


# Презентация примера рефлексивного портфолио (в системе высшего образования)



Выполнила магистрант 1г.о.  
Беляцкая Екатерина Олеговна

# Содержание

- 1.** Определение образовательного портфолио по Бэрет Х.С.
- 2.** 3 вопроса, помогающих выстроить рефлексию
- 3.** Пример рефлексивного портфолио (портфолио Джона Ваймона)
- 4.** «Что есть?» и «Что это дает?»
- 5.** «Что делать дальше?»
- 6.** Цели рефлексивного портфолио
- 7.** Достижение целей в портфолио Джона Ваймана

# Согласно Бэрет Х.С.:

- Е-портфолио в образовательной сфере содержит те работы, которые студент собрал и отобрал, чтобы показать динамику своего развития.
- **Главным компонентом** в таких портфолио является **рефлексия** обучаемого; как общая, так и частная (по поводу своих достижений, содержащихся в портфолио).
- Именно рефлексия превращает артефакты в доказательства достижений.

## 3 вопроса, помогающих выстроить рефлексию

«Что есть?»

- анализируются имеющиеся материалы портфолио и собственный опыт

«Что это дает?»

- студент фиксирует чему он научился, чего достиг и как это соотносится с внешними требованиями

«Что делать дальше?»

- делает выводы, планирует будущее развитие

(Campbell, Melenyzer, Nettles, Wyman)

# Пример рефлексивного портфолио



Портфолио  
Джона  
Вайма,  
студента  
Вашингтон  
скоого  
университе  
та (2004 г.)

# «Что есть?» и «Что это дает?»

В портфолио представлена рефлексия по следующим темам:

- «Мой жизненный опыт. Топ 10», где анализируются наиболее значимые для молодого человека моменты жизни и объясняется их выбор, ранжирование, а также делается вывод из каждой ситуации.
- «Мой лучший образовательный успех», где рассказывается о том как писалась и защищалась работа реферативного и аналитического характера.

# «Что делать дальше?»

В портфолио представлена рефлексия по следующим темам:

- «Три возможных варианта карьеры», где хозяин портфолио подбирает реально существующие вакансии, на которые он хотел бы и мог бы претендовать исходя из текущего уровня подготовки.
- «Идеальная работа», где описывается его желаемая работа.
- «Общая рефлексия», в которой описываются карьерные планы молодого человека на ближайшие 5 лет.

# Цели рефлексивного портфолио

- Раскрытие динамики личностного развития учащегося и анализ его учебной деятельности как в количественном, так и в качественном плане.

(Т.В. Никулина, Т.Н. Шацкова)

- Предоставление возможности обучения на собственном опыте. Это может быть опыт публичного выступления, работы над проектом и т.д.

(Джули Шарп)

- Оценка студентами своего собственного роста, достижения стандартов и выявление пробелов в развитии.

(Бэрет Х. С.)



## В портфолио Джона Ваймана достигаются такие цели, как:

- Обучение на собственном опыте (через рефлекссию собственного опыта, а также опыта работы над проектом и публичного выступления.)
- Оценка своего уровня подготовки и соответствия стандартам (через подбор вакансий)
- Определение дальнейших планов (что было вынесено в общую рефлекссию)

Также к портфолио прикреплены результаты тестов Майерс-Бриггс (отражающие типологию личности) и резюме.

The background features a close-up, slightly blurred image of a green printed circuit board (PCB) with various electronic components like resistors and capacitors. A semi-transparent white horizontal band is centered across the image, containing the text. On the right side, there is a white line-art graphic of a circuit board trace that extends from the top to the bottom of the page.

**Спасибо за внимание!**

