



# **Интернет-консультация по подготовке к ЕГЭ**

**предмет «История»**

**консультант**

**доцент Ирина Николаевна Ружинская**

**часть 1**

# *Общая информация за 2010 год*

- Сдавали 979 человек (более 155 тысяч в России),
- Максимальный балл – 93 (в России 182 на 100 б.),
- Средний балл – 50/45,
- Кол-во заданий – 49,
- Не справились – 8% (по России 9%),
- Обязательный минимум – 31 б. (влияет на поступление),

## *Общая информация 2011 г.*

- Накоплен опыт (в России с 2002, Карелии с 2007 г.)
- Уровень сложности экзамена – высокий,
- Тип экзамена – по выбору,
- Время выполнения заданий – 210 мин. (3,5 ч.),
- Структура – 49 заданий (А – В – С),
- Содержание заданий – 40% «История XX в.,
- Система подсчета баллов – первичная, тестовая

# Специалитет дисциплины



Получение аттестата		Для продолжения учебы	
Результат		Проходной балл учебного заведения	
+	-	По решению приемной комиссии	
		Дисциплина профильная	Дисциплина не профильная
		Исторический ф-т (все направления)	Юридический («юриспруденция»)
		Политических и социальных наук («международные отношения», «социальная работа»)	Политических и социальных наук («политология»)
		Кафедра туризма («туризм», «туризм с доп.кв.»)	Кафедра туризма («гостиничное дело»)
			Факультет прибалтийско-финской филологии и культуры («филология. зарубежная филология», в т.ч. финн., кар., вепс. языки)
			Филологический ф-т («филология. отеч. филология» - русский язык и литература)

# *Материалы для подготовки*

- **Единый государственный экзамен 2011. История. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова, Л.И. Ларина, Я.В. Соловьев. — М.: Интеллект-Центр, 2010.**
- **ЕГЭ-2011. История/ ФИПИ авторы-составители: Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, Л. И. Ларина. — М.: Астрель, 2010.**
- **ЕГЭ. История. Тематические тестовые задания/ФИПИ авторы: Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, Д.А. Фадеева. — М.: Экзамен, 2010.**

# ***Интернет-ресурс***

- <http://www.fipi.ru>
- <http://ege.karelia.ru/>
- <http://www.ege.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://www.petrso.ru/>

# Залог успеха

## Подготовительный этап

- Накопление материала
- Систематизация знаний по темам
- Тренировочные тесты
- Работа над ошибками
- Работа с источниками
- Особое внимание – XX – XXI вв.
- Развитие творческих навыков (обобщение, анализ)
- Учесть материалы прошлых лет
- Не откладывать на последние дни
- Выработать навык четкого оформления!

# Залог успеха

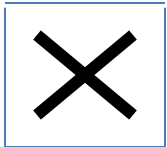
## Основной этап

- Внимательно прочесть задание,
- Понять формулировку изложенного,
- Проанализировать варианты.
- Выбрать приоритет из предложенного,
- Оформить ответ по стандарту,
- Писать разборчиво, конкретно, структурно,
- В случае затруднения – перейти к другому заданию,
- Рационально рассчитать время,
- Исправления вносить в указанное поле,
- Не усложнять задание!



## *Задания А1 – А27*

- Требуют выбора 1 из 4 предложенных вариантов,
- Не предполагают комментариев и пояснений,
- Не нуждаются в расшифровке,
- Имеют стандартную запись-символ в указанное пространство,



- Ответ «считывает» компьютер,
- Для исправлений есть дополнительное «поле»,
- Ошибки: выбора, оформления

Единый государственный экзамен -

# Бланк ответов № 1



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е \* З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я | 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - Æ Å Ä Ö Ø È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó

Код региона

Код предмета

Название предмета

С порядком проведения  
одного государственного экзамена ознакомлены:  
Совпадают лифротипы значительной информации на основе регистрации и  
уникального кода КИИИ с соответствующими значениями  
на уровне ИИИ подтверждено.  
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 5

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

## Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки  **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов.  
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30		
Номера вариантов ответа	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60		
Номера вариантов ответа	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

Замена ошибочных ответов на задания типа А	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1   2   3   4	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1   2   3   4	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1   2   3   4	Резерв - 6			
	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Резерв - 7			
	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ***Задания блока «А»***

- Какое из событий произошло раньше – позже ...
- Кто из персонажей...
- (термин) – это...
- Что было результатом ...
- В результате этих реформ было ...
- Прочтите отрывок, какое событие в нем изложено...
- Как назывался ...
- Что было последствием...

## ***Задания блока «А»***

**Кто из названных лиц были современниками?**

- 1) Александр Невский и хан Тохтамыш
- 2) Иван III и хан Батый
- 3) Иван IV и Шамиль
- 4) Дмитрий Донской и Мамай

**Что относится к реформе патриарха Никона?**

- 1) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным
- 2) открытие славяно-греко-латинской академии
- 3) учреждение Святейшего Синода
- 4) отделение церкви от государства

## **К кому из князей Древней Руси относится отрывок?**

"Сей князь, названный церковью Равноапостольным, заслужил в истории имя Великого. Князь, приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком. Быв в язычестве воином кровожадным, братоубийцею, наставленный в человеколюбивых правилах христианства, он боялся уже проливать кровь врагов отечества. Главное право его на благодарность потомства состоит, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры".

- 1) Владимиру Святославовичу
- 2) Владимиру Мономаху
- 3) Ярославу Мудрому
- 4) Александру Невскому

**Прочтите отрывок из записок современника и укажите название войны, о событиях которой идет речь?**

**"Углицкий и Казанский полки, и пятая дружина болгарского ополчения с изумительно красивой стройностью двинулись вперед под густым огнем неприятеля... После блистательных атак Скобелев выстроил перед "Шипкой-Шейново" Владимирский полк..**

**- Ну, братцы, за мной теперь. Ваши товарищи честно сделали свое дело, - кончим и мы как следует.**

**-Постараемся...**

**- Идти стройно... Турки почти уже разбиты... Благословясь, с Богом!"**

1) русско-турецкая война 1806-1812 гг.

2) русско-турецкая война 1828-1829 гг.

3) Крымская война 1853-1856 гг.

4) русско-турецкая война 1877-1878 гг.

**В конце XIX - начале XX вв. Гучковы, Морозовы, Рябушинские были**

- 1) владельцами крупных предприятий
- 2) художниками-передвижниками
- 3) представителями столбового дворянства
- 4) представителями актерских династий

**Какой ряд дат связан с созданием международных организаций социалистических стран во главе с СССР?**

- 1) 1946 г., 1960 г.
- 2) 1949 г., 1955 г.
- 3) 1953 г., 1965 г.
- 4) 1961г., 1967 г.

## Задания В1 – В15

- Повышенный уровень сложности,
- Требуют краткого ответа без комментариев,
- Запись ответа в виде букв/ цифр без пробелов,

Р У С С К О И Р А Н С К А Я

С Е М Н А Д Ц А Т Ы Й

- Ответ записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем - в бланк ответов № 1 справа,
- Общее число букв в ответе не больше 17,
- Имеют зону для исправления,
- Ответ может быть в виде аббревиатуры

О В Д





## ***Задания В1, В5, В15 – хронологическая цепочка***

Расположите фамилии исторических личностей в хронологической последовательности их деятельности. Запишите буквы, обозначающие фамилии, в верной последовательности в таблицу.

- А) С.Л. Перовская
- Б) В.И. Ленин
- В) Н.М. Муравьев
- Г) А.Н. Радищев

*Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1.*

Ответ:

Г	В	А	Б
---	---	---	---

**Расположите события XX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.**

А) принятие Конституции «развитого социализма»

Б) первые выборы в Государственную Думу РФ

В) устранение «антипартийной группы»

Маленкова – Кагановича - Молотова

Г) принятие Декларации о государственном суверенитете России

Ответ: 

В	А	Г	Б
---	---	---	---

## Задания В2, В6, В9, В12 – группировка фактов

Какие **три** из перечисленных ниже событий и явлений связаны с княжением **Ивана III**? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Смоленская война
- 2) Семилетняя война
- 3) стояние на реке Угре
- 4) присоединение Новгорода к Москве
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) строительство Московского Кремля

Ответ:

3

4

6

**Какие три из перечисленных черт характеризуют развитие отечественной науки в 1930-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.**

- 1) партийный контроль над наукой
- 2) отсутствие связи между наукой и производством
- 3) тесное сотрудничество отечественных и зарубежных ученых
- 4) спонсирование науки со стороны отечественных предпринимателей
- 5) значительное расширение сети научных учреждений
- 6) репрессии против ряда видных отечественных ученых

Ответ:

1

5

6

# Задания В3, В7, В10, В15 систематизация информации

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) чернь, скань, эмаль

Б) кириллица, глаголица

В) фреска, мозаика

Г) летописи, сказания

1) жанры древнерусской литературы

2) виды ювелирной техники

3) виды письменности в Древней Руси

4) виды древнерусской живописи

5) архитектурные стили

А

Б

В

Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1

Ответ:

2

3

4

1

**Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

### **ПОЛОЖЕНИЯ**

### **ДОКУМЕНТЫ**

А) "Нынешнее поколение советских . людей в ближайшие 20 лет будет жить"

Б) "В СССР построено развитое социалистическое общество"

В) "Необходимо... поднять колхозную собственность до уровня общенародной"

Г) "В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность"

1) Конституция СССР 1977 г.

2) работа И.В. Сталина "Экономические проблемы социализма в СССР"

3) Конституция РФ 1993 г.

4) Программа КПСС 1961 г

5) Конституция СССР 1936 г.

А

Б

В

Г

Ответ:

4	1	2	3
---	---	---	---

**Спасибо за внимание!**

**Петрозаводский университет желает вам  
самых высоких баллов на экзаменах!**