

Из опыта работы учителя биологии Дренской Татьяны Антоновны



Основная задача:

Внедрение проектной технологии как наиболее эффективной в процессе формирования учащегося с активной гражданской позицией.



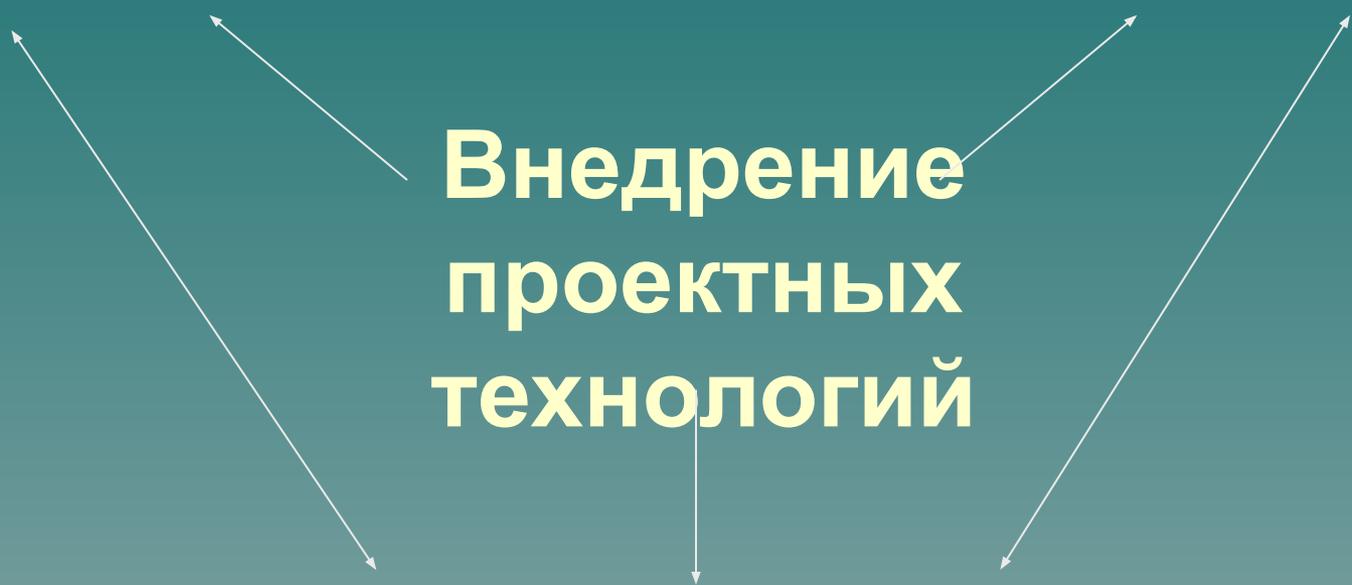
Работа школьного научного общества «Прометей», МАН

Уроки биологии

**Внедрение
проектных
технологий**

Деятельность кружка «Юный эколог»

Ожидаемый результат



Социологический опрос жителей

ОПРОС ЖИТЕЛЕЙ ГРОМАДЫ ПОСЕЛКА БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ Анализ результатов опроса (42 респондента)

1. Насколько благоустройство поселка зависит от нас самих:
От 0-30% - 37% респондентов (старшее поколение, старше 60 лет)
30-50% - 26% респондентов
50-80% - 32% респондентов
80-100% - 5 % респондентов (молодежь)
2. Проблемы поселка
 - а) социальные:
 - наркомания - 21% респондентов указали эту проблему
 - алкоголизм - 42%
 - нехватка рабочих мест для молодежи - 25%
 - недостаток мест для организации, проведения досуга - 11% (маленькое количество кружков, секций, клубов по интересам для населения)
 - б) экологические:
 - загрязнение улиц мусором, несанкционированное сжигание отходов – 52 %
 - загрязнения воздуха отходами АБЗ - 16%
 - бродячие животные - 17%
 - недостаточное озеленение поселка - 31%
 - в) материальные:
 - плохое водоснабжение - 69%
 - недостаточное освещение улиц - 33%
 - плохое состояние дорог - 31%
 - плохое состояние канализаций - 21%
 - отсутствие газа - 28%
3. способы решения проблем поселка, предложенные жителями:
 - улучшение работы ЖКК и правоохранительных органов
 - распоряжение бюджетными средствами на местах
 - активизация работы председателя поселкового Совета
 - поддержка властью инициативы жителей
 - смена власти
 - выделение денежных средств и рабочих сил для устранения проблем.
4. Что необходимо изменить в поселке в ближайшее время:
 - все
 - найти рабочие места для молодежи (создать);
 - организовать культурный досуг жителей поселка
 - достроить футбольное поле в районе поликлиники
 - облагораживание, увеличение парковой зоны поселка
 - должен измениться менталитет жителей поселка
 - повысить культуру населения.
5. Работа громады совместно со школьниками по благоустройству поселка:
 - озеленение и облагораживание парковой зоны;
 - очистка поселка от мусора;
 - оказание помощи в обучении жителей, закончивших школу.

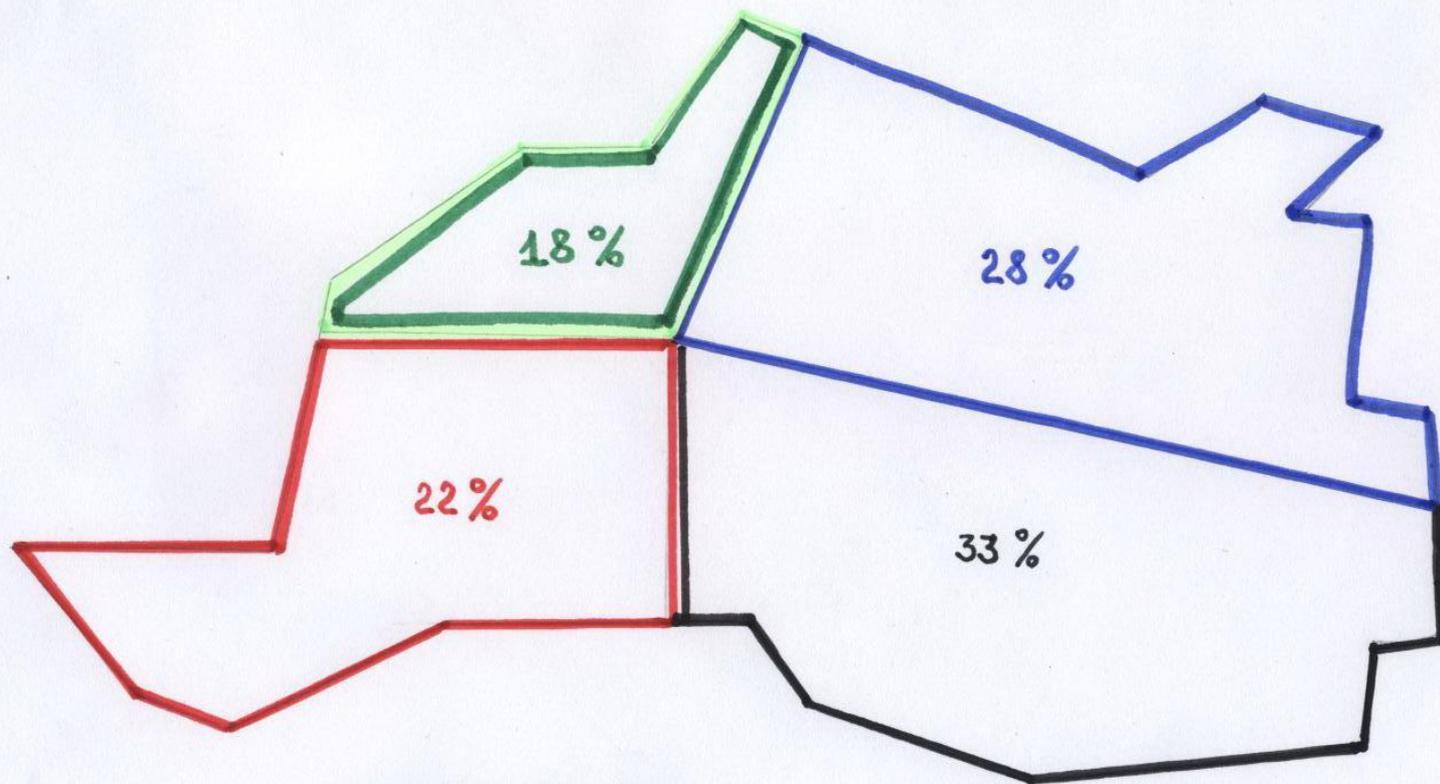
Анкетирование жителей

Анкета

Ваши ответы на вопросы помогут получить нам наиболее достоверную информацию в отношении благоустройства нашего поселка

- 1) Волнует ли вас состояние улицы, на которой вы живете?
Да___ Нет___
- 2) Как вы оцениваете состояние благоустройства нашего поселка:
___ Отлично ___ Удовлетворительное
___ Хорошее ___ Неудовлетворительное
- 3) Как вы считаете, на сколько процентов зависит от нас самих благоустройство поселка:
___ От 0% до 30% ___ от 50% до 80%
___ от 30% до 50% ___ от 80% до 100%
- 4) Что, по-вашему, мнению, необходимо изменить в ближайшее время?
- 5) Готовы ли вы осуществить работу по благоустройству нашего поселка?
___ Да ___ Нет
- 6) Если да, то какую именно?
- 7) Если нет, укажите, пожалуйста, причину.

КАРТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЖИТЕЛЕЙ ПОС. БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ



ПРОБЛЕМА :

— ЧИСТОТЫ В ПОСЁЛКЕ
— ВОДНАЯ

— ОЗЕЛЕНЕНИЯ
— ЭКОНОМИИ ЭНЕРГИИ

Проект «Энергосбережение в доме»



Цель проекта:

Научить школьников ,жителей
громады пос. Белореченский
рациональному использованию
энергоресурсов в своих
жилищах.

Задания проекта

- ◆ 1. Определить, сколько средств можно сэкономить в семейном бюджете учащихся школы, жителей громады благодаря ежедневной экономии электроэнергии.
- ◆ 2. Создать эффективные правила энергосбережения для семьи, памятку для жителей громады «Экономь электроэнергию».
- ◆ 3. Углубить знания учащихся школы, жителей поселка о программах энергосбережения с использованием современных технологий, альтернативных экологически чистых источников энергии.
- ◆ 4. Стимулировать использование различных методов работы учащихся: изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, анкетирование, интервью, опрос.

Ожидаемые результаты

- ◆ Экономия электрической энергии, семейного бюджета жителей пос. Белореченский на 20 % (осенний период 2010 года).
- ◆ Пропаганда среди жителей поселка энергосберегающих технологий при выборе и использовании бытовой техники.
- ◆ Широкое применение разнообразных способов теплосбережения в жилищах.

Этапы реализации проекта.

I. Общеознакомительный этап.

- ◆ 1. Определение направления, темы и цели проекта.
 - ◆ 2. Анкетирование жителей громады «Экономите ли Вы электроэнергию?»
 - ◆ 3. Социологический опрос.
 - ◆ 4. Интервью.
 - ◆ 5. Составление карты экологических потребностей жителей.
 - ◆ 6. Получение информации от энергонадзора.
- 

II. Подготовительный этап.

- ◆ 1. Определение источников информации, работа с ними.
 - ◆ 2. Разработка плана действий, формирование заданий.
 - ◆ 3. Заседание экологического кружка «Экологические проблемы энергетики».
 - ◆ 4. Круглый стол «Альтернативные виды энергии: миф или реальность?» (8-9 классы).
 - ◆ 5. Анкетирование членов семьи «Готовы ли вы принять участие в проекте?».
- 

III. Исследовательский этап.

- ◆ 1. Зафиксировать, сколько семье стоила электроэнергия за осенний период 2009 года.
- ◆ 2. Составить правила энергосбережения для своей семьи.
- ◆ 3. Установить, сколько средств сэкономлено в семейном бюджете при экономном использовании электроэнергии за осенний период 2010 года.
- ◆ 4. Установить, кто из членов семьи чаще всего нарушает правила энергосбережения и провести с ними разъяснительную беседу.
- ◆ 5. Составить и распространить среди жителей громады памятки «Экономь электроэнергию!», буклета «Куда течет энергетическая река?»

Отчёты учащихся о результатах проектах

Министерство образования и науки Украины

Реферат

Как мы экономим электроэнергию и как это сказывается на нашем бюджете?

ученицы 6-А класса
Войтовой Алены

п.Белореченский 2009

Анкета готовности принять участие в проекте

1. Ваше положение в составе семьи.
2. Экономите ли Вы электроэнергию в своём доме?
3. Если – нет (см. вопрос 2), то укажите причину
4. Для чего необходимо экономить электроэнергию?
5. Как часто Вы оставляете включенным свет в доме, когда ходите из него?
6. Что Вы можете сделать для экономного расходования электроэнергии в своём доме?
7. Готовы ли Вы соблюдать правила энергосбережения в своём доме?
8. Если нет (см. вопрос 7), то укажите причину.

Отчёт о результатах проведения проекта
"Энергосбережение в моём доме"

Ученицы
Белореченской ОШ
Кленько Анастасии

Индивидуальная карта проектанта

Класс _____ Руководитель проекта _____
 Тема проекта _____
 Дата начала работы _____
 Дата защиты работы _____

Этапы проекта	Критерии оценки	Оценка	
Погружение в проект	Аргументированность целей работы	12	
	Практическая значимость работы	12	
Планирование работы	Умение отбирать информацию и работать с ней	12	
Поисково информационный этап	Соответствие содержания теме	12	
	Логичность и последовательность изложения	12	
	Чёткость формулировок и выводов	12	
	Доступность для понимания	12	
Заключение, выводы	Эстетика оформления результатов	12	
Защита	Качество доклада	12	
	Культура речи	12	
	Чувство времени	12	
	Умение удерживать внимание аудитории	12	

Памятка «Экономь электричество»



Памятка обывателю:

- ◆ **Выходя из помещения, гаси свет!**
- ◆ **Используй:**
 - Дневной свет, пока это возможно;
 - Светлые отражающие абажуры и светлые стены, усиливающие освещение;
 - Только энергосберегающие лампочки;
 - Экономные программы стирки белье и стиральные машины класса А
 - Бытовые приборы с наименьшей потребляемой мощностью;
 - Исправную электропечь.
- ◆ **Своевременно размораживай холодильник.**
- ◆ **Утепли пол, окна, двери.**
- ◆ **После каждой зарядки телефона, выключай зарядное устройство.**
- ◆ **Обедайте всей семьей - полезно и приятно.**

Буклет «Куда течёт энергетическая река?»

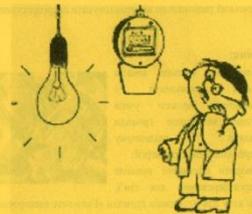
Не обмежене використання електроенергії стрімко скорочує ресурси нашої планети. Згідно прогнозам вчених через п'ятдесят років вичерпуються природні запаси нафти, газу, а через двісті – вугілля.

Тому важливо нам встати:
Заощаджуючи електроенергію,
Ви не тільки збережете сімейний кошторис,
А й покідаєте про планету Земля!



«Куди тече енергетична річка?»

Результати дослідження використання енергоресурсів в с. Білоріченській та поради його мешканцям



КЗ «Білоріченська ЗОШ І – ІІІ ступенів»

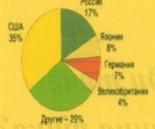
Електроенергія займає важливе місце в статті витрат кожної родини. Її раціональне використання дозволяє значно знизити витрати планеті, яка страждає від надлишку CO₂. При тому мова йде не про те, щоб відмовитися від комфорту – зовсім ні!

Громадська активна школа с. Білоріченській створила проєкт «Енергозбереження в оселі», який допоможе визначити ефективні шляхи для вирішення цієї проблеми.

Мета проєкту: Навчити школярів, жителів громади с. Білоріченській раціонально використовувати енергоресурси у своїх оселях.

Завдання:

- 1) Визначити, скільки коштів можна зекономити у сімейному бюджеті учнів школи, мешканців громади завдяки щоденному збереженню електроенергії;
- 2) Створити ефективні правила енергозбереження для сім'ї, пам'ятку для мешканців громади «Економте електроенергію»;
- 3) Поглибити знання учнів школи, мешканців селища щодо програм енергозбереження з використанням новітніх технологій, альтернативних екологічно чистих джерел енергії.



Електроенергія займає важливе місце в статті витрат кожної родини. Її раціональне використання дозволяє значно знизити витрати планеті, яка страждає від надлишку CO₂. При тому мова йде не про те, щоб відмовитися від комфорту – зовсім ні!

Громадська активна школа с. Білоріченській створила проєкт «Енергозбереження в оселі», який допоможе визначити ефективні шляхи для вирішення цієї проблеми.

Мета проєкту: Навчити школярів, жителів громади с. Білоріченській раціонально використовувати енергоресурси у своїх оселях.

Завдання:

- 1) Визначити, скільки коштів можна зекономити у сімейному бюджеті учнів школи, мешканців громади завдяки щоденному збереженню електроенергії;
- 2) Створити ефективні правила енергозбереження для сім'ї, пам'ятку для мешканців громади «Економте електроенергію»;
- 3) Поглибити знання учнів школи, мешканців селища щодо програм енергозбереження з використанням новітніх технологій, альтернативних екологічно чистих джерел енергії.

4) Стимулювати використання різних методів роботи: вивчення літератури, пошук інформації в мережі Інтернет, анкетування, інтерв'ю, опитування.

Дійсно треба признати, що електрика відповідо дешевиє зрівняно з іншими видами енергії. Але в цьому і є саме проблема.

Дешеве енергія спонукає деяких безвідповідальних громадян не виважено споживати її. Тому, давайте з нами разом підемо по вашій оселі і подивимося, що включено у розетку... Зрядний пристрій для мобільного телефону?

Добре, але чому він без телефону встромлений в розетку? Але ж цей пристрій споживає енергії більш ніж сам телефон. Негайно це вимкніть!

Холодильник та морозильну камеру вимкнути не можна! Але ж, якщо ви купуєте новий, то вибирайте той що споживає менше електроенергії, тобто класу А.

Лампочку в вітальні можна замінити лампами денного світла – вони також менше споживають електроенергії.

Телевізор та відеомагітофон увімкнені в мережу та знаходяться у режимі очікування? Вимкніть їх зовсім – це економію!






Наши достижения

- ◆ 1. Экономия семейного бюджета при выполнении правил энергосбережения в жилище в среднем составляет 140 гривен за квартал.
- ◆ 2. В 35 % случаев разъяснительная работа учащих с членами семей принесла положительные результаты.
- ◆ 3. Определены наиболее эффективные правила энергосбережения для громады.
- ◆ 4. Повышение у жителей популярности бытовой техники класса А, регуляторов подачи тепла.
- ◆ 5. Экономия электроэнергии за осенний период 2010 года по сравнению с 2009 годом на 17 %.

VI фінал національного туру Міжнародного конкурсу молодіжних проектів з енергоефективності

"Енергія і середовище - 2011"





ГРОМАДСЬКА РАДА

МІНІСТЕРСТВО НАВІВА ТА ЕНЕРГЕТИКИ УКРАЇНИ
01032, Україна, м. Київ, вул. Комінтерну, 25, тел.: 249-12-82; факс 249-10-65
E-mail: katum.UO@hse.energy.gov.ua

ПЕРЕМОЖЦЮ

Національного туру
Міжнародного конкурсу молодіжних проєктів з
енергоефективності
«ЕНЕРГІЯ І СЕРЕДОВИЩЕ»

Левковичу Владу

Вітаю Вас з визначною подією у Вашому житті!

Ви стали переможцем престижного конкурсу, який
проведено в рамках Міжнародного освітнього проєкту
SPARE з питань зміни клімату та енергетики!

Ваш проєкт був кращий серед багатьох робіт, представлених на
конкурс. За ним вбачається Ваша сумлінна праця, знання і воля до перемоги.

На сучасному етапі економічного розвитку нашої держави,
енергоефективність та енергозбереження є ключовими питаннями
Енергетичної стратегії України на наступні роки. Тому Ваш проєкт є
актуальним. Він є частково тієї великої роботи, яка проводиться в Україні для
підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів та збереження
довкілля.

Я бажаю Вам успіхів у навчанні та удосконаленні
своїх знань на неоскільки енергетичній ниві.

Голова Громадської ради
член колегії Міністерства
докт. техн. наук
академік АН України

М. Кучер



Проект «Бумеранг»

Цель:

1. Упорядочение и утилизация мусорных свалок в поселке Белореченский.
2. Способствование ликвидации несанкционированных свалок мусора.
3. Установление партнерских отношений с поселковым Советом, Белореченской поликлиникой
4. Привлечение населения к активной природоохранной деятельности
5. Дать возможность учащимся проявить самостоятельность, раскрыться творческому потенциалу детей
6. Развитие социально-трудовой, коммуникативной, здоровьесберегающей, креативной компетентностей
7. Закрепить навыки оформления результатов своей работы.

Типология проекта:

- ◆ Коллективный;
- ◆ Кооперативный;
- ◆ Надпредметный;
- ◆ Долгосрочный;
- ◆ Практически-ориентированный, информационный, научно-исследовательский, творческий.

Дисциплины, привлеченные к проекту:

- ◆ Биология;
- ◆ Экология;
- ◆ География;
- ◆ Психология.

Участники проекта:

- ◆ члены кружка «Юный эколог»;
- ◆ Учащиеся 6-11 классов Белореченской ОШ;
- ◆ Учителя-предметники, психолог;
- ◆ Громада (жители поселка, пос. Совет, педиатр Белореченской поликлиники).

Срок проведения проекта: февраль-май 2009 г, апрель 2010.

Этапы проекта

I Общеознакомительный

- определение направления темы и цели проекта;
 - анкетирование жителей поселка;
 - творческая работа учащихся – сочинения на тему: «Экологическая боль моего поселка»;
 - получение информации от педиатра Белореченской поликлиники.
- 

Экология и уровень заболеваемости жителей поселка

Медицинские факты:

- ◆ Каждый 3-ий ребенок дошкольного возраста болеет простудными заболеваниями не менее 3 раз в году;
- ◆ Каждый школьник – 2 раза в год;
- ◆ Каждый 2-ой ребенок поселка страдает хроническим бронхитом;
- ◆ 23% детей имеют тяжелую форму полиноза;
- ◆ 4% населения имеют онкологические заболевания.

Вывод:

- ◆ В поселке сложилась крайне тяжелая экологическая обстановка;
- ◆ Необходимо безотлагательно решать экологические проблемы громады.

II этап: подготовительный

- ◆ Разработка плана действий, формирование заданий.
 - ◆ Определение источников информации, работа с ними.
 - ◆ Осуществление «экологической разведки».
- 

III этап: Исследовательская работа, анализ результатов

- ◆ В результате трех экскурсий по пос. Белореченский и его окрестностям установлено:
- ◆ На 3.6 тыс жителей приходится 13 санкционированных и 10 несанкционированных мусорных свалок.
- ◆ Увеличение случаев несанкционированного сжигания мусора в районе жилых домов (12 случаев за один месяц).

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ
В ДЕЙСТВИИ

ГОБЫ РОДНОЙ ПОСЁЛОК БЫЛ ЧИЩЕ..."



IV этап: Результаты

- ◆ В местах шести несанкционированных мусорных свалок поставлены контейнеры для вторсырья.
 - ◆ Своевременно предоставляется уборочный транспорт и вывозится мусор в места его захоронения.
 - ◆ Ликвидированы три мусорные свалки.
 - ◆ Установлен единый «День Чистоты» для улиц поселка (18 числа каждого месяца).
- 

V этап:

Презентация

- ◆ Открытый отчет участников проекта о проделанной работе на заседании кружка «Юный эколог».
- ◆ Осветили результаты проекта на страницах школьной прессы, в газете «Белая реченька».
- ◆ Приняли участие в работе сессии поселкового Совета, одним из вопросов была проблема мусорных свалок.