

МОУ «Велвинская основная общеобразовательная школа»



**Руководитель
работы
и ответственная за
презентацию:
Пономарёва Н.А.,
учитель биологии**

**Велва-База,
2010**

- **«Попытаться восстановить утраченную связь между людьми и остальными живыми организмами, обитающими на нашей планете, - очень важная, очень достойная задача...»**

Конрад Лоренц

- Вот и смена пролетела
Осталась позади.

И нужно нам, обязательно,
итоги подвести

Цели и задачи работы лагеря

- **обучение школьников основам полевых исследований,**
- **развитие умения наблюдать и делать выводы при работе в полевых условиях,**
- **расширение кругозора учащихся,**
- **обучение навыкам бесконфликтного существования в природе.**

Основные формы работы:

- - Это путешествие в природу, путешествие, направленное на получение новых знаний о природе и местной культуре (экологическое образование и просвещение).
- - Это путешествие, которое вносит вклад в охрану природы. Путешествие, организованное таким образом, что все возможные негативные последствия сведены к минимуму.
- Ознакомление школьников с экологической обстановкой и здоровьем

Открытие смены:

Открытие смены



Встречает всех ребят Петрушка
с любимой своей подружкой
Игры, песни, танцы, смех
Хватит радости на всех

**От души мы веселились,
навыки спортивные нам пригодились.**



Открытие смены



Указ

о праве проведения ознакомительных экскурсий и обследования окрестностей зачитывает Король флоры и фауны.

Ознакомительная экскурсия с окрестностями и встреча с «лесовиком»





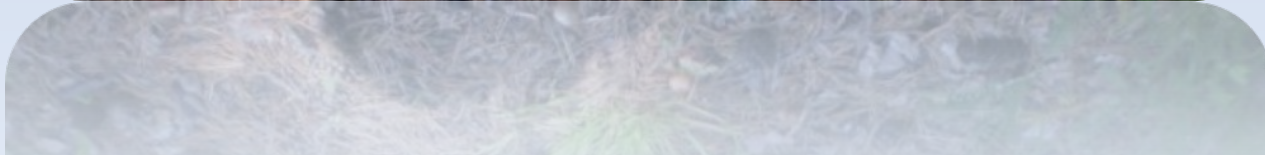


**Проведены наблюдения и исследования по
следующим темам:**

**Шишки мы собрали,
Виды голосеменных изучали.**



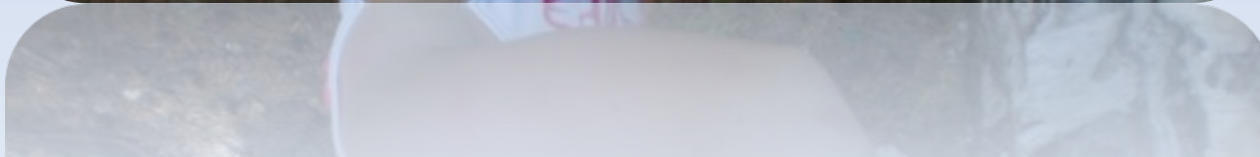
Изучение строения семян хвойных растений и их распространение.



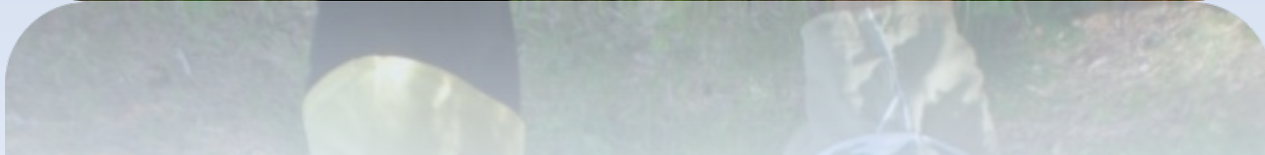
Изучение приспособленности цветковых к привлечению насекомых.



Исследовательская работа «Изучение вредителей берёзы»



Изучение многообразия насекомых и их приспособления к определённым условиям жизни.



Изучение многообразия цветковых растений в июне.



Изучение строения коры.



Исследовательская работа «Наблюдения за строительством муравейника»



**Эти работы мы защитили,
И некоторые из них победили.**



Проводились и общие мероприятия



**В лагере мы не скучали
с удовольствием играли**















**На луга отрядом мы ходили
там для нас беседу проводили
о лекарственных растениях рассказали
как правильно их собирать мы узнали.**









Конкурс поделок объявили





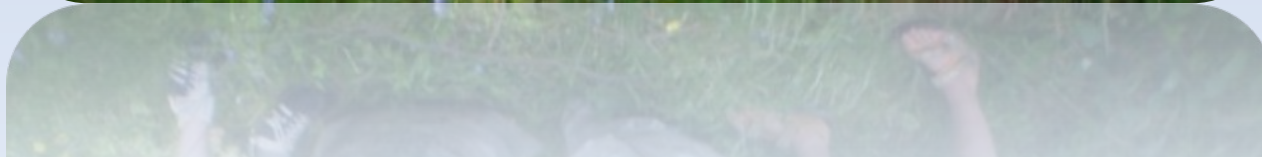
Поделки из природного материала мастерили детскому саду подарили



С ведёрками на стадион мы идём,
весь мусор там уберём



Почистить окрестности было нужно,
поработали мы дружно





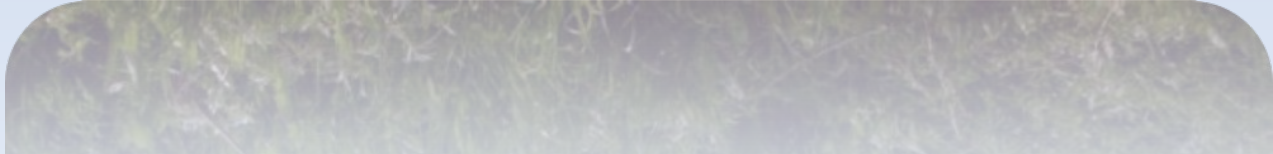




**Было всем работы много
Мы старались, как могли
И почистили, убрали
Мусор с берега реки**







ТАК РЕШИЛИ:

«В реку отходы сбрасывать грех!

Это не место для разных потех.

**Если мы будем с природой играть,
Мест не останется нам , где купаться!»**

Обращение к старшим:

Люди, слышите?

Вы за природу в ответе!

С чем останемся мы –

Ваши внуки и дети?













Спасибо за внимание!

