



*Работа с одаренными детьми на  
уроках английского языка*

---



# Виды одаренности:

---

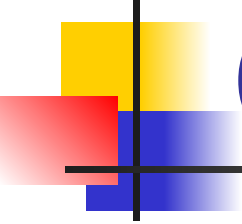
- - интеллектуальная;
- - творческая;
- - академическая;
- - художественно-эстетическая;
- - социальная или лидерская;
- - психомоторная (т.е. спортивная).



# Одаренный ребенок, какой он? (качества со знаком «+»)

---

- отличная память,
- высокий уровень мышления и интеллекта,
- хорошо развитая речь,
- большой словарный запас.



# Одаренный ребенок, какой он? (качества со знаком «-»)

---

- неприязнь к традиционным методам обучения,
- стремление к лидерству,
- повышенные требования к себе и окружающим,
- стремление к совершенству во всем,
- нетерпимость.



# Основные подходы в работе с одаренными детьми:

---

- ускорение,
- углубление,
- обогащение,
- проблематизация.



# Создание проектов и презентаций:

---

1. делает процесс обучения интересным;
2. расширяет познания за пределы темы;
3. придают учебному процессу динамичность и привлекательность;
4. учащиеся становятся творческими исследователями;
5. получают удовлетворение от работы.



# Ролевые игры.

---

1. Активизируют творческий процесс на уроке.
2. Включают элементы драматизации.
3. Дают возможность организовать дискуссию, живой обмен мнениями.
4. Предполагают неформальное общение.

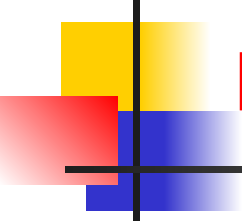


# Типы творческих заданий:

---

- придумать загадку;
- составить чайнворд, кроссворд, ребус;
- конкурсы сочинений;
- конкурсы переводчиков;
- составить quiz по заданной теме.





# Внеклассная работа по предмету.

---

- Предметные недели.
- Олимпиады.
- Праздники по изучению английских традиций.
- Марафоны, вечера и т. д.