



Национальная образовательная инициатива

**«Наша новая школа»:
итоги дискуссии в
профессиональном
сообществе**

5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные **стандарты**
2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. **Ключевая роль в школе** принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**
4. Российская школа **не имеет права быть «ветхой»** – и в прямом, и в переносном смысле этого слова
5. Приоритет **здорового образа жизни** должен быть в полной мере реализован в школе



1. **Ведомства:**

- Минздравсоцразвития России
- Минэкономразвития России
- Минфин России

2. **Регионы** – участники комплексных проектов модернизации образования

3. Инновационные **школы** и экспертные сообщества

Все на сайте

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - Windows Internet Explorer

http://mon.gov.ru/press/news/5233/

Поиск "Live Search"

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙС...

Страница Сервис

СТРУКТУРА РУКОВОДСТВО ДОКУМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

РОСНАУКА
РОСПАТЕНТ
РОСОБРАЗДЗОР

ОФИЦИАЛЬНАЯ
РОССИЯ
Сайт органов государственной власти
российской федерации

Приоритетные
национальные
проекты
www.rost.ru

РЕАЛЬНАЯ
ЭКОНОМИКА
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ

Усиление в России
www.usvnoyfe.ru

Комплексные
проекты
модернизации
образования

ШКОЛЬНОЕ
ПИТАНИЕ

АНОНСЫ
ПРЕСС-РЕЛИЗЫ
НОВОСТИ
ИНТЕРВЬЮ
ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ
СМИ
ОТРАСЛЕВЫЕ СМИ
СОБЫТИЯ В РЕГИОНАХ
ФОТОГАЛЕРЕЯ

ПРЕСС-ЦЕНТР / НОВОСТИ

Минобрнауки России разработало и вынесло на обсуждение проект Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

16/03/2009

Файлы к материалу:

- Национальная образовательная инициатива "НАША НОВАЯ ШКОЛА" (Проект) (.doc, 90 КБ)

» [Печать страницы](#)

СМИ

13/03/09
Интерфакс > 13.03.2009 > Выпускники российских вузов смогут стажироваться на общественных работах »

11/03/09
РИА "Новости" > 11.03.2009 > Минобрнауки спросит школьников, историю какой религии они хотят изучать »

10/03/09
Итар-Тасс > 10.03.2009 >

Пуск

Входящие - М...

Оповещений: 1

Презентации

Microsoft Pow...

МИНИСТЕРС...

13:42

Почему – общее образование?

Современный уровень жизни, **благополучие** каждого



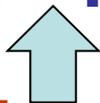
Инновационное развитие экономики и социальной сферы



Глобальная конкуренция, **динамичная смена** технологий, индивидуализация потребностей



Человеческий капитал: инициативность, творчество, готовность к **переобучению**, профессиональная мобильность



Школа – решающий фактор индивидуального успеха и развития страны

1. Обновление образовательных стандартов

● Требования к

● результатам

- умение учиться, **компетентности**
- разные результаты для разных **ступеней**
- опора на закономерности возрастного развития, передовую **науку**

● структуре

- **вариативная часть**
- **выбор** занятий учениками
- «**неаудиторная занятость**»

● условиям

- **механизмы** достижения нового качества
- предоставляемые новые **возможности**
- **стимулирование** обновления и эффективности
- привлечение **талантливых педагогов**

Разное устройство начальной, основной и старшей школы

- **Младшие** школьники осваивают умение учиться. Первостепенным является формирование **мотивации к дальнейшему обучению**.
- **Подростки** учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности.
- **Старшие** школьники, выбирая профиль обучения, находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности. Старшим школьникам должна быть **предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее**, связывая его с будущим страны.

Постепенное внедрение образовательных стандартов

- в **начальной школе** с 1 сентября 2009 года. К внедрению таких стандартов должны **привлекаться** учителя и школы – участники приоритетного национального проекта «Образование».

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – **системы оценки качества образования.**

1. Обновление образовательных стандартов

& Возможность раскрыть свои способности

Выбор из широкого меню



«Разносторонняя» программа для всех

& Обновление содержания образования

Обсуждения содержания учителями – победителями ПНПО



Разработка примерных программ с участием академий

& Оценка выполнения требований к результатам

Объективные статистические исследования качества и добровольное индивидуальное оценивание



Обязательный ЕГЭ после 4 и 9 классов

2. Система поддержки талантливых детей

Культивирование талантов
из **общей** школьной среды

& Широкая
самопрезентация

& Конкурсы

& Дополнительное
образование

& Крупные современные
образовательно-
творческие **центры**
(базовые профильные
школы, лагеря)



Эксклюзивное
сопровождение

& **Интернаты** для
особенно одаренных
детей на базе
самых передовых вузов

& **Банк данных**
одаренных детей,
отслеживание и
фиксация их достижений

& **Слеты** одаренных детей

& Индивидуальная
образовательная
программа одаренного
ребенка

3. Развитие учительского потенциала – часть 1

Совершенствование **оплаты** труда



Базовая
часть



Обновление
профессио-
нального
стандарта и
сильная
зависимость
зарплаты от
результатов
аттестации

Стимулирующ
ая часть

Развитие
**общественног
о участия** в
оценке
результатов и
сильная
зависимость
размера
премий
от результатов

Социальные **льготы**

& Пенсии

& Подъемные

& Жилье

3. Развитие учительского потенциала – часть 2

& Внимательное, уважительное отношение к детям и родителям (**Защита прав**)

Принятие нового профстандарта



Создание кодекса профессиональной педагогической этики саморегулируемыми организациями

& Обновление системы **повышения квалификации** учителей

Новые программы ПК и **государственные требования** к ним, предмет **совместного ведения** федерации и регионов



Персональные бюджетные сертификаты, модульно-накопительная система, **насыщенный рынок** услуг ПК (в т.ч. стажировки в школах – победителях ПНПО)

& Обновление педобразования

& Углубление **практики** («педагогическая интернатура»)

& Присоединение педвузов к **классическим** университетам, развитие **двухуровневой** системы

$B_{\text{пед}} \rightarrow M_{\text{нау}}$



$B_{\text{нау}} \rightarrow M_{\text{пед}}$

4. Российская школа не должна быть «ветхой»...

& Новые **принципы** работы школ

Организация и **управление**

Формулирование **сообществом**
инновационных школ,
саморегулируемыми организациями



Дидактика и аксиология

Формирование **академиками**

& Современные требования к учебному **оборудованию**

Перечень **предметов**



Перечень **функций**

& Новый **порядок** проектирования, строительства, формирования материально-технической базы школ

Установление требований
и **помощь** регионам,
семинары для директоров



Установление требований
и **контроль** за регионами

& Современная **инфраструктура** (медпункты, столовые, спортзалы, а также лаборатории, пресс-центры, медиацентры, актовые залы)

Средства **из бизнеса** в школы



Средства **губернаторов**
на показательные проекты

4. Современная школьная инфраструктура

- Обновление норм проектирования и строительства школ, **современный школьный дизайн**
- Обновление **СанПиНов**
- Безопасность и комфорт, школа **ступеней**
- Эффективное **школьное хозяйство**
 - финансовая самостоятельность
 - аутсорсинг
- **Партнерство** в социальной сфере
 - интерактивные выставки
 - эксплуаториумы
 - совместные проекты

5. Здоровье школьников

& Разгрузка

Уменьшение **объема** образовательных программ (снижение количества часов)

□ Рост доли реализации проектов, социальных практик, деятельности **в структуре** образовательной программы

Вместо части уроков



Внутри уроков

& Индивидуальный подход к **каждому** ученику

Создание **стимулов** для здорового образа жизни

& Портфолио

& Индивидуальные образовательные программы

& Тьюторы



Жесткий индивидуальный **контроль** за здоровьем

& Карта здоровья

& Контроль за питанием («школьное молоко»)

& Диспансеризация

Инструменты и механизмы обновления школьного образования

- **продолжить практику поддержки лучших учителей и талантливой молодежи;**
- **развивать инструменты финансирования воспитательной деятельности;**
- **поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий в ОУ;**
- **стимулировать развитие систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу;**

Инструменты и механизмы обновления школьного образования

- обеспечить доступ к получению общего образования детям-инвалидам;
- разработать новые физкультурно-оздоровительные технологии и методику адаптивной физкультуры;
- продолжить работу по обновлению современной школьной инфраструктуры, как решая частные задачи, например, совершенствования организации школьного питания, так и обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

**НАША НОВАЯ КУБАНСКАЯ
ШКОЛА – КАКОЙ ОНА
ДОЛЖНА БЫТЬ?**