

Электронная презентация

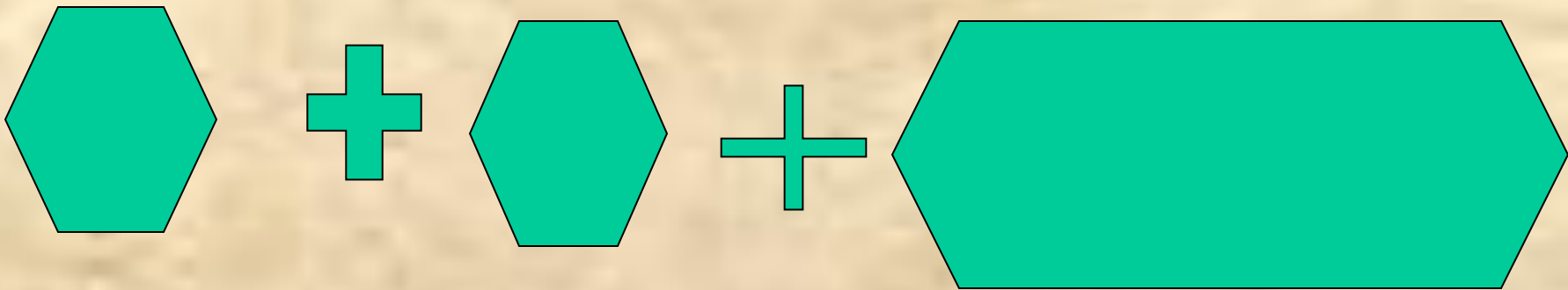
Выпускная работа учителя истории Решетовой.Л.Н

Надеждинский район ,средняя школа№1



Анализ современного урока.

«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить. А. Дистервег.»



A
H



Учитель имеет много дорог,
которые приведут к отличному
уроку.



Анализ - это логический прием ,представляющий собою

Мысленное разложение предмета (явления ,процесса) на части,элементы или признаки,их сопоставление и последовательное изучение с целью выявления существенных,т.е.необходимых и определенных качеств и свойств.



Типы анализа уроков:

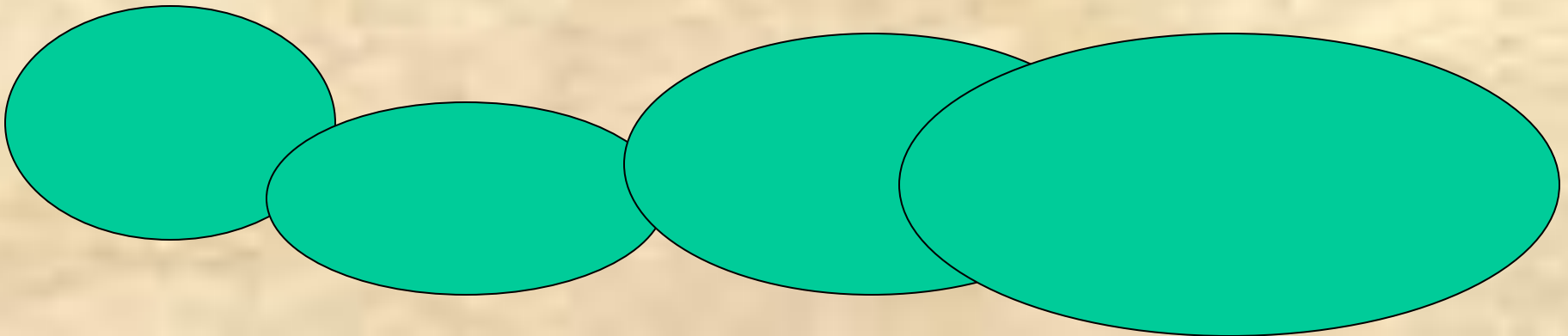
1 Традиционный анализ.

2.Целевой анализ.

3Сопоставительный анализ.

4Методический анализ.

5Психологический анализ.



Традиционный анализ:

1. Анализ цели урока.
2. Структура и организация урока
3. Анализ содержания урока
4. Деятельность учителя на уроке
5. Работа учащихся на уроке
6. Анализ домашнего задания
7. Санитарно-гигиенические условия урока

Сопоставительный анализ:

1.Общая характеристика урока.

2Сопоставление данного урока с другими уроками цикла

3Связь с воспитательной и развивающей деятельностью

4Взаимосвязь целей данного урока и целей других уроков

5Прогрессия в характере и способе подачи материала.

Психологический анализ:

1 Психологическое состояние учащихся перед уроком

2 Развитие внимания ,устойчивость внимания на разных этапах урока

3 Развитие и тренировка памяти учащихся

4 Развитие мышления учащихся

5 Развитие воображения учащихся через образную подачу материала

6 Приемы организации осмысленного восприятия восприятия

7 Способствовал ли урок общему развитию личности школьника.

Целевой анализ урока:

1 Цели, задачи, этапы, урока

2 Общая характеристика урока

3 Адекватность форм и средств обучения этапу урока

4 Учет индивидуальных и возрастных особенностей

5 Учет содержательных особенностей материала.

Методический анализ урока:

1 Основная учебная цель урока

2 Достижение цели на уроке

3 Методическая цель урока:

а) структура урока

б) хронометрирование _

в) характер поставленных целей

3. Использование различных средств обучения

4. Использование различных организационных форм при обучении.



СПАСИБО!!!

За ваш нелегкий труд!