

Тема урока

«АНТОНИМЫ»

Повторение

- Что такое **омонимы**?
Монологическое высказывание с приведением примеров.
- Что такое **синонимы**?
Монологическое высказывание с приведением примеров.

Знакомство с новой темой

Антонимы – слова, противоположные по лексическому значению: *правда – ложь, вверх – вниз.*

Употребление антонимов делает нашу речь ярче и выразительнее, поэтому они часто встречаются в одном и том же тексте, а иногда в одном и том же предложении: *Родная* сторона – *мать, чужая* – *мачеха* /пословица/

- Пара антонимов может включать слова с *разными корнями* /день – ночь, весна - осень/ и слова с *одним корнем* /приехать – уехать, недруг - друг/

Коллективная работа

- Откройте с.257 упражнение 802

/ «Русский язык. Практика»/.
Прочитайте пословицы,
выпишите из них антонимы.

- Какова роль антонимов в пословицах?

Работа с карточками

- **КАРТОЧКА №1.**

- *Перепишите, подбирая к выделенным словам антонимы.*

- **Веселая** история. **В** первую очередь. Сказать **правду**. Большой **оптимист**.

- **Интересный** репертуар. Встретить **карлика**. **Сильно любить**. **Заканчивать** избирательную кампанию. **Уехать** на Кавказ. **Исчезать** в волнах.

■ КАРТОЧКА №2

■ *От данных слов образуйте антонимы.*

■ **При помощи приставки БЕЗ-:** звездная /ночь/, вкусная /пицца/, славный /конец/, облачное /небо/.

■ **При помощи приставки НЕ:** торопливые /шаги/, гостеприимная /хозяйка/, громко /спорить/, обычная /ситуация/, /проявить/ внимание.

■ **КАРТОЧКА №3.**

■ *Прочитайте и укажите антонимы.*

■ **Иднем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом; идет направо – песнь заводит, налево – сказку говорит.**

■ **Печально младость улетит, услышу старости угрозы.**

■ **Но не хочу, о други, умирать; я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.**

■ **Ты богат, я очень беден; ты прозаик, я поэт.**

■ **/ Из произведений А.С.Пушкина/**

Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой

- С.257 упражнение 803.
Подберите антонимы к
разным значениям
многозначных слов.
*/пример: старый(дом,
человек); старый дом –
новый дом, старый человек
– молодой человек/*

Домашнее задание

- Параграф 61; упражнение 806.
- 1. В каких предложениях употреблены антонимы, а в каких – синонимы?
- 2. Обратите внимание на правописание НЕ.
- 3. Составьте и запишите предложения со словами *увлекательно – скучно;* *радостный – грустный*, используя предложения из упражнения в качестве образца.

Спасибо за внимание!

До свидания!