



# Воспитание альтруистичности у детей дошкольного возраста

*Всяк, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам.*

*Почет и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском.*

*Леонардо да Винчи*



# Альтруистичность -

(от лат. alter - другой) - личностная черта, проявляющаяся в том, что ребенок совершает поступки, направленные на помощь другому человеку, не связанные сознательно с его собственными интересами, а обусловленные удовлетворением интересов другого человека.



# Источники развития альтруистичности

Ситуационная  
эмпатия

Сформированность  
альтруистических  
чувств

Социальная  
(нормативная)  
поддержка  
(оценка)

Социальное  
научение





# Этапы развития альтруистичности

**Эмпатии –  
возраст до 5  
лет  
«Я  
сочувствую»**

**Переживания,  
осознания –  
возраст 5-6 лет  
«Я делюсь»**

**Переживания,  
осознания –  
возраст 6-7 лет  
«Я помогаю»**

**Кто скуп да жаден,  
Тот в дружбе не  
ладен.**





# Эмоциональная культура педагога



Профессиональная  
деятельность  
педагога

Эмоциональной  
устойчивостью



**Эмоциональная гибкость** –  
способность понимать чувства и  
эмоции другого и способность  
адекватно выражать собственные  
чувства и эмоции.



**Экспрессивность** -  
**способность «оживлять»**  
**подлинные ЭМОЦИИ.**





**Эмпатия** включает в себя отражение и понимание эмоционального состояния другого человека, активное, помогающее поведение.





# Грецкий орех

- Возьмите один орех;
- Внимательно рассмотрите и постарайтесь его запомнить;
- Положите орех обратно на тарелку;
- Задача каждого участника – найти свой орех.

**Как вы запоминали свой орех?**

**Какой стратегией пользовались?**

# Тест погода в ДОУ

- 1. Относите бракованный пончик назад в булочную и требуете взамен новый.**
- 2. Говорите себе: «Бывает» - и съедаете пустой пончик.**
- 3. Съедаете что-то другое.**
- 4. Намазываете маслом или вареньем, чтобы был вкуснее.**



**Если вы выбрали первый вариант,** то вы – человек, не поддающийся панике, знающий, что к вашим советам чаще прислушиваются. Вы оцениваете себя как рассудительную, организованную личность. Как правило, люди, выбирающие первый вариант ответа, не рвутся в лидеры, но, если их выбирают на командную должность, стараются оправдать доверие. Иногда вы относитесь к коллегам с некоторым чувством превосходства – уж вы-то не позволите застать себя врасплох.

**Если вы выбрали второй вариант,** то вы – мягкий, терпимый и гибкий человек. С вами легко ладить и коллеги всегда могут найти у вас утешение и поддержку. Вы не любите шума и суеты, готовы уступить главную роль и оказать поддержку лидеру. Вы всегда оказываетесь в нужное время в нужном месте. Иногда вы кажетесь нерешительным, но вы способны отстаивать убеждения, в которых твердо уверены.

**Если вы выбрали третий вариант,** то вы умеете быстро принимать решения и быстро (хотя и не всегда правильно) действовать. Вы авторитарный человек, готовы принять на себя главную роль в любом деле. В подготовке и проведении серьезных мероприятий возможны конфликты, так как в отношениях с коллегами вы можете быть настойчивыми и резкими, требуете четкости и ответственности.

**Если вы выбрали четвертый вариант,** то вы человек, способный к нестандартному мышлению, новаторским идеям, некоторой эксцентричности. К коллегам вы относитесь как к партнерам по игре и можете обидеться, если они играют не по вашим правилам. Вы всегда готовы предложить несколько оригинальных идей для решения той или иной проблемы.



# Шеренга

**Инструкция:** «Я буду считать до 3 на счет три вы должны повернуться на 90 градусов в любую сторону. Выполнять задание нужно молча, не переговариваясь друг с другом.

**Задача** - всем повернуться лицом в одну сторону и постараться сделать это как можно быстрее».

## Вопросы:

1. Что помогло группе справиться с заданием?
2. Что помешало выполнить задачу быстрее?

# Достоинный ответ

Все по кругу (по очереди) произнесите записанную на карточке фразу, глядя в глаза соседу справа.

**Задача каждого** — достойно ответить на этот «выпад».

## Вопросы:

1. Легко ли вам было выполнять задание;
2. Принимали ли вы близко к сердцу нелестное замечание о себе;
3. Предложите варианты конструктивного поиска, который поможет и в реальной жизненной ситуации так же достойно воспринять негативную информацию от партнеров по общению.



# Пророк и длинные ложки (восточная притча)

**«Ад»** — это работа рядом друг с другом, но против друг друга; каждый только за себя самого и против других,

**«Рай»**, напротив, предполагает готовность вступать в позитивные отношения с другими.

Обе группы — люди в раю и люди в аду — имеют одинаковые или похожие проблемы. Но где они живут — в раю или в аду, — зависит от того, как они Эти проблемы пытаются решить.

**Рай и ад — в нас самих. Мы имеем возможность выбирать.**

Насколько велик этот шанс выбора, определяется большей частью нашим опытом, тем, как мы научились решать свои проблемы, и нашей готовностью использовать свой опыт.



Спасибо за сотрудничество

