


# Из опыта работы учителя биологии Дренской Татьяны Антоновны



# Основная задача:

Внедрение проектной технологии как наиболее эффективной в процессе формирования учащегося с активной гражданской позицией.



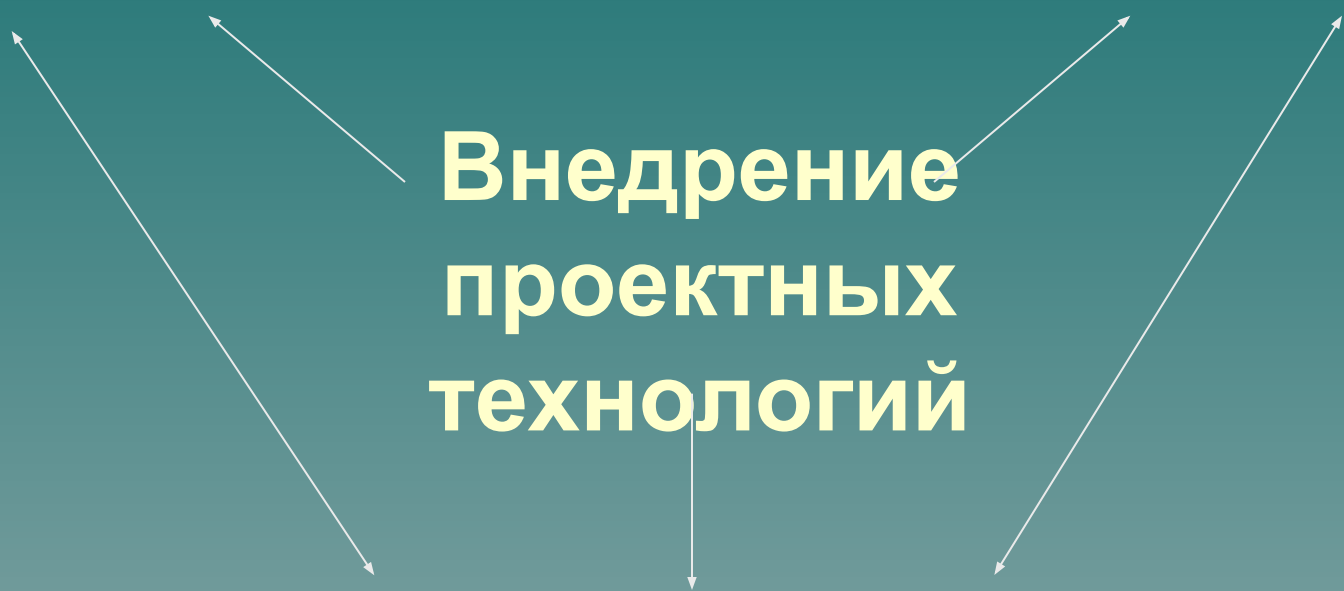
Работа школьного научного общества «Прометей», МАН

Уроки биологии

**Внедрение  
проектных  
технологий**

Деятельность кружка «Юный эколог»

*Ожидаемый результат*



# Социологический опрос жителей

## ОПРОС ЖИТЕЛЕЙ ГРОМАДЫ ПОСЕЛКА БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ Анализ результатов опроса (42 респондента)

1. Насколько благоустройство поселка зависит от нас самих:  
От 0-30% - 37% респондентов (старшее поколение, старше 60 лет)  
30-50% - 26% респондентов  
50-80% - 32% респондентов  
80-100% - 5 % респондентов (молодежь)
2. Проблемы поселка
  - а) социальные:
    - наркомания - 21% респондентов указали эту проблему
    - алкоголизм - 42%
    - нехватка рабочих мест для молодежи - 25%
    - недостаток мест для организации, проведения досуга - 11% (маленькое количество кружков, секций, клубов по интересам для населения)
  - б) экологические:
    - загрязнение улиц мусором, несанкционированное сжигание отходов – 52 %
    - загрязнения воздуха отходами АБЗ - 16%
    - бродячие животные - 17%
    - недостаточное озеленение поселка - 31%
  - в) материальные:
    - плохое водоснабжение - 69%
    - недостаточное освещение улиц - 33%
    - плохое состояние дорог - 31%
    - плохое состояние канализаций - 21%
    - отсутствие газа - 28%
3. способы решения проблем поселка, предложенные жителями:
  - улучшение работы ЖКК и правоохранительных органов
  - распоряжение бюджетными средствами на местах
  - активизация работы председателя поселкового Совета
  - поддержка властью инициативы жителей
  - смена власти
  - выделение денежных средств и рабочих сил для устранения проблем.
4. Что необходимо изменить в поселке в ближайшее время:
  - все
  - найти рабочие места для молодежи (создать);
  - организовать культурный досуг жителей поселка
  - достроить футбольное поле в районе поликлиники
  - облагораживание, увеличение парковой зоны поселка
  - должен измениться менталитет жителей поселка
  - повысить культуру населения.
5. Работа громады совместно со школьниками по благоустройству поселка:
  - озеленение и облагораживание парковой зоны;
  - очистка поселка от мусора;
  - оказание помощи в обучении жителей, закончивших школу.

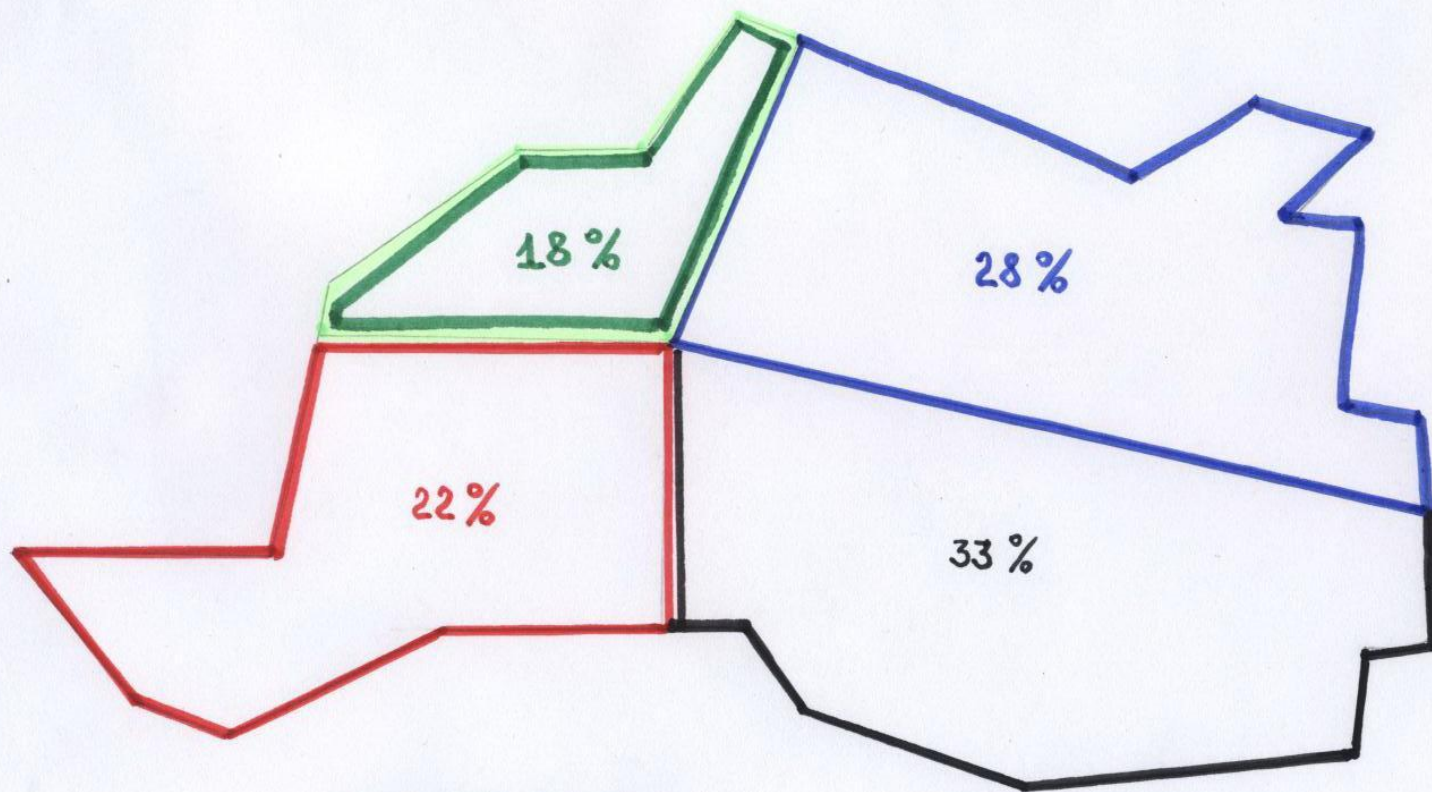
# Анкетирование жителей

## Анкета

Ваши ответы на вопросы помогут получить нам наиболее достоверную информацию в отношении благоустройства нашего поселка

- 1) Волнует ли вас состояние улицы, на которой вы живете?  
Да\_\_\_ Нет\_\_\_
- 2) Как вы оцениваете состояние благоустройства нашего поселка:  
\_\_\_ Отлично                      \_\_\_ Удовлетворительное  
\_\_\_ Хорошее                      \_\_\_ Неудовлетворительное
- 3) Как вы считаете, на сколько процентов зависит от нас самих благоустройство поселка:  
\_\_\_ От 0% до 30%                      \_\_\_ от 50% до 80%  
\_\_\_ от 30% до 50%                      \_\_\_ от 80% до 100%
- 4) Что, по-вашему, мнению, необходимо изменить в ближайшее время?
- 5) Готовы ли вы осуществить работу по благоустройству нашего поселка?  
\_\_\_ Да                                      \_\_\_ Нет
- 6) Если да, то какую именно?
- 7) Если нет, укажите, пожалуйста, причину.

# КАРТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЖИТЕЛЕЙ ПОС. БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ



ПРОБЛЕМА :

— ЧИСТОТЫ В ПОСЁЛКЕ  
— ВОДНАЯ

— ОЗЕЛЕНЕНИЯ  
— ЭКОНОМИИ ЭНЕРГИИ

# Проект «Энергосбережение в доме»



## Цель проекта:

Научить школьников ,жителей громады пос. Белореченский рациональному использованию энергоресурсов в своих жилищах.



# Задания проекта


- ◆ 1. Определить, сколько средств можно сэкономить в семейном бюджете учащихся школы, жителей громады благодаря ежедневной экономии электроэнергии.
- ◆ 2. Создать эффективные правила энергосбережения для семьи, памятку для жителей громады «Экономь электроэнергию».
- ◆ 3. Углубить знания учащихся школы, жителей поселка о программах энергосбережения с использованием современных технологий, альтернативных экологически чистых источников энергии.
- ◆ 4. Стимулировать использование различных методов работы учащихся: изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, анкетирование, интервью, опрос.

# Ожидаемые результаты


- ◆ Экономия электрической энергии, семейного бюджета жителей пос. Белореченский на 20 % (осенний период 2010 года).
- ◆ Пропаганда среди жителей поселка энергосберегающих технологий при выборе и использовании бытовой техники.
- ◆ Широкое применение разнообразных способов теплосбережения в жилищах.

# Этапы реализации проекта.

## I. Общеознакомительный этап.

- ◆ 1. Определение направления, темы и цели проекта.
  - ◆ 2. Анкетирование жителей громады «Экономите ли Вы электроэнергию?»
  - ◆ 3. Социологический опрос.
  - ◆ 4. Интервью.
  - ◆ 5. Составление карты экологических потребностей жителей.
  - ◆ 6. Получение информации от энергонадзора.
- 

## II. Подготовительный этап.

- ◆ 1. Определение источников информации, работа с ними.
  - ◆ 2. Разработка плана действий, формирование заданий.
  - ◆ 3. Заседание экологического кружка «Экологические проблемы энергетики».
  - ◆ 4. Круглый стол «Альтернативные виды энергии: миф или реальность?» (8-9 классы).
  - ◆ 5. Анкетирование членов семьи «Готовы ли вы принять участие в проекте?».
- 

# III. Исследовательский этап.

- ◆ 1. Зафиксировать, сколько семье стоила электроэнергия за осенний период 2009 года.
- ◆ 2. Составить правила энергосбережения для своей семьи.
- ◆ 3. Установить, сколько средств сэкономлено в семейном бюджете при экономном использовании электроэнергии за осенний период 2010 года.
- ◆ 4. Установить, кто из членов семьи чаще всего нарушает правила энергосбережения и провести с ними разъяснительную беседу.
- ◆ 5. Составить и распространить среди жителей громады памятки «Экономь электроэнергию!», буклета «Куда течет энергетическая река?»

# Отчёты учащихся о результатах проектах

Министерство образования и науки Украины

---

Реферат

**Как мы экономим электроэнергию и как это сказывается на нашем бюджете?**

ученицы 6-А класса  
Войтовой Алены

п.Белореченский 2009

**Анкета готовности принять участие в проекте**

1. Ваше положение в составе семьи.
2. Экономите ли Вы электроэнергию в своём доме?
3. Если – нет (см. вопрос 2), то укажите причину
4. Для чего необходимо экономить электроэнергию?
5. Как часто Вы оставляете включенным свет в доме, когда ходите из него?
6. Что Вы можете сделать для экономного расходования электроэнергии в своём доме?
7. Готовы ли Вы соблюдать правила энергосбережения в своём доме?
8. Если нет (см. вопрос 7), то укажите причину.

Отчёт о результатах проведения проекта  
"Энергосбережение в моём доме"

Ученицы  
Белореченской ОШ  
Кленько Анастасии

**Индивидуальная карта проектанта**

Класс \_\_\_\_\_ Руководитель проекта \_\_\_\_\_  
 Тема проекта \_\_\_\_\_  
 Дата начала работы \_\_\_\_\_  
 Дата защиты работы \_\_\_\_\_

Этапы проекта	Критерии оценки	Оценка	
Погружение в проект	Аргументированность целей работы	12	
	Практическая значимость работы	12	
Планирование работы	Умение отбирать информацию и работать с ней	12	
Поисково информационный этап	Соответствие содержания теме	12	
	Логичность и последовательность изложения	12	
	Чёткость формулировок и выводов	12	
	Доступность для понимания	12	
Заключение, выводы	Эстетика оформления результатов	12	
Защита	Качество доклада	12	
	Культура речи	12	
	Чувство времени	12	
	Умение удерживать внимание аудитории	12	

# Памятка «Экономь электричество»

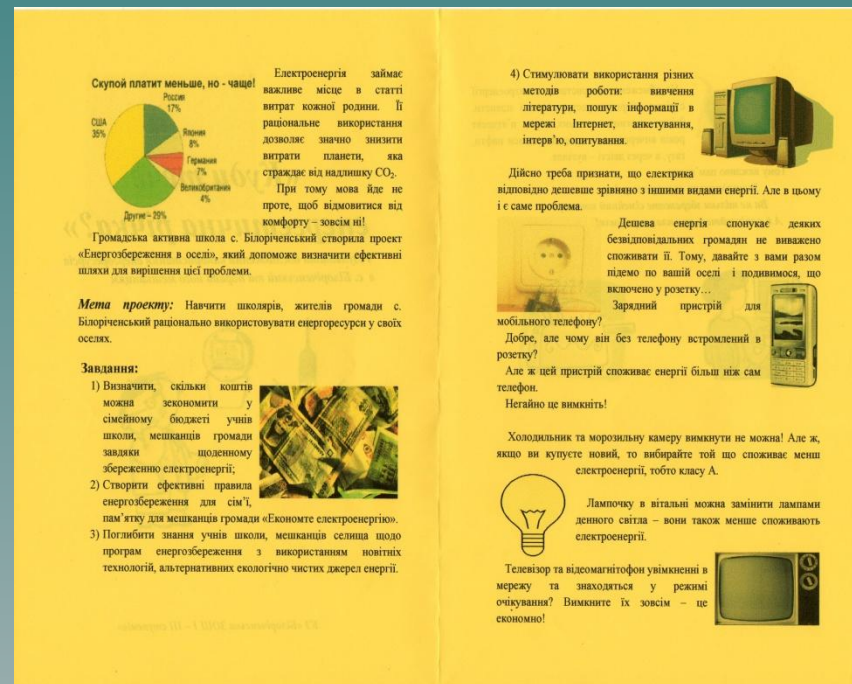
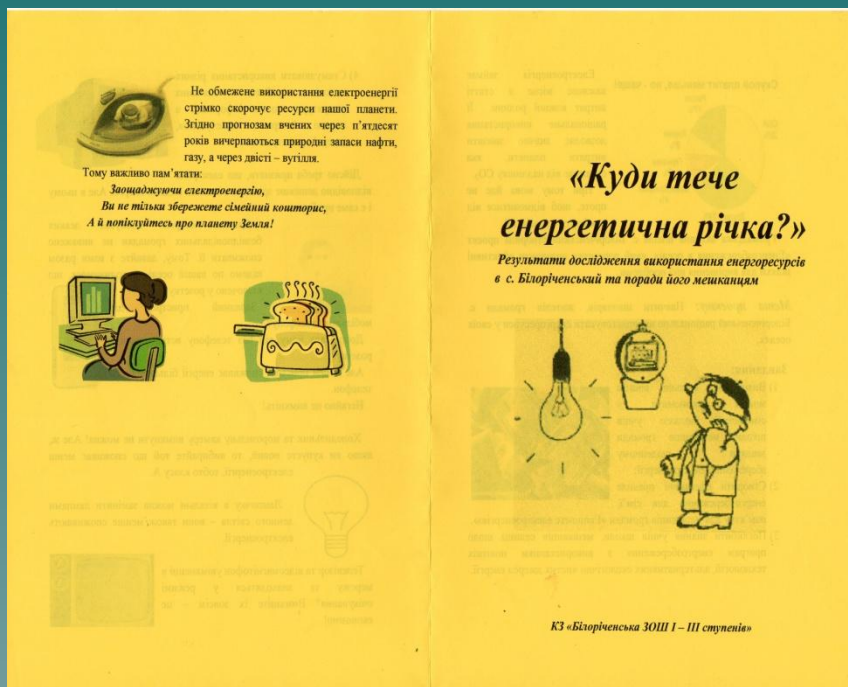


# Памятка обывателю:

- ◆ **Выходя из помещения, гаси свет!**
- ◆ **Используй:**
  - Дневной свет, пока это возможно;
  - Светлые отражающие абажуры и светлые стены, усиливающие освещение;
  - Только энергосберегающие лампочки;
  - Экономные программы стирки белье и стиральные машины класса А
  - Бытовые приборы с наименьшей потребляемой мощностью;
  - Исправную электропечь.
- ◆ **Своевременно размораживай холодильник.**
- ◆ **Утепли пол, окна, двери.**
- ◆ **После каждой зарядки телефона, выключай зарядное устройство.**
- ◆ **Обедайте всей семьей - полезно и приятно.**



# Буклет «Куда течёт энергетическая река?»



# Наши достижения

- ◆ 1. Экономия семейного бюджета при выполнении правил энергосбережения в жилище в среднем составляет 140 гривен за квартал.
- ◆ 2. В 35 % случаев разъяснительная работа учащих с членами семей принесла положительные результаты.
- ◆ 3. Определены наиболее эффективные правила энергосбережения для громады.
- ◆ 4. Повышение у жителей популярности бытовой техники класса А, регуляторов подачи тепла.
- ◆ 5. Экономия электроэнергии за осенний период 2010 года по сравнению с 2009 годом на 17 %.

# VI фінал національного туру Міжнародного конкурсу молодіжних проектів з енергоефективності

## "Енергія і середовище - 2011"





ГРОМАДСЬКА РАДА

МІНІСТЕРСТВО НАВІВА ТА ЕНЕРГЕТИКИ УКРАЇНИ  
01032, Україна, м. Київ, вул. Коміттерре, 25, тел.: 249-12-82; факс 249-10-65  
E-mail: katum.UO@hse.energy.gov.ua

**ПЕРЕМОЖЦЮ**

Національного туру  
Міжнародного конкурсу молодіжних проєктів з  
енергоефективності  
«ЕНЕРГІЯ І СЕРЕДОВИЩЕ»

*Левковичу Владу*

Вітаю Вас з визначною подією у Вашому житті!

Ви стали переможцем престижного конкурсу, який  
проведено в рамках Міжнародного освітнього проєкту  
SPARE з питань зміни клімату та енергетики!

Ваш проєкт був кращий серед багатьох робіт, представлених на  
конкурс. За ним вбачається Ваша сумлінна праця, знання і воля до перемоги.

На сучасному етапі економічного розвитку нашої держави,  
енергоефективність та енергозбереження є ключовими питаннями  
Енергетичної стратегії України на наступні роки. Тому Ваш проєкт є  
актуальним. Він є частково тієї великої роботи, яка проводиться в Україні для  
підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів та збереження  
довкілля.

Я бажаю Вам успіхів у навчанні та удосконаленні  
своїх знань на неосквіній енергетичній ниві.

Голова Громадської ради  
член колегії Міністерства  
докт. техн. наук  
академік АН України

*М. Кучер*



# Проект «Бумеранг»

## Цель:

1. Упорядочение и утилизация мусорных свалок в поселке Белореченский.
2. Способствование ликвидации несанкционированных свалок мусора.
3. Установление партнерских отношений с поселковым Советом, Белореченской поликлиникой
4. Привлечение населения к активной природоохранной деятельности
5. Дать возможность учащимся проявить самостоятельность, раскрыться творческому потенциалу детей
6. Развитие социально-трудовой, коммуникативной, здоровьесберегающей, креативной компетентностей
7. Закрепить навыки оформления результатов своей работы.

### Типология проекта:

- ◆ Коллективный;
- ◆ Кооперативный;
- ◆ Надпредметный;
- ◆ Долгосрочный;
- ◆ Практически-ориентированный, информационный, научно-исследовательский, творческий.

### Дисциплины, привлеченные к проекту:

- ◆ Биология;
- ◆ Экология;
- ◆ География;
- ◆ Психология.


### Участники проекта:

- ◆ члены кружка «Юный эколог»;
- ◆ Учащиеся 6-11 классов Белореченской ОШ;
- ◆ Учителя-предметники, психолог;
- ◆ Громада (жители поселка, пос. Совет, педиатр Белореченской поликлиники).

Срок проведения проекта: февраль-май 2009 г, апрель 2010.

# Этапы проекта

## *I Общеознакомительный*

- определение направления темы и цели проекта;
  - анкетирование жителей поселка;
  - творческая работа учащихся – сочинения на тему: «Экологическая боль моего поселка»;
  - получение информации от педиатра Белореченской поликлиники.
- 

# Экология и уровень заболеваемости жителей поселка

## Медицинские факты:


- ◆ Каждый 3-ий ребенок дошкольного возраста болеет простудными заболеваниями не менее 3 раз в году;
- ◆ Каждый школьник – 2 раза в год;
- ◆ Каждый 2-ой ребенок поселка страдает хроническим бронхитом;
- ◆ 23% детей имеют тяжелую форму полиноза;
- ◆ 4% населения имеют онкологические заболевания.

## Вывод:

- ◆ В поселке сложилась крайне тяжелая экологическая обстановка;
- ◆ Необходимо безотлагательно решать экологические проблемы громады.



## *II этап: подготовительный*

- ◆ Разработка плана действий, формирование заданий.
  - ◆ Определение источников информации, работа с ними.
  - ◆ Осуществление «экологической разведки».
- 

### *III этап: Исследовательская работа, анализ результатов*


- ◆ В результате трех экскурсий по пос. Белореченский и его окрестностям установлено:
- ◆ На 3.6 тыс жителей приходится 13 санкционированных и 10 несанкционированных мусорных свалок.
- ◆ Увеличение случаев несанкционированного сжигания мусора в районе жилых домов (12 случаев за один месяц).

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ  
В ДЕЙСТВИИ

ГОБЫ РОДНОЙ ПОСЁЛОК БЫЛ ЧИЩЕ..."



## *IV этап: Результаты*

- ◆ В местах шести несанкционированных мусорных свалок поставлены контейнеры для вторсырья.
  - ◆ Своевременно предоставляется уборочный транспорт и вывозится мусор в места его захоронения.
  - ◆ Ликвидированы три мусорные свалки.
  - ◆ Установлен единый «День Чистоты» для улиц поселка (18 числа каждого месяца).
- 

## *V этап:*

### *Презентация*

- ◆ Открытый отчет участников проекта о проделанной работе на заседании кружка «Юный эколог».
  - ◆ Осветили результаты проекта на страницах школьной прессы, в газете «Белая реченька».
  - ◆ Приняли участие в работе сессии поселкового Совета, одним из вопросов была проблема мусорных свалок.
- 