

Москва – 2008 г.

## ММА-структура

13 факультетов

Более 200 кафедр

5 научно-исследовательских институтов и большое количество научных школ

Клинический центр, состоящий из 18 разнопрофильных клиник

Ботанический сад

Стадион «Буревестник»

Центральная научная медицинская библиотека

Лагерь «Сеченовец»

## ММА-структура

В Академии работает более 10.000 сотрудников

Обучается 10.000 студентов из разных городов и 85 стран мира, проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку более 14.000 слушателей ежегодно

Преддипломная практика студентов проводится на базе 18 клиник Академии, 27 городских клинических больниц и роддомов, госпиталя имени Н.Н.Бурденко, 2 госпиталей ветеранов войн, ЦНИИ стоматологии, НИИ скорой помощи имени Н.В. Склифосовского, 14 подстанций скорой медицинской помощи, 36 поликлиник, 13 государственных центров санитарно-эпидемиологического надзора, 2 медицинских колледжей, 3 медицинских училищ, 145 аптечных предприятий и аптек

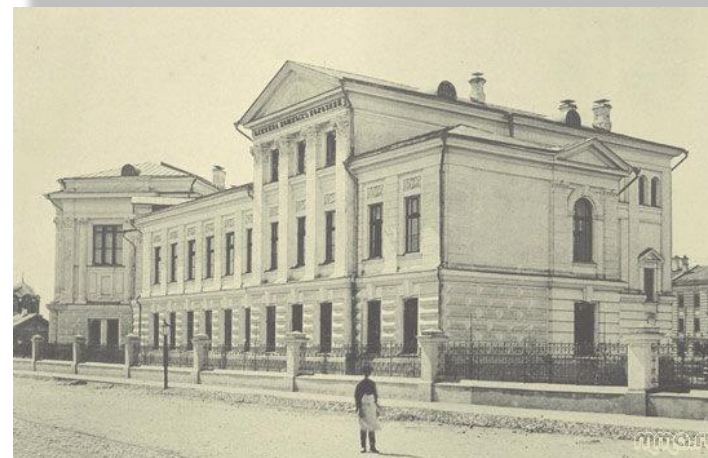
## Юбилейный год

Родоначальником академии был медицинский факультет Императорского Московского университета, открытого в 1755 г. по предложению великого русского ученого Михаила Ломоносова и графа Ивана Шувалова.

Занятия начались в 1758 г. в здании у Воскресенских (ныне Иверских) ворот.

Преподавание в XVIII в. ограничивалось чтением лекций и посещением больниц, где студентам всего лишь демонстрировали симптомы болезней и давали указания по применению той или иной терапии.

## ММА-250 лет



## ММА-250 лет



## ММА- инновационный вуз

### 1. Совершенствование содержания и технологий образования

Разработаны макеты ГОС нового поколения для системы высшего профессионального образования (специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело», «Стоматология») и системы дополнительного профессионального образования

Разработаны модульные программы по всем дисциплинам специальности «Лечебное дело»

Разработана модель системы начисления кредитов в медицинском вузе

Создана система дистанционного образования и ее наполнение



#### Авторизация

Имя

Пароль

Забыли пароль?  
Подать заявку

OK

#### Новости

05.09.06

##### Первая новость

Добро пожаловать на  
учебный сервер.

## Добро пожаловать в Систему дистанционного образования Московской Медицинской Академии имени И.М. Сеченова



### В системе дистанционного обучения размещены следующие учебные курсы:

1. Дистанционный курс профессиональной переподготовки по специальности "**Общая врачебная практика (семейная медицина)**". Ответственный – зав. кафедрой семейной медицины ГОУ ВПО ММА имени И.М. Сеченова академик РАМН И.Н. Денисов
2. Дистанционный курс повышения квалификации по специальности "**Общая врачебная практика (семейная медицина)**". Ответственный – ассистент кафедры семейной медицины ГОУ ВПО ММА имени И.М. Сеченова А.Г. Резе
3. Дистанционный курс повышения квалификации по специальности "**Нефрология**". Ответственный – зав. кафедрой нефрологии и гемодиализа ГОУ ВПО ММА имени И.М. Сеченова профессор Е.М. Шилов



Для входа в систему используйте свое **учетное имя** и **пароль**.

Желаем успехов!



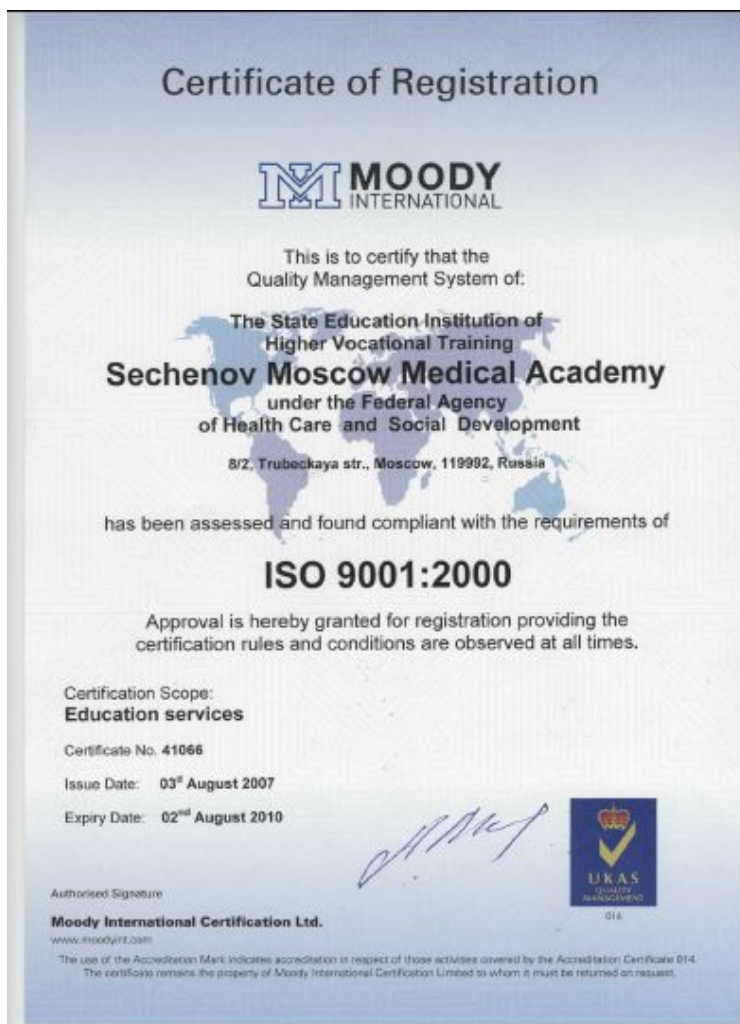
## 2. Оценка и контроль качества образования. Формирование системы управления качеством образования

Создана система менеджмента качества образовательной деятельности академии

Впервые система менеджмента качества медицинского вуза РФ успешно сертифицирована по международным стандартам ИСО 9000:2001

Создана система определения уровня лояльности сотрудников и потребителей образовательных услуг: социологический мониторинг, интерактивные опросы через портал ММА, интервьюирование работодателей

Создается центр интеллектуальной собственности в области образования и здравоохранения. Создается реестр объектов интеллектуальной собственности в образовании и здравоохранении



Сертификат получен от сертифицирующего органа MOODY International  
на Ученом совете Московской медицинской академии 03.09.2007 г.

### **3. Оптимизация управленческих механизмов деятельности академии**

Создана интегрированная информационная система управления вузом, включающая подсистемы электронного документооборота, управления кадрами, бюджетирования и финансового планирования, снабжения, управления учебным процессом, составлением расписания, статистической отчетности, управления проектами

Разработана модель корпоративного управления ММА, в том числе разработана стратегия академии, программа развития на среднесрочную перспективу, система ключевых показателей деятельности академии, политика каждого из ключевых направлений деятельности академии (образовательная, научная, клиническая)

Создан центр по содействию трудоустройству выпускников ММА, дополнительного образования «Переводчик», по признанию дипломов, учебно-методические центры для подготовки специалистов в области клеточных технологий, реабилитации кожи и пр.

# Система «Электронный ректорат»

Система финансового  
управления

Система аналитики и  
мониторинга по КПД

Система планирования  
набора и зачисления в ВУЗ

Система оптимизации  
учебной нагрузки

Система управления  
инновациями,  
научно-производственными,  
научно-исследовательскими  
проектами

Система подготовки  
учебных планов и  
проведения учебных занятий

Система управления расписанием

Система  
электронного тестирования

Система  
дистанционного обучения

Система  
управления мероприятиями

## Обеспечивающие системы

Система бухгалтерского и  
налогового учета

Система управления  
персоналом

Система управления  
документооборотом

Система управления АХД  
и МТБ

#### **4. Совершенствование механизмов интеграции образования, клинической практики и науки**

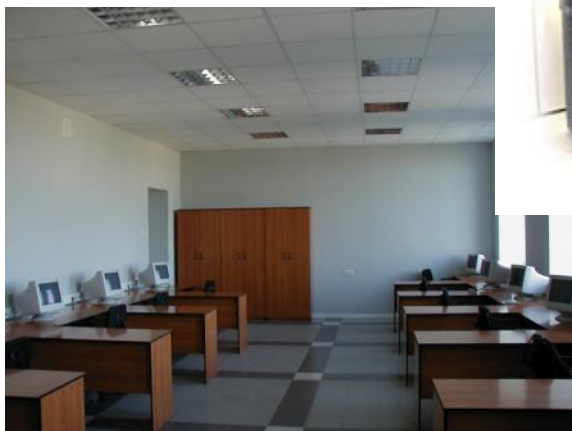
Создана инновационная инфраструктура академии, включающая учебно-производственную аптеку, учебно-научную лабораторию по диагностике ВИЧ-инфекции, центр по отработке практических навыков студентов лечебного факультета, фантомный класс для студентов стоматологического факультета, компьютерный парк, центр самоподготовки студентов, GMP-центр по клеточным технологиям, лаборатория SAP-технологий в медицине, центр научных исследований в высшем сестринском образовании, центр маркетинговых исследований в сестринском деле, тренинг-центр для повышения квалификации сотрудников академии, виртуальная операционная с морфологической лабораторией.

Ежегодно проводятся конкурсы на лучший инновационный проект студентов, молодых ученых, совместных инновационных проектов студентов и преподавателей, а также конкурсы на лучшую образовательную программу и лучшее учебное издание (совместно с ФИРО, МГУП)



Цифровой операционный зал

Предоперационное  
помещение



Инновационная инфраструктура академии

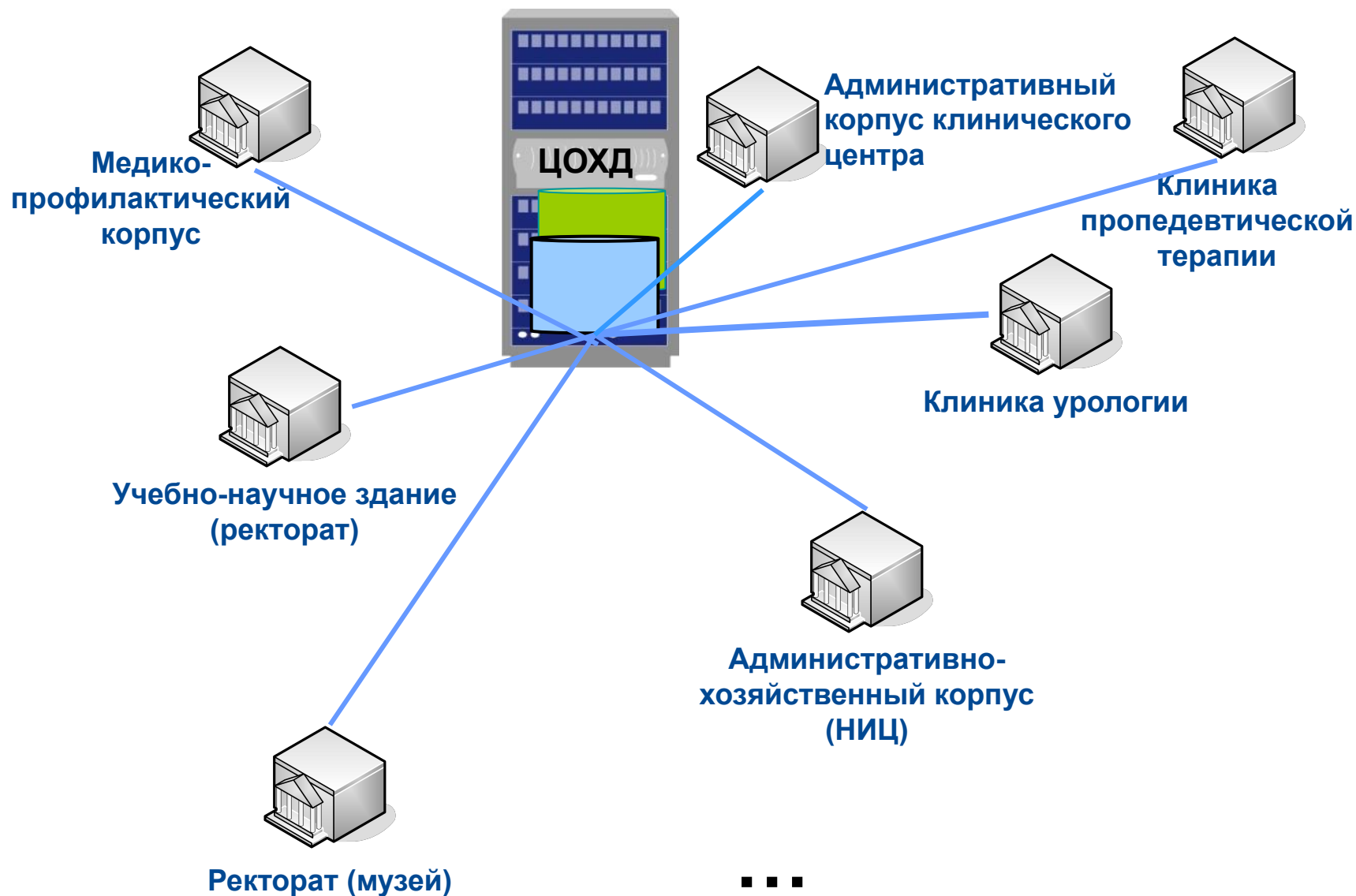
## **5. Улучшение материально-технического обеспечения инновационных образовательных, научно-производственных и научно-исследовательских проектов**

В академии создается Информационно-технологическая инфраструктура. Более 20 зданий академии, расположенных в разных точках Москвы связаны между собой волоконно-оптическим кабелем, в каждом из зданий прокладываются локальные сети. Все информационные потоки имеют единую «точку входа» в инфраструктуру – центр обработки и хранения данных. Во всех зданиях устанавливаются точки Wi-Fi связи.

В академии создан Контакт-центр для работы с потребителями образовательных услуг и потенциальными работодателями.

Начиная с конца 2008 г. все студенты и преподаватели академии будут иметь возможность просматривать расписание занятий в реальном режиме времени через мобильные телефоны и смартфоны.

На базе музея истории медицины создается Центр самоподготовки студентов, оснащенный суперсовременными компьютерами. Наполнение центра – различные базы данных, электронные энциклопедии, учебники, мультимедийные лекции преподавателей академии, дистанционные курсы, система централизованного тестирования.





## **6. Развитие информационного обеспечения инновационной образовательной деятельности академии**

Созданы Виртуальные музеи 5 кафедр и музея истории медицины. Оцифровано более 3000 объектов, создано более 250 3D-моделей, отсканировано более 10.000 экспонатов.

Созданы медиатеки по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело».

По специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» создана геоинформационная система.

## Стратегическая цель

Возрождение научно-исследовательского потенциала медицинского и фармацевтического образования при оперативном внедрении результатов в практическую медицину и включение ММА в известный рейтинг вузов мира.



## Стратегические задачи

Подготовка национальных кадров для современной системы здравоохранения, формирования саморегулируемой системы оказания качественной медицинской помощи в РФ и мире

Формирование конкурентноспособной среды в медицинском и фармацевтическом образовании посредством обеспечения академической мобильности студентов, преподавателей и молодых учебных

Формирование замкнутого цикла реализации инноваций: идея, научное исследование – технология – практическая медицина

Отработка принципиально новой модели управления клиниками на основе кластерного подхода

## Сферы деятельности

1. Фундаментальные и прикладные исследования по критическим технологиям и приоритетным направлениям развития медицины
2. Развитие производства клеточных технологий и фармацевтической индустрии
3. Интеграционная составляющая взаимодействия между наукой – образованием – здравоохранением
4. Комплексная информатизация здравоохранения
5. Новая модель управления клиниками
6. Интеллектуальная собственность в здравоохранении и медицинском образовании

## Структура подготовки кадров

Общеобразовательное учреждение с профильными классами

Подготовительные курсы для абитуриентов

Высшее профессиональное образование по специальностям:

«Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Фармация»,  
«Стоматология» - моноподготовка;

«Высшее сестринское дело» - магистратура

Ординатура / интернатура

Аспирантура

Докторантура

Дополнительное профессиональное образование для врачей,  
провизоров, фармацевтов, преподавателей медицинских и  
фармацевтических вузов

Непрерывное профессиональное развитие

## Содержание образования

1. Разработка проектов Федеральных государственных стандартов нового поколения
2. Обновление образовательных программ по специальностям на основе модульного и компетентностного подходов
3. Внедрение на всех уровнях образования систему начисления кредитов и для студентов бально-рейтинговой системы
4. Активное использование в учебном процессе активных методов обучения и инновационных образовательных технологий
5. Внедрение для студентов старших курсов системы элективов для практической подготовки к работе в организациях здравоохранения
6. Максимальная централизация учебно-методических материалов для студентов и слушателей и организация доступа к ним
7. Внедрение дистанционных образовательных технологий
8. Международная аккредитация образовательных программ

## Управление образованием

Повсеместное внедрение автоматизированной системы составления расписания

Внедрение электронных журналов и ведомостей

Внедрение смарт-технологий

Создание автоматизированной системы управления образованием, включая подсистему кадры, бюджетного планирования, снабжения, базы данных студентов и слушателей

## Комплексные научные и прикладные исследования

Активное участие в ФЦП Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства образования и науки РФ

Инициация научных разработок организациями здравоохранения и фармпромышленности и др. бизнес-сообществом

Выполнение государственного заказа на научные исследования



## Комплексные научные и прикладные исследования

Приоритеты научных и прикладных исследований:

1. Биоинформационные технологии
2. Клеточные технологии
3. Биомедицинские и ветеринарные технологии жизнеобеспечения и защиты человека и животных
4. Геномные и постгеномные технологии создания лекарственных средств
5. Нанотехнологии и наноматериалы
6. Технологии биоинженерии
7. Технологии управления здравоохранением
8. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения
9. Высокотехнологичная медицинская помощь (сердечно-сосудистые заболевания, гинекология, отоларингология)
10. Разработка профилактических программ для различных групп населения и формирование здорового образа жизни населения

## Управление научной деятельностью

Создание единой информационной системы управления проектами

Создание Базы знаний научных разработок

Создание информационно-аналитической системы мониторинга результатов клинических исследований

Создание Центра медицинского и фармацевтического права и реестра объектов интеллектуальной собственности

Создание социальной сети для профессионального межвузовского научного общения проектных команд

## Кластеры медицинских технологий

Естественная кластеризация медицинских технологий – это уникальные научные школы Академии.

Кластеризация медицинских технологий, востребованная на уровне государства – это реализация на базе академии критических технологий и тенденций развития отрасли.

Для формирования кластеров в Академии был использован подход, основанный на приоритетности задач социально-экономического развития РФ.

## Управление клиниками

Автоматизация информационных потоков в клиниках

Создание Контакт-центра для осуществления предварительной записи в клиники и информирования населения

Введение должности администраторов в клиниках

Мониторинг социального мнения о качестве оказываемой медицинской помощи населению, лояльности пациентов к конкретной клинике

Формирование преемственности между клиниками Академии

Развитие системы социального партнерства

## Интеграция

Учебно-методическое объединение медицинских и фармацевтических вузов – реструктуризация посредством создания Рабочих групп по проблематикам

Создание внутреннего портала Академии для всех подразделений с возможностью многопользовательской работы с документами

Внедрение системы электронного документооборота

Развитие деятельности Ассоциации медицинских и фармацевтических вузов с целью распространение опыта Академии в региональные медицинские и фармацевтические вузы; создание единого центра по содействию трудоустройства выпускников

## Информационно-технологическая инфраструктура (внешний аспект)

Формирование социальной сети для профессионального общения в системе здравоохранения

Создание и ведение реестра медицинских работников РФ (региональный центр обработки и хранения данных)

Создание единого центра удаленного доступа по совершенствованию практических навыков врачей по приоритетным направления развития медицины: **Сердечно-сосудистая хирургия (интервенционная кардиология), Лапароскопическая хирургия, Эндоскопия, Акушерство и гинекология, Анастезиология и реаниматология, Эндоурология**

Создание федерального ресурсного центра по проблемам формирования здорового образа жизни населения

## ***Принципы управления Национальным исследовательским университетом***

- эффективность
- баланс централизации и децентрализации
- профессионализм
- разделение административных и академических полномочий
- портфельный принцип назначения руководителей
- оценка управления на всех уровнях по результатам

## Система оценки эффективности деятельности

Система менеджмента качества образовательной и медицинской деятельности

Система ключевых показателей деятельности (для каждого подразделения)

Система оценки соответствия критериям исследовательских университетов, предложенная Министерством образования и науки РФ

Социальный мониторинг удовлетворенности качеством образовательных и медицинских услуг различных категорий

Рейтинг вузов РФ

Международный рейтинг вузов



## Этапы формирования национального исследовательского университета

### I этап

Разработка  
Концепции  
Национального  
университета

Независимая  
Экспертиза  
Концепции

Презентация  
Концепции в  
Министерстве  
здравоохранен  
ия и  
социального  
развития,  
Министерстве  
образования и  
науки

2008 г.

### II этап

Разработка и  
утверждение  
Программы  
развития на 2010  
– 2013 гг.

Утверждение  
показателей  
оценки  
соответствия  
статусу  
национального  
университета

Присвоение  
статуса  
национального  
университета

Подготовительны  
е мероприятия по  
переходу

2009 г.

### III этап

Реализация  
программы  
развития  
Московской  
медицинской  
академии как  
национального  
исследовательск  
ого университета

2010 - 2013гг.

## Спасибо за внимание

**Аксенова Елена Ивановна**, проректор по развитию и инновациям ГОУ ВПО Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения и социального развития РФ

Москва, ул. Трубецкая, д.8 стр.2

Тел. 8 (495) 708-39-69

Факс 8 (495) 708-31-05

E-mail: [eiak@yandex.ru](mailto:eiak@yandex.ru)