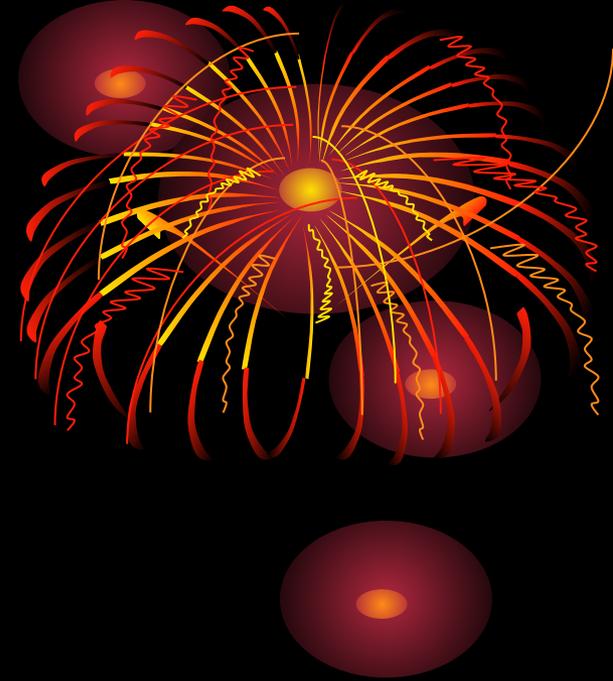
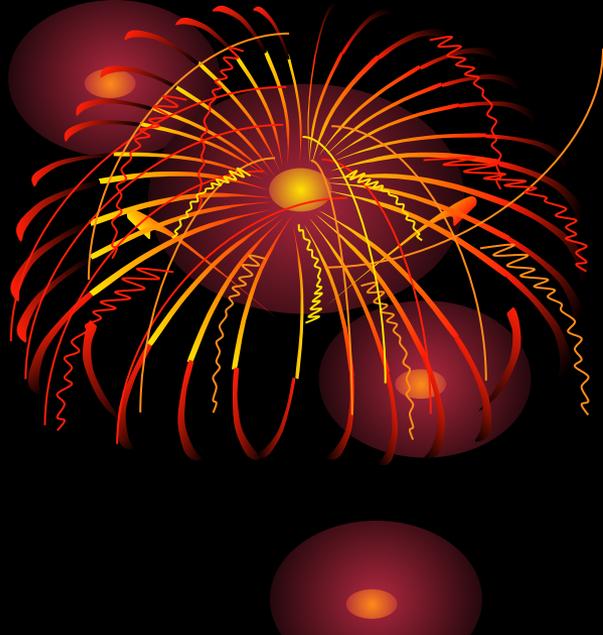


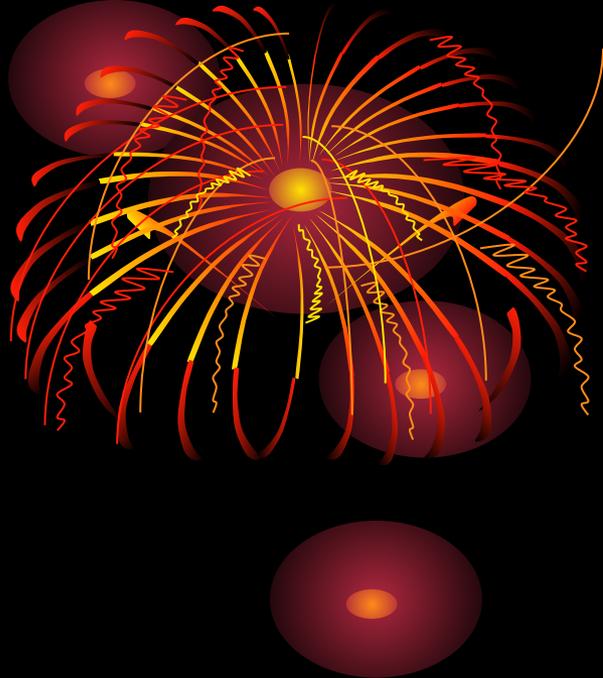


Дети войны



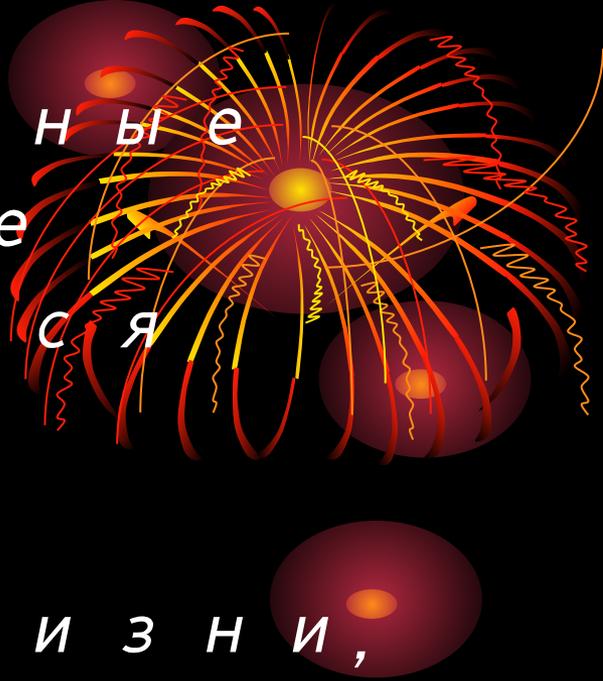
В о й н а — э т о , н а в е р н о е ,
с а м о е т я ж е л о е
и с п ы т а н и е , к о т о р о е
в ы п а д а е т н а д о л ю н а ц и и ,
н а р о д а . Я в л я я с ь

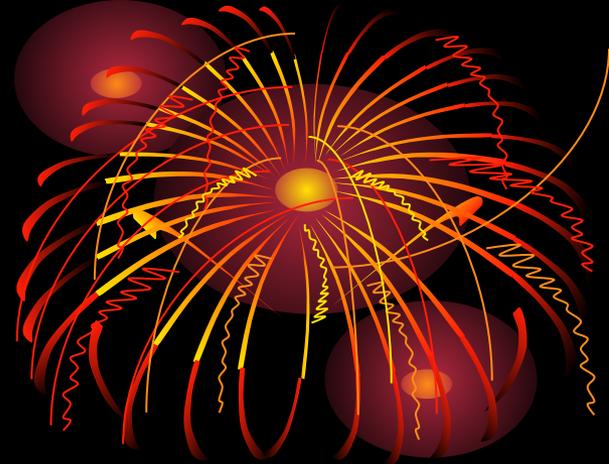




П о м и м о т о г о , ч т о н а в о й н е
л ю д и г и б н у т , с т а н о в я т с я
к а л е к а м и , в о й н а м е н я е т
ч е л о в е к а п с и х о л о г и ч е с к и ,
д у х о в н о , т о п о д н и м а я н а
в е р ш и н у н р а в с т в е н н о г о
п о д в и г а т о с б р а с ы в а я в

Однако в любом
случае, нормальные
люди пережившие
войну, становятся
другими. Они
оценивают все
события своей жизни,
через призму
пережитого, их
восприятие
действительности
постоянно
колеблется на
тонкой грани жизни и





В тот далекий летний день 22
июня 1941 года люди

занимались обычными для



• Иными делами
о льдики
подозревал,
в пучок
и
кипятили
и в "дошколки",
длинноты, и
длинноты
а лигровых
площадках,
б
жизни
перечеркне

красноармейцами

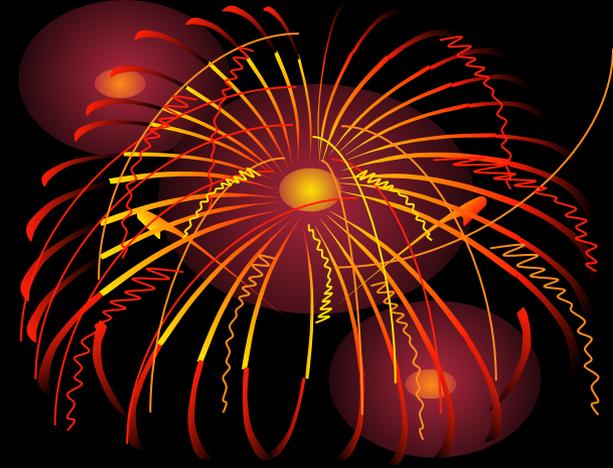


Историкограф
ия Великой
Отечественн
ой содержит
огромное
количество
описаний
судеб детей,
рождённых в
начале
тридцатых
годов.
Конечно же,
народ, как
мог,
оберегал

осознавать себя как личность с 3-4 лет. Именно с этого возраста и на всю жизнь сохраняются первые яркие воспоминания об окружающем мире. Поэтому особо хочется остановиться на временном отрезке дат рождения: примерно с 1938 года по 1942 год. Дети, родившиеся в этот период, пришли к осознанию своего места в мире уже во время войны. В их личный опыт не входило мирное время. Такой опыт мог появиться у них только после Победы. Но до неё надо было ещё дожить. И не







что у детей
гства. Стать

взрослыми им пришлось
очень рано. И дело даже не в
том, что им приходилось
работать наравне со
взрослыми. Эти дети
пережили смерть близких,
голод, холод, страх. Страх
того, что ты остался один
на всем белом свете, страх
того, что твоя жизнь может

Наверное, трудно не
согласиться с мнением, что
поколение детей, живших во
время войны, само по себе
уникально, потому как это
маленькие взрослые,

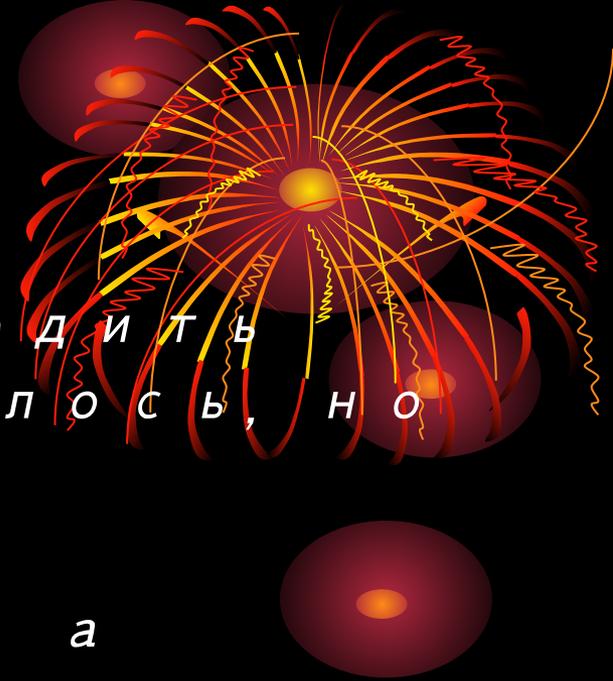
ф
п
с
м
с



которые
невзгоды.



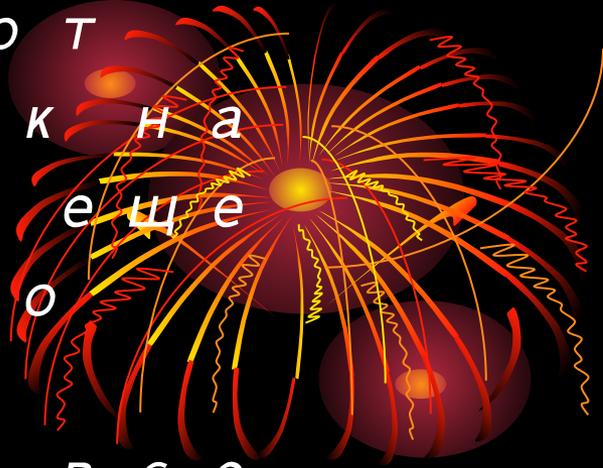
В школу, конечно, ходить
постоянно не удавалось, но
дети рвались туда с
огромной радостью.
Учителей было мало, а
усымыми. В школу
сбегались
о з р
а л
о. д
и м
га з е т н о и о у м а г и



Голод также сыграл огромную роль в воспитании в ребенке его собственных качеств. Это учило их щедрости, справедливости. Ребенок не стремился все лучшее взять себе. Когда немец дарил пряник, ребенок не прятал его, а бежал домой и сразу делил на всю огромную семью. Такие лишения учили ребенка быть честным. Дети были не избалованы, на их плечи легли взрослые проблемы. Они хотели быть полезными и нужными в порой нелегком взрослом

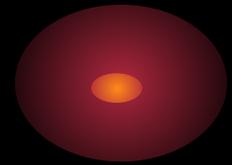
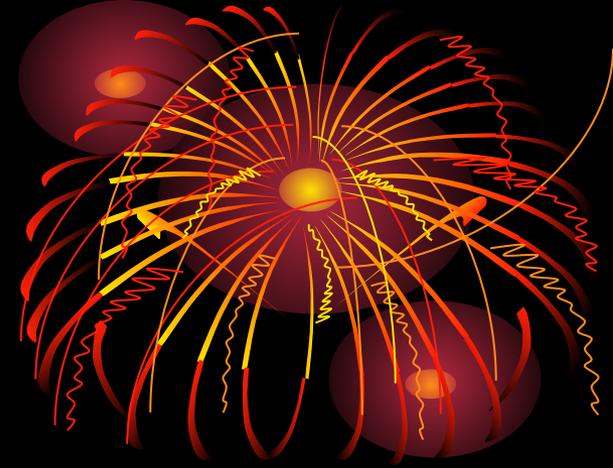


Может сделать это
маленький человек на
войне? Его самого еще
нужно защищать. Но
каждый ребенок
старался сделать все,
что в его силах, чтобы
помочь своей
своему народу



Стрaшно представить
ребенка наедине с войной.
Война сделала детей и
подростков взрослей, это
были уже не те дети - это
были словно прожившие
жизнь, набравшиеся опыта
люди, кот
мир чере





у щ и м
н ы

м н о г и х л е т п о л н о ц е н н о й
ж и з н и , з д о р о в ь я , л ю б в и и
у в а ж е н и я о к р у ж а ю щ и х !
О б щ а й т е с ь с н и м и , и х е щ ё
м н о г о с р е д и н а с . О н и
п о с л е д н и е и з н а с , к т о м о ж е т
п о д е л и т ь с я л и ч н ы м и