Методический семинар

«Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании»

Учебный процесс в системе дополнительного образования детей -

специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Образовательный процесс должен отвечать следующим требованиям:

- о иметь развивающий характер;
- быть разнообразным как по форме и содержанию;
- о основываться на многообразии дополнительных образовательных программ;
- о базироваться на развивающих методах обучения детей;
- педагога дополнительного образования должен обладать психолого-педагогическими знаниями;
- использовать диагностику интересов и мотивации детей с тем;
- основываться на социальном заказе общества;
- отражать региональные особенности и традиции.

Учебное занятие -

это форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков.

Чтобы спланировать учебное занятие, необходимо различать:

- Цель и задачи
- Типы учебных занятий
- Формы работы с детьми
- Методы обучения
- Этапы занятия

Цель занятия

Задачи:

- образовательная
- воспитательная
- развивающая

Типы учебных занятий

- изучение и усвоение нового материала (лекции, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач, лабораторные работы и др.)
- Обобщение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, аукционы, представления и др.)
- комбинированное
- контрольное (итоговое)

Формы работы

- о Групповая
- о Фронтальная
- о индивидуальная

Традиционные **формы организации** деятельности детей в учебном процессе

- о Лекция
- о Семинар
- о Дискуссия
- о Конференция
- Экскурсия
- Экспедиция
- Туристический поход
- Учебная игра

Нетрадиционные формы

организации деятельности детей

- Презентация предмета, явления, события, факта
- Социодрама сюжетно-ролевая игра
- Защита проекта
- Круглый стол
- о Чаепитие
- День добрых сюрпризов
- Конверт вопросов
- о Выпускной ринг
- Соревновательные занятия
- Деловые игры

Методы обучения

По Ю.К. Бабанскому

- СЛОВЕСНЫЕ: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой
- НАГЛЯДНЫЕ: метод иллюстраций, метод демонстраций
- ПРАКТИЧЕСКИЕ: упражнения, практическая работа, решение задач, моделирование объектов

Методы обучения

По М.Н. Скаткину и И.Я. Лернеру

- Объяснительно-иллюстративный метод
- Репродуктивный метод
- Проблемный метод
- о Частично-поисковый метод
- Исследовательский метод

Этапы занятия

- 1. Организация начала занятия, постановка задач сообщение темы и плана занятия.
- 2. Проверка домашнего задания (если было), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.
- 3. Ознакомление с новыми знаниями и умениями.
- 4. Упражнения на освоение и закрепление знаний, умений, навыков по образцу, творческие упражнения.
- 5. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

ПЛАН учебного занятия

- о Дата
- Тема занятия
- о Цель
- Задачи: образовательная воспитательная развивающая
- о Тип занятия
- о Форма работы
- Методы обучения
- Оборудование для педагога
- о Оборудование для учащихся
- о План занятия:
 - 1. Оргмомент.
 - 2.Проверка домашнего задания, проверка усвоения знаний предыдущего занятия.
 - 3.Изучение нового материала.
 - 4.Самостоятельная (практическая) работа обучающихся.
 - 5.Итог занятия. Выводы. Рефлексия.