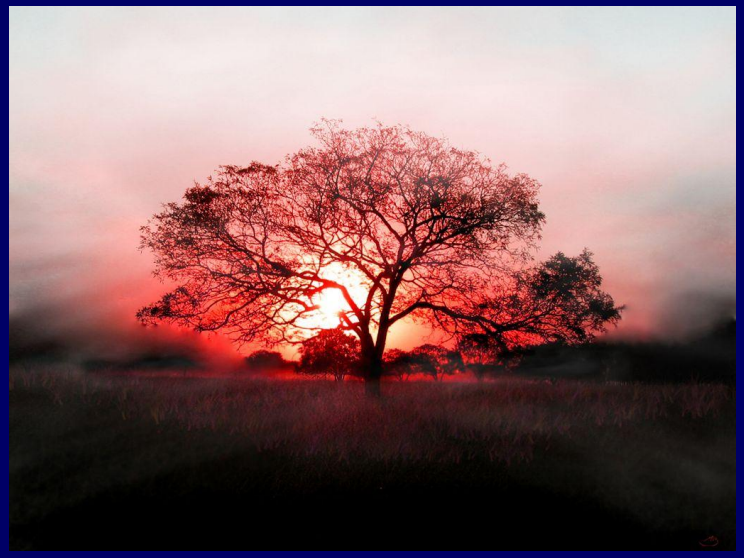
«Проблемы компьютерной зависимости»

Родительское собрание
8 класс

Автор: кл. руководитель
Осипенко А.А.

«Компьютер может быть не только другом, но и превратиться в злейшего врага, который мстит потерей здоровья и интеллекта.»

Мнение врача



Задачи собрания:

- Способствовать формированию понимания родителями опасности «заболевания» детей компьютером;
- Предложить родителям методы борьбы с компьютерной зависимостью учащихся

Учёба с помощью компьютера – это:

- Написание текста и упражнений
- Составление таблиц и диаграмм
- Сканирование текстов, рисунков для подготовки уроков
- Использование учебных дисков по различным предметам для расширения своих знаний
- Использование компьютерного лексикона и словарей для выполнения домашних заданий
- Возможность эстетичного оформления сочинений, научных работ, докладов, рефератов

- Возможность поиска информации по определённой учебной теме
- Возможность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня
- Возможность создания работ в форме презентаций и использование средств мультимедия на различных уроках

Компьютер даёт школьнику возможность:

- Находить себе друзей, единомышленников в различных странах, городах и посёлках
- Бесплатно заказывать необходимые материалы для удовлетворения собственных знаний и интересов
- Посылать и получать электронные письма, развивать в себе умение писать письма

Анкетирование учащихся:

- Современный человек должен быть с компьютером на «ты»?

  Да – 95% нет – 5%
- Есть ли у тебя дома ПК?

  Да – 95% нет – 5%
- Владеют ли твои родители ПК?

  Да – 67% нет – 33%
- Как они относятся к твоему увлечению ПК?

  Хорошо – 24%

  Нормально – 66%

  Отрицательно – 5%

  Никак – 5%

- Владеют ли ребята, с которыми ты дружишь, ПК?

  Да – 100%

- В какой области ты добываешь знания работая в сети?

  По школьным предметам – 70%

  Игры – 5%

  Всё – 5%

  Не знаю – 10%

  Общение – 10%

- Какую возможность ты имеешь для демонстрации своих знаний?

  Презентации, рефераты – 58%

  Создание музыкальных клипов – 14%

  Большую – 14%

  Не знаю – 14%

- Нравятся ли тебе уроки информации в школе?

  Да – 14% нет – 86%

- Имеешь ли ты возможность продемонстрировать свои знания ПК на уроках в школе?

  Да – 58% нет – 37%

  Показывать нечего – 5%

- В какой внеурочной деятельности ты смог показать свои знания ПК?

  Фотошоп – 19% музыка – 10%

  Игры – 20% общение – 14%

  Не знаю – 37%

Анкетирование родителей

- Владеете ли вы ПК?
- Насколько хорошо вы знаете устройство ПК?
- Имеется ли у вас дома выход в Интернет?
- Знаете ли вы как используется компьютер вашим ребёнком?
- Если у вас нет компьютера, разрешите ли вы вашему ребёнку посещать Интернет-клуб?
- Бывали ли вы в нём сами когда-нибудь?

- Обсуждаете ли вы со своим ребёнком ту информацию, которой он владеет с помощью Интернет?
- Соблюдает ли ваш ребёнок режим в использовании ПК?
- Считаете ли вы, что компьютер - вещь в доме необходимая?
- Связываете ли вы будущую профессию вашего ребёнка с использованием ПК?

Фрагменты сочинений учащихся «Роль компьютера в моей жизни»

Памятка для родителей

- Ваш ребёнок должен быть за компьютером не более 4 часов в день
- У вашего компьютера должен быть защитный экран
- Интересуйтесь, какие темы интересуют вашего ребёнка в информационном пространстве
- Изучите компьютер вдоль и поперёк, узнайте механизмы блокировки некоторых файлов

- Покупайте ему диски с образовательными программами
- Просматривайте игры, в которые играет ваш ребёнок
- Знайте, что зачастую с помощью Интернет молодёжь заманивают в различные секты
- Пытайтесь анализировать любую информацию, полученную с помощью Интернет, вместе с ребёнком
- Не отмахивайтесь от его предложений «показать что-нибудь интересное»
- Радуйтесь его успехам, связанным с освоением информационного пространства

Спасибо за внимание!