

**Итоги диагностического  
исследования готовности  
учащихся 1-х классов к  
школьному обучению**

ГБОУ ЦО №1748 Педагог-психолог Данилейко А.А.

---

# Методика «Образец и правило»

- **выявление умения  
руководствоваться системой  
условий задач**
  - **уровень развитие наглядно-  
образного мышления**
  - **предоставляет заданное правило и  
одновременно ориентировка на  
зрительно воспринимаемый образец**
-

---

# **Методика «Образец и правило»**

- **умение слушать учителя**
  - **умение понимать инструкцию и следовать ей**
  - **умение ориентироваться в двух пространственных плоскостях**
  - **умение концентрировать свое внимание**
  - **знать геометрические фигуры**
-

---

## Итоги диагностики:

- показатель нормы по ЦО составляет 65%
  - низкий – 25%
  - ниже нормы – 10%
-

---

# Моя задача, работать с детьми с низким уровнем психологической готовности к школе:

1. Развитие познавательной деятельности школьников
  2. Создание ситуации успеха
  3. Работа с эмоционально-волевой сферой
  4. Установление дружеских отношений
  5. Умение разрешать конфликты мирным путем и др.
-

---

**Также работать с родителями  
первоклассников и учителями,  
для того чтобы выяснить  
конкретные причины отставания  
ребенка, чтобы учитывать их  
при выборе развивающей  
работы с первоклассниками.**

---

---

**Благодарю за внимание!**

---