

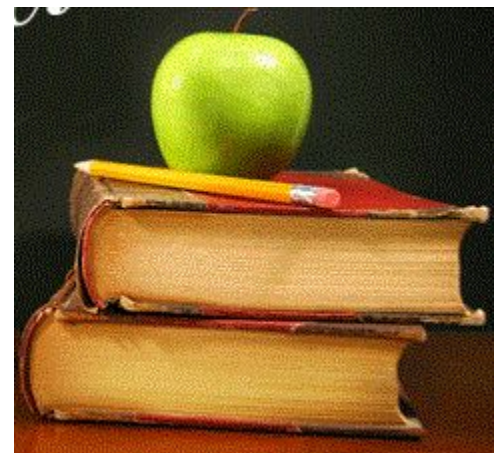
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Развитие компетенций
во внеурочной деятельности»



Цель:

Повысить профессиональное мастерство и расширить знания педагогов по теме педагогического совета.



Задачи:

- Познакомить с содержанием терминов «компетентность», «компетенции», «компетентностный подход».
- Показать пути формирования ключевых компетенций у учащихся в различных сферах деятельности.
- Определить эффективные формы педагогической работы в аспекте компетентностного подхода.

Повестка педагогического совета

№	Этапы	Регламент	Ответственный
1	Загрузочный блок	1-5 минут	Зам. директора по ВР Морозова Ю.М.
2	Теоретический блок	25 минут	Зам. директора по ВР Морозова Ю.М.
3	Домашнее задание	15-20 минут	Кураторы групп: Лутошкина О.П. Филатова М.И. Манько В.В. Пузырева В.В
4	Игровой блок	40 минут	Кураторы групп
5	Рефлексия	5 минут	Зам. директора по ВР Морозова Ю.М.
6	Решение педагогического совета	5-10 минут	Зам. директора по ВР Морозова Ю.М. Зам. директора по УВР Коробейникова Е.А.

Блок 1.

- Загрузочный



1. Народ какой страны
создал тарантеллу?

2. В переводе с латинского
языка это означает
соствязание, соперничество. О
каком музыкальном жанре
идет речь?



3. От чего умер Базаров?

4.Какая часть речи в
русском языке не
относится ни к
самостоятельной, ни к
служебной части речи?



5. Назовите формулу
площади круга

6. При каком императоре
было отменено крепостное
право?



7. Как называется слияние городских агломераций?

8. Кто является
основоположником теории
химического строения
органических соединений?



9. Какая величина является мерой гравитации?



10. Кто считается русским
энциклопедистом в
области науки, культуры,
искусства и технологии
производства?



11. Что производит на
архитекторов Европы самое
сильное впечатление при
посещении
Санкт-Петербурга?

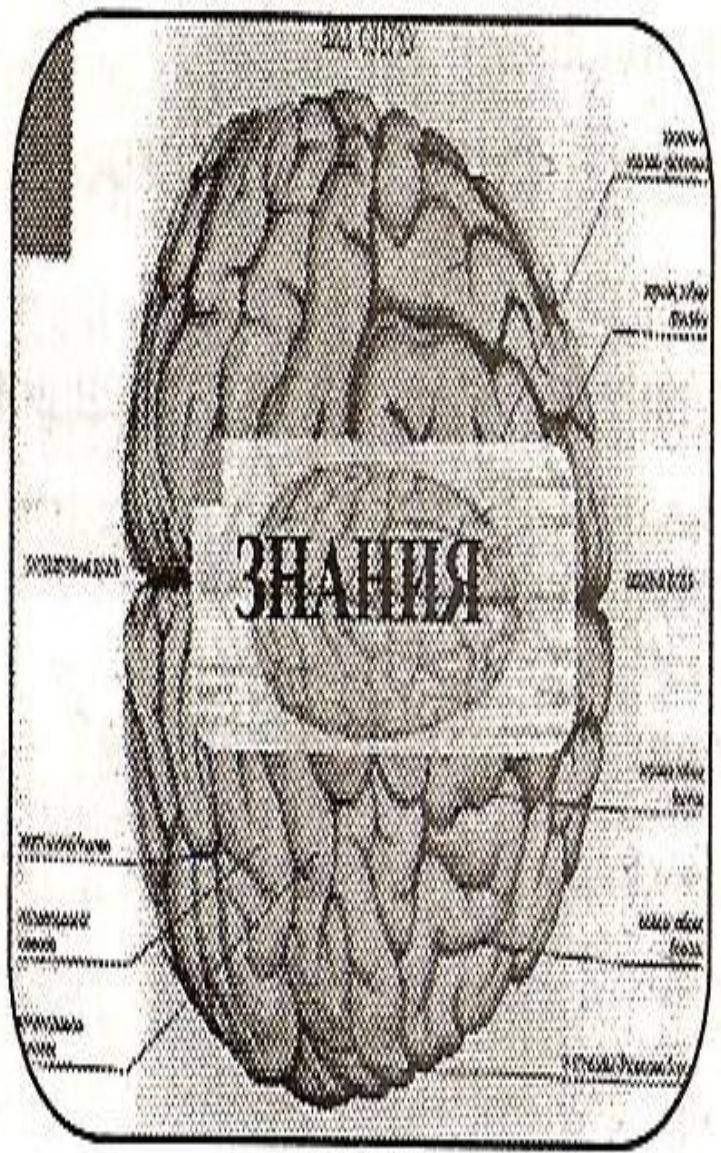
Ответы:

1. Народ какой страны создал тарантеллу? **(Италии)**.
2. В переводе с латинского языка это означает состязание, соперничество. О каком музыкальном жанре идет речь? **(Концерт)**.
3. От чего умер Базаров? **(От заражения)**.
4. Какая часть речи в русском языке не относится ни к самостоятельной, ни к служебной части речи? **(Междометие)**.
5. Назовите формулу площади круга. **(πR^2)**.
6. При каком императоре было отменено крепостное право? **(При Александре II)**.
7. Как называется слияние городских агломераций? **(Мегаполис)**.
8. Кто является основоположником теории химического строения органических соединений? **(А.М. Бутлеров)**.
9. Какая величина является мерой гравитации? **(Масса)**.
10. Кто считается русским энциклопедистом в области науки, культуры, искусства и

Блок 2.

- Теоретический





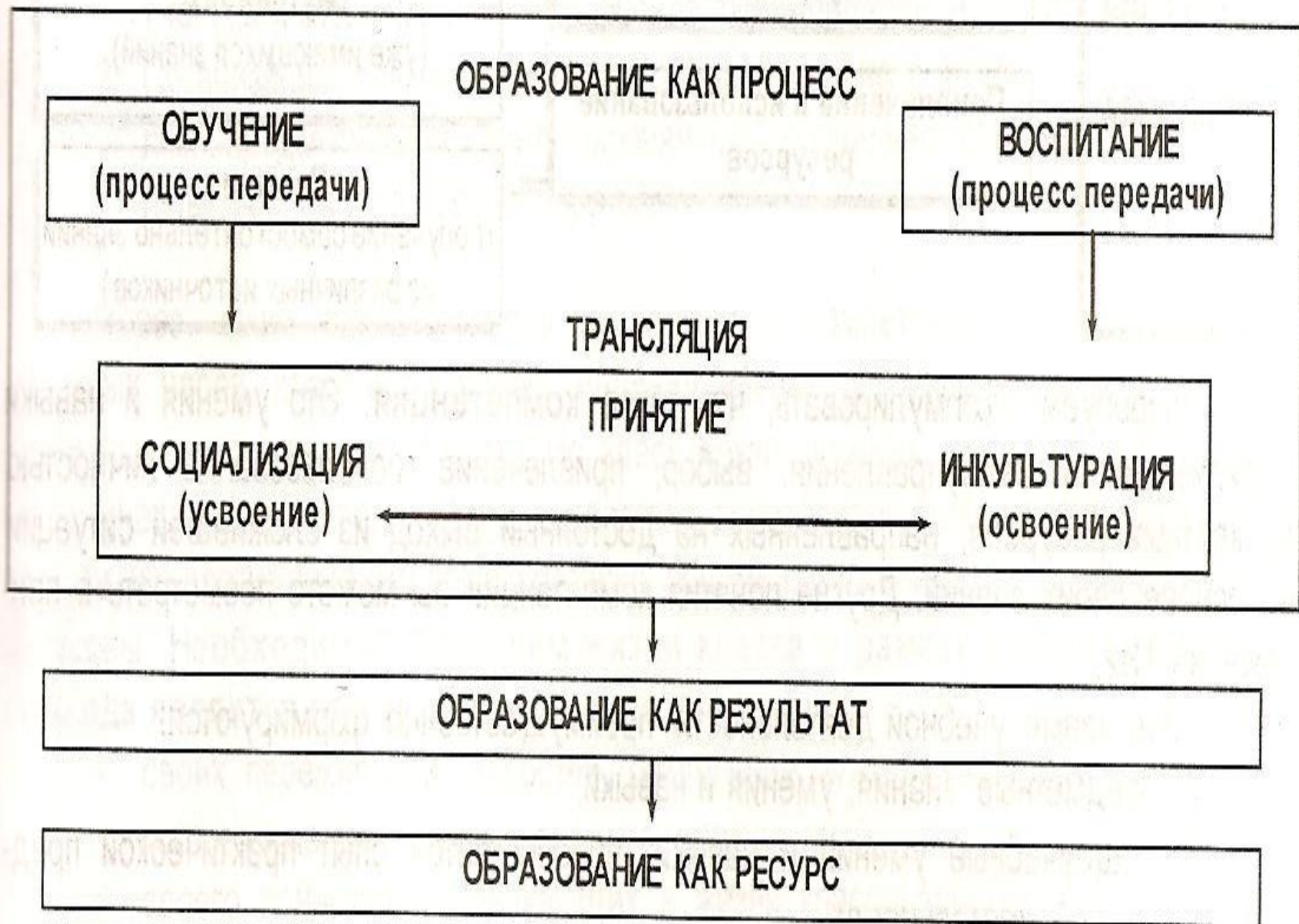
- **Знания** – процесс субъективный, то есть происходит в каждом человеке индивидуально. Когда человек начинает распаковывать свои знания и выдавать их во внешний мир, то он уже выдает информацию. Но информацию он выдает на основе своих знаний.

- **Индустриальное общество** – это общество, где главным продуктом производства является информация и знания.

Деятельностные направления:

- Обучение
- Воспитание
- Социализация
- Инкультуризация

Рассмотрим на схеме перечисленные процессы:





Мобилизация

Самоуправление

Привлечение и использование
ресурсов

Внутренних

(уже имеющихся знаний)

Внешних

(получение самостоятельно знаний
из различных источников)

Средства внеучебной воспитательной деятельности преимущественно формируются:

- Ценности деятельности, общения, самообразования;
- Привычка быть мобилизованным и готовым к изменениям;
- Личностные умения: рефлексивные, оценочные
- Личностные качества: самостоятельность, ответственность.

Три задачи классного руководителя:

- 1. Собственная деятельность классного руководителя по организации жизни и развития классного коллектива и отдельных учащихся.
- 2. Координация и отслеживание результативности деятельности учителей-предметников, работающих с классом.
- 3. Организация совместных форм работы классного руководителя с учителями-предметниками.