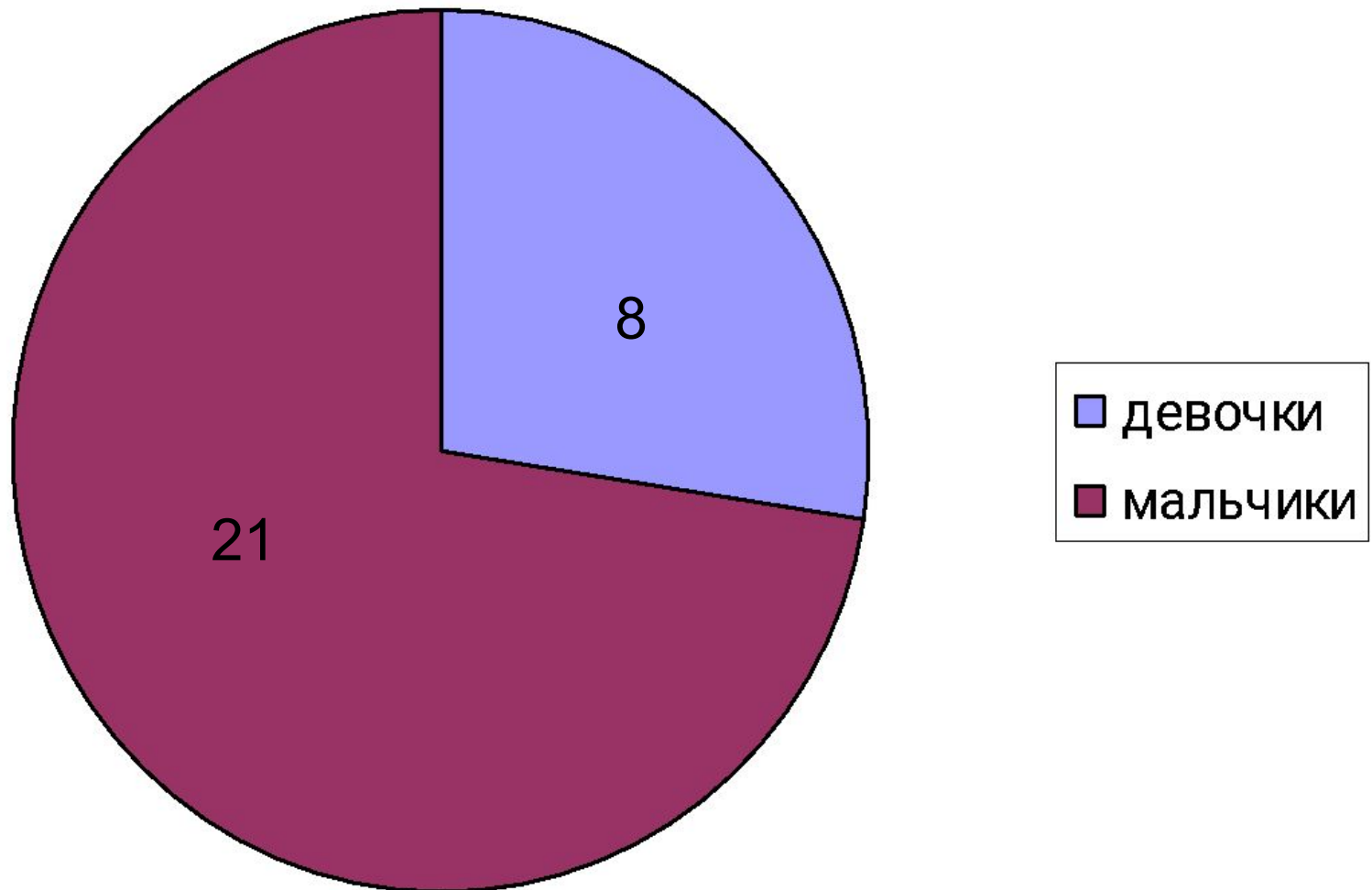


***Воспитательная программа класса  
«Мы вместе»  
в рамках адаптивной  
разноуровневой школы для учащихся  
7-8 классов  
(на 2006-2008 учебный год)  
(Муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 44»)***

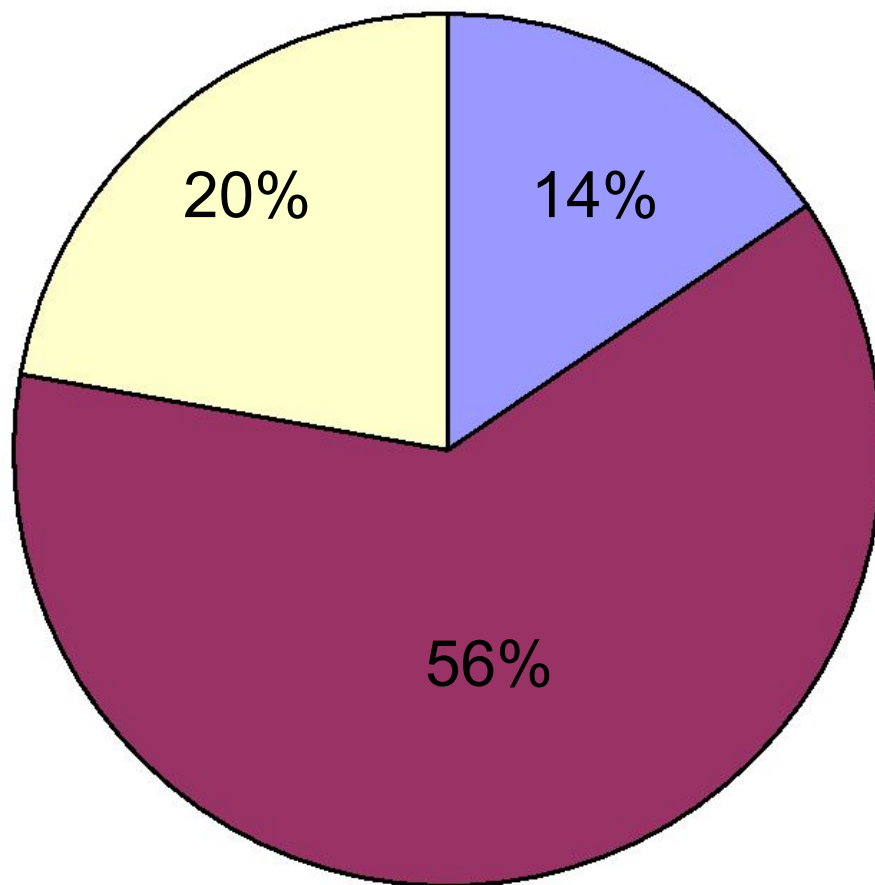
## *Развивающееся общество нуждается в*

- *современно образованных,*
- *нравственных,*
- *предприимчивых людях, которые способны самостоятельно принимать решения в ситуации выбора,*
- *способны к сотрудничеству,*
- *отличаются мобильностью,*
- *динамизмом,*
- *конструктивностью*

# *Характеристика обучающихся*



## *Условия жизни семей*

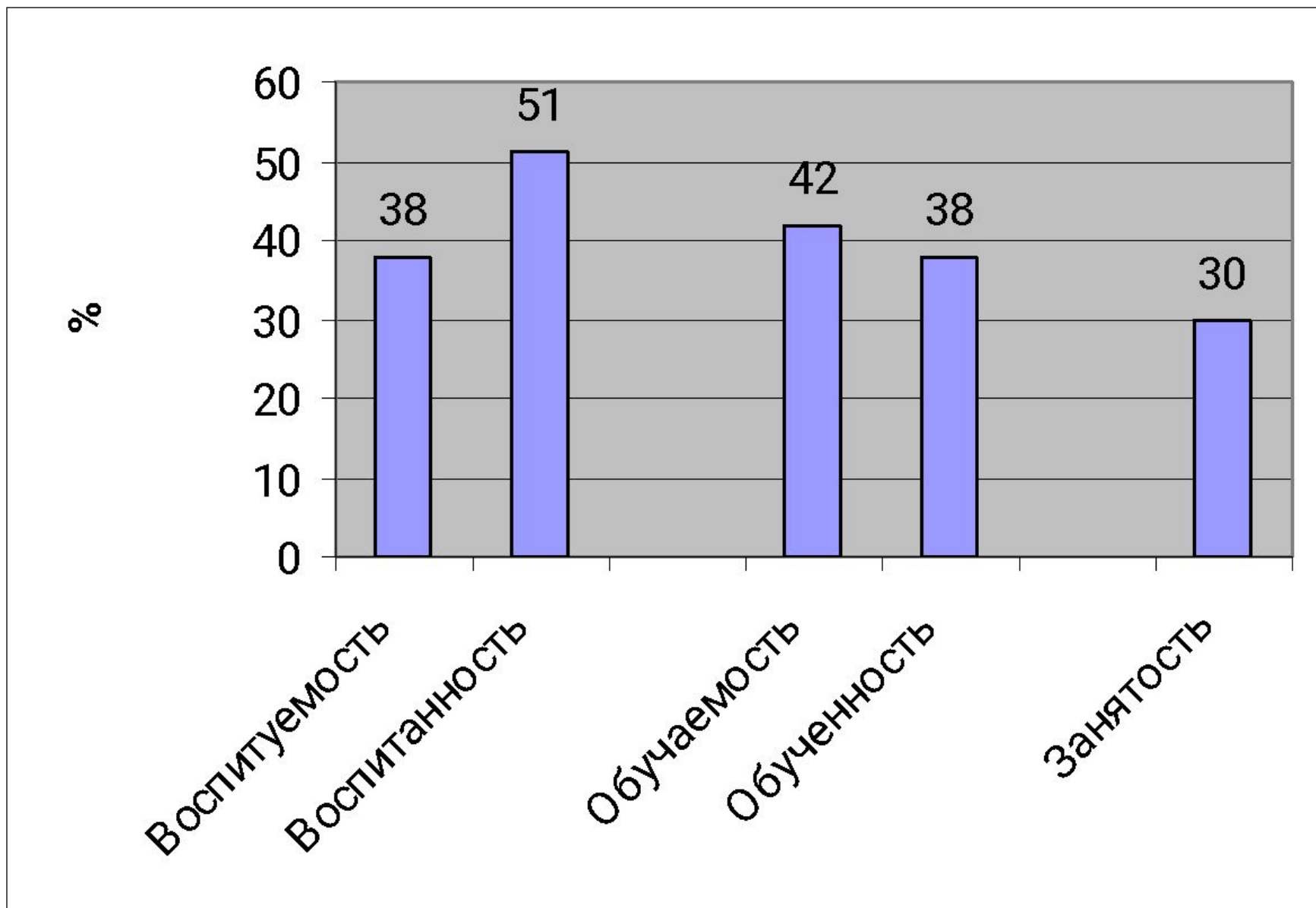


■ хорошие

■ удовлетворительные

■ неудовлетворительные

# *Некоторые результаты диагностики*



# *Социальный заказ*

Должны быть созданы условия для:

- развития творческих способностей, коммуникативных навыков, для самовыражения, самореализации, саморазвития личности;
- воспитания и формирования высококонравной личности, способной на самоопределение;
- тёплого психологического климата, основанного на сотрудничестве и взаимоуважении, развитии и поддержке традиций.

## *Цель программы:*

развитие оптимальной педагогической среды для формирования личности, максимально адаптированной к современным условиям, готовой к активной, инициативной и творческой деятельности, конкурентоспособной и ориентированной на успех.

# *Задачи:*

- Выявление индивидуальных творческих способностей учащихся и их готовности к реализации в коллективе единомышленников.
- Создание организационно-педагогических условий для саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности ученика.
- Развитие коммуникативных навыков учащихся, умений сотрудничать и работать в команде.
- Формирование психологических условий для развития эмоциональной устойчивости учащихся, позиционирования на достижение успеха, а также готовности к восприятию неуспеха.



# *Концептуальные подходы к реализации программы*

- Личностно-ориентированный
- Проблемно-поисковый
- Игровой

# *Принципы жизнедеятельности классного коллектива:*

- Принцип природосообразности
- Принцип прогностичности
- Принцип индивидуализации и дифференциации
- Принцип рефлексивности
- Принцип культуросообразности

## *Механизм реализации данной программы включает в себя:*

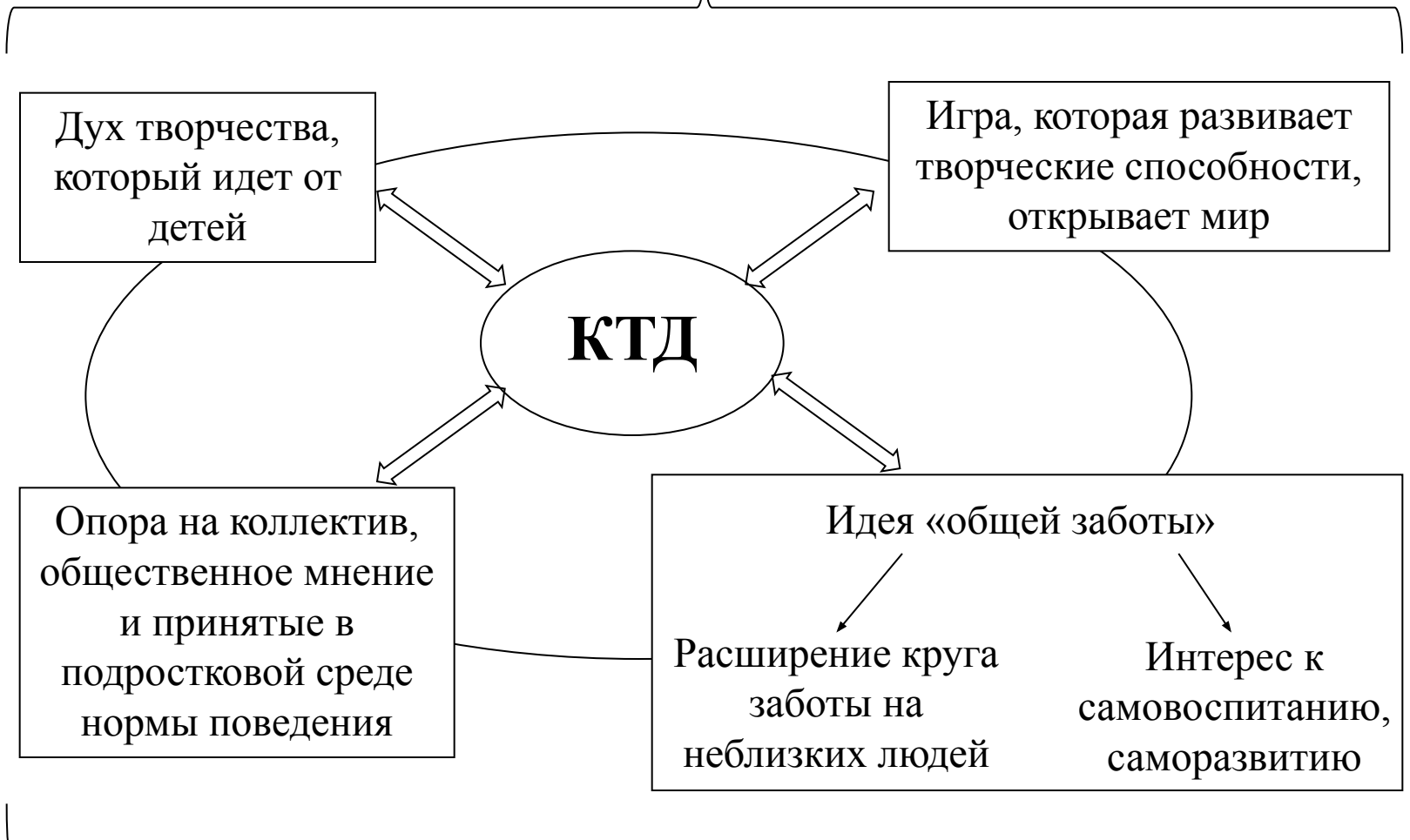
- работу с ученическим коллективом в целом;
- работу с творческими группами;
- работу с родителями.

*Особенности КТД в рамках программы  
«Мы вместе»*

**В педагогическом мастерстве  
есть три кита – игра,  
творчество, жизнь.**

**Ю.П. Азаров**

## Вне творчества - нет личности. ( Бердяев Н.)



**Детский коллектив – действенный и мощный инструмент воспитания в руках педагогов-гуманистов. (Иванов И.)**

# *Разнообразие форм и тематики КТД*

## **Форма:**

- Творческая лаборатория
- Презентация
  
- Мастерская общения
  
- Конкурс идей и проектов
  
- Ролевая игра

## **Тематика:**

- «Мир интересов моей семьи.»
- «Традиции народов, населяющих Оренбургский край.»
- «Наш класс – наша семья.» «Копилка хороших манер.»
- «Класс, в котором я хотел бы учиться.»
- « Кто мы? Чего мы хотим?»
- «Скрытая камера»

# *Формы и тематика часов общения*

## **Форма:**

- Тренинг-игра
- Интеллектуальный ринг
- Правовой марафон
- Проблемный диспут
- Круглый стол

## **Тематика:**

«Ромео и Джульетта в современном мире.»

«Турнир знатоков.»

«Я должен, я обязан.»

«Класс + Семья = ?»

«Остановись, мгновение!»

# Схема КТД «Наш класс – наша семья» (мастерская общения)

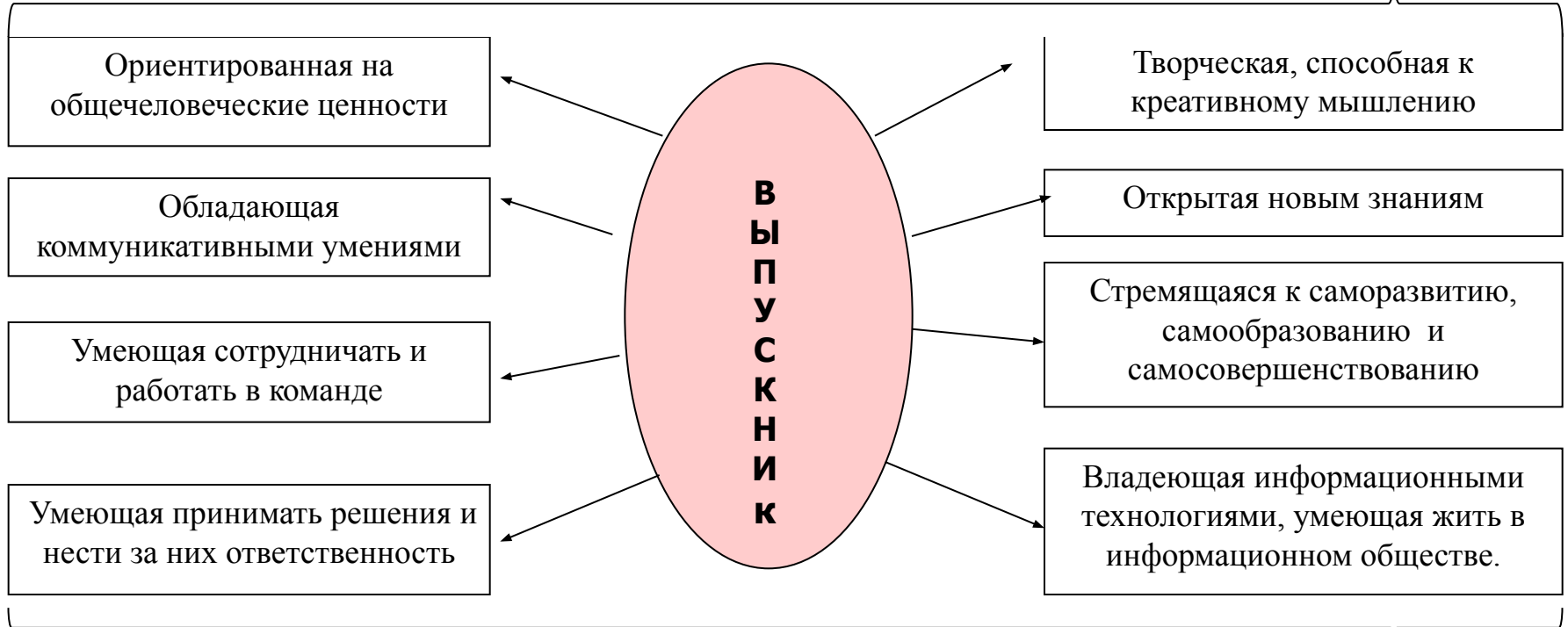




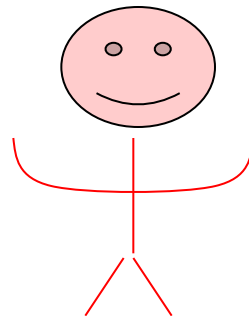
# *Прогнозируемый результат*

- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития, для формирования конкурентоспособной личности;
- формирование ученика, умеющего сотрудничать в команде, принимать решения и нести за них ответственность, эмоционально устойчивого, позиционированного на достижение успеха, психологически готового к восприятию результата;
- оптимальный уровень познавательной и творческой активности учащихся в процессе воспитания;
- удовлетворенность участников воспитательного процесса деятельностью класса и собственной деятельностью;
- высокий уровень воспитанности и творческого развития учащихся.

# Личность, адаптивная к современным социальным условиям



Конкурентноспособная, эмоционально устойчивая, позиционированная на достижение успеха, психологически готовая к восприятию неуспеха.



**Я нравлюсь!!!  
Я способен!!!  
Я значу!!!**

*Воспитательная программа  
«Мы вместе»  
в рамках адаптивной  
разноуровневой многопрофильной  
школы*

**Адаптивная школа – это  
школа живого знания**

**Зинченко В.**

**П.**

***Спасибо за внимание***