



# **Национальная образовательная инициатива**

**«Наша новая школа»:  
итоги дискуссии в  
профессиональном  
сообществе**

# 5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные **стандарты**
2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. **Ключевая роль в школе** принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**
4. Российская школа **не имеет права быть «ветхой»** – и в прямом, и в переносном смысле этого слова
5. Приоритет **здорового образа жизни** должен быть в полной мере реализован в школе



### 1. **Ведомства:**

- Минздравсоцразвития России
- Минэкономразвития России
- Минфин России

### 2. **Регионы** – участники комплексных проектов модернизации образования

### 3. Инновационные **школы** и экспертные сообщества

# Все на сайте

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - Windows Internet Explorer

http://mon.gov.ru/press/news/5233/

Поиск "Live Search"

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙС...

Страница Сервис

СТРУКТУРА РУКОВОДСТВО ДОКУМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

РОСНАУКА  
РОСПАТЕНТ  
РОСОБРАЗДЗОР

ОФИЦИАЛЬНАЯ  
РОССИЯ  
Сайт органов государственной власти  
российской федерации

Приоритетные  
национальные  
проекты  
www.rost.ru

РЕАЛЬНАЯ  
ЭКОНОМИКА  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ

Усилование в России  
www.usvnoyfe.ru

Комплексные  
проекты  
модернизации  
образования

ШКОЛЬНОЕ  
ПИТАНИЕ

АНОНСЫ  
ПРЕСС-РЕЛИЗЫ  
НОВОСТИ  
ИНТЕРВЬЮ  
ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ  
СМИ  
ОТРАСЛЕВЫЕ СМИ  
СОБЫТИЯ В РЕГИОНАХ  
ФОТОГАЛЕРЕЯ

ПРЕСС-ЦЕНТР / НОВОСТИ

## Минобрнауки России разработало и вынесло на обсуждение проект Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

16/03/2009

Файлы к материалу:

- Национальная образовательная инициатива "НАША НОВАЯ ШКОЛА" (Проект) (.doc, 90 КБ)

» [Печать страницы](#)

### СМИ

13/03/09  
Интерфакс > 13.03.2009 > Выпускники российских вузов смогут стажироваться на общественных работах »

11/03/09  
РИА "Новости" > 11.03.2009 > Минобрнауки спросит школьников, историю какой религии они хотят изучать »

10/03/09  
Итар-Тасс > 10.03.2009 >

Пуск

Входящие - М...

Оповещений: 1

Презентации

Microsoft Pow...

МИНИСТЕРС...

13:42

# Почему – общее образование?

Современный уровень жизни, **благополучие** каждого



**Инновационное развитие** экономики и социальной сферы



Глобальная конкуренция, **динамичная смена** технологий, индивидуализация потребностей



**Человеческий капитал**: инициативность, творчество, готовность к **переобучению**, профессиональная мобильность



**Школа** – решающий фактор индивидуального успеха и развития страны

# 1. Обновление образовательных стандартов

## ● Требования к

### ● результатам

- умение учиться, **компетентности**
- разные результаты для разных **ступеней**
- опора на закономерности возрастного развития, передовую **науку**

### ● структуре

- **вариативная часть**
- **выбор** занятий учениками
- «**неаудиторная занятость**»

### ● условиям

- **механизмы** достижения нового качества
- предоставляемые новые **возможности**
- **стимулирование** обновления и эффективности
- привлечение **талантливых** педагогов

# Разное устройство начальной, основной и старшей школы

- **Младшие** школьники осваивают умение учиться. Первостепенным является формирование **мотивации к дальнейшему обучению**.
- **Подростки** учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности.
- **Старшие** школьники, выбирая профиль обучения, находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности. Старшим школьникам должна быть **предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее**, связывая его с будущим страны.

# Постепенное внедрение образовательных стандартов

- в **начальной школе** с 1 сентября 2009 года. К внедрению таких стандартов должны **привлекаться** учителя и школы – участники приоритетного национального проекта «Образование».

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – **системы оценки качества образования.**



# 1. Обновление образовательных стандартов

## & Возможность раскрыть свои способности

Выбор из широкого меню



«Разносторонняя» программа для всех

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## & Обновление содержания образования

Обсуждения содержания учителями – победителями ПНПО



Разработка примерных программ с участием академий

## & Оценка выполнения требований к результатам

Объективные статистические исследования качества и добровольное индивидуальное оценивание



Обязательный ЕГЭ после 4 и 9 классов

## 2. Система поддержки талантливых детей

Культивирование талантов  
из **общей** школьной среды

& Широкая  
**самопрезентация**

& Конкурсы

& Дополнительное  
образование

& Крупные современные  
образовательно-  
творческие **центры**  
(базовые профильные  
школы, лагеря)



**Эксклюзивное**  
сопровождение

& **Интернаты** для  
особенно одаренных  
детей на базе  
самых передовых вузов

& **Банк данных**  
одаренных детей,  
отслеживание и  
фиксация их достижений

& **Слеты** одаренных детей

& Индивидуальная  
образовательная  
программа одаренного  
ребенка

# 3. Развитие учительского потенциала – часть 1

Совершенствование **оплаты** труда



Базовая  
часть



Обновление  
профессио-  
нального  
стандарта и  
сильная  
зависимость  
**зарплаты** от  
результатов  
**аттестации**

Стимулирующ  
ая часть

Развитие  
**общественног  
о участия** в  
оценке  
результатов и  
сильная  
зависимость  
размера  
**премий**  
от результатов

Социальные **льготы**

& Пенсии

& Подъемные

& Жилье

# 3. Развитие учительского потенциала – часть 2

& Внимательное, уважительное отношение к детям и родителям (**Защита прав**)

Принятие нового профстандарта



Создание кодекса профессиональной педагогической этики саморегулируемыми организациями

& Обновление системы **повышения квалификации** учителей

Новые программы ПК и **государственные требования** к ним, предмет **совместного ведения** федерации и регионов



**Персональные бюджетные сертификаты**, модульно-накопительная система, **насыщенный рынок** услуг ПК (в т.ч. стажировки в школах – победителях ПНПО)

& Обновление педобразования

& Углубление **практики** («педагогическая интернатура»)

& Присоединение педвузов к **классическим** университетам, развитие **двухуровневой** системы

$B_{\text{пед}} \rightarrow M_{\text{нау}}$



$B_{\text{нау}} \rightarrow M_{\text{пед}}$

# 4. Российская школа не должна быть «ветхой»...

## & Новые **принципы** работы школ

Организация и **управление**

Формулирование **сообществом**  
инновационных школ,  
**саморегулируемыми** организациями



**Дидактика** и аксиология

Формирование **академиками**

## & Современные требования к учебному **оборудованию**

Перечень **предметов**



Перечень **функций**

## & Новый **порядок** проектирования, строительства, формирования материально-технической базы школ

Установление требований  
и **помощь** регионам,  
**семинары для директоров**



Установление требований  
и **контроль** за регионами

## & Современная **инфраструктура** (медпункты, столовые, спортзалы, а также лаборатории, пресс-центры, медиацентры, актовые залы)

Средства **из бизнеса** в школы



Средства **губернаторов**  
на показательные проекты

## 4. Современная школьная инфраструктура

- Обновление норм проектирования и строительства школ, **современный школьный дизайн**
- Обновление **СанПиНов**
- Безопасность и комфорт, школа **ступеней**
- Эффективное **школьное хозяйство**
  - финансовая самостоятельность
  - аутсорсинг
- **Партнерство** в социальной сфере
  - интерактивные выставки
  - эксплуаториумы
  - совместные проекты

# 5. Здоровье школьников

## & Разгрузка

Уменьшение **объема** образовательных программ (снижение количества часов)

□ Рост доли реализации проектов, социальных практик, деятельности **в структуре** образовательной программы

Вместо части уроков



**Внутри** уроков

## & Индивидуальный подход к **каждому** ученику

Создание **стимулов** для здорового образа жизни

& Портфолио

& Индивидуальные образовательные программы

& Тьюторы



Жесткий индивидуальный **контроль** за здоровьем

& Карта здоровья

& Контроль за питанием («школьное молоко»)

& Диспансеризация

# Инструменты и механизмы обновления школьного образования

- **продолжить практику поддержки лучших учителей и талантливой молодежи;**
- **развивать инструменты финансирования воспитательной деятельности;**
- **поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий в ОУ;**
- **стимулировать развитие систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу;**



# Инструменты и механизмы обновления школьного образования

- обеспечить доступ к получению общего образования детям-инвалидам;
- разработать новые физкультурно-оздоровительные технологии и методику адаптивной физкультуры;
- продолжить работу по обновлению современной школьной инфраструктуры, как решая частные задачи, например, совершенствования организации школьного питания, так и обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

**НАША НОВАЯ КУБАНСКАЯ  
ШКОЛА – КАКОЙ ОНА  
ДОЛЖНА БЫТЬ?**