

Сетевое сообщество как форма профессионального развития педагога

Бильгаева Людмила Пурбоевна,
к.т.н., доцент кафедры систем информатики ВСГТУ

Проект № П 680/1-04/м-з-7026р от 22.12. 2009г.
«Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет (учителей, социальных педагогов, психологов, социальных работников, методистов, преподавателей системы дополнительного образования и родителей), ориентированных на обучение и воспитание учащихся на старшей ступени общего образования».

рамках

Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы

Заказчик – Федеральное агентство по образованию

Мероприятия, проведенные в рамках проекта

- Обучено на базе НФПК 15 сетевых методистов
- Обучено на базе ГНИИ ИТ «Информика» 5 консультантов по работе с родителями, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 3 – классных руководителя.
- Создан региональный узел сетевого сообщества педагогов Республики Бурятия «Учитель, помоги учителю», <http://www.openclass.ru/buryatia>
- Обучено на базе Интернет-центра ГОУ ВПО ВСГТУ 127 учителей предметников (III-VI 2010г.)
- Будет обучено еще 73 учителя (IX, X 2010г.)

Целевая установка обучения

Создание условий для развития у работников образования **специальных компетенций**, связанных с использованием **социальных сервисов Интернет**, учебных материалов и инструментов организации образовательного процесса нового поколения в профессиональной деятельности.

Задачи обучения

1. Знакомство с различными Интернет-сервисами и инструментами социальных сетей (вики, блоги, закладки, видеосервисы, фотосервисы, форумы, чаты и пр.)
2. Развитие готовности использовать различные Интернет-сервисы для профессионального роста и самообразования.
3. Развитие способности инициировать и принимать участие в работе профессиональных сообществ, реализовать сетевые проекты, в том числе учебные, ученические.
4. Развитие готовности к "несинхронной" работе с другими людьми.
5. Развитие умения совместно вырабатывать правила и нормы сетевого поведения в определенных сообществах, способности модерирования с учетом соблюдения этих норм при работе в сети.
6. Создание условий для экспертирования продуктов и объектов собственной и чужой деятельности, размещенных в сети.
7. Создание условий для развития готовности к использованию различных форм Интернет-активности учащихся для достижения актуальных образовательных результатов.

Учебная программа КПК

«Использование информационных технологий

в условиях сетевого образовательного пространства»

Вариативная часть – «Сетевое сообщество как форма профессионального развития педагога»

(72 часа)

№	Содержание программы
1	Сетевое сообщество как форма профессионального развития педагога
1.1	Сетевые сообщества как механизм распространения знаний через компьютерные сети: общие понятия, принципы функционирования, аспекты взаимодействия, типизация сетевых сообществ
1.2	Интернет-технологии как основа формирования и развития сетевого образовательного пространства (сервисы Web 2.0, социальные сервисы необходимые для работы учителя)
1.3	Задачи профессионального развития педагога и возможности сетевой коммуникации при их решении – практика: <i>Создание e-mail, работа в Skype, регистрация в OpenClass, редактирование личных данных (изменение пароля, размещение личной подписи и фото), поиск примеров педагогических затруднений в сети Интернет</i>

2	Личное и коллективное профессиональное пространство в Интернет на примере www.openclass.ru
2.1	www.openclass.ru как средство взаимодействия в едином информационном образовательном пространстве – практика: создание блога в <i>OpenClass</i>
2.2	Средства сетевого общения: форумы, вики в <i>OpenClass</i>
2.3	Создание портфолио в <i>OpenClass</i>
2.4	Основы и приемы публикаций ЦОР в <i>OpenClass</i>
3	Роль автоматизированных информационных систем в решении задач мониторинга качества образования в условиях сетевого образовательного пространства
3.1	Организация единого информационного пространства образовательного учреждения на основе использования Интернет-технологий и внедрения автоматизированных информационных систем. Возможности АИС «1С Хронограф» в условиях сетевого взаимодействия

4	Коллекции цифровых образовательных ресурсов как основа методической, учебной и научной поддержки субъектов сетевого образовательного пространства
4.1	Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и их классификация
4.2	Библиотеки ЦОР, правила и возможности их использования
4.3	Разработка ЦОР средствами текстового редактора, табличного процессора, электронных презентаций для последующей подготовки их к электронной публикации: преобразование файлов в форматы PDF и MXT, их оптимизация
5	Проектная деятельность в Интернет как механизм горизонтального взаимодействия участников сетевого образовательного сообщества
5.1	Методологические, организационные и методические основы использования сетевой проектной деятельности в образовании
5.2	ПД: Формирование проектных групп, определение тематики выпускных работ на основе сетевого взаимодействия через форумы и вики

5.3	ПД: Планирование проектной деятельности: определение целей и задач, создание плана выпускной работы на основе сетевого взаимодействия на региональном узле «Сетевое сообщество педагогов РБ» и подать заявку на создание сетевого курса в СДО Moodle.
5.4	ПД: Поиск информации в Интернет и формирование коллекции ЦОР по тематике выпускных работ
5.5	ПД: Работа в среде Moodle: регистрация пользователей и курсов, знакомство с основными элементами Moodle
5.6	ПД: Подготовка преобразованных и оптимизированных файлов с компонентами курса в виде текстовых документов, электронных таблиц и презентаций
5.7	ПД: Создание ресурсов и элементов курса по теме выпускной работы
5.8	ПД: Разработка контрольно-измерительных материалов по теме выпускной работы
5.9	Подготовка учебного курса

5.10	ПД: Окончательная верстка учебного курса, размещение ссылки на нее на региональном узле, подготовка к защите выпускной работы
6	Технологии проведения виртуальных мероприятий в сетевом образовательном пространстве
6.1	Основы дистанционного обучения. Модели и средства СДО. Технологии компьютерного тестирования и проведения олимпиад
6.2	Примеры СДО. Образовательные сайты дистанционного обучения
6.3	Интернет-технология Moodle в организации проектной деятельности и создании дистанционных курсов
6.4	Средства разработки ресурсов и элементов курса
6.5	Средства разработки контрольно-измерительных материалов в среде Moodle
6.6	Технологии и средства проведения телеконференций
6.7	Защита выпускной работы в режиме телеконференции

Социальная сеть как основа создания сетевых сообществ

Социальная сеть в Интернете – это ПО, позволяющее пользователям создавать свои профили и связываться с другими участниками в виртуальном пространстве.

Социальная сеть - это организационная форма деятельности, используемая в современном мире как средство коммуникации, создания и обмена информацией.

Для построения и развития социальных сетей используются:

- технология Web 2.0;
- социальные сервисы Интернет.

Возможности Веб 2.0 для организации коллективной деятельности

- **совместный поиск**
- **совместное хранение закладок**
- **создание и совместное использование медиа-материалов (фотографий, видео, аудиозаписей...)**
- **совместное создание и редактирование гипертекстов**
- **совместное редактирование и использование в сети текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и других документов**
- **совместное редактирование и использование карт и схем**

Социальные сервисы

- Закрытые группы ~~Закрытые группы~~ / форумы
- Вики ~~Вики~~ сетевых сообществ
- Живой журнал ~~Живой журнал~~ / блог
- Сетевые редакторы
- Почтовые серверы
- Интерактивные карты
- Боксы для хранения информации в сети
- Интерактивные анкеты
- Хранилище закладок
- Социальные поисковые системы
- Коллективные коллекции фото ~~Коллективные~~ коллекции фото, видео
- Русскоязычный фотосервис ~~Русскоязычный~~ фотосервис, сервис для совместного рисования

Учебная программа КПК

«Применение пакета свободного
программного обеспечения»
(72 часа)

№	Содержание программы
1.	Операционная система (Linux + KDE)
1.1	История Linux и ПСПО
1.2	Работа в KDE. Работа с ПСПО
1.3	Работа в сети
2.	Программное обеспечение для сжатия и архивирования файлов (Ark)
3.	Программное обеспечение для управления электронной почтой и персональными контактами (Mozilla Thunderbird)
3.1	Электронная почта
3.2	Работа в Mozilla Thunderbird
4.	Работа с офисными приложениями
4.1	Основы работы с офисным пакетом OpenOffice.org
4.2	Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (OpenOffice.org Writer)
4.3	Программное обеспечение для создания и редактирования электронных таблиц (OpenOffice.org Calc)

4.4	Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (OpenOffice.org Impress)
4.5	Программное обеспечение для создания и редактирования Интерактивных мультимедийных материалов (OpenOffice.org Impress)
4.6	Программное обеспечение для создания и редактирования блок-схем (OpenOffice.org Draw)
4.7	Программное обеспечение для управления базами данных (OpenOffice.org Base)
5.	Работа с мультимедийными технологиями
5.1	Программное обеспечение для обработки и редактирования графических цифровых изображений (GIMP)
5.2	Программное обеспечение для рисования и редактирования цифровой живописи (GIMP)
5.3	Программное обеспечение для обработки и редактирования растровой и векторной графики (Inkscape)
5.4	Программное обеспечение для верстки и подготовки публикаций (Scribus)

5.5	Программное обеспечение для обработки и монтажа аудио-записей (Audacity)
5.6	Программное обеспечение для обработки и монтажа видео-записей (Kino)
5.7	Программное обеспечение для создания и редактирования Интернет-приложений (Quanta Plus)
5.8	Программное обеспечение для электронного многоязычного словаря (StarDict)
5.9	Программное обеспечение для оптического распознавания документов (Ocrad)
6.	Программное обеспечение для управления Общеобразовательным учреждением
6.1	Управление учебным процессом
6.2	Организация работы учащихся и педагогического состава с использованием современных информационных технологий

Проект дистанционного обучения учащихся малокомплектных школ РБ

- Разработана технология проведения уроков в режиме ДО
- Выполнено обоснование и выбор программно-технического обеспечения для реализации ДО
- Выполнен отбор пилотных районов: Закаменский, Кяхтинский, Бичурский, Хоринский, Селенгинский.
- Выполнено обучение сетевых учителей и тьюторов на базе Интернет-центра ВСГТУ
- Выполнен расчет затрат на период эксперимента
- Запуск эксперимента в Закаменском районе (сентябрь 2010г.–июнь 2013г.)

Перспективы развития сетевого сообщества педагогов РБ

- Обсуждение актуальных вопросов общего образования на региональном узле сетевого сообщества педагогов РБ
- Организация и развитие сетевого методического объединения РБ
- Организация и проведение сетевых научно-практических конференций, олимпиад
- Сетевая методическая поддержка молодых учителей
- Разработка сетевых курсов в среде ДО «Moodle»
- Методическая и технологическая поддержка учителей, внедряющих дистанционное обучение
- Методическая и технологическая поддержка перехода на СПО