| № | Тема | Количество |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 23 | Значение визитки в создании имиджа человека. Правила этикета, связанные с визитной карточкой. Творческий практикум. | 1 час |
| 24-25 | Особенности языка рекламы. Социальная и коммерческая реклама. Практикум по составлению слогана. | 2 часа |
| 26-27 | «Работаем на радио...». Требования к речи диктора, редактора, интервьюера. Ролевая игра. | 2 часа |
| 28 | Дебаты «Заберите у меня всё, чем я обладаю. Но оставьте мне мою речь. И скоро я обрету всё, что имел». | 1 час |

**Заберите у меня все, чем я
обладаю. Но оставьте мне мою
речь. И скоро я снова обрету
все, что имел.**

Д.Уэбстер

Федеральный конкурс проектов учителей,
применяющих новые информационные технологии в учебной работе



ГРАМОТА

Настоящей грамотой награждается
Шелепаева Елена Николаевна
за участие в Федеральном конкурсе проектов учителей, применяющих
новые информационные технологии в учебной работе — 2011

Президент РАО, академик РАО

И.Д. Некадров

Председатель жюри,
Академик РАО,
Член-корреспондент РАН

Директор ФИРО, академик РАО

А.Г. Армолов

А.П. Семенов

и.о. Директора ИИТО ЮНЕСКО

Д. Бадерч

Генеральный спонсор,
Президент
ООО «Майкрософт Рус»

Директор ВЦ РАН, академик РАН

Ю.Г. Евтушиней

Н.Пржевальников

Благодарность

педагогу

«МОУ «Гимназия №8»

Шелепаевой

Елене Николаевне

за организацию и проведение
городского форума экологической рекламы

Дир. Департамента Управления по
экологии и природопользованию
Администрации г. Пермь



Григорьев Л.Б.
18.06.2008г.



СЕРТИФИКАТ

выдан
Жуковой Инне,
победителю
экологического конкурса
„Мне не все равно!”

Конкурс организован Межрегиональным Благотворительным
Общественным Фондом „Интеркультура” (AFS Россия)
при поддержке
КМБ БАНКа, банка Группы „Intesa Sanpaolo”, Федерального Агентства по делам молодежи РФ
и Администрации Липецкой области

Липецк, июль 2009



Исполнительный директор
МБФФ „Интеркультура” И.Я. Коврижных

Председатель Департамента образования и науки
Липецкой области Ю.Н. Шаран



И.о. Преподседателя Правления КМБ БАНКа,
банка Группы „Intesa Sanpaolo” И.Т. Фиркс

Начальник отдела международной деятельности
и молодежных обменов РОСМОЛОДЕЖЬ: М.В. Мамонов



«Экология. Творчество. Дети»

Министерство природных ресурсов РФ
Всероссийский центр художественного
творчества Министерства образования РФ
Евразийская региональная ассоциация
зоопарков и аквариумов
Департамент Культуры города Москвы
ГУК «Московский зоопарк»

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

XVII фестиваль

«Экология. Творчество. Дети»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гилёва Алина

МАОУ «Гимназия №8»

г.Пермь

за творческие успехи на фестивале
в Московском зоопарке

Художественный
руководитель фестиваля



А.А. Александров

Координатор фестиваля

Т.А. Башакина

Март 2011 г.

Интернет-портал для детей, родителей и педагогов
МИНОБР.ОРГ

ДИПЛОМ

победителя Всероссийского конкурса

«Почему мне необходим
иностраный язык»

СЕРИЯ №000231549/2010

настоящим дипломом награждается победитель конкурса

Деркач Юлия Алексеевна

МАОУ "Гимназия №8" г.Перми

II место

Конкурсная работа участника прошла экспертную оценку и получила положительное
заключение экспертного совета портала МИНОБР.ОРГ

Конкурсная работа опубликована на портале МИНОБР.ОРГ

Организаторы конкурса:

Администратор портала

Генеральный директор
ООО «Социальные системы»



Ковалева Л.А.

Вяниников В.А.

Грамота

**БАЯНДИНОЙ АЛЕНЕ
ИГОРЕВНЕ**

ГИМНАЗИЯ №8

за лучшее раскрытие темы
«Государственная власть в
литературных произведениях и
мемуарах»

**VI Олимпиады школьников
«Государственное и
муниципальное управление в
России: история и современность»**

Зав. кафедрой ГУиИ ПГТУ,
д.ист.наук., проф.



**В.П. Мохоев
12.02.2011**



Диплом III степени Награждается

Афонина Екатерина

ученик (ца) 9А класса МАОУ «Гимназия №8»

призер научно-практической
конференции образовательных учреждений
Университетского округа ПГУ, Новых образо-
вательных центров, посвященной 300-летию
со дня рождения первого русского ученого
естествоиспытателя,
энциклопедиста М.В.Ломоносова, по секции
«Лыкознание»

Директор
МАОУ «Лицей № 2» г.Перми



З.Д.Белых

г.Пермь, 2011







ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС «Первые шаги –2010г.»

Региональная
Общественная
Организация



Клуб учителей
«Доживем до понедельника»

ДИПЛОМ награждается

ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ КОНКУРСА

Блюмина Анна Александровна

учащаяся 10 класса МОУ Гимназии № 8
г. Пермь

ЗА РАБОТУ

«Наперсница волшебной старины, друг вымыслов изривых и печальных (Образ Арины Родионовны в русской культуре)»

Руководитель: Медведева Наталия Александровна

Председатель Научного Совета Конкурса,
Академик РАН

Ю. А. Рыжов

Научный руководитель Клуба

Г. В. Гивишвили

Директор Клуба учителей
«Доживем до понедельника»

Э. М. Раутбарт

III ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
«ПИСЬМО СОЛДАТУ»
2009



КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ПЕРМИ

ДИПЛОМ

За победу в конкурсе «ПИСЬМО СОЛДАТУ» награждается Чурмаева Диана МОУ «Гимназия № 8»

Организация учащейся
молодежи и детей
Пермского края «Вектор Дружбы»
Руководитель организации

Комитет по молодежной
политике администрации
города Перми
Председатель комитета

Пермский краевой
комитет солдатских матерей
Председатель комитета



О.В. Зубкова

Е.И. Кузин

А.А. Булдакова

г.Пермь - 2009



ДИПЛОМ

участника

поэтического конкурса «Добрый город детства»

Награждается

Чурмаева Диана

МОУ «Гимназия № 8»

Председатель регионального отделения
МОД «Добрые дети мира»
Пермского края

Б. Ю. Радостев

Пермь, 2009

Пермская краевая общественная организация
защиты животных «Снежный барс»

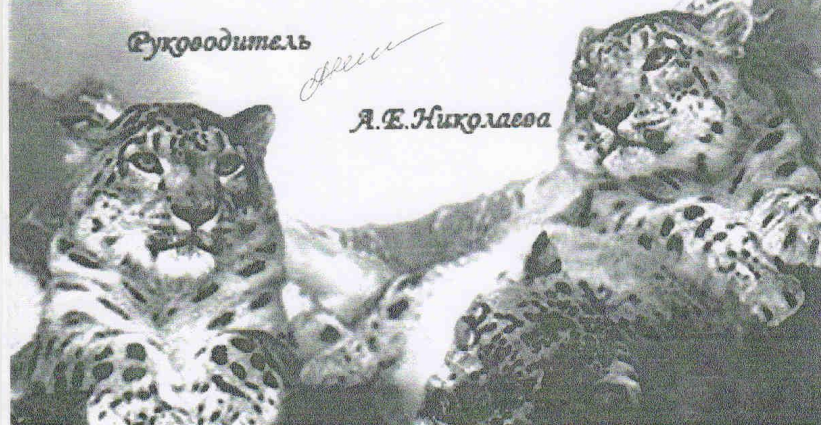
Благодарственное письмо

Награждается Русинова Наталья,
учащаяся МАОУ «Гимназия № 8»,
получившая приз зрительских симпатий в
конкурсе стихов «Живой мир вокруг нас».

Педагог – Медведова Н.А.

Руководитель

А.Е. Николаева



ДИПЛОМ

выдан

Деркач Юлии

лауреату регионального этапа
Всероссийского конкурса
«ЛУЧШИЙ УРОК ПИСЬМА - 2010»

Оргкомитет
Пермь 2010г.



Анализ нормативной базы

- ✓ Программа модернизации образования РФ;
- ✓ Национальная доктрина образования РФ 2000-2025;
- ✓ Концепция профильного обучения;
- ✓ Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы: проект. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения).
- ✓ Федеральные образовательные стандарты (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05. 03. 04);
- ✓ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для профильного и универсального обучения (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.04);
- ✓ Программа развития системы образования г. Перми на период до 2010 года;
- ✓ Модель профильного обучения в г. Перми;
- ✓ Типовой устав МОУ г. Перми.

Существующая нормативная база позволяет нам создавать и использовать новые технологии, методы и формы, направленные на достижение современного качества образования, чтобы приблизиться к внедрению новых государственных стандартов, основанных на понятии различных компетенций, в том числе коммуникативной.

Основная литература

- Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. – М., 2003.
- Будянская И.М. Язык и стиль деловой документации (приложения): РМПЦК ПГТУ Факультет административного менеджмента, Пермь, 2000.
- Власов Л.В. Деловое общение. – Л., 1990.
- Гольдин В.И. Речь и этикет. – М., 1993.
- Имшинецкая И.А. Мастерская рекламы: учебное пособие, Перм. гос. тех. ун – т, 2002.
- Кузнецов П. Российская социальная реклама: кто виноват и что делать?// Рекламодатель: теория и практика. – 2008. - № 3, с. 86 – 93.
- Розенталь Г.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. – М.: Айрис Рольф, 1998.
- Справочник секретаря и офис – менеджера. – М., - 2002. - №0.
- Стенюков М.В. Документы. Делопроизводство. – М.:ПРИОР, 1998.
- Щербинина Ю.В. Русский язык: Речевая агрессия и пути её преодоления: учебное пособие для вузов. – М., Флинта/ Наука, 2004.

Интернет – ресурсы

- [http:// www. etiket.ru](http://www.etiket.ru) (ЭТИКЕТ ОТ А ДО Я)
- [http:// www. klerk.ru](http://www.klerk.ru)
- [www. orator.ru](http://www.orator.ru)
- [http:// www. treningoff.ru](http://www.treningoff.ru)
- [http:// www. lingvist.ru](http://www.lingvist.ru)
- [http:// www. socreklama.ru](http://www.socreklama.ru)