

Человеческий капитал и рациональное поведение

Скоробогатов А. С.

Кафедра институциональной
экономики НИУ ВШЭ СПб

Тема семинара

- Влияние переменных человеческого капитала (образование, квалификация, опыт работы, способности, иные ценные качества) на рациональное принятие решений в разнообразных сферах жизни
- Например, параметры поведения в отношении здоровья (отрицательные - потребление алкоголя, табака и наркотиков; положительные - занятия физкультурой или количество и качество приобретаемых медицинских услуг) в зависимости от человеческого капитала.
- В более широком плане, влияние человеческого капитала на образ жизни и статус человека.

Формы работы студентов

- Изучение и презентации статей с изложением процесса и результатов исследований;
- Выработка и обсуждение техники измерения ключевых переменных для данной темы;
- Выполнение упражнений и творческих заданий по обработке данных;
- Подготовка собственных исследовательских проектов в этой же области.

Ожидаемые конечные результаты

- Приобретение навыков исследовательской работы, которые могут быть полезными как в академической, так и в практической сферах;
- Подготовка качественных исследований, которые могли бы быть оформлены как курсовые и выпускные работы, доклады на конференциях и научные статьи.

Пример №1: Почему российские граждане пренебрегают своим здоровьем?

- **Загадка:** российские граждане пренебрегают своим здоровьем, несмотря на высокий уровень образования
- **Вопрос:** почему значительный человеческий капитал в России не транслируется в высокие нормы самосохранительного поведения?
- **Более общий вопрос:** как на выбираемые индивидами нормы самосохранительного поведения влияет ценность располагаемого ими человеческого капитала?

Стимул и потенциальные трудности

Зачем нужно разбираться в этой проблеме:

- парадокс в виде несоответствия низких норм самосохранительного поведения большому человеческому капиталу;
- это потенциально обогащает понимание роли и значения человеческого капитала, выводя его за пределы только хозяйства;
- это важно для понимания поведения россиян в постсоветское время; это важно для понимания причин современных неблагоприятных условий

Что мешает в ней разобраться:

- наличие множества других факторов самосохранительного поведения, создающая необходимость в их контроле;
- трудность измерения отдачи от человеческого капитала; отсутствие принятых методов эмпирической оценки связи этих переменных

Экономический анализ проблемы

Выбираемая норма самосохранительного поведения определяется рациональными стимулами

Специфика рациональных стимулов:

- распределение времени между трудом и досугом
- нездоровье выступает как источник вынужденного досуга
- человеческий капитал выступает как источник роста вознаграждения работника и, следовательно, фактор повышения альтернативной стоимости досуга
- рост относительного вознаграждения труда (благодаря увеличению человеческого капитала) повышает альтернативную стоимость досуга, в том числе вынужденного
- при прочих равных, от обладателя большего человеческого капитала следует ожидать предпочтения меньшего досуга (это распространяется как на добровольный, так и на вынужденный досуг)

Природа здоровья как инвестиционного блага

- Капитал здоровья рассматривается как приносящий выигрыш не сам по себе, а как условие эффективного применения другого типа капитала, а именно человеческого капитала
- Т.о. отдача от вложений в квалификацию – это вопрос эффективности совместных вложений в квалификацию и здоровье

Другие возможные вопросы по этой теме

- Почему травматизм на одних предприятиях (в одних регионах) выше, чем в других?
- Почему в одних странах проводится строгая политика регулирования потребления алкоголя и табака, а в других – нет?
- Почему корпоративная культура в одних фирмах поощряет здоровый образ жизни, а в других поощряет развитие вредных привычек?

Вопросы о влиянии образования на статус

- Как уровень и тип образования влияет на заработки?
- Как уровень и тип образования влияет на правовой статус человека?
- Как уровень и тип образования влияет на уважение окружающих?
- Зачем (в России/других странах; в СПб/других городах) люди приобретают образование – ради знаний или диплома?

Пример №2: Почему в брачные агентства обычно обращаются «неинтересные» люди? (Р. Франк)

Контекст темы семинара: элементы человеческого капитала, ценные в личной жизни и/или на работе, влияют на рациональную стратегию поиска партнера;

Экономический анализ:

- Модель брачного рынка (Г. Беккер)
- Модель неблагоприятного отбора (Р. Акерлоф)

Возможные развитие темы

Как люди себя ведут в зависимости от любого своего социально-значимого свойства?

- Где и как работают;
- Как проводят досуг;
- Как голосуют;
- Что покупают.

Спасибо за внимание!