

**Итоги диагностического
исследования готовности
учащихся 1-х классов к
школьному обучению**

ГБОУ ЦО №1748 Педагог-психолог Данилейко А.А.

Методика «Образец и правило»

- **выявление умения руководствоваться системой условий задач**
 - **уровень развитие наглядно-образного мышления**
 - **предоставляет заданное правило и одновременно ориентировка на зрительно воспринимаемый образец**
-

Методика «Образец и правило»

- **умение слушать учителя**
 - **умение понимать инструкцию и следовать ей**
 - **умение ориентироваться в двух пространственных плоскостях**
 - **умение концентрировать свое внимание**
 - **знать геометрические фигуры**
-

Итоги диагностики:

- показатель нормы по ЦО составляет 65%
 - низкий – 25%
 - ниже нормы – 10%
-

Моя задача, работать с детьми с низким уровнем психологической готовности к школе:

1. Развитие познавательной деятельности школьников
 2. Создание ситуации успеха
 3. Работа с эмоционально-волевой сферой
 4. Установление дружеских отношений
 5. Умение разрешать конфликты мирным путем и др.
-

**Также работать с родителями
первоклассников и учителями,
для того чтобы выяснить
конкретные причины отставания
ребенка, чтобы учитывать их
при выборе развивающей
работы с первоклассниками.**

Благодарю за внимание!
