

О приоритетах государственной политики в сфере образования

Иркутск
Март, 2011

Стратегические документы

Завершаются в 2010 году:

- Концепция модернизации российского образования
- Приоритетные направления развития образования
- ФЦПРО 2006-2010

Действуют:

- КДР-2020
- ОНДП
- ННШ

Принимаются вновь:

- ФЦПРО – 2011-2015
- Новая программа ПНПО
- Новый закон об образовании

ФЦПРО 2011-2015

Задачи:

- Достижение **стратегических** ориентиров, заложенных в ННШ («современная школа», социализация и здоровье, новые модели ПК, школа ступеней, ФХС)

Основной механизм: субсидии **стажировочным** площадкам

2. Модернизация **профобразования** для региональных рынков труда с учетом демографической ситуации

3. Система **оценки качества** образования

Перспективы: переход на государственную программу

Новая программа ПНПО 2011-2013


- 1. Продолжение** уже начатого:
лучшие учителя, талантливая молодежь,
питание, дистанционное образование детей-
инвалидов, классное руководство,
контрактники
- 2. Новое:**
модернизация **дошкольного** образования;
кадровый ресурс в регионах;
система управления качеством;
социализация и здоровье;
модернизация профобразования.
Финансирование из ФЦПРО


ННШ-1 (ФГОС)

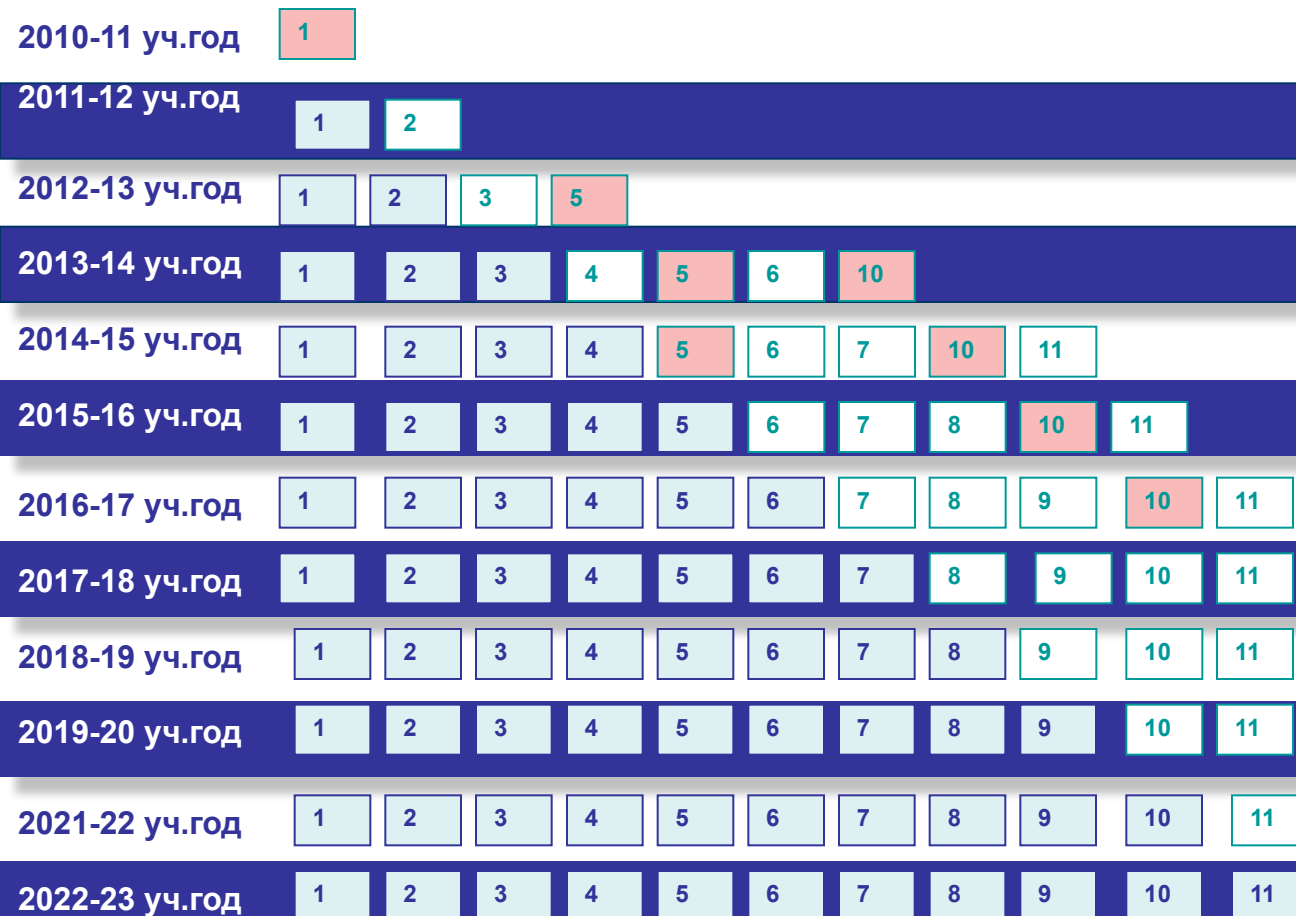
1. **Принят ФГОС НОО и ФГОС ОО**, размещена на сайте МОН РФ примерная программа
2. **ФГОС СОО** проходит общественное обсуждение

Мера готовности: готовы управленческие команды; разработана основная образовательная программа школы, проведено повышение квалификации учителей, обеспечены условия в соответствии со стандартом

Последовательность действий по введению ФГОС

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности



М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г
И
О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

ННШ-2 (талантливые дети)

1. Школы для одаренных при ФУ и НИУ
2. Рабочая группа по развитию детской одаренности
3. Развитие и популяризация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4. Создание президентских лицеев

ННШ-3 (учительский потенциал)

1. **Персонафицированные** модели повышения квалификации
2. Определение **роли** региональных **ИПК**
3. **Обязательность** прохождения повышения квалификации 1 раз в 5 лет
4. **Обязательность** подтверждения **соответствия** занимаемой должности
5. Новая аттестация
6. **Сетевые** сообщества учителей и использование их потенциала в «мирных целях»
7. **Привлечение** «качественных» выпускников в **базовые** школы
8. Модернизация **педобразования**

ННШ- 4 (школьная сеть)

1. Школы ступеней
2. Эффективность и мера необходимости сохранения малокомплектных школ, определение малокомплектности
3. Аккуратность, открытость и осторожность в практике реструктуризации сети
4. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования
5. Развитие базовых школ
6. Качественный и безопасный подвоз

ННШ- 5 (здоровье школьников)

1. **Безбарьерная среда**
2. **Оптимальная учебная нагрузка**
3. **Физическая активность**
4. **Профилактика вредных привычек**
5. **Осознание ценности (бесценности) собственного здоровья**
6. **Новые САНиПИНЫ**

ННШ- 6 (самостоятельность школ)

1. «Новые» **финансово-экономические механизмы**
2. Развитие **государственно-частного партнерства**, концессионные соглашения, аутсорсинг
3. **83-ФЗ**: казенные, бюджетные, автономные. Государственное муниципальное) задание
4. Обеспечение **государственно-общественного характера управления**: участие гражданских институтов на всех этапах управления образованием

ННШ- ИТОГОВЫЙ ДОКЛАД

1. Структура соответствует основным направлениям **ННШ**
2. Показатели соответствуют **ОНДП и ПНПО**
3. Сводится в электронном виде на платформе **КПМО**
4. Представляется один раз в год
5. **Широко** доступен и обязательно обсуждается