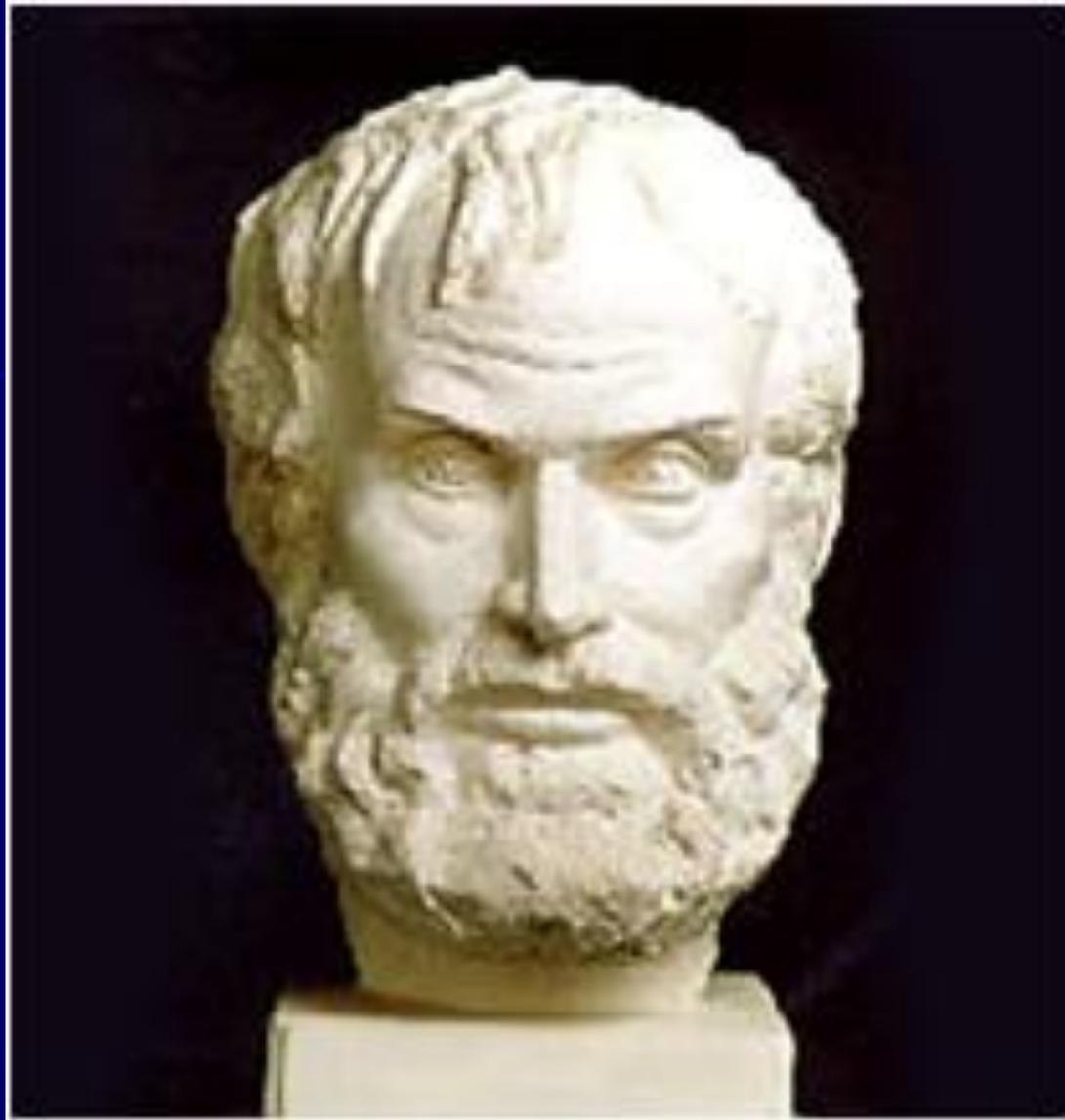


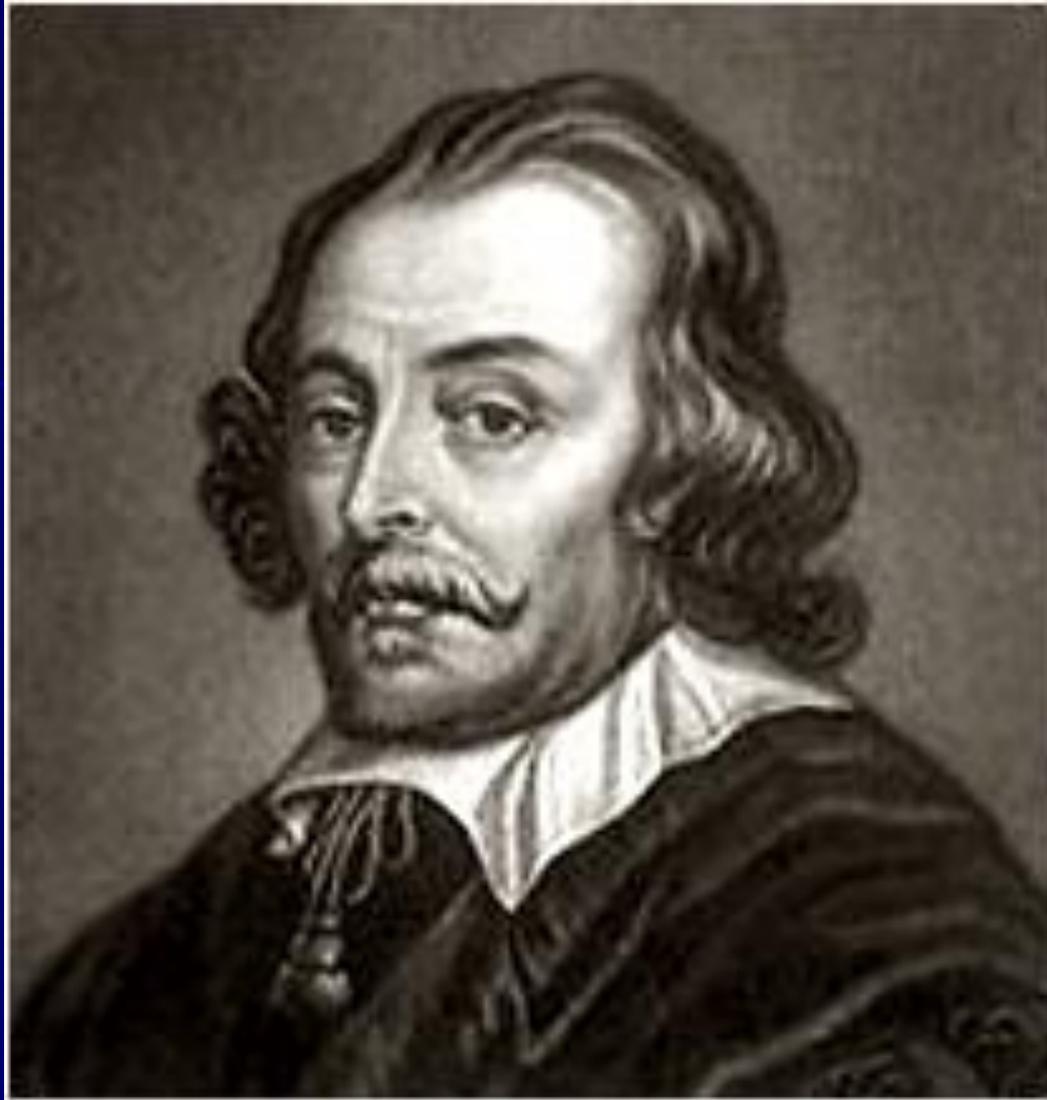
# СТРОЕНИЕ СЕРДЦА



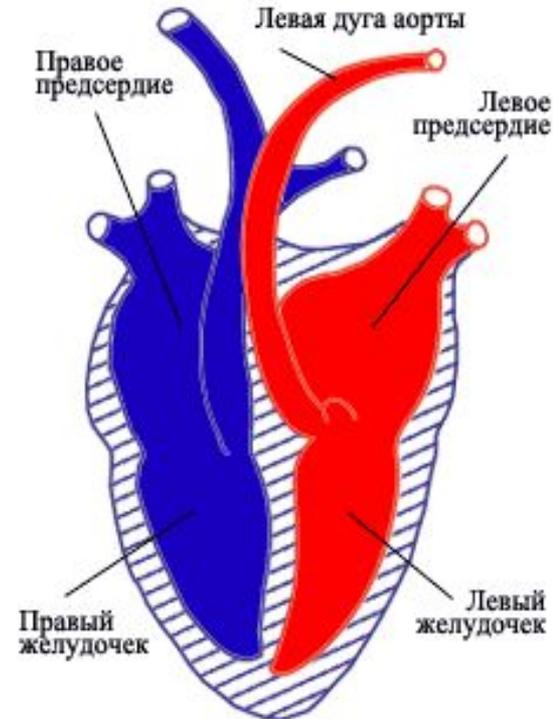
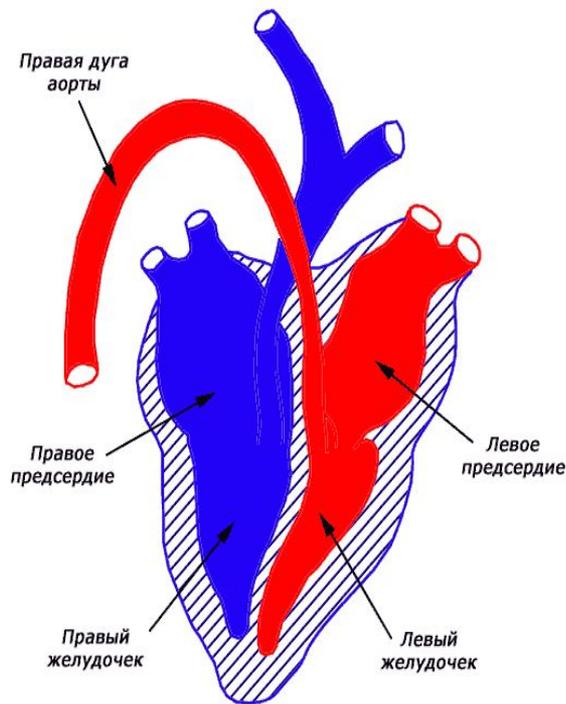
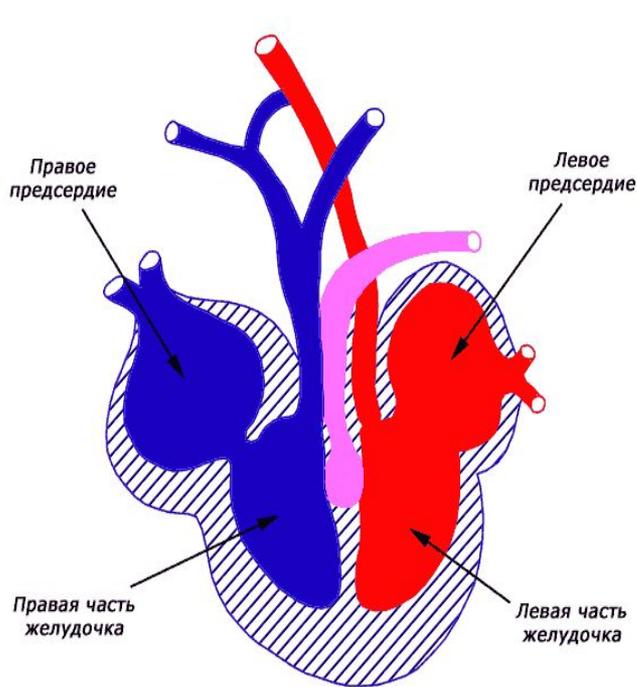
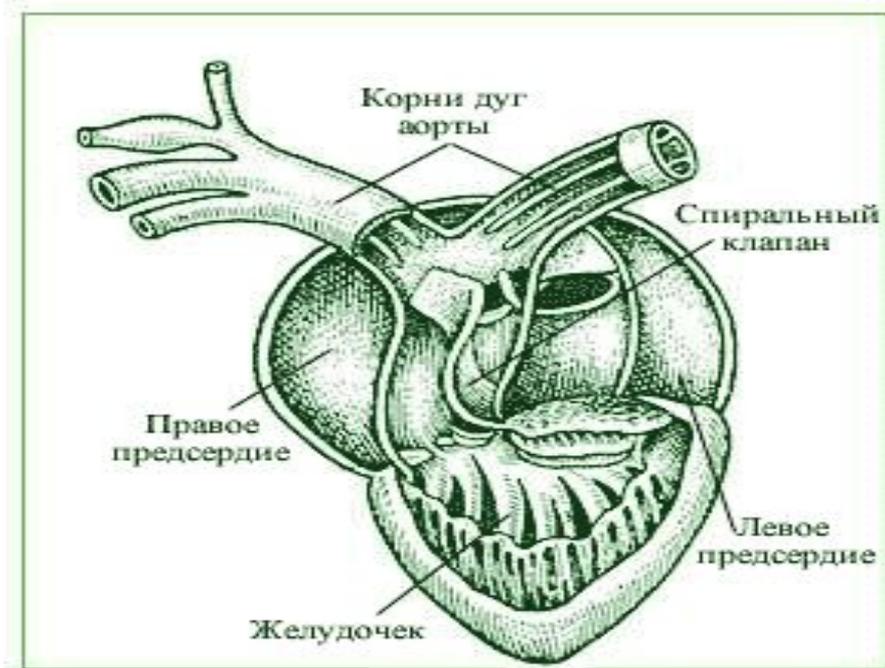
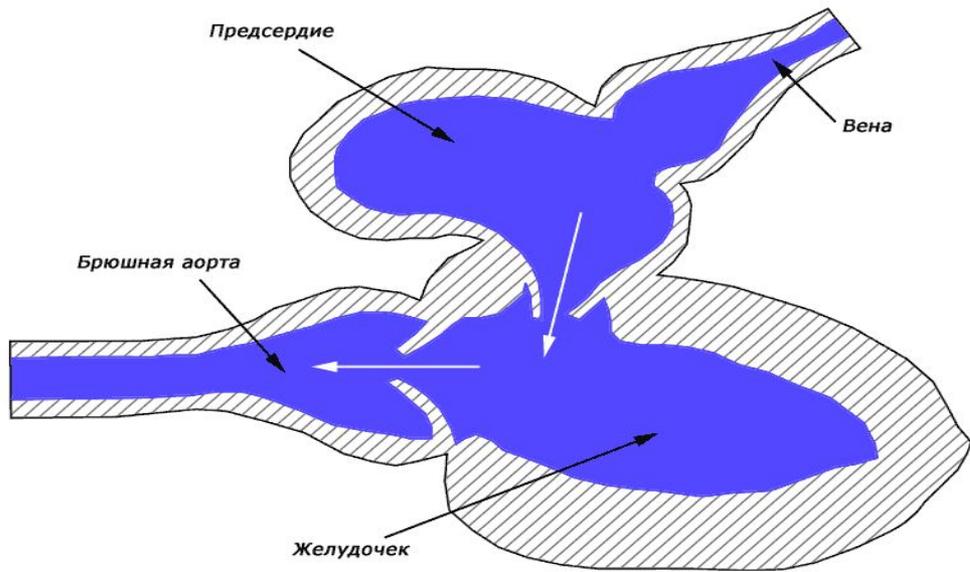
Сердце – это жизнь.

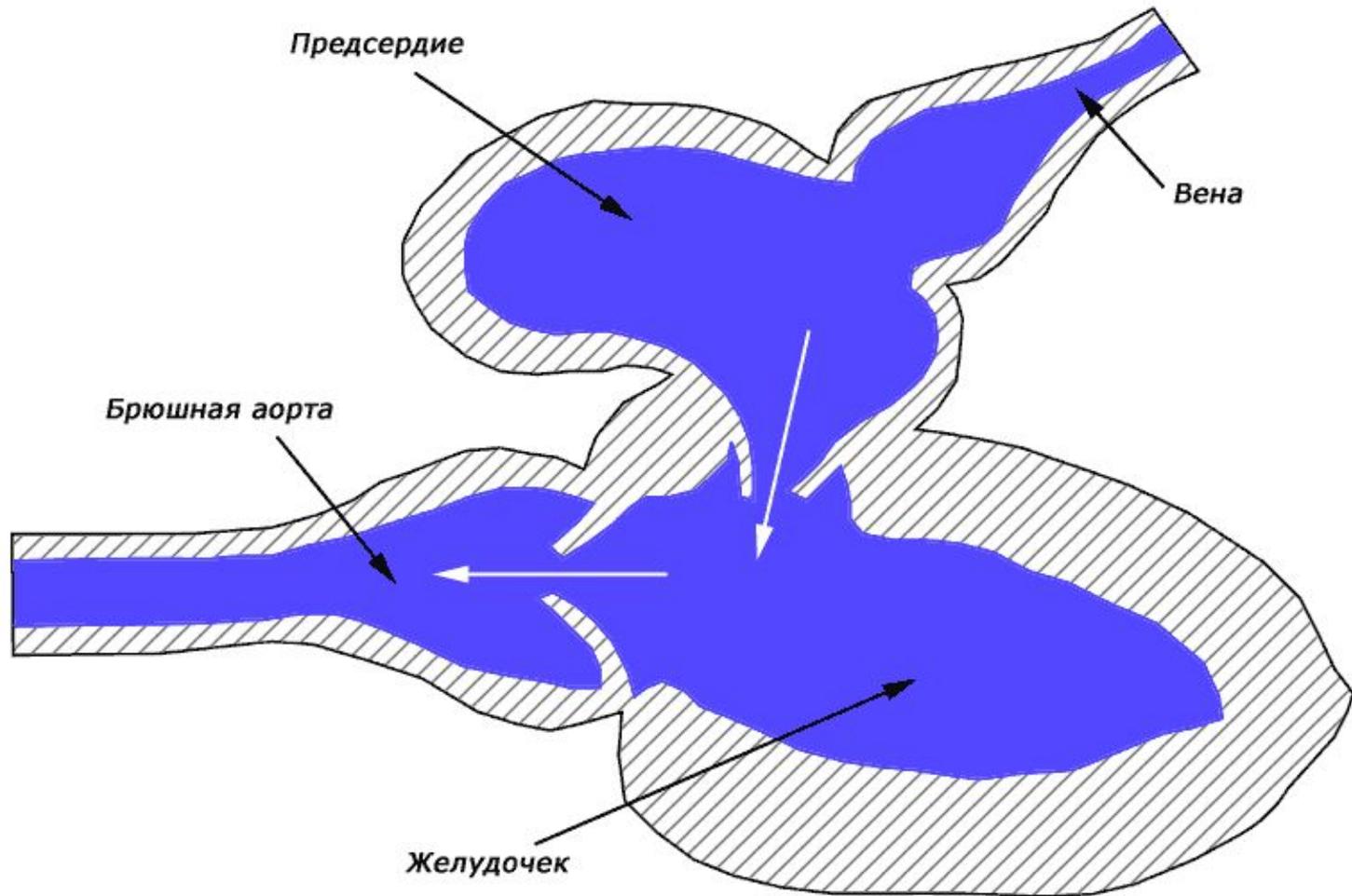


**Аристотель**



**Вильям Гарвей**

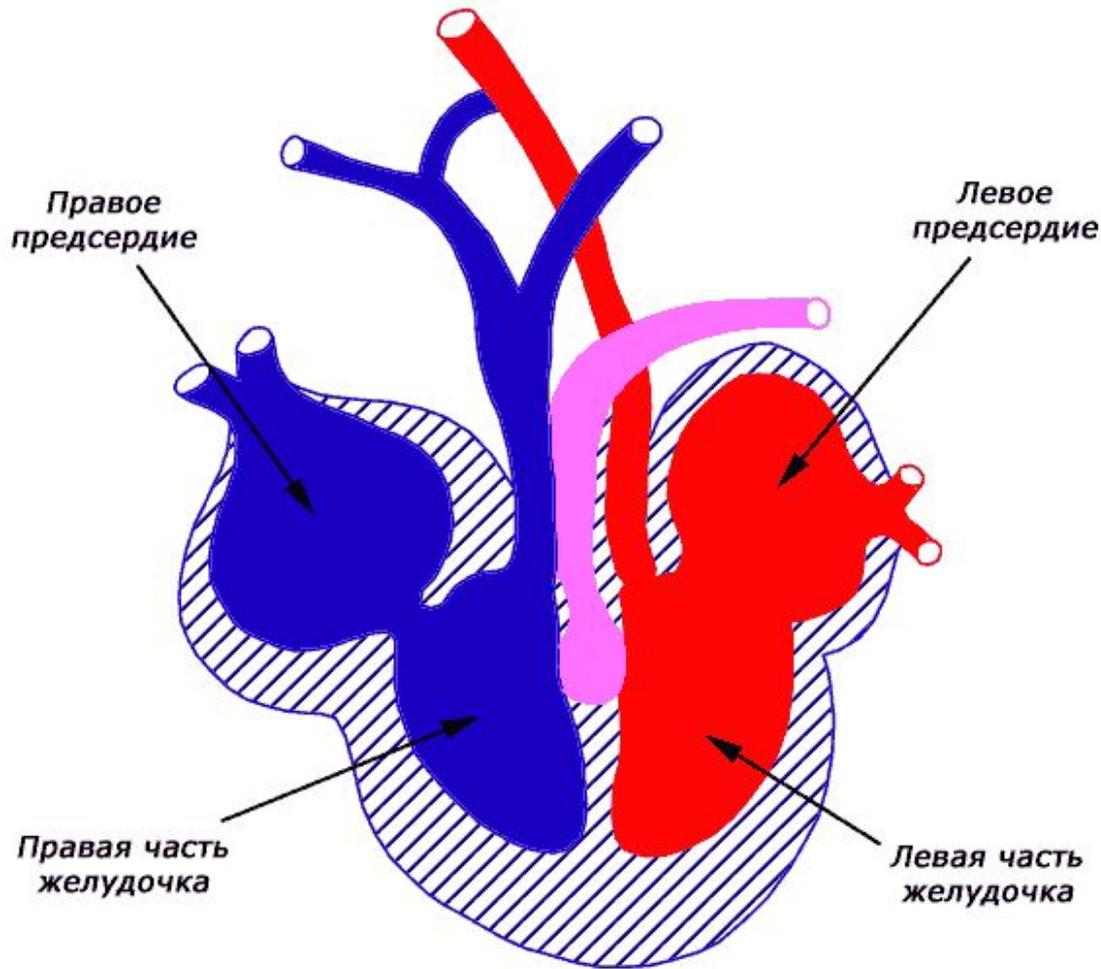




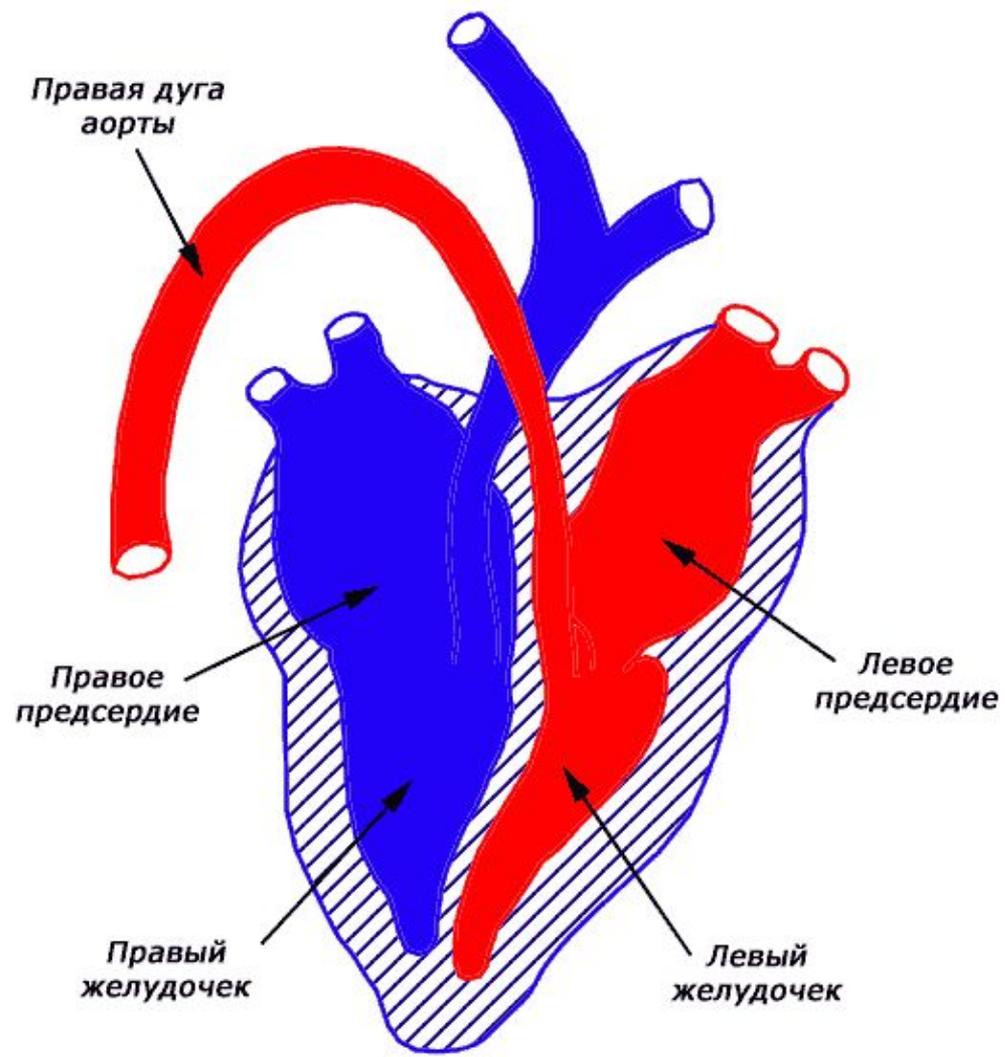
# Строение сердца рыб



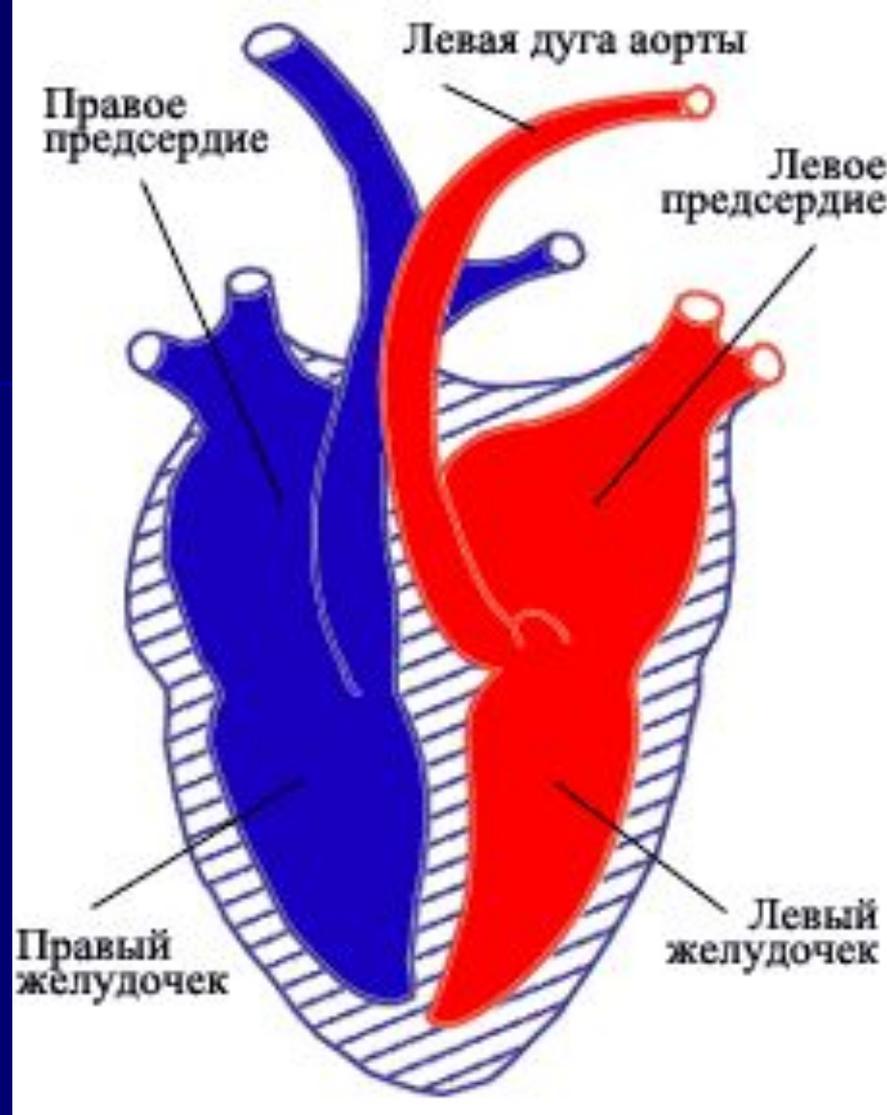
# Строение сердца земноводных



# Строение сердца пресмыкающихся



# Строение сердца птиц



# Строение сердца млекопитающих



# Кровеносная система человека

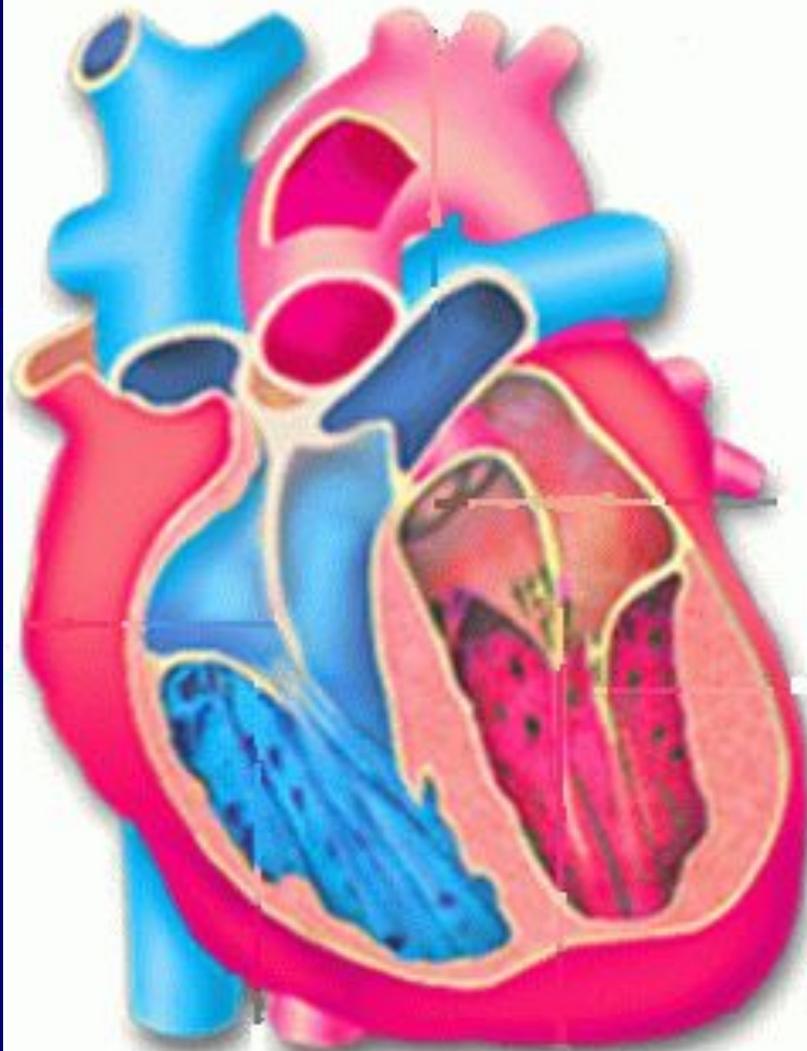
## Учебно-тематическая карта

1. Определите, как расположено сердце в теле человека с помощью рисунка и модели торса. Найдите верхушку сердца.
2. Определите, каковы размеры сердца. Повторите особенности строения сердечной мышцы (§ 4, уч. Драгомилова).
3. Чем покрыто сердце? Какое значение имеет жидкость, выделяемая образованием, покрывающим сердце?
4. Определите правую и левую половину сердца.
5. Рассмотрите поверхность модели сердца, а также пользуясь рисунками и текстом учебника, найдите границы между предсердиями и желудочками. Назовите камеры сердца.
6. Найдите аорту – самую крупную артерию и лёгочную артерию. Подумайте и объясните, почему на рисунках и модели они обозначены разным цветом.
7. Найдите сосуды, впадающие в правую и в левую половины сердца. Назовите их.
8. На рисунках найдите створчатые клапаны. Какова их функция и где они располагаются?
9. Найдите полулунные клапаны. Каково их функциональное значение?
10. Сделайте вывод, ответив на следующий вопрос: в чём заключается связь строения сердца с выполняемой им функции?

Сердечная мышечная  
ткань (миокарда)



**Сердечная мышца**



# Строение сердца человека

