

**Авторская работа  
учителей математики МОУ СОШ № 49  
Власовой Марии Диеговны и  
Демчук Ирины Борисовны.**

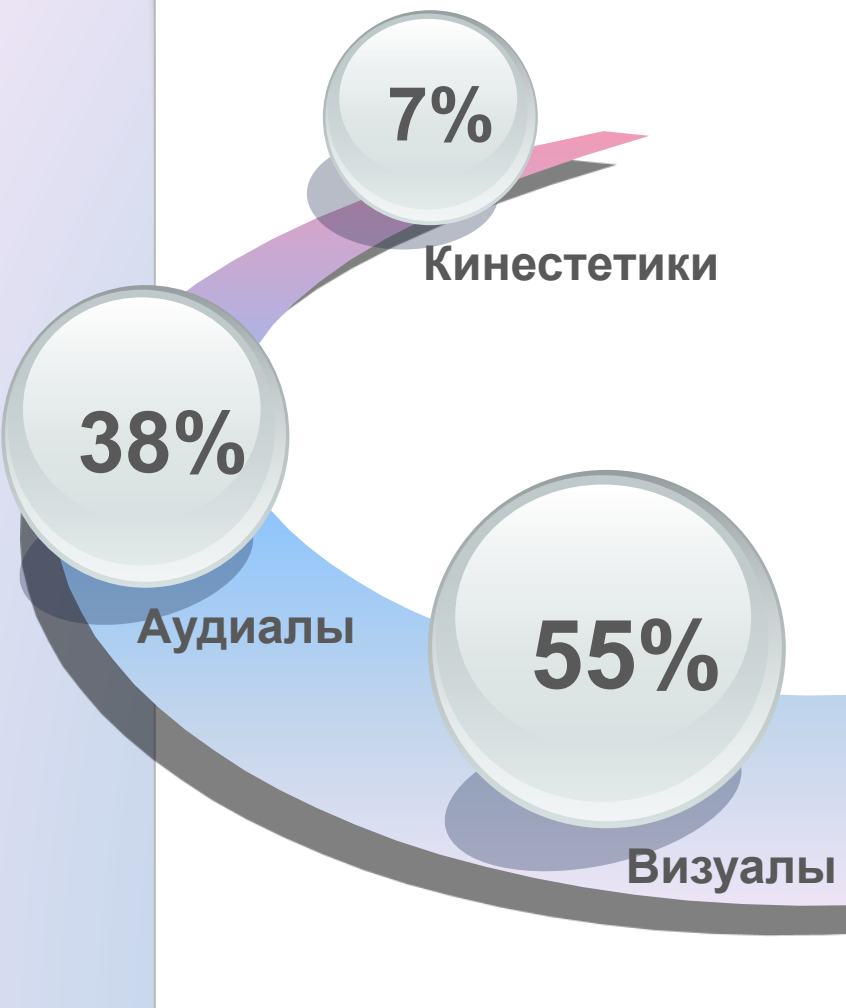
# **МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Ярославль, 2010**

**«Величайшим открытием  
моего поколения является то,  
что люди могут изменить свою жизнь,  
изменив свои установки и настрой мысли».**  
Уильям Джеймс.



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ: ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ



## ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ

Увиденное 20%

Услышанное 5%

**УВИДЕННОЕ  
+  
УСЛЫШАННОЕ  
=  
70% ПАМЯТИ**

# МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГОРАЗДО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО МЕЛ И ТРЯПКА

НАПИСАТЬ

НАЧЕРТИТЬ

СТЕРЕТЬ НАПИСАННОЕ

ПЕРИОДИЧЕСКИ  
ПРЕРЫВАТЬ  
КОНТАКТ С ДЕТЬМИ

ИСПАЧКАТЬ РУКИ МЕЛОМ  
И ВЫМЫТЬ ИХ С МЫЛОМ

КЛАССИЧЕСКИЕ  
ФОРМЫ

НАПИСАТЬ И НАЧЕРТИТЬ

АНИМИРОВАТЬ И  
ОЗВУЧИТЬ

СОХРАНИТЬ И СТЕРЕТЬ

СОХРАНЯТЬ НЕПРЕРЫВНЫЙ  
КОНТАКТ С ДЕТЬМИ

КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ  
ТРУДА

ИНТЕРЕКТИВНЫЕ  
ФОРМЫ

# ФОРМУЛА УСПЕШНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

## УСПЕХ!

- новизна;
- исследование;
- информационно-познавательная игра.

- овладение новыми способами деятельности;
- участие в обмене информацией;
- участие в творческом процессе.

### ВНИМАНИЕ

ПЛЮС

- яркие, доходчивые образы;
- эмоциональность;
- интрига.

### ИНТЕРЕС

ПЛЮС

### ЖЕЛАНИЕ

ПЛЮС

- разобраться в материале;
- научиться решать задачи;
- попробовать самому сделать;
- стать соавтором урока.

### ДЕЙСТВИЕ

ПЛЮС

# ЦЕЛИ «ЖИВОЙ» ПРЕЗЕНТАЦИИ

Связать полученные знания с опытом и поведением, чтобы перевести знания в практические действия.

Дать полное представление о изучаемом материале.



**Научить**

**Сообщить информацию**

**Создать мотивацию**

**Развлечь, оптимизировать**

Создать условия, которые придавали бы знаниям, опыту поведению такой смысл, чтобы ученик захотел перейти к практическим действиям.

Создать у учащихся позитивный опыт.

**Ведущей целью применения презентации на уроке является достижение более глубокого запоминания учебного материала через образное восприятие, усиление его эмоционального воздействия, обеспечение «погружения» в конкретную социокультурную среду.**

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - УЧИТЕЛЮ

- развитие внутреннего потенциала;
- формирование нового жизненного опыта и новых навыков;
- формирование нового стиля поведения.

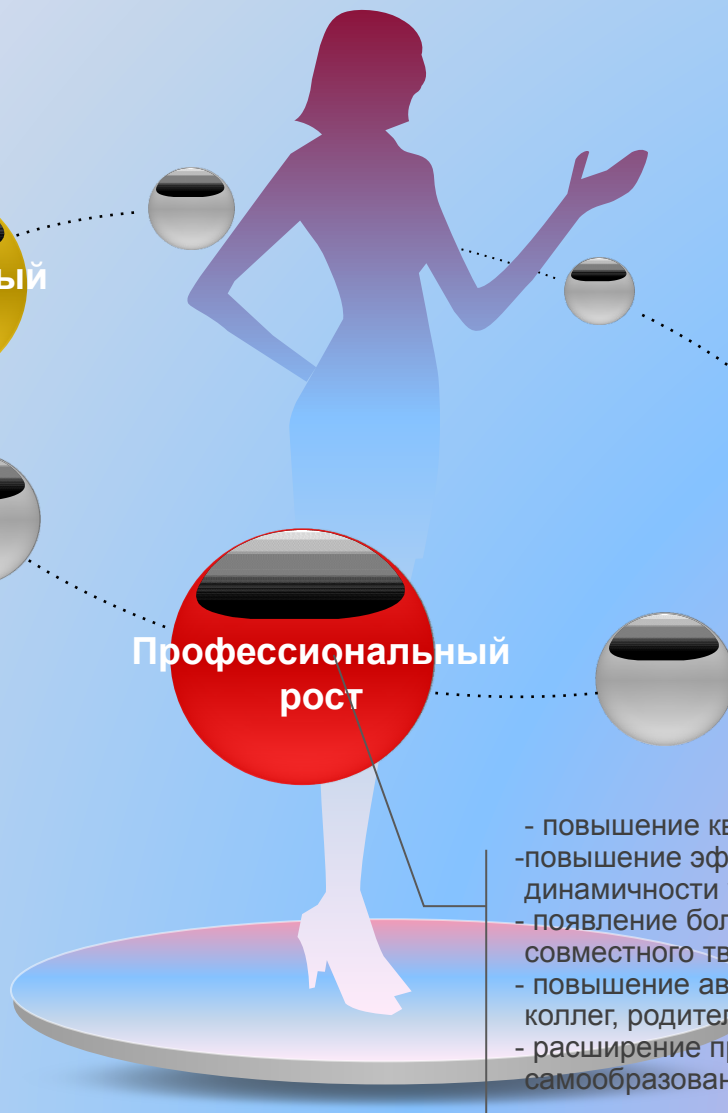
**Личностный  
рост**

- появление новых интересов;
- появление новых возможностей;
- расширение круга общения.

**Улучшение  
качества  
жизни**

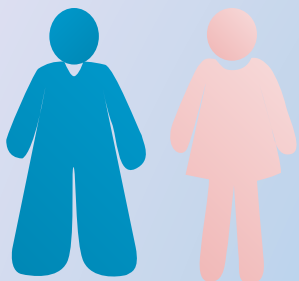
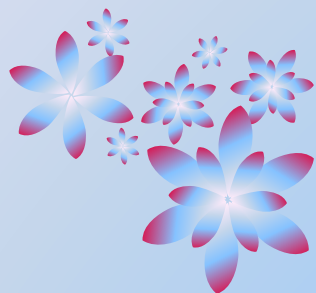
**Профессиональный  
рост**

- повышение квалификации;
- повышение эффективности и динамичности уроков;
- появление больших возможностей для совместного творчества с коллегами;
- повышение авторитета среди учеников, коллег, родителей;
- расширение пространства для поиска и самообразования.





# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - УЧАЩИМСЯ



**ЛИЧНОСТНЫЙ  
РОСТ УЧАЩИХСЯ**

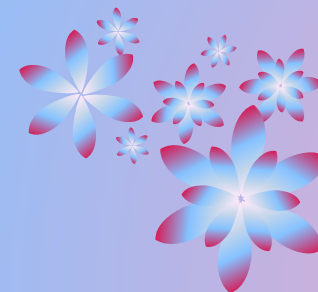
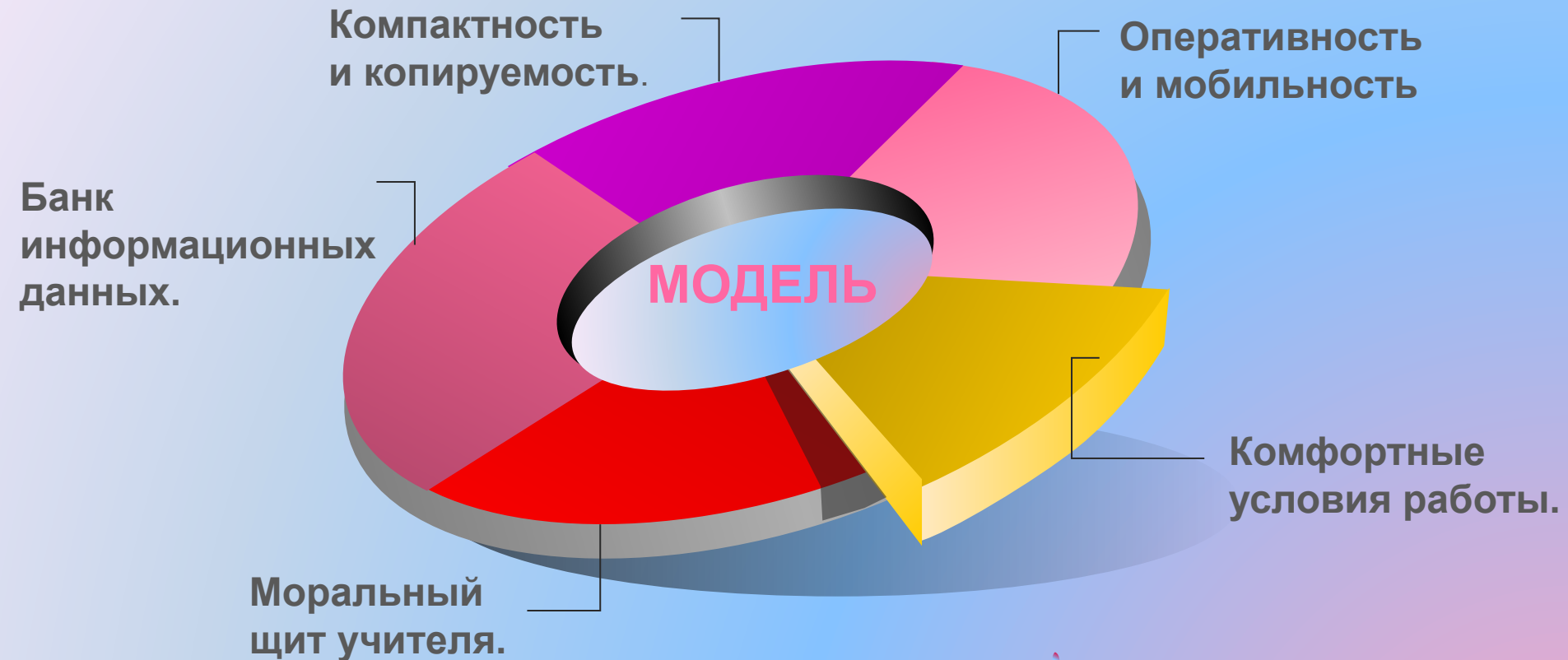
Развивают творческие способности и способности к экспериментированию.

Развивают в процессе обучения целеустремленность и самостоятельность.

Повышают уровень общения и культуры; развивают речь; формируют эстетический вкус.

Позволяют сделать процесс получения знаний умений и навыков более привлекательным.

# МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЛЮС





**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**ДЛЯ ВАС**



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ**