

**МОУ лицей №93 города Тюмени**

***Использование энергосберегающих технологий в быту***



***Выполнила:  
обучающаяся 11 класса  
Рыбникова Екатерина***

**Потребляем энергию разумно.  
Жить только для себя - не значит  
жить.**

**А потому должны мы постараться,  
Энергию разумно потребить.  
Не только правнукам должна она  
достаться.**

**Энергия повсюду на земле:  
В запасах нефти, газа, древесины,  
В ветрах могучих, в каменном угле  
И в солнечных лучах, в морских  
глубинах.**

***ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:***  
**ВЫЯСНИТЬ, НАСКОЛЬКО ЭКОНОМНО**  
**ОТНОСЯТСЯ ЖИТЕЛИ ГОРОДА ТЮМЕНИ**  
**К ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В СВОИХ**  
**КВАРТИРАХ**



## *Задачи исследования:*

- 1. Изучить теоретические аспекты понятия электросбережения.**
- 2. Проанализировать опыт энергосбережения в отдельно взятых квартирах.**
- 3. Разработать конкретные предложения по организации процесса и созданию благоприятных условий для энергосбережения.**

Энергосбережение – реализация правовых, организационных, научных, производственных, технических и экономических мер, направленных на эффективное использование топливно-энергетических ресурсов.

То есть энергосбережение прежде всего – комплекс мер по экономии энергии.

## **Влияние на здоровье**

**людей**

**«В этих лампах содержатся пары ртути. При любом их повреждении потребуется проводить утилизацию. МЧС не будет ездить на каждую разбитую лампочку....»**

# Приёмы, позволяющие экономить электроэнергию

## *Задачи «жилищных уроков»:*

1. способствовать пониманию учащимися своего статуса Жильца, Потребителя и Заказчика жилищно-коммунальных услуг, необходимости по-хозяйски бережно и ответственно относиться к своему дому, двору, квартире;
2. познакомить с основными правами и обязанностями по отношению ко всем участникам жилищных правоотношений;
3. научить ориентироваться в правовых документах, регламентирующих вопросы жилищных прав и обязанностей граждан, а также разбираться в структуре местного самоуправления;
4. развивать культуру более открытых и уважительных взаимоотношений жителей и работников ЖКХ, помочь приобрести опыт взаимодействия с жилищными службами в смоделированных практико-ориентированных ситуациях.

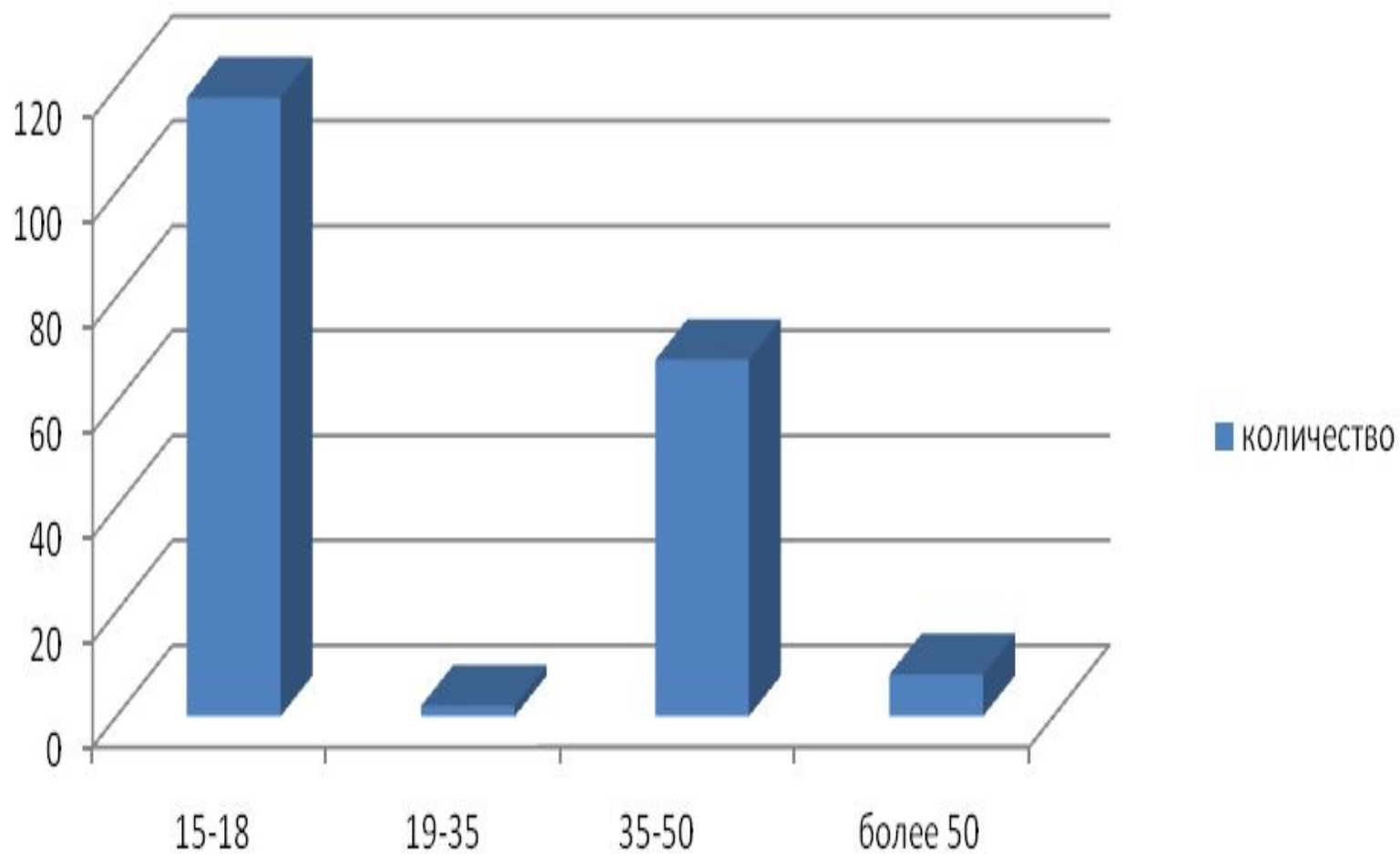
# ИССЛЕДОВАНИЕ

*Нами был проведен опрос подростков (обучающихся МОУ лицея № 93 города Тюмени) и их родителей по заранее разработанной анкете, на большинство позиций которой были даны готовые предполагаемые ответы. На некоторые вопросы ответы не давались с тем, чтобы опрашиваемые предложили свой вариант ответа. В этом случае каждый полученный ответ записывали отдельно.*

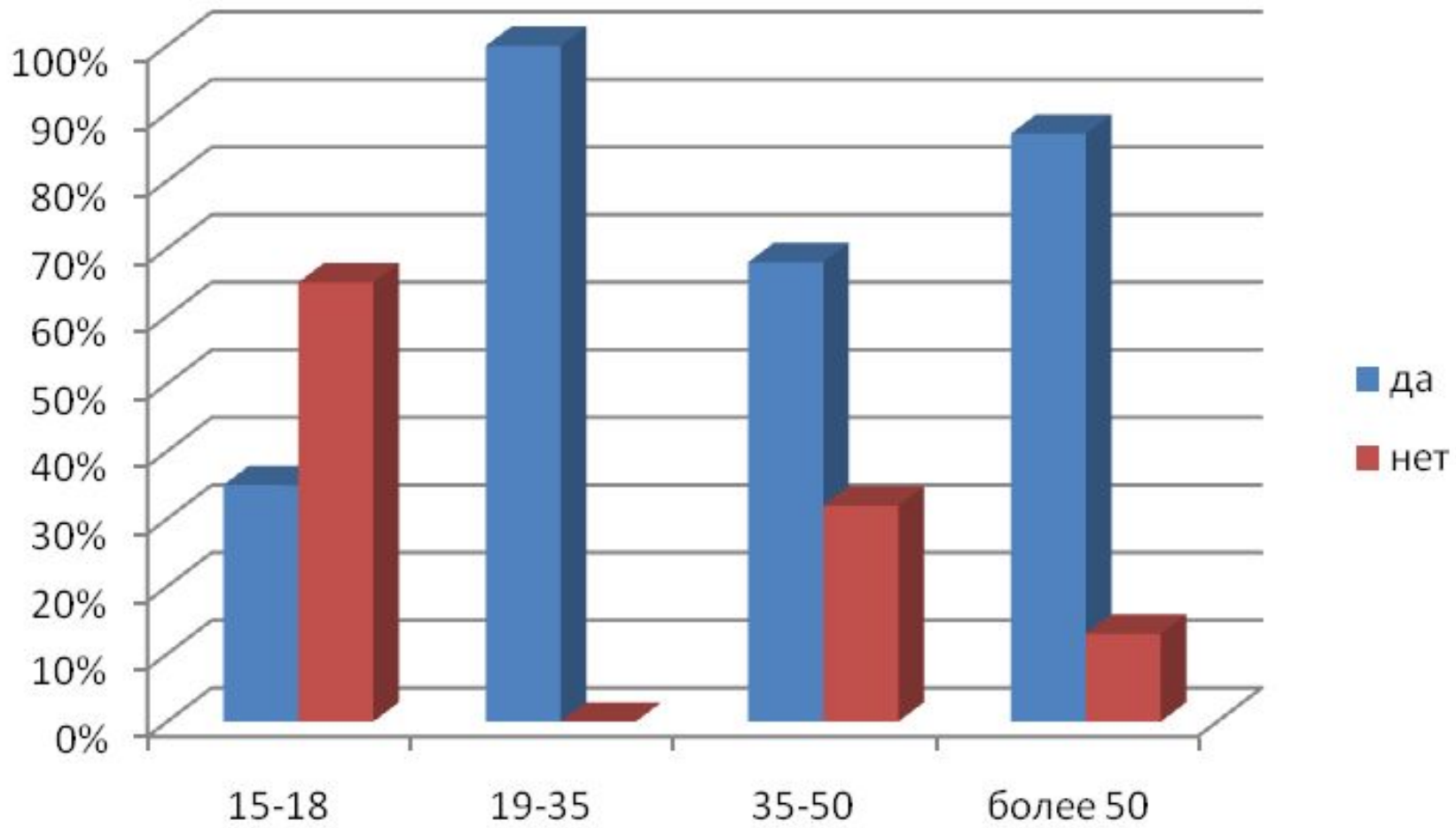
*Опрос проводился анонимно*



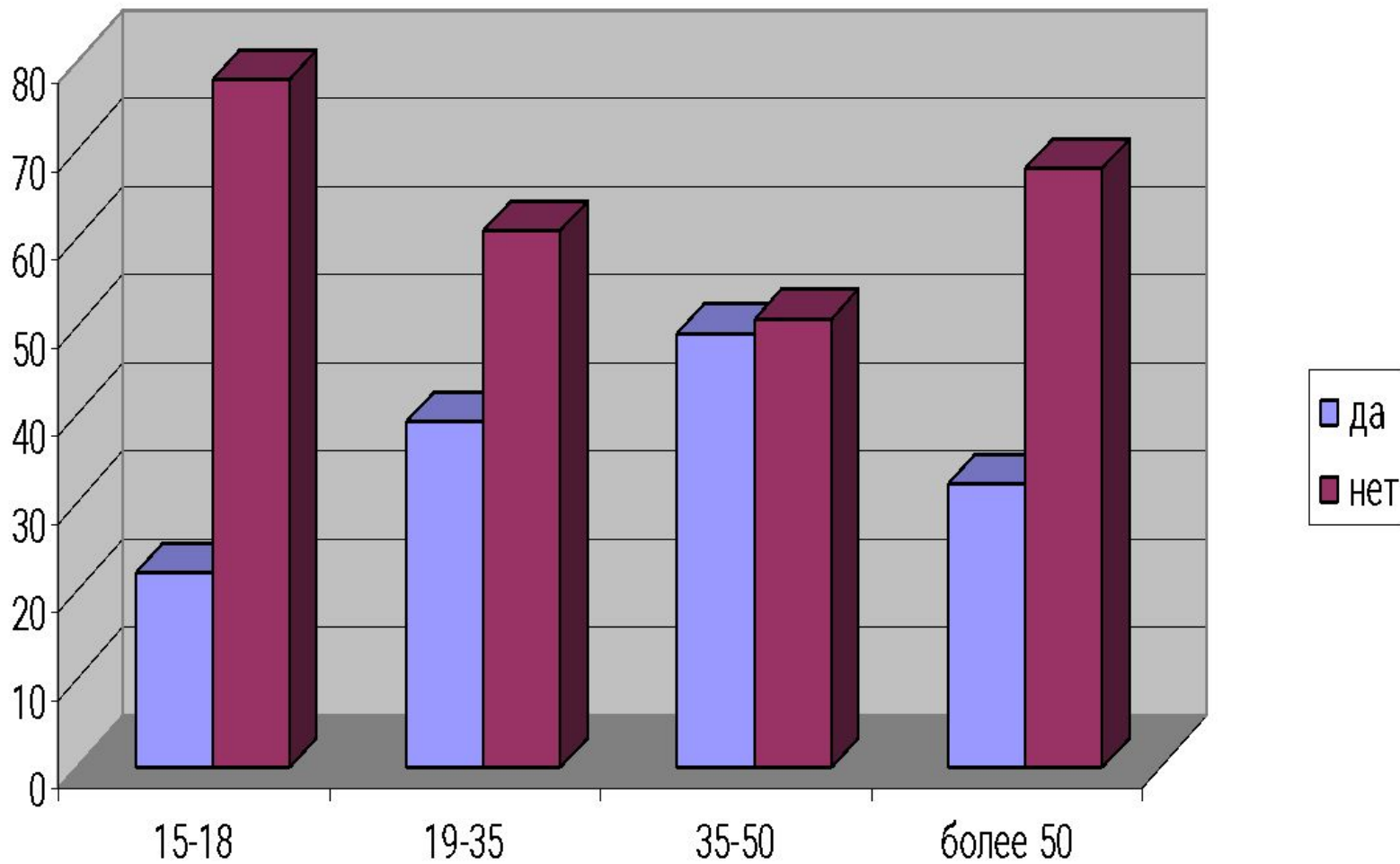
## распределение по возрасту



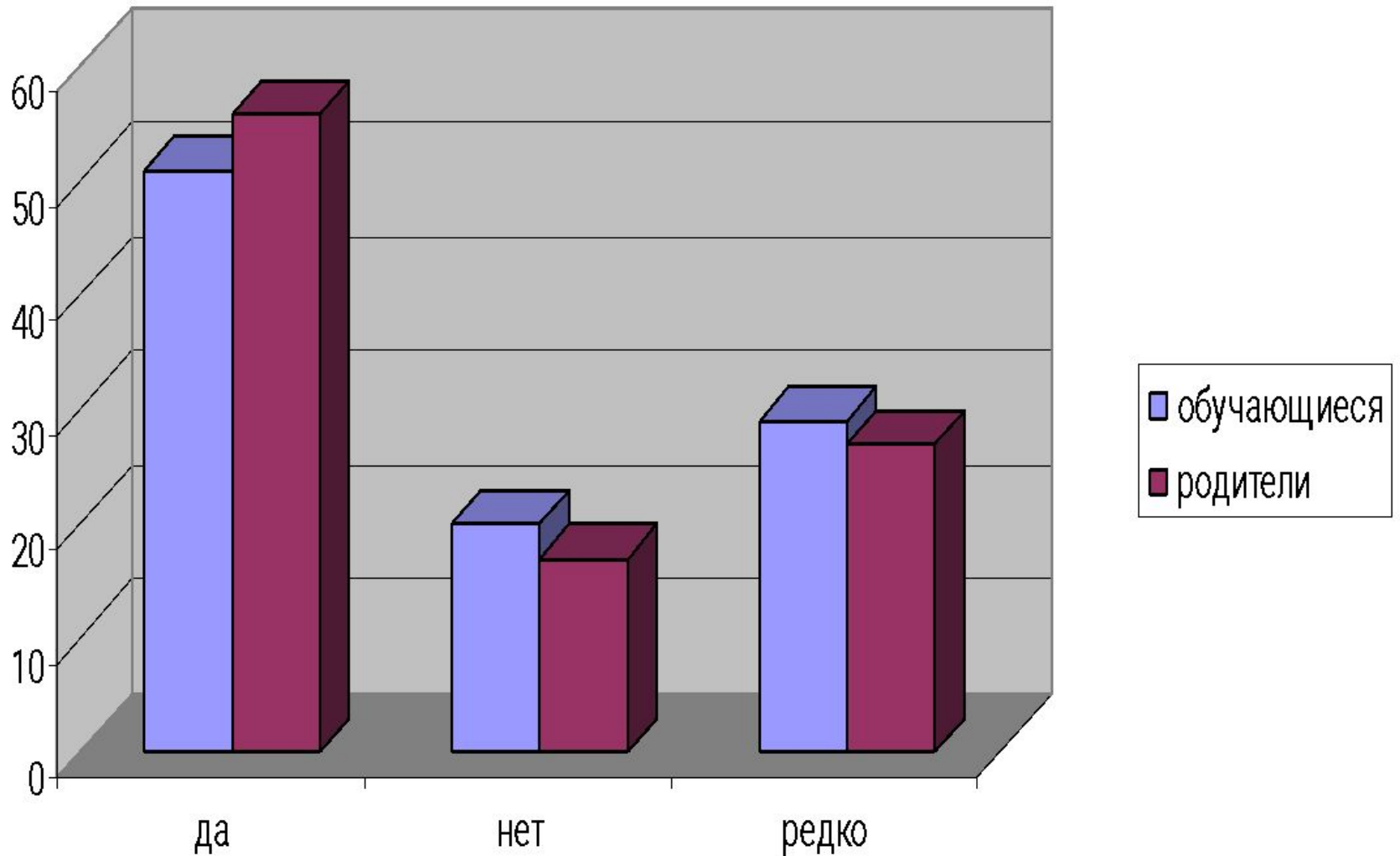
# Знание закона об электросбережении



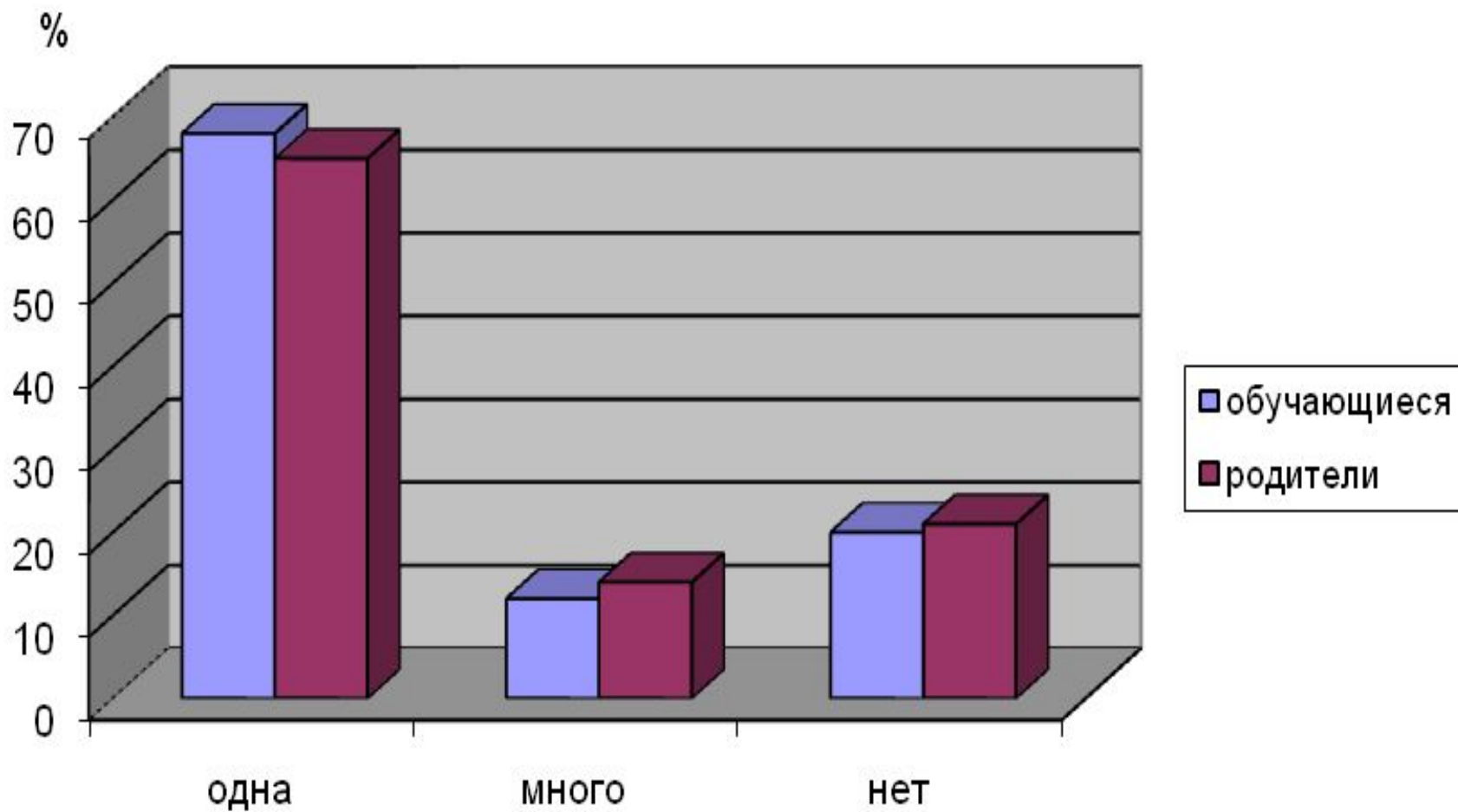
## Проблемы энергоресурсов



## Охрана окружающей среды

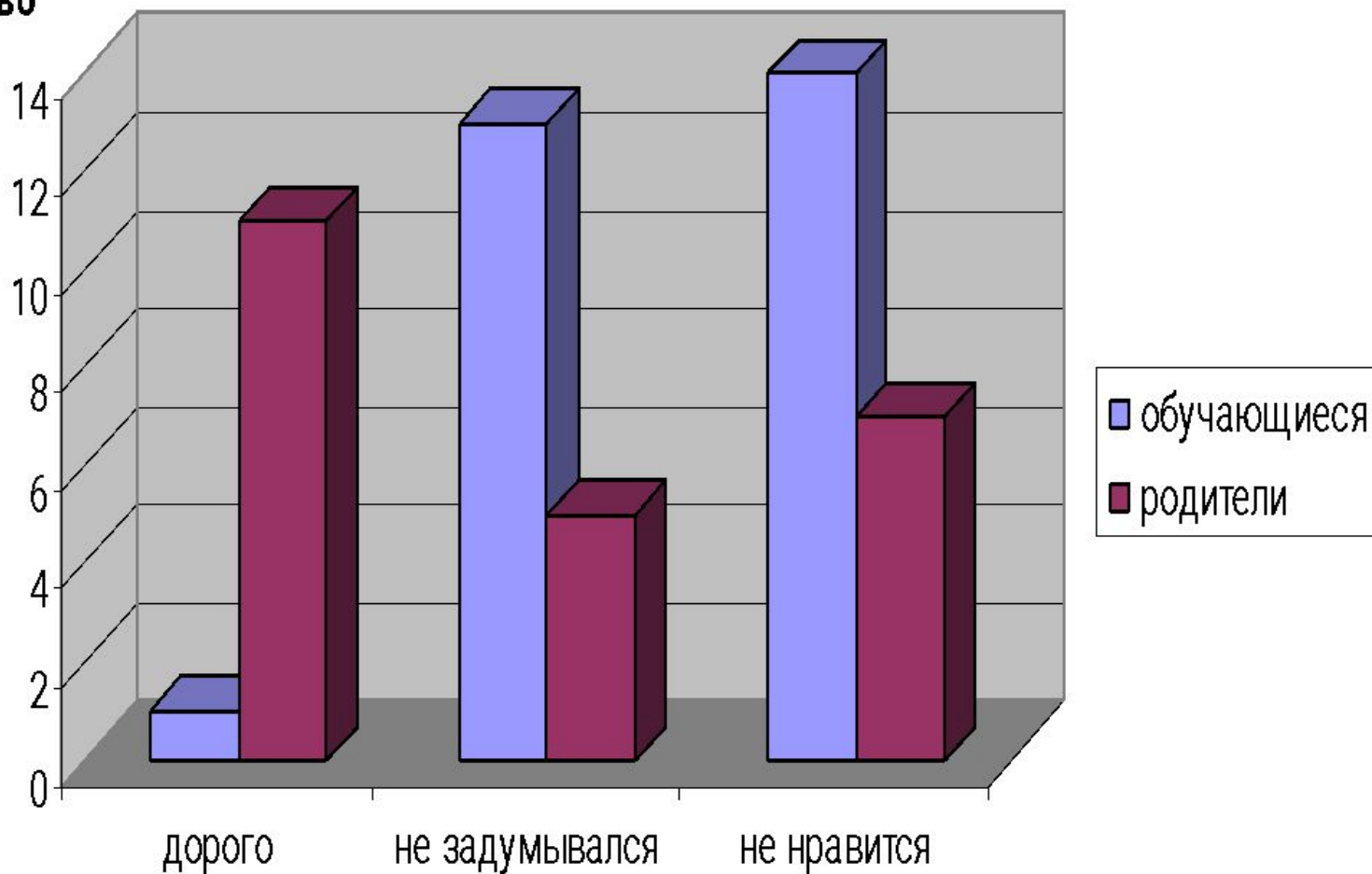


## Использование энергосберегающих ламп

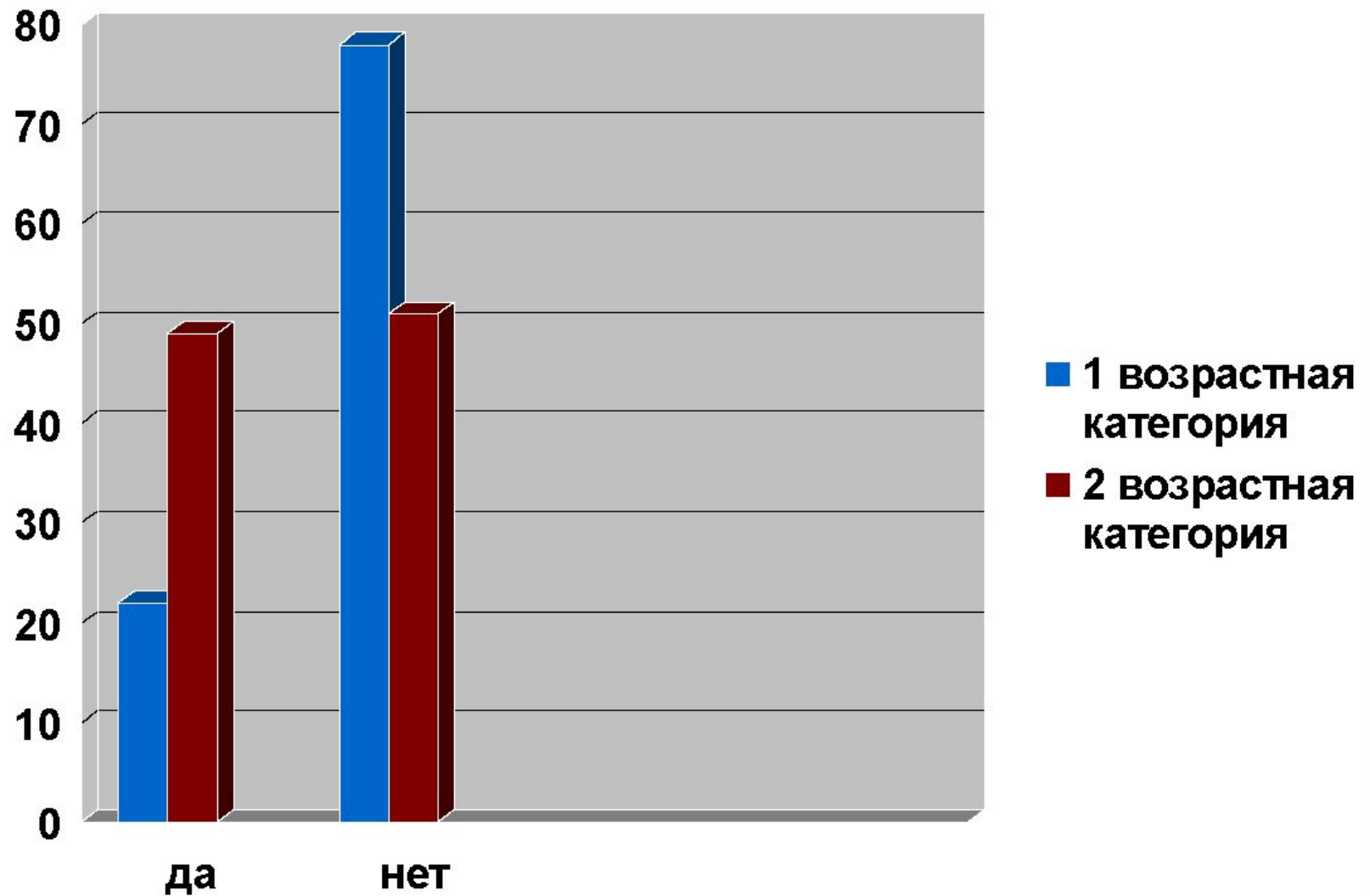


## Почему не используете энергосберегающие лампы?

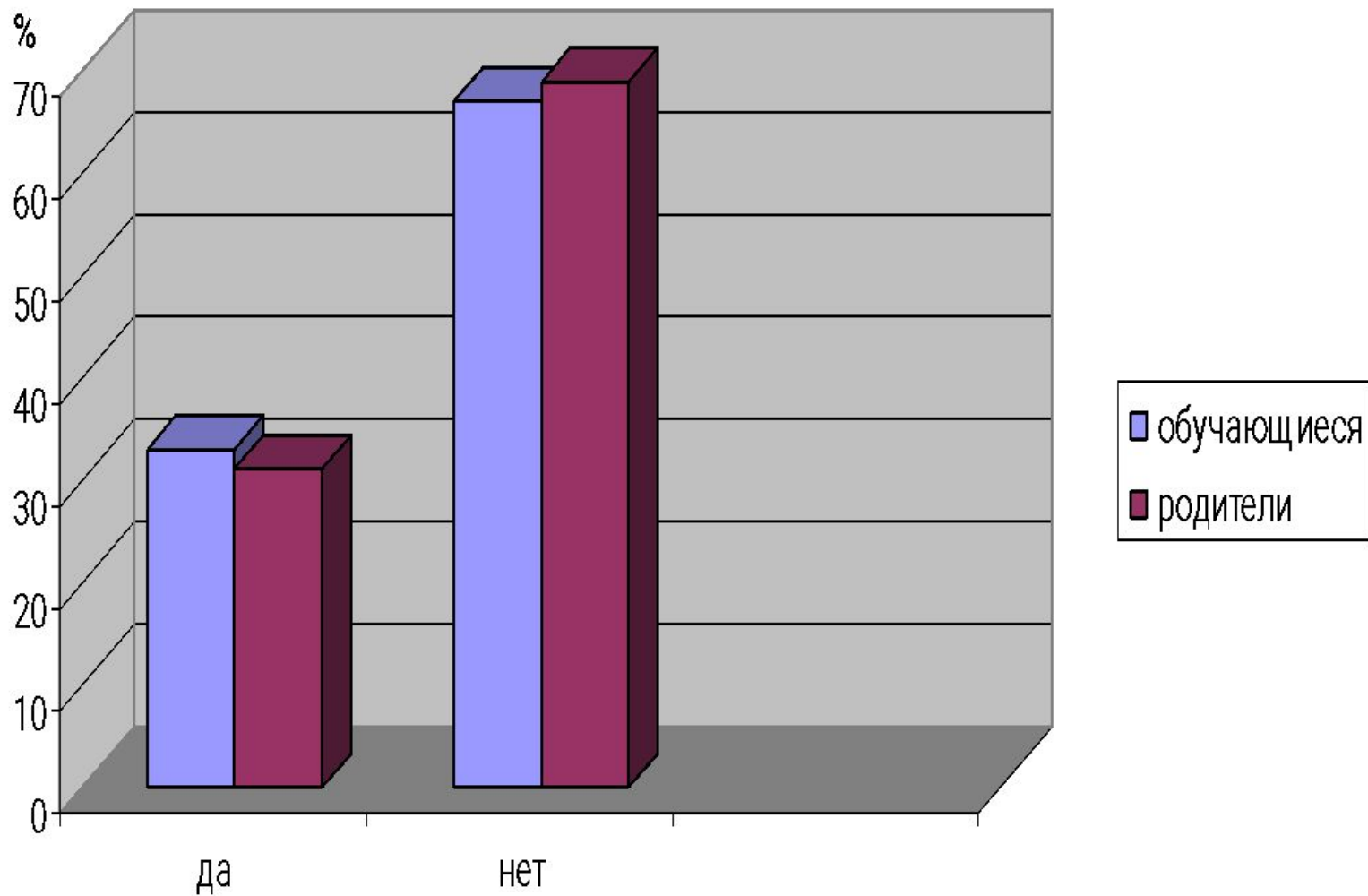
КОЛИЧЕСТВО



## Технические характеристики

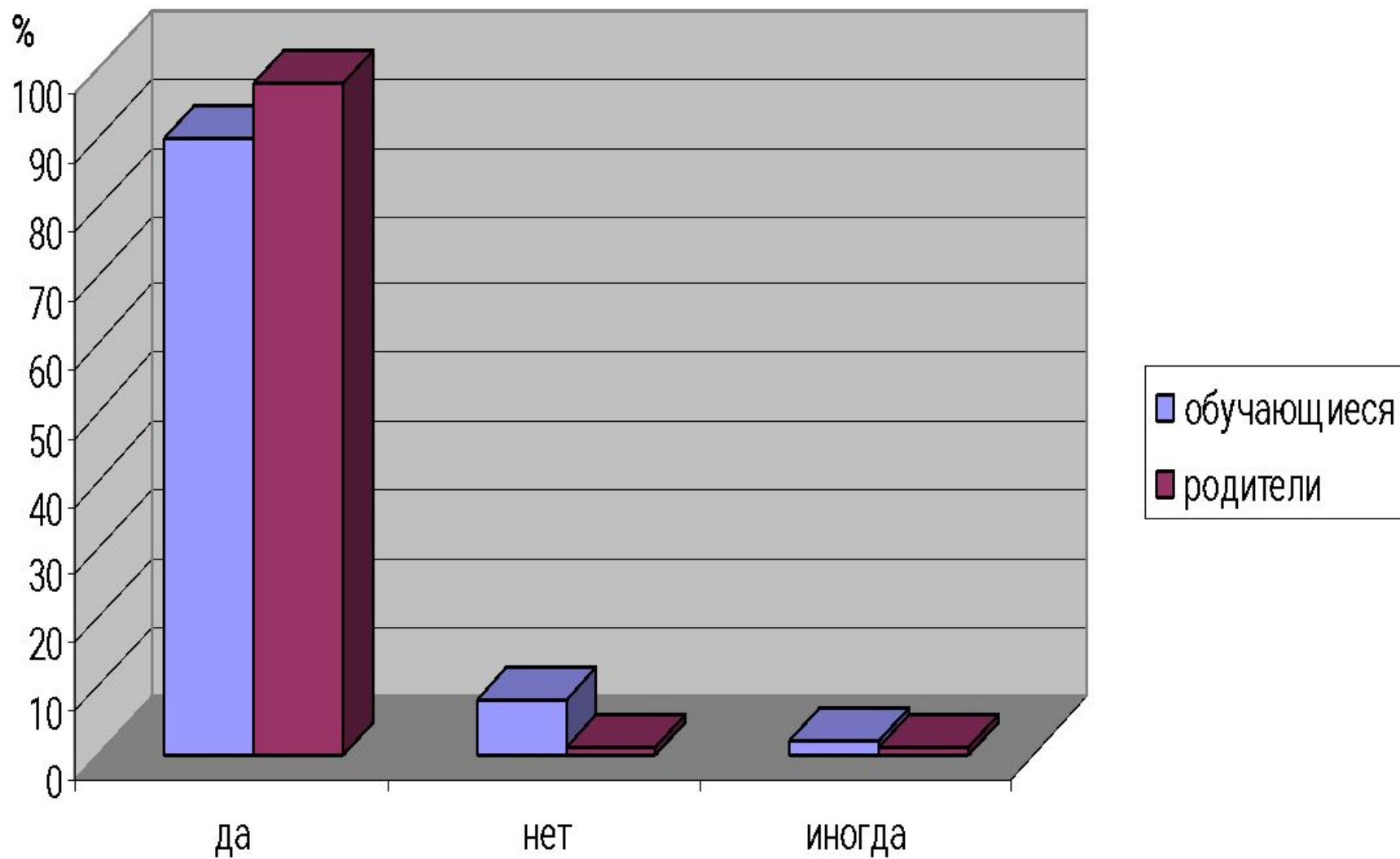


## Использование механических бытовых приборов

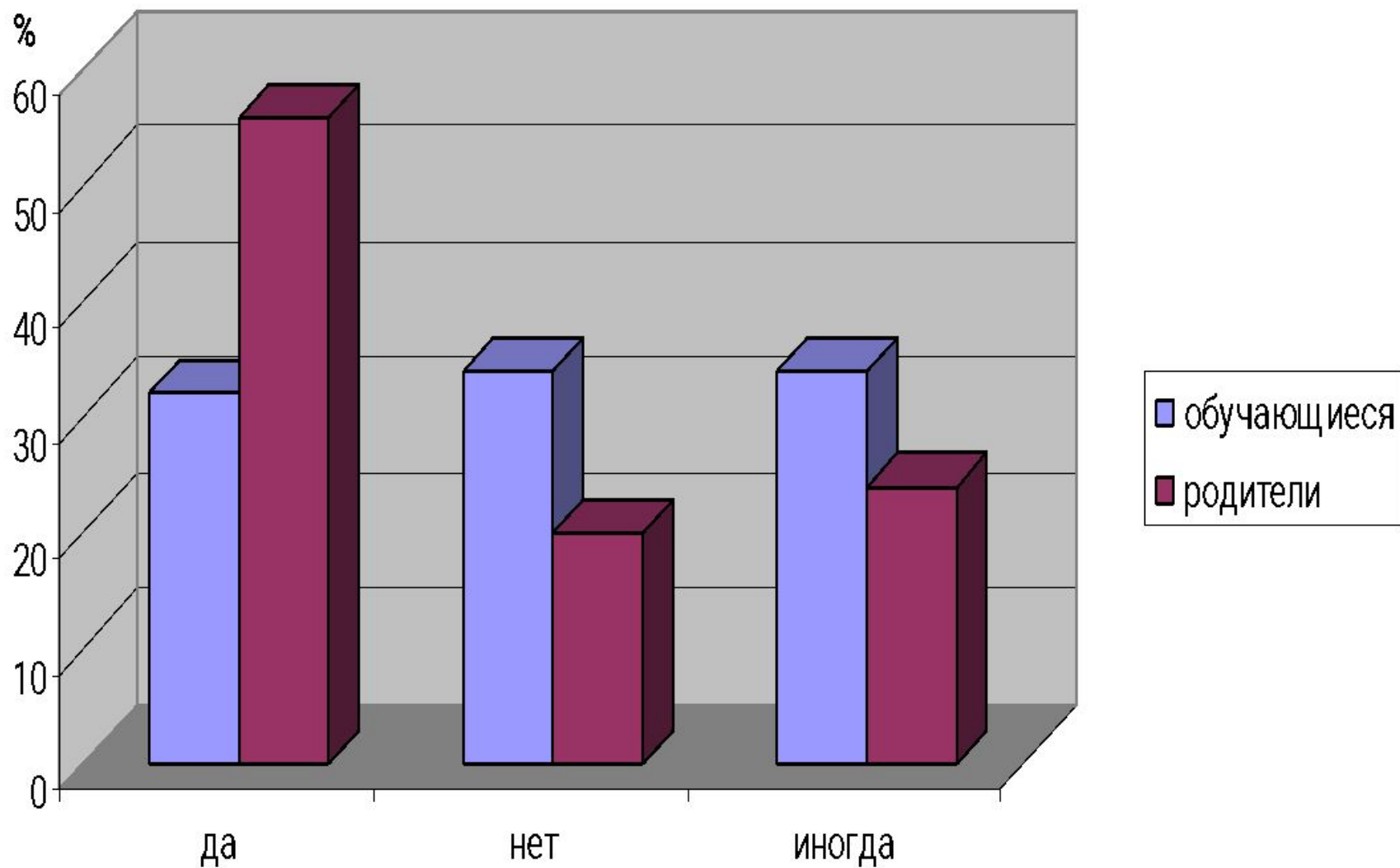




## Выключение ламп накаливания



## Выключение бытовых приборов



# Самый эффективный способ сбережения энергии?

Выключать неиспользуемые приборы: 38 опрошенных

Меньше использовать электроприборы: 51 опрошенных

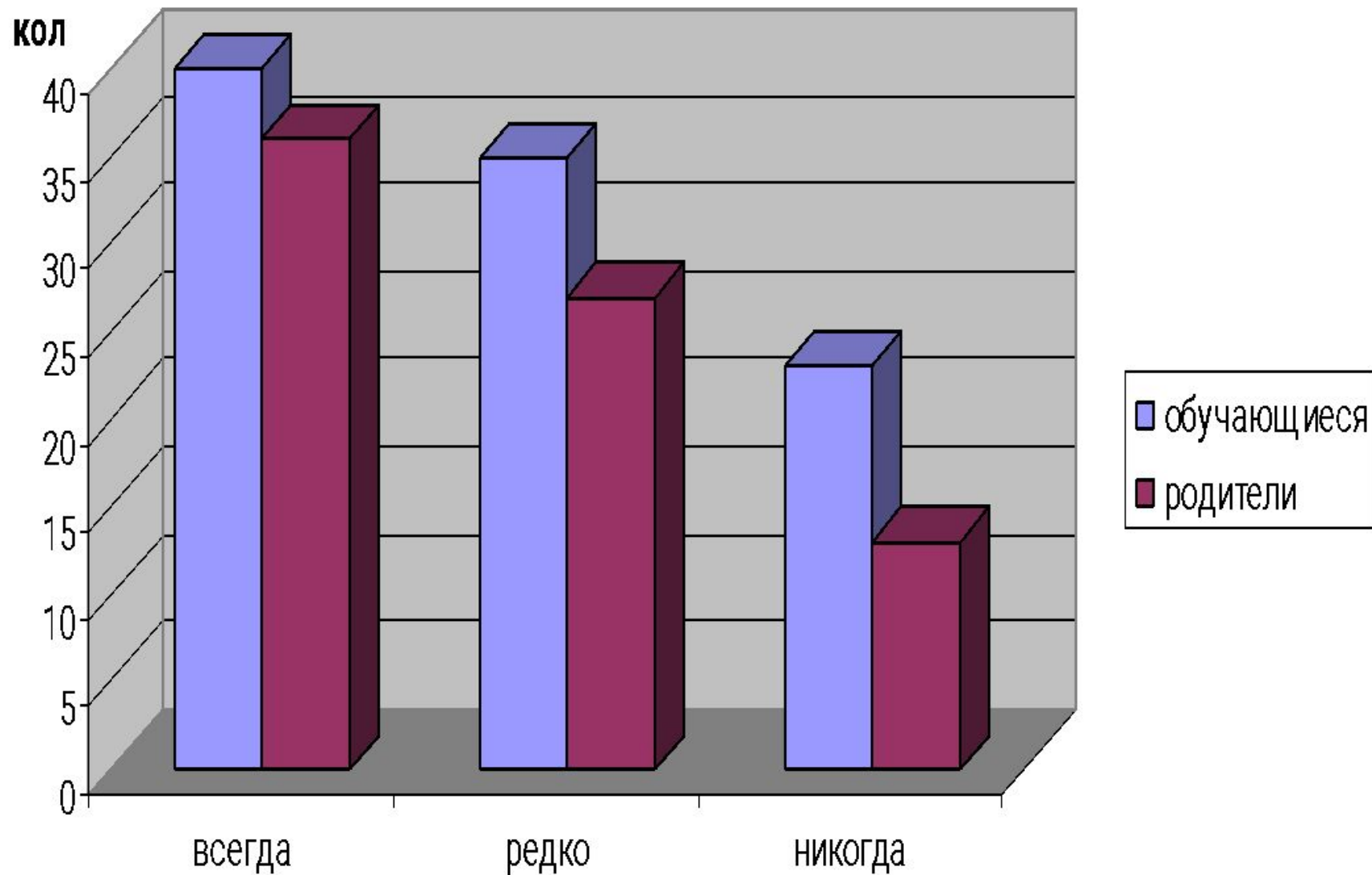
Меньше смотреть телевизор: 68 опрошенных

Утеплять квартиру: 102 опрошенных

Исправная проводка и приборы: 68 опрошенных

Не пользоваться (без расшифровки): 108 опрошенных

## Горит ли свет в подъезде?



## ***Выводы:***

- 1. Население плохо информировано об электросберегающих технологиях.**
- 2. Первая возрастная группа, в которую вошли молодые люди от 15-18 лет мало интересуется проблемами электросбережения даже в пределах своей квартиры.. Многие не знают какая часть семейного дохода идет на оплату электроэнергии.**
- 3. Необходимо доводить до сведения потребителей информацию об энергетическом состоянии страны.**
- 4. Воспитывать в любом возрасте ресурсосберегающее сознание, мышление, чувство ответственности.**

**С чего начать?**

**Можно с улыбки своим домашним.**

**Можно с покупки энергоэффективной лампочки.**

**Можно с работы над проектом закона, который давно лежит в папке на краю стола.**

**Главное - начать хоть с чего-нибудь...**



*Лицей № 93*

*г. Тюмень*

*2010 год*

*Спасибо за внимание!*