

# Как писать письмо

Урок русского языка в  
5 классе



# Этапы урока

1. Тема и цель урока.
2. Фантазия: как было написано первое письмо.
3. Сочиняем ЗАПИСКУ. Повторяем ОБРАЩЕНИЯ.
4. СИНОНИМЫ.
5. «Письмишко».
6. СЛОВАРИК ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ.
7. «Устное» письмо.
8. Письмо от Инокешика.
9. Рисунок-фантазия (задание домой).
10. Подписываем конверт.
11. Пишем письмо-ответ для Инокешика (задание домой).

(Выделенные – в тексте подчеркнутые - слова проверишь по гиперссылке)

# Тема и цель урока

## *Тема:*

- Как ***правильно*** писать письмо.

## *Цель:*

- **Научиться** писать письма.
- **Уметь** правильно оформлять надписи на конверте.
- **Уметь применять** и использовать в жизни различные обращения и вежливые слова.

# Самое первое письмо

Однажды девочка Таффи отправилась со своим отцом к реке наловить к обеду карпов. Но тут им не повезло: у отца сломалось копьё.

Таффи подумала, что хорошо было бы послать маме записку, чтобы она прислала другое копьё.

Было очень досадно, что никто из них не умел ни писать, ни читать! В это время в сторону стоянки племени шёл Незнакомец, который не понимал их языка.

Таффи решила передать с ним записку для матери, чтобы кто-нибудь принёс копьё.

(На чем она решила написать письмо?)

На берёсте? Правильно. А чем?

Острым камешком или обломком копья? Верно!

Итак, она нацарапала такие рисунки: папу со сломанным копьём, копьё, которое нужно принести, самого Незнакомца с копьём в руке, чтобы он не забыл его.

Чтобы он легче нашёл дорогу, девочка нарисовала бобров, которые встретятся на пути. Наконец она нарисовала маму с копьём в руке.

(Всё понятно? Вот и Таффи так решила...)



Однако Незнакомец «прочёл» эти рисунки совсем по-другому. Он подумал, что отец Таффи – вождь племени и что он в опасности. «Если не приведу племя этого великого вождя ему на помощь, его убьют враги, которые подкрадываются со всех сторон», - подумал он.

*(Кого он принял за врагов? Верно, бобров!)*

«Я пойду и приведу ему на помощь всё его племя!» - решил Незнакомец

И уже совсем плохо получилось, когда письмо попало к маме! Мама поняла его так:

Незнакомец проткнул её мужа копьём, Таффи попала в плен, целая шайка злодеев их охраняет!

*(Кого же мама приняла за злодеев? Точно, опять тех же бобров).*

Ох, и попало же Незнакомцу от разъяренных женщин этого племени!

А тот ничего не мог им объяснить: ведь он не знал их языка...

Ну, и чем же кончилось это дело? Когда всё выяснилось, все долго смеялись, а вождь племени сказал: «О Девочка-которую-нужно-хорошенько-отшлёпать (теперь все так стали звать Таффи), ты сделала великое открытие! Придёт время, когда люди назовут его УМЕНИЕМ ПИСАТЬ! (Редьярд Киплинг)

# Мы учимся писать записку

*Пробуем за Таффи написать записку её маме, ведь мы-то писать уже умеем!*

## *Требования к записке:*

- *Очень коротко, только главное! (Как СМС)*
- *Понятно не только тебе, но и получателю!*
- *Грамотно!*
- *Аккуратно!*
- *Вежливо!*

## Обращение. Что это такое?

- Найдём обращения, написанные *в вашей записке* от имени Таффи к её маме.
- Подчеркнём их.
- Пробуем заменить ЭТО обращение **СИНОНИМОМ**.

## Выделяем обращения.

Проверяем по правилу (данному в ссылке), ***правильно ли мы выделили*** наше ***обращение на записке***, адресованной маме девочки Таффи.

# Письмишко

- Почему автор стихотворения «Грустные вести» **А. Шibaев** назвал письмо **письмишкой**?
- И почему вести – грустные?
- Исправь ошибки!  
**Проверь себя!**

Пришло письмишко мне.

Гляжу – из лагеря, от Мишки.

*Сдесь чюдный лук, и я лжу.*

Написано в письмишке.

Лук лижет?! Что за «чюдеса»?

Наверно, шутит, плут!

Читаю дальше: *Сдесь – лиса,*

*Красивый длинный прут.*

И что такое он плетёт,

Не разберусь, хоть тресни!

*Когда атрят идёт в похот,*

*Я запиваю песни...*

*На днях в лису нашол я грусть,*

*И очень был даволен.*

Нет, нет, не шутит он! Боюсь,

Мой друг серьёзно болен...

Вернётся – надо подлечить:

Заставить правила учить!

# Волшебные слова

- Какие слова люди называют волшебными?
- Знаете ли вы волшебные слова?
- Объявляю **КОНКУРС** на лучшее знание волшебных слов!
- Проверь свои знания!

# Помирим бабушек?

*(По рассказу Э.Успенского)*

Две бабушки, Евдокия Павловна и Татьяна Семёновна, что проживают в селе Троицкое под Переславлем-Залесским, поссорились.

Двенадцатилетний Валерка решил помирить этих неугомонных старушек при помощи письма.

Посадил их рядом на почте и стал писать им письма друг от друга.

Бабули помогали ему, хотя мириться никак не хотели!

***Поможем Валерке помирить старушек!***

*(Устный диалог с использованием волшебных слов)*



# Письмо для вас, ребята!

Здравствуйте, дорогие друзья с планеты Земля!

Я так ждал встречи с вами! Наш космический корабль, который у вас называют «неопознанными летающими объектами», уже вышел на орбиту.

Я оторвался от кресла и повис между потолком и полом. Всё стало легким-легким: и руки, и ноги, и всё тело стали будто совсем не моими. Не сидишь, не лежишь, а как будто висишь в кабине.

Все незакреплённые предметы как бы плавают. А капли жидкости приняли форму шариков и свободно перемещаются в пространстве.



# Продолжение письма



Я в первый раз летел к вам! И  
вот впереди показалась  
планета.

Это была ваша Земля!

Я заранее подготовился к  
встрече с вами, мои юные  
незнакомцы: выучил ваш язык,  
читал ваши книжки, смотрел  
ваши любимые мультфильмы.

Я так хотел попасть к вам,  
ребята!

Корабль стал входить в плотные  
слои вашей атмосферы...

# Продолжение письма

Наружная оболочка корабля быстро накалялась, и сквозь шторы, прикрывающие иллюминатор, я видел жутковатый багровый отсвет пламени, бушующего вокруг корабля.

И тут случилось непонятное: отказало тормозное устройство.

Пришлось командиру нашего корабля срочно менять курс, иначе мы могли погибнуть.



# Окончание письма

Гигантский корабль задрожал всем своим корпусом и медленно начал отдаляться от Земли... Мы вернулись домой, помогла межпланетная спасательная служба.

Совет инопланетян помог мне отправить вам это письмо. Ответьте мне, пожалуйста, мои юные знакомцы! Мне всё интересно знать о вас: как вы учитесь, что такое времена года, ваши любимые мультики, книги, на кого бы вы хотели походить...

А может быть, вы будете ( на время, конечно) росточком, цветком, снежинкой, героем мультфильма, куклой или старичком. Кем угодно, только пишите о своей родной Земле! Это очень интересно!

**Пишите** красиво, грамотно (боюсь не разобрать почерк). Письмо отдайте вашему учителю. И еще: **нарисуйте** меня, каким вы меня представляете. **Задавайте и мне любые вопросы!**

Любящий вас Инокешик.

# Учимся подписывать конверт

- Наш индекс

- 662820

**ВРАЧИ И ПЕДАГОГИ ЗА**

**СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ**

**И СПРАВЕДЛИВОСТЬ**

Индекс предприятия связи	и адрес отправителя
--------------------------	---------------------

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Домашнее задание

Итак, дорогие ребята, домашнее задание вы получили от Инокешика:

- 1) *Нарисовать портрет-фантазию*
- 2) *Написать письмо-ответ*
- 3) *Задать интересующие вопросы*
- 4) *«Выступить от имени» заданного героя*

**Успехов вам!**

**Мы с Инокешиком ждем ваших писем!**