

# Об особенностях психического развития ребенка. Как отличить своеобразие вариантов нормы от патологии?



**ОПЫТ РАБОТЫ ВРАЧА-ПСИХИАТРА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

# Врач-психиатр – друг или враг?

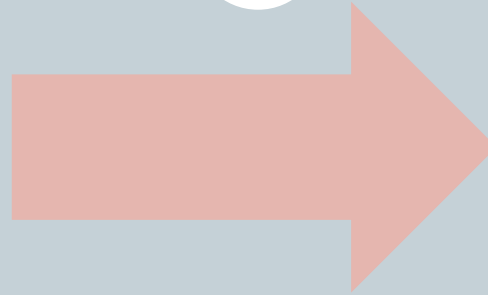


- специфическая обстановка в психиатрических ЛПУ
- Недоверие родителей к врачу-психиатру
- «упущенное» заболевание

# Оптимальная позиция детского врача-психиатра - в сфере воспитания и образования

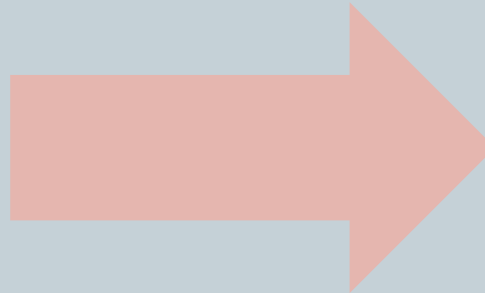


Работа в «команде»  
с педагогом,  
психологом,  
нейропсихологом  
ДОУ

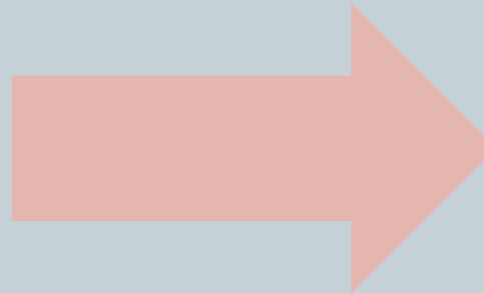


Возможность  
оценивать  
поведение ребенка в  
обстановке занятий,  
отдыха, общения без  
отрыва от родителей

Коллегиальная  
диагностика – более  
точная



Минимум  
медикаментозного  
лечения, доверие  
родителей к врачу



Успешная  
адаптация  
ребенка

# Формы работы врача-психиатра ГОУ ЦПМССДиП



«Следящая»  
диагностика во время  
занятий, отдыха,  
совместной  
деятельности  
родителей и детей

Динамическое  
наблюдение детей в  
течение 4 лет  
обучения, знакомство  
с их семьями

Индивидуальная  
психотерапевтическая  
поддержка родителей

Ведение родительских  
«групп общения»  
совместно с  
психологом

Активное участие  
врача-психиатра в  
семинарах школы  
Центра

# ВЫВОД



- Необходимо более широкое развитие сети многопрофильных ПМС центров с правом создания полноценной детской психиатрической службы.