

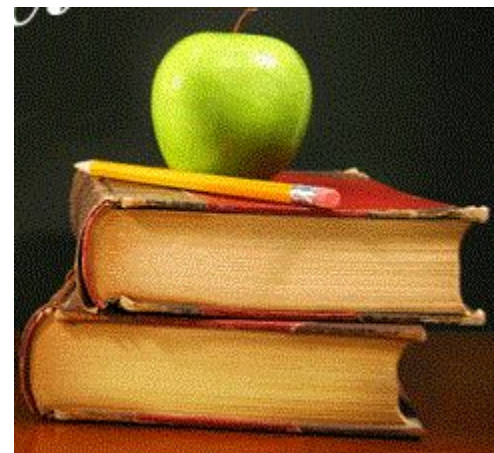
# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Развитие компетенций  
во внеурочной деятельности»



## Цель:

Повысить профессиональное мастерство и расширить знания педагогов по теме педагогического совета.



# Задачи:

- Познакомить с содержанием терминов «компетентность», «компетенции», «компетентностный подход».
- Показать пути формирования ключевых компетенций у учащихся в различных сферах деятельности.
- Определить эффективные формы педагогической работы в аспекте компетентностного подхода.

# Повестка педагогического совета

№	Этапы	Регламент	Ответственный
1	Загрузочный блок	1-5 минут	Зам. директора по ВР Морозова Ю.М.
2	Теоретический блок	25 минут	Зам. директора по ВР Морозова Ю.М.
3	Домашнее задание	15-20 минут	Кураторы групп: Лутошкина О.П. Филатова М.И. Манько В.В. Пузырева В.В
4	Игровой блок	40 минут	Кураторы групп
5	Рефлексия	5 минут	Зам. директора по ВР Морозова Ю.М.
6	Решение педагогического совета	5-10 минут	Зам. директора по ВР Морозова Ю.М. Зам. директора по УВР Коробейникова Е.А.

# Блок 1.

- Загрузочный



1. Народ какой страны  
создал тарантеллу?

2. В переводе с латинского  
языка это означает  
соствязание, соперничество. О  
каком музыкальном жанре  
идет речь?



3. От чего умер Базаров?



4. Какая часть речи в русском языке не относится ни к самостоятельной, ни к служебной части речи?



5. Назовите формулу  
площади круга

6. При каком императоре  
было отменено крепостное  
право?



**7. Как называется слияние городских агломераций?**

8. Кто является  
основоположником теории  
химического строения  
органических соединений?



9. Какая величина является мерой гравитации?



10. Кто считается русским  
энциклопедистом в  
области науки, культуры,  
искусства и технологии  
производства?



11. Что производит на  
архитекторов Европы самое  
сильное впечатление при  
посещении  
Санкт-Петербурга?



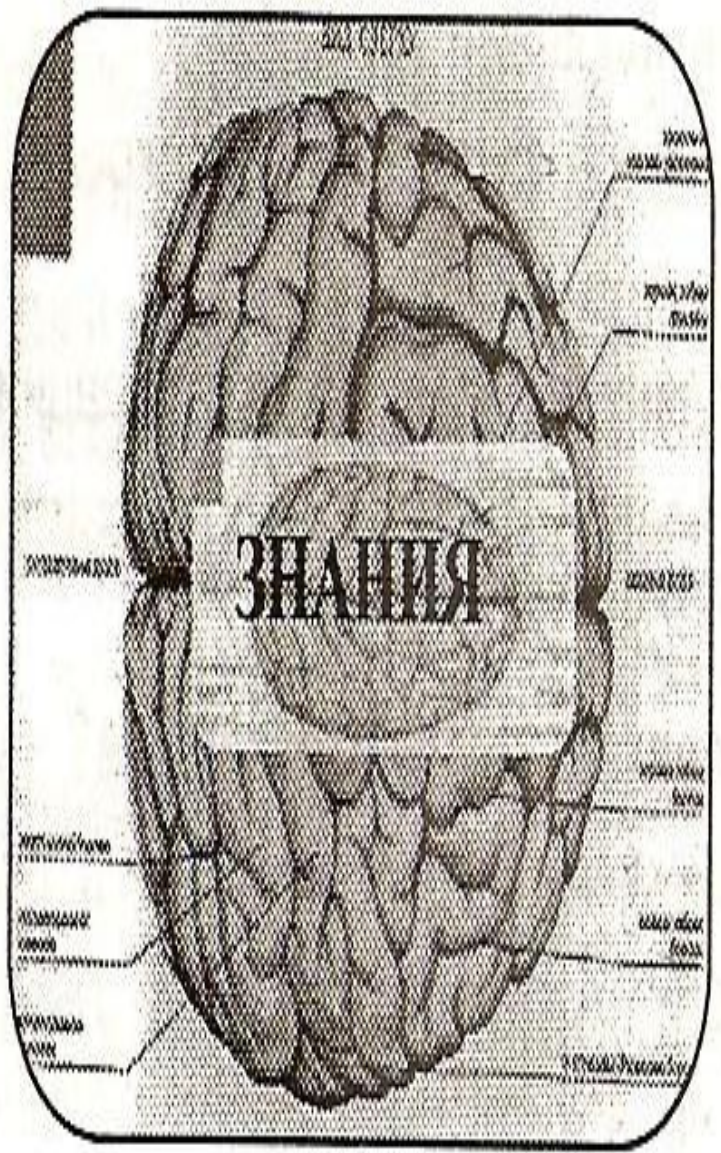
## Ответы:

1. Народ какой страны создал тарантеллу? **(Италии)**.
2. В переводе с латинского языка это означает состязание, соперничество. О каком музыкальном жанре идет речь? **(Концерт)**.
3. От чего умер Базаров? **(От заражения)**.
4. Какая часть речи в русском языке не относится ни к самостоятельной, ни к служебной части речи? **(Междометие)**.
5. Назовите формулу площади круга. **( $\pi R^2$ )**.
6. При каком императоре было отменено крепостное право? **(При Александре II)**.
7. Как называется слияние городских агломераций? **(Мегаполис)**.
8. Кто является основоположником теории химического строения органических соединений? **(А.М. Бутлеров)**.
9. Какая величина является мерой гравитации? **(Масса)**.
10. Кто считается русским энциклопедистом в области науки, культуры, искусства и

# Блок 2.

- Теоретический





- **Знания** – процесс субъективный, то есть происходит в каждом человеке индивидуально. Когда человек начинает распаковывать свои знания и выдавать их во внешний мир, то он уже выдает информацию. Но информацию он выдает на основе своих знаний.

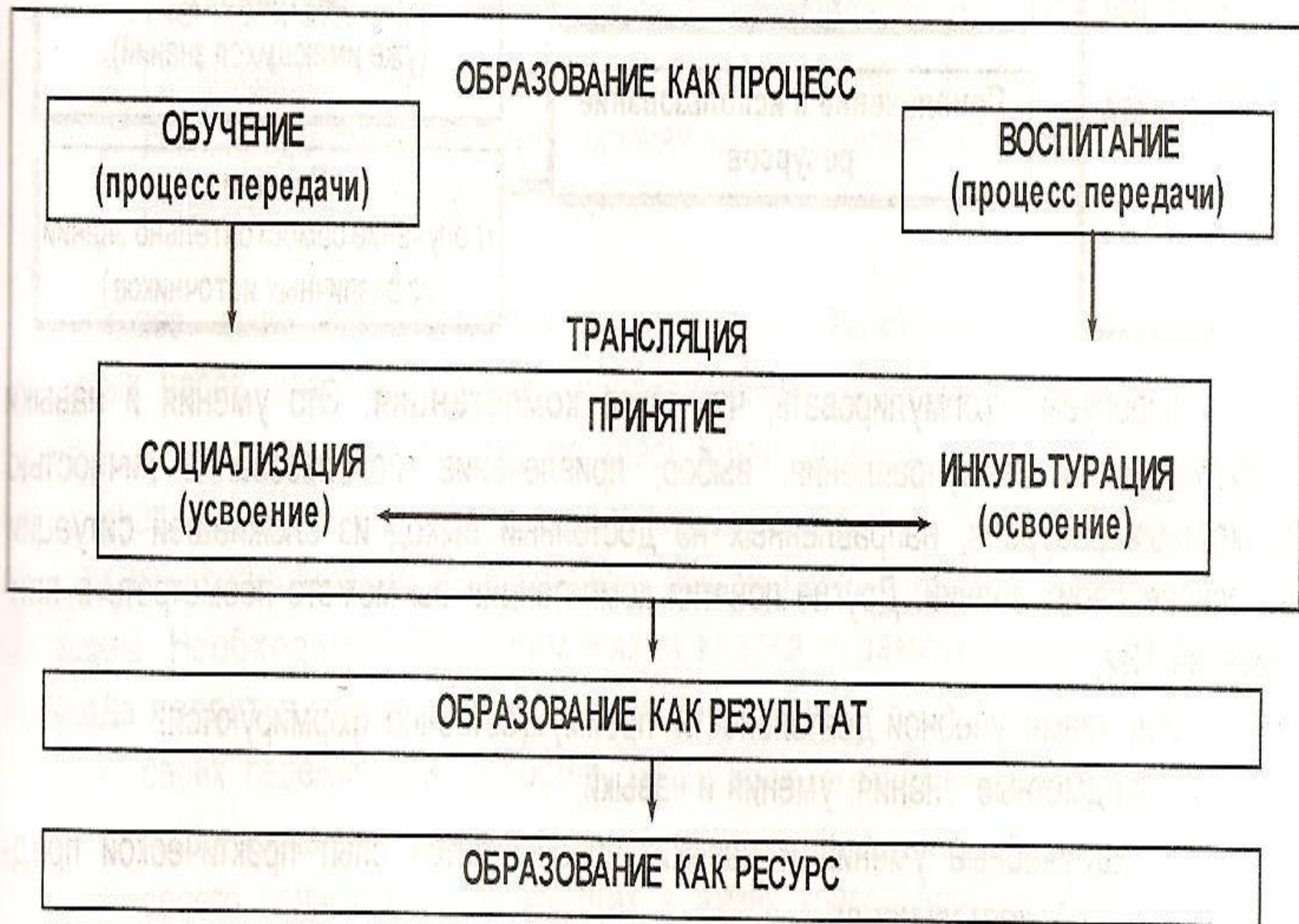
- **Индустриальное общество** – это общество, где главным продуктом производства является информация и знания.

# Деятельностные направления:

- Обучение
- Воспитание
- Социализация
- Инкультуризация



Рассмотрим на схеме перечисленные процессы:







**Средства внеучебной воспитательной деятельности преимущественно формируются:**

- **Ценности деятельности, общения, самообразования;**
- **Привычка быть мобилизованным и готовым к изменениям;**
- **Личностные умения: рефлексивные, оценочные**
- **Личностные качества: самостоятельность, ответственность.**

# Три задачи классного руководителя:

- 1. Собственная деятельность классного руководителя по организации жизни и развития классного коллектива и отдельных учащихся.
- 2. Координация и отслеживание результативности деятельности учителей-предметников, работающих с классом.
- 3. Организация совместных форм работы классного руководителя с учителями-предметниками.