

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

«СТРАНА – 52 @.ru»

ФЕВРАЛЬ / 2012



ПЕРВЫЙ ШАГ В ПРОФЕССИЮ

№11

СПЕЦВЫПУСК

(адрес электронной почты: strana-52@mail.ru)

МНЕ ПОСЧАСТЛИВИЛОСЬ РОДИТЬСЯ



Мне посчастливилось родиться в великой стране – России. Она растянулась на восемь часовых поясов. В ней проживает более ста восьмидесяти национальностей и этнических групп. Она хранит более половины мировых природных ресурсов. А как богато культурное и историческое наследие моей страны! Мне нравится в своей стране все: язык, природа, обычаи, прекрасные города, в которых мы живем.

Горько осознавать, что многие россияне не ценят величия и красоты своей родины, а живут как «Иваны, родства не помнящие». Это происходит потому, что люди не знают уникальности своей страны, в которой родились и живут.

Вот уже пять лет я хожу в школу и за это время сделала печальный вывод: дети не хотят учиться, а если и учатся, то ради хороших оценок. Такое отношение приводит к тому, что знания некрепкие или их вообще нет.

Я хочу исправить эту ситуацию, чтобы повысить стремление учеников к получению качественных знаний. Необходимо, я думаю, немного подтолкнуть ребят к тому, чтобы они сами «добывали» знания. Мне, например, очень нравится учиться, когда на уроках учитель создает такие ситуации, когда мы сами делаем маленькие «открытия». А успехи каждого ученика заставляют двигаться вперед. Возможностей много: в классах есть интерактивные доски, позволяющие работать быстро и творчески, почти все учащиеся имеют дома компьютер и начинают создавать презентации, которые делают учебный процесс интереснее, а учитель всегда готов помочь каждому из нас. И это только одна из моих идей.

А сколько в нашей стране детей, которые не могут ходить в школу, гулять на улице, заниматься тем, что им нравится! И все это из – за серьезных болезней. Я уверена, что эту ситуацию необходимо исправить.

Мне очень нравится рисовать. В будущем я хочу создать художественное училище для детей с ограниченными возможностями, фонд помощи больным детям и фонд «Возрождение» (восстановление архитектурных сооружений, церквей). Это будет мой вклад в развитие и процветание любимой страны – России.

Конечно, в моих проектах есть недостатки, но знания и опыт, которые я получу со временем в школе, доведут эти идеи до совершенства, а мое стремление улучшить учебный процесс поможет воплотить их в жизнь.

Я вижу только один способ добиться этого – стать министром образования. Все мои усилия будут направлены на то, чтобы молодое поколение было высоко образованным, воспитанным. Я вижу их настоящими патриотами великой России.

*Флягина Анастасия, Попова Дарья, 5 А класс
учитель: Остроухова Вера Яковлевна*



КАКИМ СТАНЕТ ТВОЁ БУДУЩЕЕ?



Россия - государство, давно ставшее великой державой. Россия, несколько последних десятилетий переживающая колоссальные перемены. Каким станет твоё будущее? Как хочется видеть тебя процветающей! «Встарь богатейшими странами, - по словам английского историка Г. Бокля, - были те, природа которых была наиболее обильна; ныне богатейшие страны те, в которых человек наиболее деятелен».

Общество постоянно меняется, вместе с ним меняется и человек. Развитие экономики государства тесно связано с человеческой деятельностью. Впервые широкую дорогу индустриальному предпринимательству дал Пётр I . Он сделал ставку на использование творческой инициативы и самостоятельности человека. Морозовы, Прохоровы, Грачёвы, Горбуновы, выдающиеся русские предприниматели, организовали огромные производства, которые снабжали своей продукцией десятки, а то и сотни тысяч людей России и мира.

Наша Пензенская губерния также издавна славилась ремесленниками и купцами, которые занимались торговлей и помогали вывести экономику на новый уровень. Сейчас это называется современным словом «бизнес». Его развитие определяет уровень жизни Пензенской области.

Современный мир изобилует инновационными технологиями, с помощью которых человечество развивается и познаёт всё новые глубины Вселенной. Нет сомнений в том, что инновационные технологии способствуют скорейшему развитию и становлению малого, среднего и крупного бизнеса.

Находясь на уровне школьной подготовки, ученики, естественно, не могут позволить себе заниматься средним и тем более крупным бизнесом, но о малом некоторые из нас думают уже сейчас, потому что каждый школьник мечтает быть независимым от родителей в материальном плане. У меня тоже есть некоторые идеи по развитию малого бизнеса.

Одна из них - организация виртуальных экскурсий. Через интернет можно с лёгкостью найти подходящую экскурсию и договориться с туристическим агентством о её проведении. С помощью интерактивной доски, интернета за минимальную плату ученики могут посетить любой уголок мира.

Можно подготовить буклет о том, как правильно вести себя в нестандартных ситуациях во время путешествия. Буклет может также содержать полезную и интересную информацию об экскурсионных местах.

Есть и другая возможность – предложить услуги фирмам и предприятиям города в создании уличной рекламы.

В нашей школе много талантливых детей. Проводя концерты для жителей микрорайона, коллективов предприятий города, можно заработать средства на обновление костюмной базы для школьных творческих коллективов.

За активными молодыми людьми будущее? Несомненно. Ведь богатейшей страной способна стать та, в которой «человек наиболее деятелен».

Амирова Алёна, 11 А

учитель : Остроухова Вера Яковлевна

ТВОЯ ПРОЗИЦИЯ



У каждого человека есть мечта. Все мы когда то были маленькими и смотрели на мир другими глазами. Лично я, когда была маленькой, всегда хотела стать взрослой. Я была уверена, что взрослые сильные, всё могут и умеют.

А кем вы хотели стать в детстве? Что вам нравилось делать больше всего?

Когда мне было восемь лет , я хотела стать певицей, петь на сцене, танцевать, чтобы меня узнавали на улице. Позже хотелось быть врачом, как моя тетья, помогать нуждающимся в помощи людям. А кем вы хотели стать в детстве? Что вам нравилось делать больше всего?

У девятиклассников наступает пара ,когда они самостоятельно должны сделать правильный выбор. Идти в десятый класс, для дальнейшего получения высшего образования, или честно оценить свои способности и выбрать другое учебное заведение и будущую профессию. Страшно ошибиться. Многие прислушиваются к советам родителей. Но выбор каждый должен сделать сам!

Я верю, что для того, чтобы добиться своей мечты, нужно поставить цель и стремиться к её реализации. И чем раньше ты это сделаешь, тем лучше.

Байматова Амина, 9Б

Выбор профессий учениками 9 А класса

не знаю-10

программист- 3 чел

юрист - 3чел

инженер - 2 чел

технолог – 1 чел.

врач – 1 чел.

банкир -1 чел.

дипломат- 1 чел.

певец- 1 чел.

переводчик/филолог- 2 чел.

КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Стало доброй традицией проводить в нашей школе конкурсы социально-значимых проектов. В этом году в них приняли участие и ученики начальных классов. Очень важно в нашей сегодняшней жизни занимать активную социальную позицию, владеть информацией за пределами школьного учебника, быть свободным пользователем компьютера, уметь работать с Интернетом. И самое главное, направить свои знания и успехи на пользу другим людям.

Ученики 4 Б разработали макет фонтанной площади нашего города. 4А класс порадовал авторским альбомом «Пенза и её достопримечательности». 3 А класс провёл исследование причин ДТП и разработал памятку для водителей. Ребята провели ряд встреч и бесед с работниками ГАИ. 3 Б научил всех , как из ничего, практически без денег, сделать интересные игры для первоклассников. Вот уж где на продлёнке дети не скучают. А ребята из 3 В углубили свои знания о «Царстве грибов», изучили дополнительно полезные и ядовитые грибы Пензенской области. И разработали «Памятку начинающему грибнику»- третьекласснику, чтобы уберечь ребят от опасностей при сборе такого полезного продукта, как грибы.



КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ?



Я часто мечтаю о своём будущем, какое оно будет и будет ли оно вообще? Наверное, каждый человек ещё с детства мечтает стать кем-нибудь. Некоторые люди хотят стать актёрами, другие врачами, третьи спортсменами и т.д. Я же хочу стать архитектором. С самого детства мне было очень увлекательно рассматривать интересные здания, изучать их (фотографировать, зарисовывать, узнавать историю создания и т.д.).

За всю историю человечества у всех народов архитектура имела своё лицо, свой уникальный стиль, и во все времена профессия архитектора была востребованной и почитаемой. Это особый вид искусства! Не будь его, человечество так бы и не увидело такие чудеса света, как Пирамиды Гизы, Висячие Сады Семирамиды, статую Зевса в Олимпии, храм Артемиды, Мавзолей в Галикарнасе, Колосс Родосский, Александрийский маяк.

Профессия архитектора требует от человека большого объёма знаний в области физики и математики, в сфере строительных норм проектирования и инновационных технологий, требует умения хорошо рисовать, иметь хороший художественный вкус. Эта профессия всегда востребована. Люди хотят жить уютно и красиво.

Вот и я хочу сделать, что - то хорошее для своей Родины. Чтобы, когда люди проходили мимо зданий, созданных мной, то останавливались и любовались ими. Думаю, что до окончания школы я приобрету много знаний и жизненного опыта, чтобы поступить в лучшую строительную академию и претворить свою мечту в жизнь.

Ежкова Даша, 7Б

Мой выбор

Почти каждый ученик задумывается о том, какую профессию ему выбрать. Когда у человека есть интерес к какому-то делу, тогда он будет все свои знания и силы отдавать любимой работе.

В детстве я мечтал быть водителем автобуса, затем архитектором или строителем. Мои родители часто покупали мне журналы и книги по архитектуре. Я часто рисую дома. Что-то придумываю сам, что-то срисовываю, что-то сооружаю из конструктора. Иногда у меня получаются целые замки и различные сооружения.

Я понимаю, что наступит момент, когда жизнь поставит меня перед первым серьезным выбором.

Сураев Максим, 7Б



пирамиды Гизы



храм Артемиды



Александрийский маяк

ДЕТСКИЙ ПРОЕКТ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Вот уже два года я и несколько учеников нашей школы (у кого родители работают на предприятии ОАО «Пензтяжпромарматура») посещаем проект «Шаг в будущее». Этот корпоративный проект существует с августа 2004 года. Он был создан по инициативе Генерального директора завода Александра Анатольевича Чернышова и руководителя пресс-службы Натальи Вячеславны Никулинской в августе 2004 года. В ноябре 2007 года детский «Шаг в будущее» проект приобрёл статус Социального образовательного центра.

Детский проект Социального образовательного Центра «Шаг в будущее» - это интересные встречи, коллективные творческие дела, новогодние приключения, спортивные праздники, новые друзья, общение, яркие эмоции, незабываемые поездки в лагеря России и зарубежья; песенные фестивали.

Интеллект-центр – это своеобразный проект в проекте, цель создания которого заключается в обучении старшеклассников первоначальным профессиональным навыкам и представлении им условий для социально-значимой деятельности. Все старшеклассники распределены в тематические кафедры, образующие целый образовательный процесс по интересам.

Основные направления детского проекта:

- Инженерно-техническая кафедра
- Кафедра экономики и менеджмента
- Кафедра профессиональной коммуникации
- Художественно-эстетическая кафедра
- Элективные курсы
- Профессиональное образование

На проекте можно получить :

- Профессиональное самоопределение, осознанный выбор профессии;
- Необходимые начальные навыки для будущей профессии;
- Социальную и корпоративную адаптацию;
- Возможность поступления в ВУЗ или ССУЗ;
- Возможность трудоустройства по полученной профессии;
- Возможность карьерного роста.

Участие в проекте нам многому научило. Хотелось бы, чтобы и в нашей школе был организован интересный проект, завершением которого была бы школьная смена в загородном лагере. Это бы сплотило всех учеников и помогло бы им развить такие черты характера, которые помогут им найти своё место и свою профессию в жизни



Ситникова Вика, 3В

Реализация программы «Обучение через предпринимательство»



7А класс в ОАО «Элегант»



Посещение 8 Б классом
ООО «Учхоз»



8 В в ЗАО ПМУ «Промвентилиция»,

НАШИ ПОЕЗДКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ ГОРОДА

ШКОЛЬНАЯ КОМПАНИЯ

В нашей школе реализуются различные проекты: «Обучение через предпринимательство», «Твори добро», «Марафон детства», «Танцующая школа». Наш класс активно включился в эти проекты.

Мы хотим рассказать о своей работе по направлению «Обучение через предпринимательство». Наш «Город мастеров»- некоммерческая организация, ученический самоуправляющийся орган. Участниками Школьной компании являются учащиеся в возрасте от 7 до 18 лет, их родители, учителя, представители бизнеса и общественности, проявляющие интерес и оказывающие содействие Школьной компании.

Целью деятельности компании является получение знаний и опыта в организации собственного бизнеса, достижение результатов на благо общества.

Основными видами нашей деятельности являются:

- определение круга одарённых детей
- организация выставок-презентаций
- организация мастер-классов

Все операции по производству, реализации и приобретению товаров, произведенных Школьной компанией, имеют исключительно игровое значение, так как стоимость выпускаемых товаров определяется ходом игры и не связана непосредственно с реальными потребительскими свойствами товаров.

Как показало время, особым спросом пользуется сувенирная продукция. У нас представлен весь спектр данной продукции. Это магниты, картины (из песка, бисера, батик), статуэтки, чехлы для телефонов, бижутерия (фенечки, браслеты).

Мы учимся отбирать и оценивать продукцию, составлять график продаж, информировать учащихся о днях презентации товара, анализировать спрос на продукцию, распределять работу по отделам, налаживать связь между участниками компании.

Преимущественно участниками школьной компании «Города мастеров» являются учащиеся 2-7 классов. Полученные средства идут на развитие компании: проведение мастер-классов, закупку материала, рекламную компанию. По итогам работы подводятся итоги и награждение лучших мастеров.

Участие в деятельности нашей компании позволяет нам быть информированными в среде бизнеса, развивать такие качества как инициативность, самостоятельность, ответственность, креативность, коммуникативность.

Добро пожаловать в «Город мастеров»!

Исляева Хавва, Шитова Татьяна, Зоткина Марина, Потапова Вика, Ерышева Ксения, 7В





Профессия мамы.

Моя мама уже двадцать лет работает преподавателем. Раньше она работала учительницей в школе, а теперь преподавателем психологии в Российском государственном социальном университете. Она много училась, закончила аспирантуру в Москве и стала кандидатом психологических наук.

Сейчас она обучает студентов, пишет научные статьи и учебники по психологии.

Голенков Алексей, 3Б

МАМИНА ПРОФЕССИЯ

Мамина профессия

*Есть бухгалтер в ресторане,
И на фабрике, и в бане.
Он деньгам ведёт учёт:
Где расход, а где приход.
Математику он знает,
Цифры быстро сосчитает,
Здесь расход,
А здесь приход –
Ничего не пропадёт!*

Моя мама - бухгалтер. Это очень серьезная профессия. Без бухгалтера не обходится ни одна организация, будь это детский садик или большой завод. Бухгалтер работает на компьютере в специальной программе. Он составляет документы и принимает их от других организаций и людей, а также контролирует документы по разным участкам учета, подготавливает их к обработке на компьютере. Моя мама работает главным бухгалтером техникума, она руководит целым отделом. Ей приходится выполнять не только свою работу, но и помогать сотрудникам. В ее кабинете всегда много людей, они выписывают и получают документы, согласуют договора, приказы. Моя мама много знает, за это ее уважают на работе и с ней все советуются по разным вопросам деятельности техникума. Она обладает разными качествами, которые помогают ей в работе – ответственность, организованность, аккуратность, хорошая память, умение отстаивать свою точку зрения. А главное она любит свою работу, а это очень важно в любом деле.

Костина Анна, 3В



Профессия - библиотекарь

Библиотекарь – очень древняя профессия, ей более четырех с половиной тысяч лет! Интересно то, что первоначально это была исключительно мужская профессия. Например, библиотекарями в свое время работали такие известные личности, как баснописец Иван Крылов, математик Николай Лобачевский, писатель Владимир Одоевский.

В XIX веке, чтобы попасть на службу в главную библиотеку России – Императорскую публичную – недостаточно было одного высшего образования. Требовалось знание французского, немецкого, латинского, греческого языков. Даже младший персонал библиотеки должен был владеть тремя иностранными языками.

Первоначально в обязанности библиотекаря входило лишь умение найти нужный экземпляр книги. Кроме того, библиотекарь был и хранителем книг в прямом и переносном смысле. Да и само слово библиотека означает – место, где собраны и хранятся книги.

Возможно, многие зададут и такой вопрос: Зачем в современном обществе этот специалист и чем он будет заниматься, если любую информацию можно найти в Интернете, а все книги скоро будут в электронном варианте? На этот вопрос можно ответить так. Библиотекарь — это уникальная профессия, существовавшая испокон веков и довольно распространённая сегодня, несмотря на высокий уровень развития науки и техники. Как бы далеко не шагнул прогресс, ни одна технически модифицированная программа не может заменить столь привычного специалиста в области художественной, научно-популярной и специальной литературы. А самое главное – ничто не может заменить живого общения с обычной книгой.

Но если вы желаете шагнуть в ногу со временем, то знайте, что современный библиотекарь хорошо разбирается в современных информационных технологиях: владеет компьютером, всеми видами офисной техники, видеотехникой и другой аппаратурой. И что очень важно – умеет правильно общаться с посетителями, т.е. умеет быстро определить, что необходимо человеку, который обратился к нему за помощью и эту помощь ему оказать.

Тельнова Александра, 3Б