



Тема урока: «Культура Древней Греции».

Класс: 5

Предмет: история

Урок 15

Саттарова Татьяна Анатольевна

МОУ СОШ с. Кокшайск

2007г.



Цели урока

- Изучить особенности развития образования, театра, искусства и повседневного быта.
- Формировать умение анализировать и обобщать знания, формировать навыки работы в группе, участвовать в дискуссии, обсуждении.
- Способствовать развитию у школьников интереса к истории, воспитать интеллектуальную и духовно богатую личность.



Ход урока:

- **Организационный момент**
- **Проверка пройденного материала**
- **Изучение новой темы**
- **Закрепление изученного на уроке**
- **Подведение итогов урока**
- **Домашнее задание**

Организационный момент

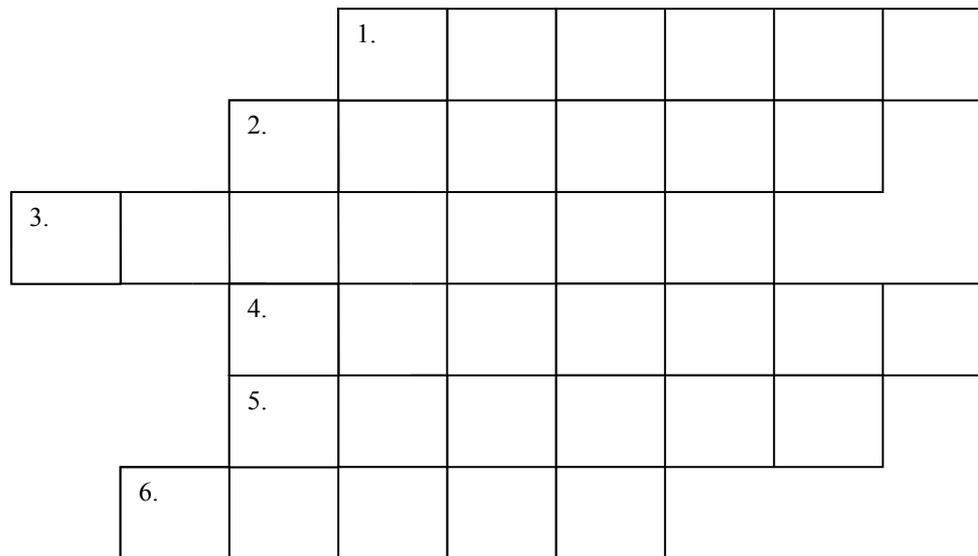
- Вводное слово учителя

Мы с вами уже познакомились с культурой древних египтян, жителей Двуречья, Китая, Индии. А сегодня побываем в сказочной стране Эллинов. Но прежде чем отправиться в путешествие, проведем игру «Разгадай кроссворд».



Проверка пройденного материала

- Игра «Разгадай кроссворд»



1. Государство – полис, расположенное в Южной Греции.
2. Человек, наделенный даром красноречия.
3. Военачальник в Древних Афинах.
4. «Отец истории», написал историю греко-персидских войн.
5. Поэма Гомера
6. Так называли народ в Афинах.

Изучение новой темы

- Эпиграф к уроку:
«Каждый пусть
будет, по-своему,
греком! Но только
пусть будет!»



- Древняя Греция занимала юг Балканского полуострова, соседние острова, а так же западное побережье полуострова Малая Азия.

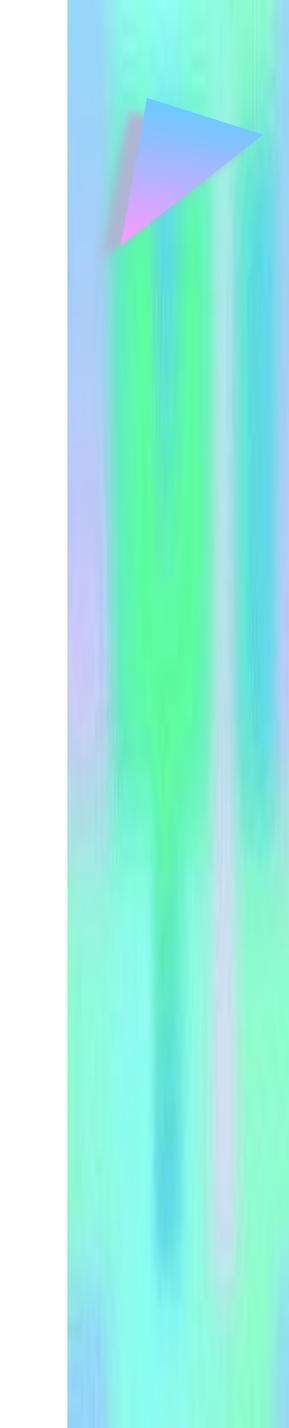


Культура Древней Греции



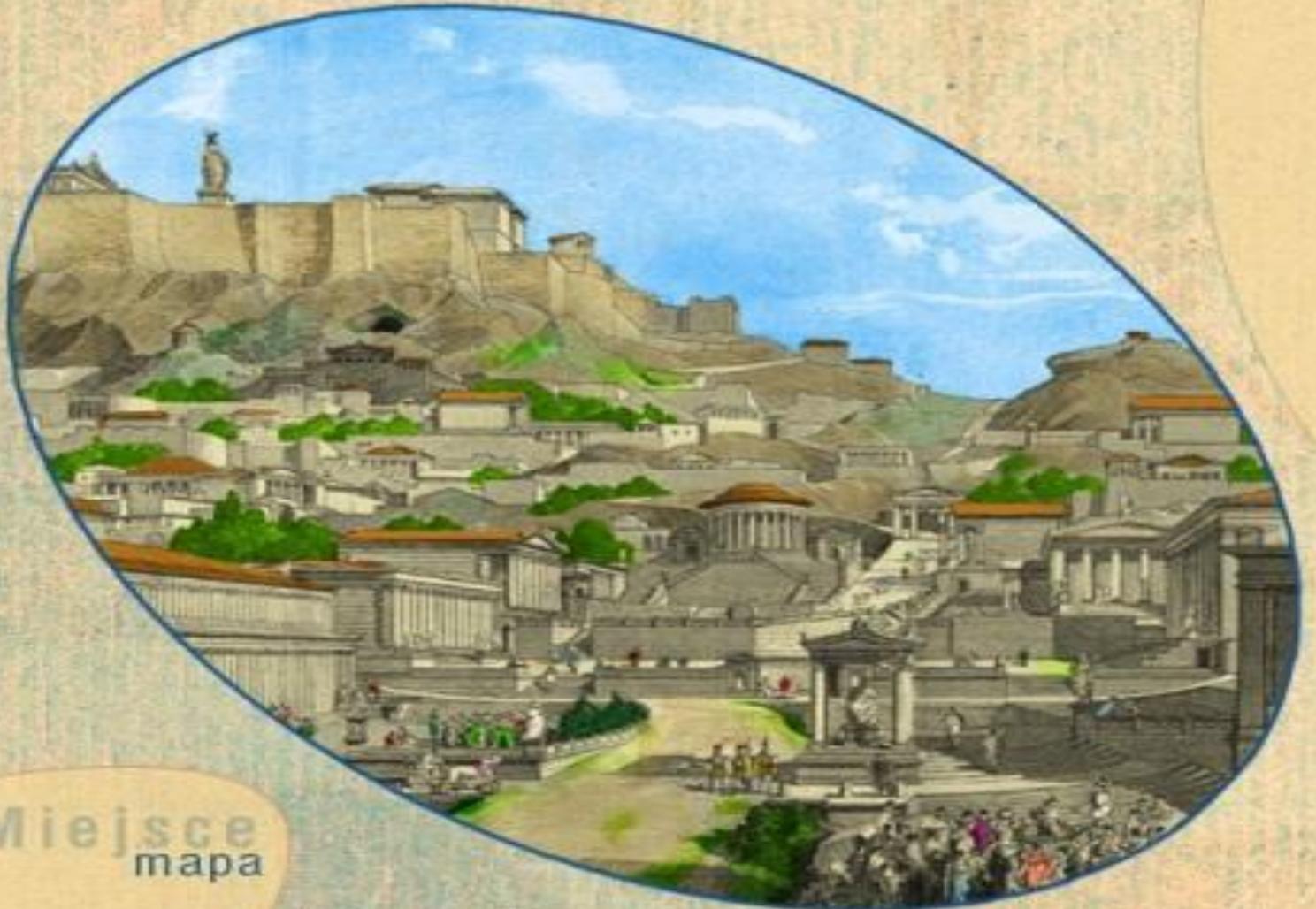
- Это уникальное явление, создавшее мировые ценности во всех областях духовной и материальной деятельности человека. Усвоив культурный опыт Египта и Вавилона, Древняя Греция определила свой собственный путь развития.



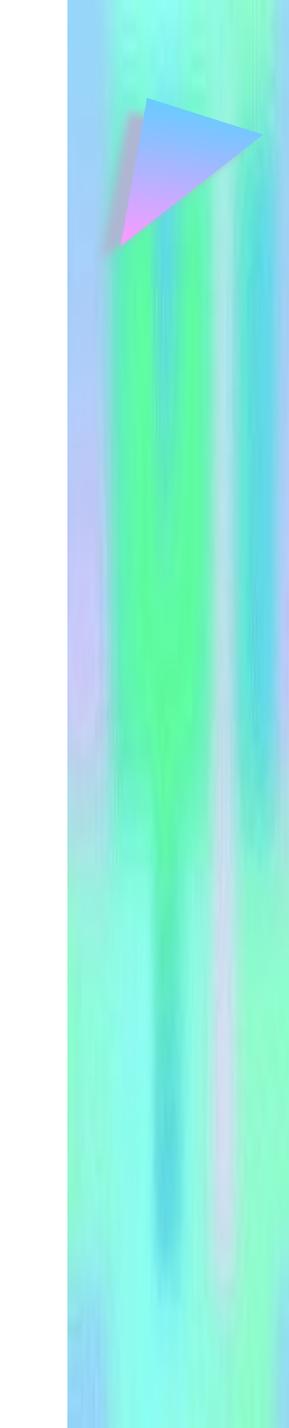


Прогулка по Афинам

- Если бы мы могли вдруг оказаться в прошлом и совершить путешествие по Древней Греции, то обнаружили бы, что в каждом греческом городе есть *театр, стадион, гимнасия*.
- Мы узнали, что в любом городе самое значимое место – это Акрополь, а самое популярное – агора, т. е. городской рынок.



Miejsce
mapa



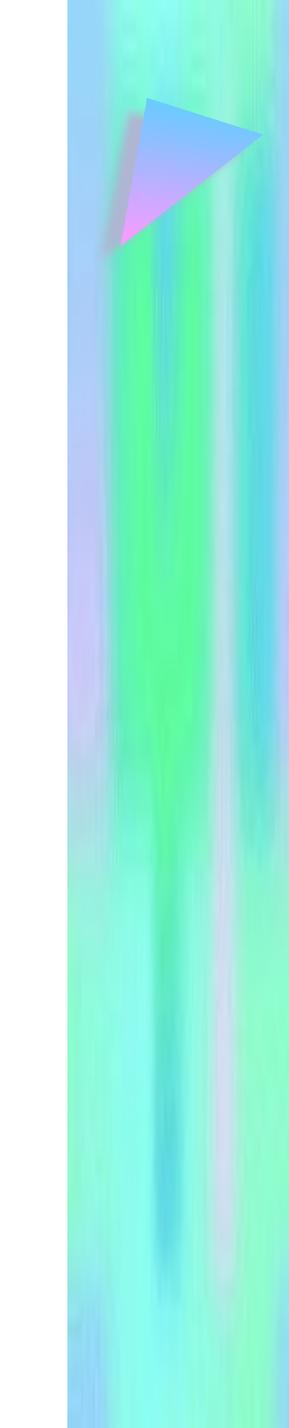
Театр

- Греки были страстными поклонниками театра. Важнейшие театральные действия происходили в театре Диониса, который находился на южном склоне Акрополя.
- В марте в театре происходили Большие Дионисии – это театральные фестивали. Пьесы шли шесть дней. Победители фестиваля награждались миртовыми венками. Драматурга, заслужившего венок, почитал и восхвалял весь город.





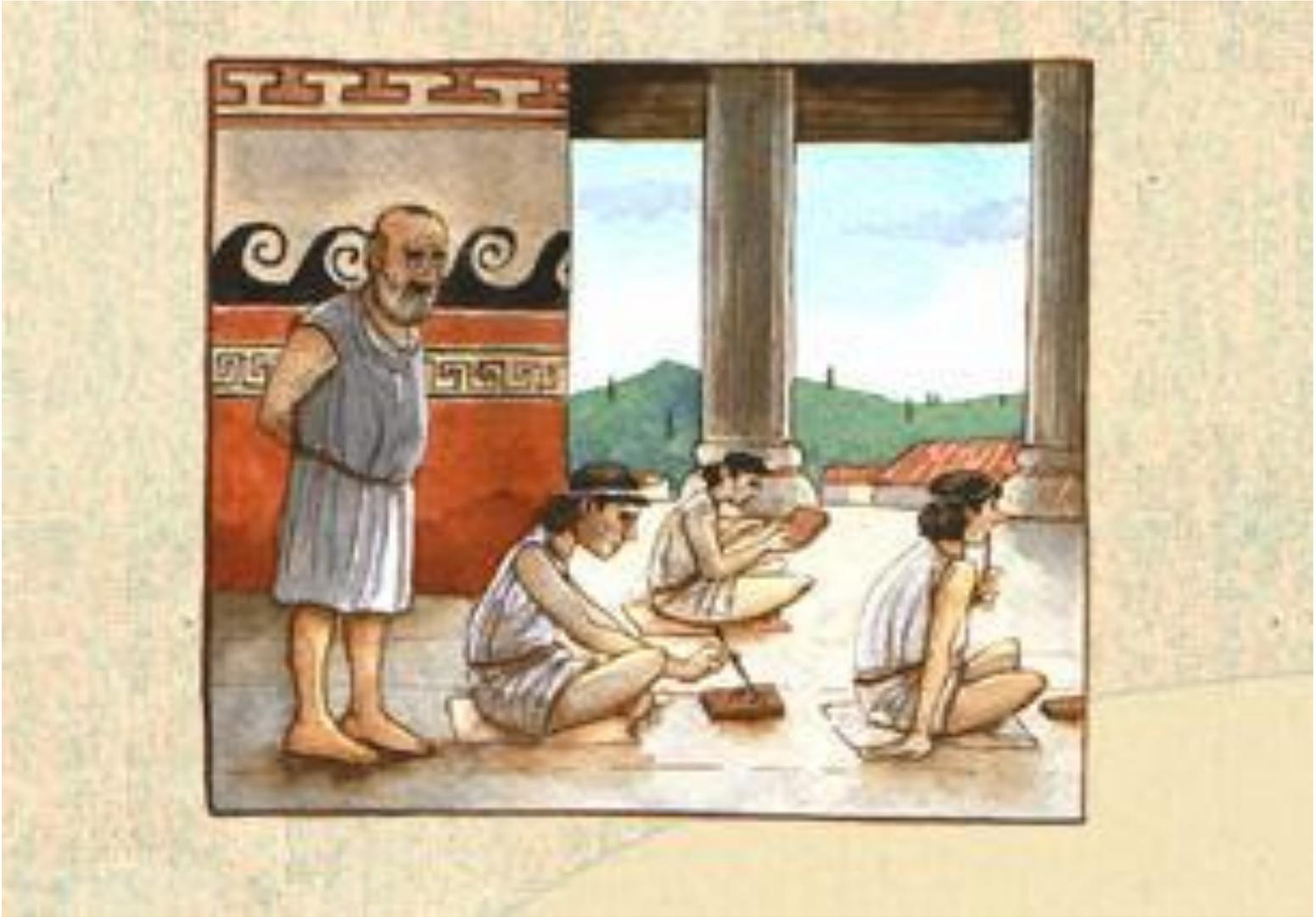
- **Эллины с нетерпением ждали каждой новой театральной постановки, посещая театр, переживали превратности судьбы богов и древних героев.**
- **Трагедии укрепляли патриотический дух, а комедии высмеивали человеческие пороки.**



В греческой школе

- Каждого мальчика родители поручали педагогу. Так называли раба, который должен был следить за успехами в учебе, учить его хорошим манерам, сопровождать в школу.
- Афинских детей обучали трем предметам: грамматике, музыке и гимнастике.



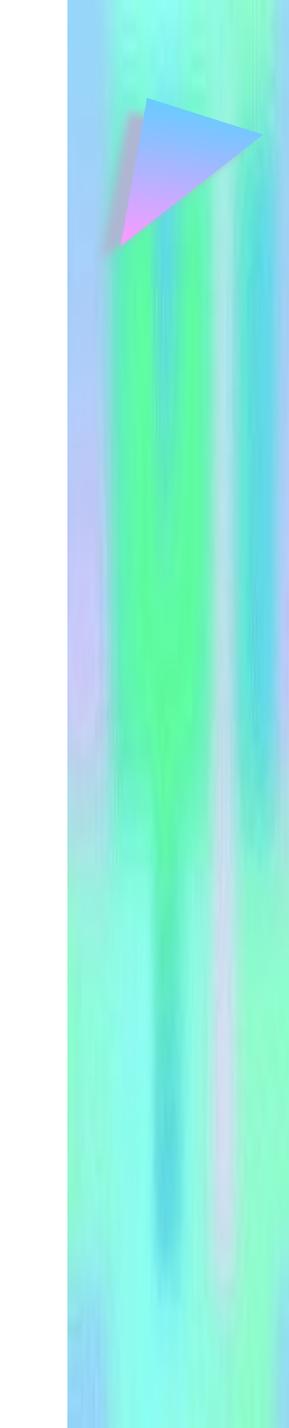


Архитектура и скульптура

- Греческие скульпторы изображали красоту человеческого тела.
- Архитектура достигла высокого уровня развития.







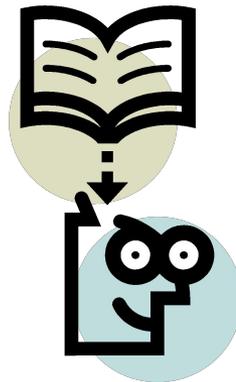
Повседневная жизнь

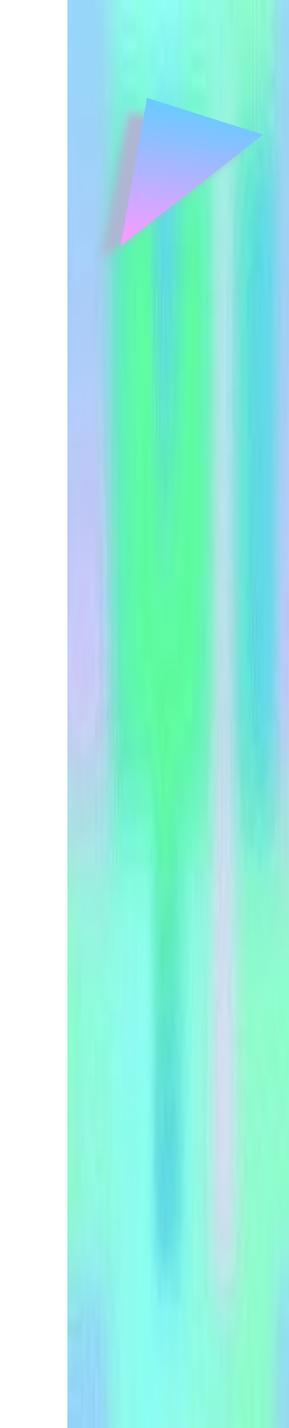
- **Как предполагают ученые, утром греки обычно ели ячменный хлеб, в вечернюю трапезу- лепешки и рыбу.**
- **Мясо и изделия из пшеничной муки были дорогими продуктами.**
- **Из растительных масел употребляли-оливковое масло.**



Закрепление изученного материала

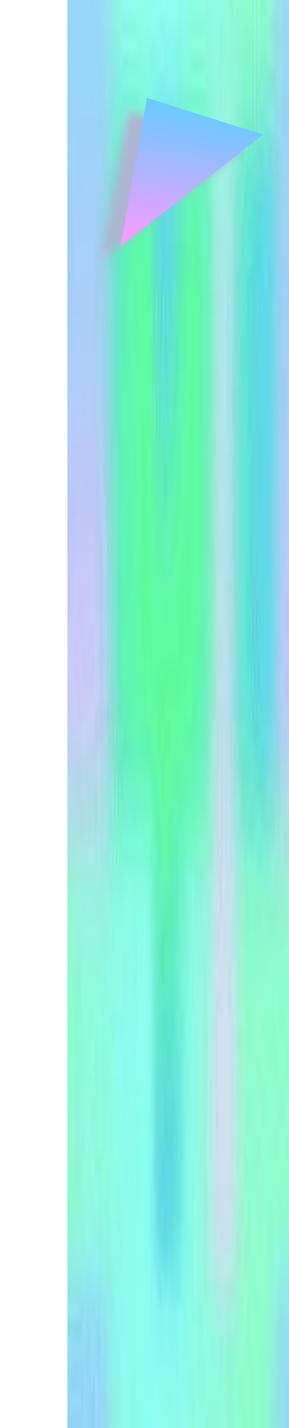
- **Проблемное задание: почему эпиграфом к уроку послужили слова И. Гете ?**





Подведение итогов урока

- **Заключительное слово учителя. Наш урок, посвященный культуре Древней Греции, подошел к концу, подведем итоги.**
- **Выставление оценок.**



Домашнее задание

- Заполните таблицу:

Направления культуры	Достижения	Значение для мировой культуры
1. Афинская школа		
2. Театр		
3. Скульптура, архитектура		
4. Быт		