

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Справочник школьника



OZON.RU



**СИНТАКСИС.**

**ПРЯМАЯ РЕЧЬ.**

**«П»** - прямая речь, слова какого-либо лица, передаваемые без изменения.

**А** - слова автора, из которых узнаём, чья речь.

**«П, !?»»** - а.

**А: «П.!?»»**

1

РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

## ПРЯМАЯ РЕЧЬ

### ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

СЛОВА АВТОРА  
(А или а)

ПРЯМАЯ РЕЧЬ  
(П)



А: „ П “.

А: „ П ! “

А: „ П ? “

„ П “, – а.

„ П ! “ – а.

„ П ? “ – а.

# Дополните предложения прямой речью.

1) Бабушка предупредила ...

2) Девочка испуганно прошептала  
...

3) ... неожиданно объявил  
учитель.

4) **Составьте схемы.**  
... спросил отец.

**Составьте из двух предложений  
одно с прямой речью.**

- 1) Дежурный сказал. Класс к уроку готов.**
- 2) Ребята заявили. В поход пойдём все.**
- 3) Даша написала записку маме. Мама, я задержусь в гимназии.**
- 4) Девочка удивилась. Разве страус не летает?**

**Запишите их, составьте схемы.**

# Спишите, расставляя знаки препинания.

- 1) А Снежная королева не может ворваться сюда спросила раз девочка.
- 2) Пусть только попробует сказал мальчик.
- 3) Вдруг мальчик воскликнул Меня кольнуло прямо в сердце.
- 4) Кай что ты делаешь вскрикнула девочка.

(Г. Х. Андерсен.)

**Прямая речь может состоять из нескольких предложений**  
**В таком случае кавычки ставятся один раз.**

**Например:**

- 1. Ребята спросили у космонавта Германа Титова: «Каким видом спорта лучше заниматься, чтобы стать космонавтом?»**
- 2. Тот ответил: «Все виды спорта хороши. Главное, чтобы каждый из вас занимался спортом».**

# Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.

Старик сажал яблони. Ему сказали Зачем тебе яблони?  
Долго ждвать от этих яблонь плода, и ты не с.  
.ешь их яблочка.  
Старик сказал Я не с. .ем, другие с. .едят. Мне  
спасиб.. скажут.

(Л.Толстой.)



**Прочитайте текст.  
Спишите, расставляя знаки препинания  
при прямой речи.**

**ИСТОЧНИК.**

**В жаркий полдень три путника сошлись на краю дороги у чистого прохладного ключа. Здесь был водоём с надписью: «Будь похожим на этот источник!»**

**Путники стали толковать о том, что это значит. Первый путник сказал: «Надо быть таким же полезным, как вода в источнике, доставлять людям столько радости, сколько доставляет этот родник в жаркий день» .**

**Что сказал каждый из двух других  
путников?**



## Замените предложения с прямой речью сложными.

- 1) Васютка проглотил слюну, еще раз поглядел на крованистое небо и с тревогой сказал: «Ветер завтра будет». (В. Астафьев).
- 2) «Завтра скворцов нигде не увидишь, они улетят»,— пояснил мне брат. (А. Рыжиков).
- 3) Рувим долго смотрел за окно, вздохнул и сказал: «Первый снег очень к лицу земле». (К. Паустовский).

# ОБОБЩЕНИЕ.

1. С каким способом передачи чужого высказывания мы познакомились?
2. Расскажите о структуре предложений с прямой речью.
3. Каково назначение слов автора? Каково их место в структуре предложений с прямой речью?
4. Расскажите правило о знаках препинания в предложениях с прямой речью. Начертите схемы.



**Захарова Людмила Ивановна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «Ключевская СОШ им. А.П.  
Бирюкова» Курганской области  
Шадринского района,  
2011 год.**



*Источники презентации:*

[http://www.gramota.ru/class/coach/punct/45\\_192](http://www.gramota.ru/class/coach/punct/45_192)

<http://ru.wikipedia.org>

<http://images.yandex.ru>