Иврит с удовольствием

Предметная область: иностранные языки

Участники: учащиеся 5-6 классов

Цель – создание условий для формирования языковых компетентностей учащихся в наиболее комфортной информационной среде.

Задачи:

- создать разнообразные ИКТ-ресурсы учителем и учащимися;
- обучить учащихся Правилам работы в среде Moodle;
- обеспечить непрерывность учебного процесса в различных формах самостоятельной работы.

Краткое описание:

Одна из проблем, с которой я сталкиваюсь в процессе своей педагогической деятельности, - нехватка учебных часов (всего 2 часа в неделю). Использование ИКТ-ресурсов позволяет в значительной степени компенсировать эту нехватку, а также создать условия для самостоятельной работы учащихся по данному предмету в эргономичном для них режиме.

Информационные технологии:

Интернет, MS Office, среда Moodle, сетевые и мультимедийные ресурсы Гимназии

Ключевые слова: Moodle, ИКТ-ресурсы, современные педтехнологии, иврит.

Автор: Лерер Илья Изевич, учитель иврита **гимназии №1540 г. Москвы, Россия**

Сайт проекта: http://moodle.school.msk.ort.ru/moodle/login/index.php

(зайти «гостем», ключевое слово IVRIT)

системами Интернета для создания презентаций;
- Уметь скачивать аудиофайлы, работать с архивами файлов; прослушивать их на компьютере;
Уметь набирать тексты на иврите в программе MS Word (наличие клавиатуры на иврите);
Уметь работать со Skype для индивидуальных отработок разговорных навыков на иврите с учителем;
Уметь пользоваться программой Translit для работы на компьютере без клавиатуры на иврите.
Ожидаемый результат:
в течение первого года обучения ученики овладевают навыками письма, чтения, разговора на общие темы, понимания на слух и активного участия в диалогах на общие темы. Словарный запас - около 400 слов
Программа проекта (ссылка):
Образовательная среда проекта:

Актуальность и оригинальность проекта:

1) Учет способностей учеников, индивидуальный подход;

1) Каждый ученик имеет авторский учебник иврита «Иврит бэ-рацон рав» (Лерер И.И., Животовский И.Г.), который рассчитан на русскоговорящих подростков от 11-14 лет. В добавок к учебнику, ученикам предлагается ссылка, с помощью которой они скачивают аудиофайлы к данному курсу для домашнего аудирования.

В классе при помощи мультимедийной доски рассматриваются и демонстрируются различные текстовые аспекты языка, в том числе работа с визуальным материалом (функциональные картинки).

При необходимости индивидуального аудирования, используются ipodы. При необходимости использования словаря, используется on-line интернет-словарь (http://www.slovar.co.il/), работа с которым отрабатывается на уроках.

Таким образом, ученики при помощи средств ИКТ отрабатывают навыки аудирования, чтения, грамматики и разговора.

После того как учащиеся освоили презентацию нового материала, они приступают к тестированию.

После тестирования, каждый ученик получает распечатку с ответами, правильными и неправильными, временем, затраченным на тестирование и оценкой. Таким образом, четко отслеживается динамика улучшения знаний ученика, что довольно часто требуется родителями, не владеющими ивритом.

После успешного тестирования, учащиеся переходят к новой теме и текстам.

Перечень учебных действий (умений), которыми учащиеся должны овладеть в процессе участия в проекте:

- Уметь работать с Интернет словарями (без клавиатуры на иврите);
- Уметь пользоваться средой Moodle;
- Уметь создавать презентации Powerpoint на иврите; уметь пользоваться поисковыми системами Интернета для создания презентаций;
- Уметь скачивать аудиофайлы, работать с архивами файлов; прослушивать их на компьютере;
- Уметь набирать тексты на иврите в программе MS Word (наличие клавиатуры на иврите);
- Уметь работать со Skype для индивидуальных отработок разговорных навыков на иврите с учителем;
- Уметь пользоваться программой Translit для работы на компьютере без клавиатуры на иврите.

Ожидаемый результат:

в течение первого года обучения ученики овладевают навыками письма, чтения, разговора на общие темы, понимания на слух и активного участия в диалогах на общие темы. Словарный запас - около 400 слов.

Программа проекта (ссылка):

Образовательная среда проекта:

Учебно-методические материалы

Учебные материалы:

- Учебник И.Лерера, И.Животовского «20 уроков языка иврит», Москва, изд-во «Толмач», 2009.
- Учебные презентации
- Детские презентации
- Тест
- Отчет по тестированию.

Методические рекомендации для учителей иврита

Данное тестирование рассчитано на учеников, изучающих иврит по учебнику И.Лерера, И.Животовского «Иврит бэ-рацон рав» или И.Лерер, И.Животовский «20 уроков языка иврит», изд-во «Толмач», Москва 2009. Тесты предлагаются учащимся после изучения соответствующих текстов учебника. Подготовка к тестированию предполагает как чтение текстов, так и их прослушивание в качестве домашнего задания.

Ученики могут тестироваться как в классе, так и из дома.

После тестирования ученик может самостоятельно сравнить свои ответы с правильными и получить аргументированную оценку. Учитель может прокомментировать эту оценку и ответить на все возникающие вопросы.

Руководство для учащихся по работе над курсом

Изучить текст, выполнить упражнения по учебнику. Открывыть текст, прослушать его несколько раз, следя по тексту.

В случае необходимости пользуйтесь on-line словарем. Имейте ввиду, что тестирование ограничено по времени (5 минут), поэтому приступайте к нему только после того, как вы будете готовы.

Удачи!