

МОУ СОШ №6

[74213s6edusite.ru](http://74213s6edusite.ru)

Копейский городской округ

# Непрерывное информационное образование ОУ

# Преподавание информатики

**1993** - занятия в **9-11** классах на ПММ «**Агат**»

**1995** – занятия **со 2** класса на **IBM PC**,  
эксперимент «*Введение информационно-  
компьютерных технологий в образовательный  
процесс*»

**2000** – статус «*Школа с углубленным изучением  
информатики*»

**2004** – *информационно-математический  
профиль*

# Преподавание информатики

## Начальная ступень 3, 4 классы

*Матвеева Н. В.* УМК «Информатика и ИКТ»:

- учебник «Информатика и ИКТ», 3(4) класс,
- рабочая тетрадь (ч.1, ч.2), 3(4) класс,
- тетрадь контрольных работ, 3(4) класс,
- методическое пособие для учителя  
«Обучение информатике в 3(4) классе»

# Преподавание информатики

**Пропедевтический уровень 5 - 7 классы**

***Босова Л. Л. УМК «Информатика»:***

- учебник «Информатика», 5(6,7) класс,
- рабочая тетрадь, 5(6,7) класс,
- методическое пособие для учителя «Уроки информатики в 5-7 классах.
- Обучение информатике в 3(4) классе»

# Преподавание информатики

**Основная ступень 8, 9 класс**

*Угринович Н. Д.* учебник «Информатика и ИКТ», для 8(9) класс

**Базовый и профильный уровень 10, 11 класс**

*Угринович Н. Д.* УМК «Информатика»:

- учебник «Информатика и ИКТ», 10(11) класс. Базовый уровень
- учебник «Информатика и ИКТ», 10(11) класс. Профильный уровень
- учебное пособие «Практикум по информатике и информационным технологиям»
- методическое пособие «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»

# Преподавание информатики

Название ресурса НП «Телешкола»	Количество обучающихся
<i>Физика, 10 класс</i>	<b>25</b>
<i>Информатика, 10 класс</i>	<b>13</b>
<i>Профильное обществознание, 11 класс</i>	<b>8</b>
<i>Профильная информатика, 11 класс</i>	<b>8</b>
<i>Профильная география, 11 класс</i>	<b>2</b>

# Преподавание информатики

Название курса «Школьного университета»	Количество обучающихся
<i>Пользователь ПК, 9 класс</i>	<b>46</b>
<i>Оператор ПК, 10 класс</i>	<b>24</b>
<i>Волшебный компьютер, 5 класс</i>	<b>6</b>
<i>Занимательное ЛОГОзнание, 6 класс</i>	<b>7</b>
<i>Юный дизайнер, 7 класс</i>	<b>7</b>
<i>Flash-студия, 8 класс</i>	<b>3</b>

# Участие школьников в дистанционных проектах

Название	2006	2007	2008	2009	2010
<i>«Британский бульдог»</i>	-	<b>60</b>	-	-	<b>21</b>
<i>«Кенгуру»</i>	<b>28</b>	<b>281</b>	<b>189</b>	<b>180</b>	<b>239</b>
<i>«Русский медвежонок»</i>	<b>154</b>	<b>156</b>	<b>180</b>	<b>179</b>	<b>126</b>
<i>«Золотое руно»</i>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
<i>КИТ</i>	-	-	-	<b>94</b>	<b>197</b>
<i>УРФО</i>	-	-	-	<b>33</b>	<b>40</b>



# Направления информатизации МОУ СОШ №6

- *Эффективное использование и развитие информационной среды школы*
- *Повышение ИКТ – компетентности педагогов школы*
- *Формирование и использование в работе школы новых образовательных технологий*

# Информационная среда школы (ИСШ)

## Ресурсы ИСШ:

- *технические;*
- *технологические;*
- *методические.*

# ИСШ. Технические ресурсы

## Расположение ПК в школе:

- в 3 кабинетах ИКТ - 38 компьютеров;
- в 2 библиотеках – 3 компьютера;
- в кабинетах – 17 АРМ;
- места администрации – 11 ПК;
- психолог – 1 ПК;
- медик – 1 ПК;
- переносные – 2 ноутбука.

# ИСШ. Технические ресурсы

## Цифровые учебные инструменты:

- *интерактивная доска – 1 шт.;*
- *электронный микроскоп – 3 шт.;*
- *цифровая лаборатория – 1 шт.;*
- *перворобот RCX – 6 шт.;*
- *перворобот NXT – 2 шт.*

# ИСШ. Технологические ресурсы

- **Пакет ПО «Первая помощь»;**
- **Хронограф. Школа**

## Методические ресурсы ОУ:

- *медиаотека;*
- образовательные ресурсы  
*Интернет;*
- *единая коллекция ЭОР.*

## Методические ресурсы ОУ:

- *медиаотека;*
- образовательные ресурсы  
*Интернет;*
- *единая коллекция ЭОР.*

# ИСШ. Применение ИКТ в воспитательной работе

## Виды внеклассной работы с использованием ИКТ:

- газета «Секретные материалы» и видеожурнал «КИМ»;
- видеоклип о школьной жизни выпускных классов;
- рефераты, презентации и видеоролики во время проведения предметных недель;
- подготовка и проведение общешкольных праздников, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню Матери, а также создание литературно-музыкальных композиций к другим важным датам;
- проведение классных часов с применением ЦОР;
- оформление стенда, создание компьютерной презентации или видеоклипа после каждого похода, интересной экскурсии;
- подведение итогов определенного вида работы, подготовка докладов для педагогических советов или заседаний методических.



# **Повышение ИКТ- компетентности педагогов**

***... Очень важно научиться пользоваться всеми новыми технологиями. Эта задача номер один не только для учащихся, но и для учителей – вся переподготовка должна быть ориентирована на использование современных технологий***

**Президент РФ Д.А.Медведев**

# **Повышение ИКТ- компетентности педагогов**

***Преподаватель,  
использующий в своей  
деятельности средства ИКТ,  
должен психологически быть  
готовым к постоянному  
совершенствованию своих  
знаний.***

# Повышение ИКТ-компетентности педагогов

## Направления информатизации ОУ:

- *повышение* информационной культуры работников образования с учетом категорий и уровня подготовленности специалистов;
- осуществление *методической поддержки* при работе с единой коллекцией ЭОРов и при использовании автоматизированных рабочих мест работников образования;
- предоставление участникам системы образования возможностей *дистанционного обучения*;
- выявление механизмов *мотивации и контроля* эффективного использования ИКТ.

# Повышение ИКТ-компетентности. Мотивация

## Механизмы мотивации МОУСОШ №6:

- *признание;*
- *праздники;*
- *четкое видение и разъяснение миссии;*
- *рабочая обстановка.*

# Повышение ИКТ-компетентности. Мотивация

Мероприятия для формирования мотивации:

- *обобщение и представление на заседаниях МО опыт педагогов-новаторов, активно внедряющих в свою работу методы и технологии работы с применением ИКТ;*
- *вовлечение педагогов в различные сетевые сообщества;*
- *организация дистанционного обучения;*
- *смотри-конкурсы учебно-методического и технического оснащения учебных кабинетов;*
- *фестиваль «Лучшие цифровые образовательные ресурсы (ЦОРы) разработанные педагогами школы».*

# Повышение ИКТ-компетентности. Мероприятия

***1. Анкетирование***

***2. Формирование групп «по интересам» и выбор наиболее приемлемого пути для этого обучения***

***3. Рефлексия***

# Новые образовательные технологии

**Формируются с учетом социального заказа.**

**Обеспечиваются новыми компетенциями педагогов и регламентом работы школ.**

**Опираются на *техническое* оснащение школы.**

# Новые образовательные технологии

*Каждый новый учебный год —  
это год новых открытий  
педагогических технологий и  
методик, которые в итоге и  
составляют новые  
образовательные технологии.*



# Новые образовательные технологии

*Каждый новый учебный год —  
это год новых открытий  
педагогических методик,  
которые в итоге и  
составляют новые  
образовательные технологии.*

# Индикативные показатели

## Индикативные показатели по годам обучения

	2006	2007	2008	2009
Количество <i>АРМ</i> учителя	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Количество учащихся на 1 ПК	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
Количество преподавателей применяющих ИКТ в учебной деятельности	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>56</b>
Количество педагогических и административных работников школы, повысивших свою квалификацию в области ИКТ на базе ММЦ	<b>59%</b>	<b>79%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>
Количество выпускников 11 классов, освоивших ИКТ	<b>70%</b>	<b>71%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>
Количество выпускников 9 классов, освоивших ИКТ	<b>62%</b>	<b>74%</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>
Подключение к сети Интернет и использование ресурсов Интернет в образовательном процессе	<b>85%</b>	<b>77%</b>	<b>78%</b>	<b>73%</b>
Формирование медиатеки	<b>129</b>	<b>162</b>	<b>433</b>	<b>498</b>

# Заключение

***Только силами всего педагогического коллектива возможно создание непрерывного информационного образования, включающего обучение информатике с расширенными практикумами и учебной проектной деятельностью детей на межпредметной основе.***