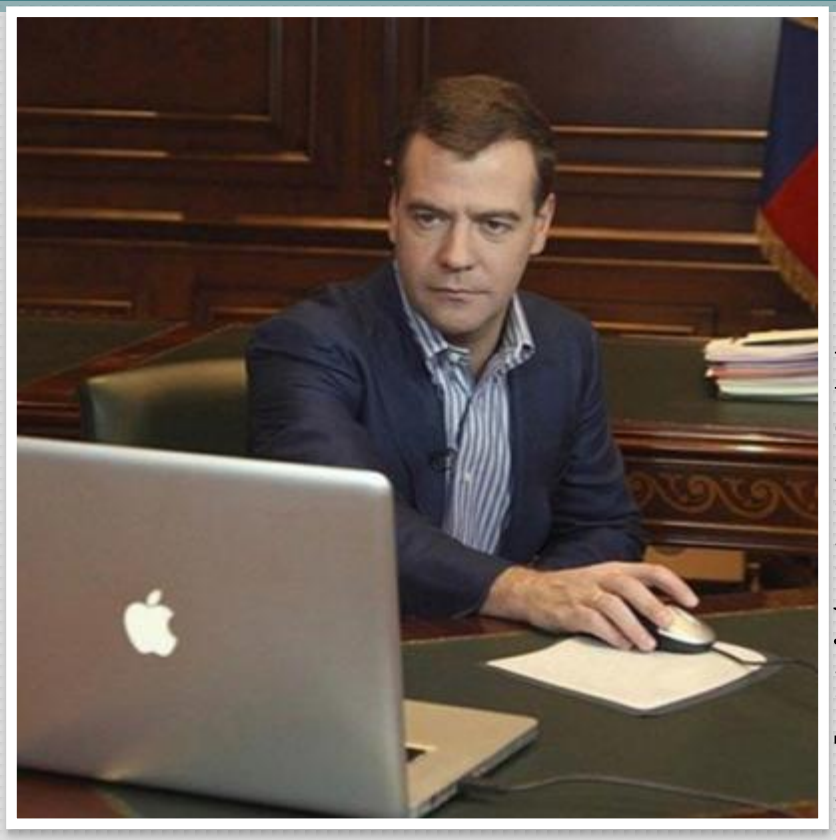
Использование ИКТ в образовательном процессе

Учитель изобразительного искусства
МОУ «Краснобаррикадная СОШ»
Зубовская Л.А. Икрянинский район,
Астраханская область.

2011г.

Компьютерные технологии в образовании

- "… Внедрение в образование современных информационных технологий - вопрос жизненно важный для государства и общества в целом…." (из выступления Президента Российской Федерации В.В. Путина на заседании Государственного совета Российской Федерации 29 августа 2001г.)



ИКТ в образовании

«…Мы законодательно закрепим равенство государственных и частных общеобразовательных учреждений и предоставим семьям более широкие возможности выбора школы, а ученикам – доступ к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного и дополнительного образования…»

Д.Медведев(Послание Федеральному Собранию Российской Федерации)

ИКТ в образовании

Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) становятся одним из важнейших инструментов модернизации школы в целом - от управления до воспитания и обеспечения равноправного доступа к образованию.

Икт в образовании

Существуют различные информационно-коммуникационные технологии. На сегодняшний день наиболее сформированы два типа: электронное обучение и ИКТ с использованием информационных и телекоммуникационные технологий.

ИКТ в образовании

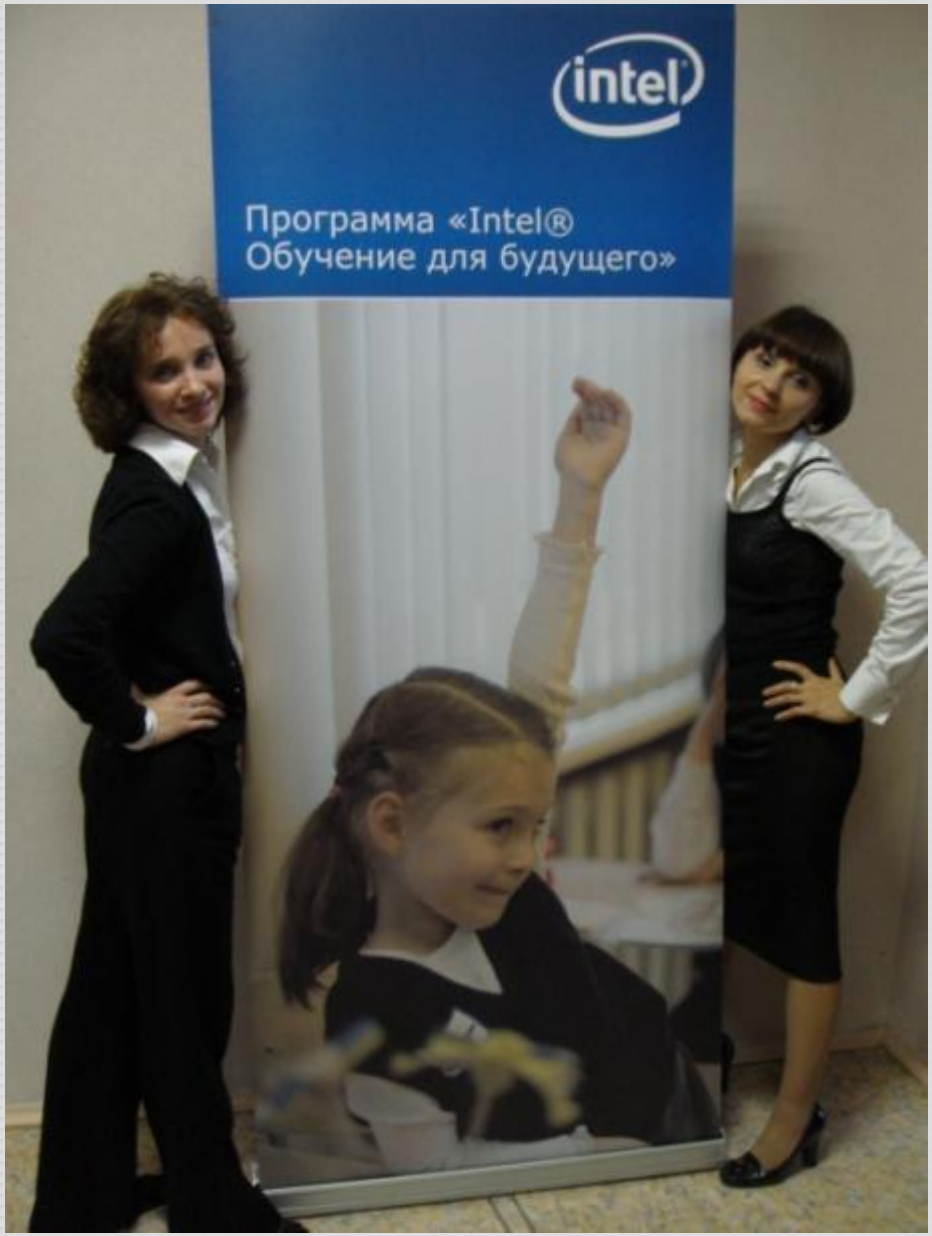
Концепции модернизации не только предопределяют необходимость включения современных технологий в процесс обучения, но и указывают на возможные методы их использования.

ИКТ в образовании

Для того чтобы заинтересовать ребенка на своем уроке, сейчас необходимо как можно чаще использовать компьютер. Это позволит не только полнее и качественнее научить ребенка добывать новую информацию, но и вызовет уважение к учителю.

ИКТ в образовании

Применение интерактивных досок, компьютерных программ, мультимедийных проекторов, современных информационных и телекоммуникационных технологий, поможет полнее, ярче, быстрее отобразить картину окружающей действительности, найти нужные сведения, передать опыт.

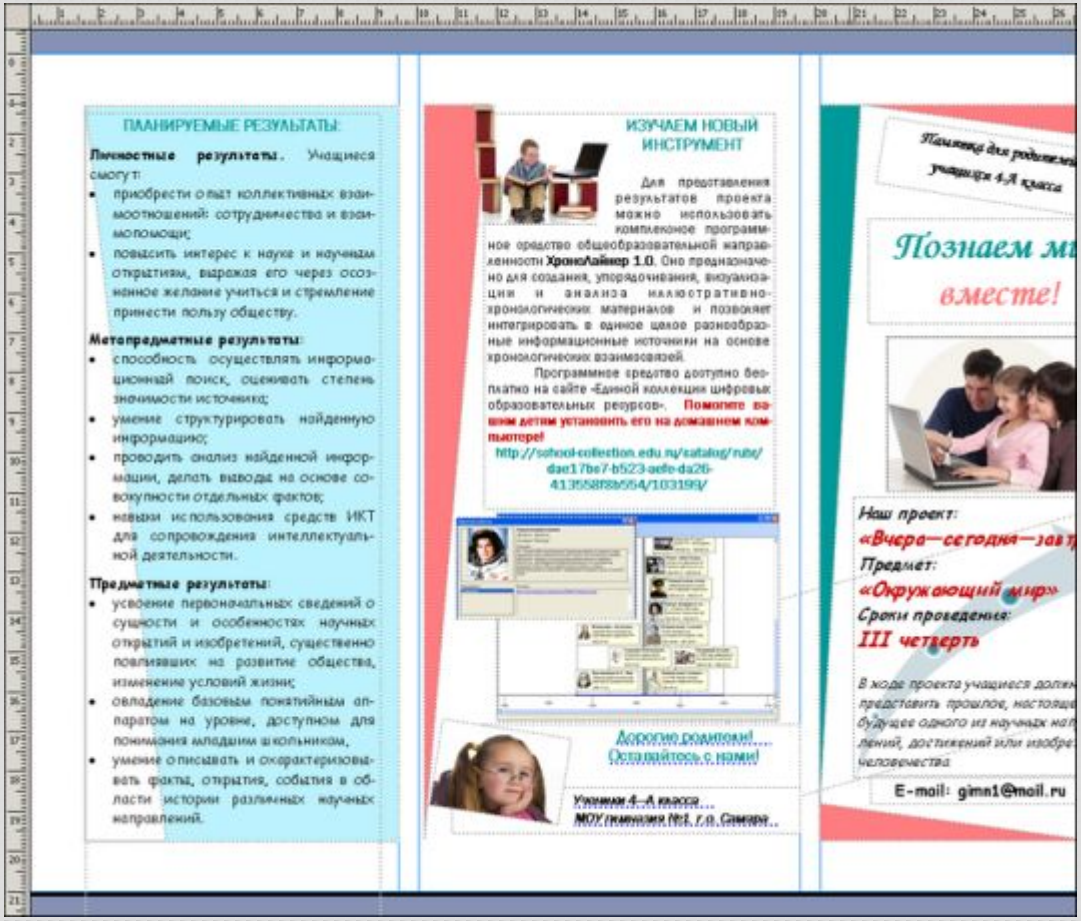


ИКТ в образовании

Современные программные продукты и оборудование раскрывают широкие возможности для использования новейших информационных технологий в процессе обучения. Преимуществом этих технологий является возможность создания интерактивных курсов, а также наглядность и привлекательность излагаемого материала при экономии учебного времени.

ИКТ в образовании

Многие педагоги школ Астраханской области не представляют своей работы без DVD, компьютерных презентаций, Интернета. Компьютер избавляет их от многих проблем при подготовке к уроку и подаче материала ученикам.



ИКТ в образовании

Задача учителя сводится к тому, чтобы заинтересовать учащихся своим предметом. Перед учащимися можно поставить соответствующие цели и задачи, то есть вовлечь детей в проектную деятельность. Впоследствии этот готовый материал можно использовать на уроках в качестве учебно–демонстрационного пособия.

ИКТ в образовании

Подготовка презентации дает возможность детям логически мыслить, создавать действующие модели, представляя конечный результат и достижение цели, используя Power Point . При создании компьютерных презентаций, лекций акцентируем внимание на иллюстративном материале и пояснениях преподавателя.

ИКТ в образовании

Режим работы интерактивного рисунка «Проверь себя» удобен для закрепления учебного материала. Он состоит из рисунка и набора подписей к нему. Ученику надо выбрать верные подписи, после выполнения задания проводится автоматическая проверка с реакцией на ответ. Таким образом, у учителя есть возможность выбора режима работы с интерактивными рисунками, по его усмотрению.

ИКТ в образовании

Популярной стала методика дистанционного обучения, сочетающая традиционные методы общения преподавателя и учащихся, преподавателя и студентов на лекциях и семинарах в аудитории, а также синхронные (одновременные) и асинхронные (с задержкой во времени) контакты через Интернет.

ИКТ в образовании

Мировой опыт дистанционного обучения показывает, что при такой методике дистанционного обучения взаимодействие обучаемых и преподавателей на индивидуальной основе происходит гораздо чаще и эффективнее, чем при других формах.

ИКТ в образовании

Основной идеей методики дистанционного обучения является создание учебной информационной среды, включающей компьютерные информационные источники, электронные библиотеки, видео - и аудиотеки, книги и учебные пособия.

ИКТ в образовании

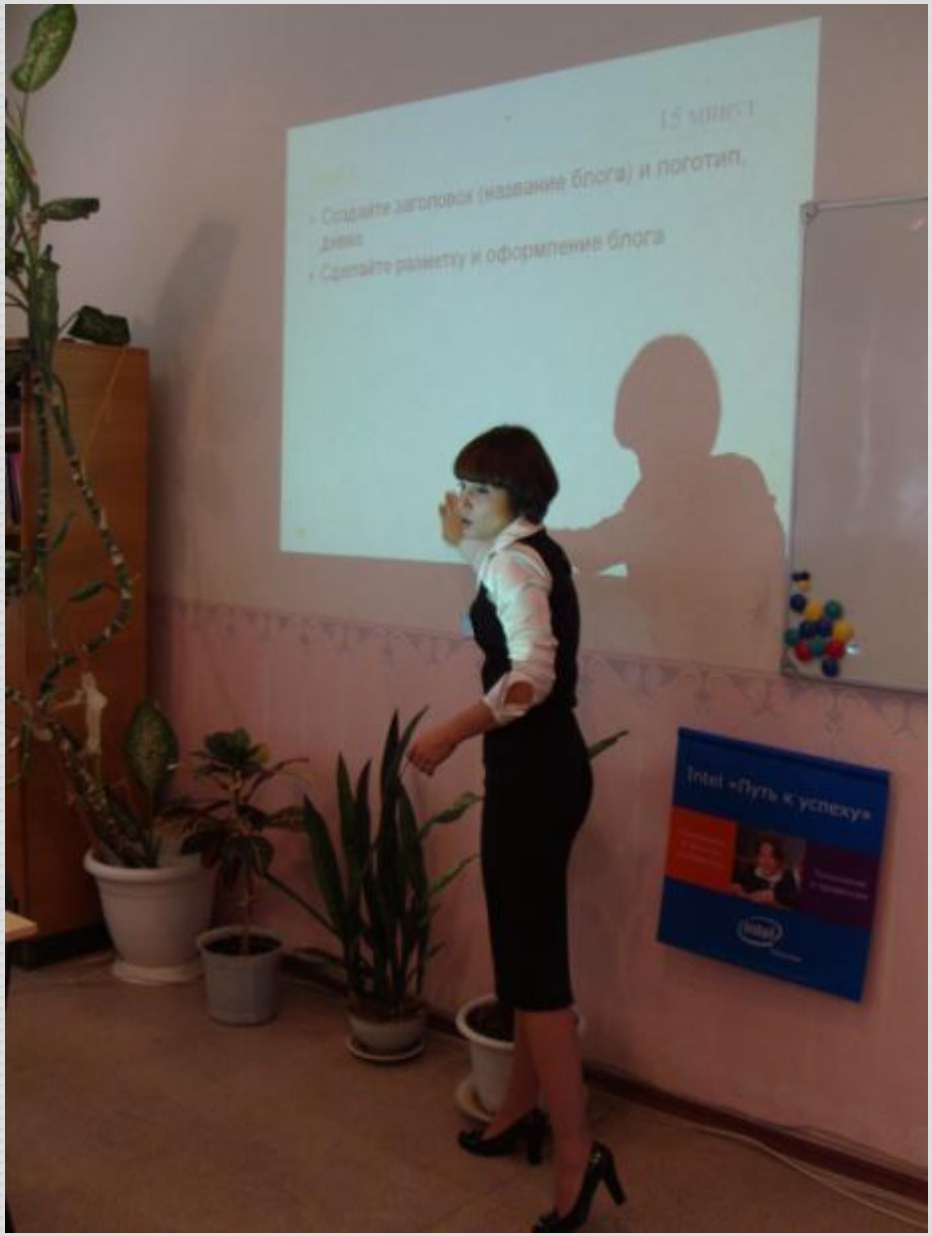
Такая учебная среда предоставляет уникальные возможности обучаемым для получения знаний, как самостоятельно, так и под руководством преподавателей.

Идеальная методика дистанционного обучения представляет собой интегрированную среду, с определением роли различных компонент - методических, организационных, педагогических и технологических - таких, как печатные материалы, радиовещание, телевидение.

ИКТ в образовании

При разработке учебных курсов упор делается на самостоятельную работу обучаемых, их коллективное творчество, проведение мини - исследований различного уровня.

Предусматривается большое количество заданий, рассчитанных на самостоятельную проработку, с возможностью получения ежедневных консультаций.



ИКТ в образовании

Положительным является то, что исключаются неоправданные и нецелесообразные для общества уравниловка и усреднение детей, у учителя появляется возможность помогать слабому; уделять внимание сильному, помочь ему быстрее и глубже продвигаться в образовании.

ИКТ в образовании

Использование ИКТ-технологий на занятиях позволяет обучающимся

1) включиться в работу на трёх уровнях восприятия информации:

– визуальный (видеоматериалы)

– аудиальный (аудиоматериалы)

– тактильный (письменный

ИКТ в образовании

2)позволяет глубже усвоить, понять изучаемый материал.

3) повысить познавательную мотивацию – не быть пассивным объектом воздействия, а самому активно участвовать в процессе обучения.

Вывод

Модернизация российского образования направлена не только на изменение содержания изучаемых предметов и курсов, но и на изменение подходов к методике преподавания, расширение арсенала методических приёмов учителя, активизации деятельности учащихся в ходе занятия.

Источники

http://gov.karelia.ru/Power/Ministry/Education/011102.html
http://www.kremlin.ru/transcripts/5979