

# Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 Василеостровского района

## Общая характеристика образовательного учреждения:

Год открытия - 1935

Проектная мощность - 420 человек

Реальная наполняемость - 340 человек

## Учебно-педагогическая деятельность

Образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования  
УМК «Школа России»

Особенности учебного плана.

- Изучение физики с 5-го класса (на параллелях 5-9 классов профильные классы, изучающие пропедевтический курс физики по программе Г.Н. Степановой в форме дополнительного образования)
- 10-11 классы - классы профильного образования (информационно-технический и оборонно-спортивный(полицейский класс))

Режим работы: 5-дневная учебная неделя

# Педагогический коллектив

Количество педагогических работников -42. среди них:

- Заслуженные учителя РФ- 2
- Отличник народного просвещения - 6
- Почетный работник общего образования - 5
- Награжденные «Почетной грамотой МО РФ»- 3
- Молодые специалисты- 5

По образовательному уровню:

высшее образование – 37, среднее специальное – 5

Квалификационная категория:

- высшая – 23 (54,7 % от общего числа педагогов школы)
- первая – 17 (40,4 % от общего числа педагогов школы)

Состав педагогических кадров на протяжении многих лет остается стабильным, обновляясь в основном за счет прихода в школу молодых специалистов, в том числе - из числа выпускников школы.

**ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК  
УСЛОВИЕ ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
НОВОГО ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

**Реализация кадетского образования  
«Гражданин-патриот России»**

# Основные предпосылки написания проекта

- В целях развития профессионального обучения, подготовки специалистов МВД для Санкт-Петербурга, обеспечения их гражданско-патриотического воспитания и подготовки к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях МВД России и в целях сохранения контингента учащихся, разработан проект кадетского образования
- Запросы участников образовательного процесса и их родителей.

Сроки реализации проекта 2011-2013

# Сетевое взаимодействие



# Цель проекта

## Создание эффективной системы

гражданско-патриотического воспитания учащихся, обеспечивающей оптимальные условия для формирования личности человека, готового к достойной самореализации в условиях 21 века, социально-компетентного, активного, ответственного, высоконравственного, духовно-богатого, гражданина и патриота России.

## Образовательный процесс:

Профильный уровень стандарта учебных предметов выбирается исходя из личностных склонностей учащихся, ориентирован на их подготовку к дальнейшему профессиональному образованию.

«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» выбраны как профильные учебные предметы и определяют направление специализации образования.

Физическая культура – 4 часа в неделю в 10 классах служит для формирования физической культуры личности в процессе овладения учащимися основами физкультурной деятельности с профессиональной прикладной и оздоровительной направленностью, подготавливает к будущей жизнедеятельности.

курс «Основы безопасности жизнедеятельности»- 2 часа в неделю в 10 классах направлен на получение учащимися необходимых знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, получение практических навыков по оказанию само- и взаимопомощи. Данный курс обеспечивает получение допрофессиональной подготовки, что помогает учащимся осознанно подойти к выбору профессии силовых структур.

*Компонент образовательного учреждения также представлен  
элективными учебными специализированными предметами, на  
изучение которых отводится 4 часа в неделю*

**Как обязательные предметы по выбору из предлагаемых  
элективных курсов в 10 классе выделены:**

- «Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс»
- «Введение в следственное дело»
- Основные направления деятельности полиции
- Криминалистика
- Судебная медицина
- Дополнительное образование:
- Подготовка водителей категории «В» и «С»
- Самооборона, рукопашный бой
- Бассейн, стрельба



# Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

- **Повышение компетентности педагогического кадрового потенциала школы, развитие мотивации к овладению новыми инновационными технологиями;**
- **Активизация работы по повышению качества преподавания за счет повышения квалификации педагогического состава;**
- **Организация публикаций статей и методических работ учителей по результатам инновационной и экспериментальной деятельности;**

# Сроки реализации проекта

## 2011/2012 - ОСНОВНОЙ

Разработка элективных модульных курсов для предпрофильной подготовки кадет.

Разработка и апробация УМК для профильного обучения в старшей школе.

Проведение обучающих семинаров и тренингов по введению самоанализа, самооценки учащимися учебных результатов.

Мастер-классы по внедрению практики современных педагогических технологий.

Реализация системы мониторинга по осуществлению контроля качества обучения.

Формирование информационного пространства, обеспечивающего эффективный процесс усвоения знаний и формирование ключевых компетенций учащихся.

## 2012/2013 ОБОБЩАЮЩИЙ

Создание преемственных связей с ВУЗами, занимающимися профессиональной подготовкой.

# Управление проектом программы и механизм ее реализации

Для решения вопросов практической реализации программы создается проектно-административная команда во главе с директором школы. По ходу каждого этапа реализации Программы с учителями проводятся теоретические семинары, методическая учеба.

В течение каждого этапа осуществляется мониторинг качества решения каждого раздела программы, публичная презентация промежуточных результатов.

Результаты реализации Программы обсуждаются на школьном педагогическом совете, проводимом административной командой.

По итогам анализа результатов каждого этапа осуществления Программы, делается анализ работы коллектива и составляется планирование реализации следующего этапа.

# Риски

Соппротивление нововведениям – естественный закономерный процесс, обусловленный стремлением части учителей сохранить устойчивое представление об учебном процессе. Реформы в образовании всегда сопряжены с определенной степенью риска, так как инновации всегда ломают сложившиеся стереотипы в работе.

**Причины антиинновационных настроений и пути их преодоления**

▣ **Неопределенность**

Необходимо убедительно и четко объяснить учителям цель и необходимость нововведений.

▣ **Привычка работать «по-старому»**

Необходимо создать ситуацию успеха учителей - новаторов, стимулировать инновационную деятельность педагогов.

▣ **Неверие в успех инноваций**

Способ противодействия – демонстрация успеха учителей – новаторов.

# Финансирование проекта

Финансирование проекта осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга и дополнительного финансирования ( арендная плата, дополнительные платные услуги).

Расходы распределяются следующим образом:

зарплата персонала (с налогами) – 68,7%;

приобретение спортивного инвентаря, техники, учебного пособия и форменной одежды – 7%;

коммунальные платежи – 12,5%;

прочие расходы – 7,4%.

Акцент был сделан на приобретение современного компьютерного оборудования, соответствующего требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, приобретение школьной мебели, литературы, компьютерных, обучающих программ, форменной одежды кадет. Наглядные пособия и оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, информатики.

В 2011 году планируется реконструкция кабинета ОБЖ и тренажерного зала.

# Ожидаемые результаты

- Наличие развитой инновационной образовательной инфраструктуры.
- Подготовка учащихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории в профессиональном пространстве социума (в том числе в сфере государственной службы).
- Выработка у учащихся навыков самоанализа, самооценки, самостоятельного планирования и получения желаемых результатов.
- Практическое применение педагогическими работниками школы инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.
- Формирование социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.
- Уровень развития интереса учащихся к научно-практической поисковой деятельности.
- Уровень овладения учащимися компьютерными технологиями.
- Степень овладения учителями современными педагогическими технологиями.