Авторская работа учителей математики МОУ СОШ № 49 Власовой Марии Диеговны и Демчук Ирины Борисовны.

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

«Величайшим открытием моего поколения является то, что люди могут изменить свою жизнь, изменив свои установки и настрой мысли» Уильям Джеймс.

МАЛЫЙ ТЕАТР

СООБЩЕСТВО ЕДИНО-МЫШЛЕННИКОВ

ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА

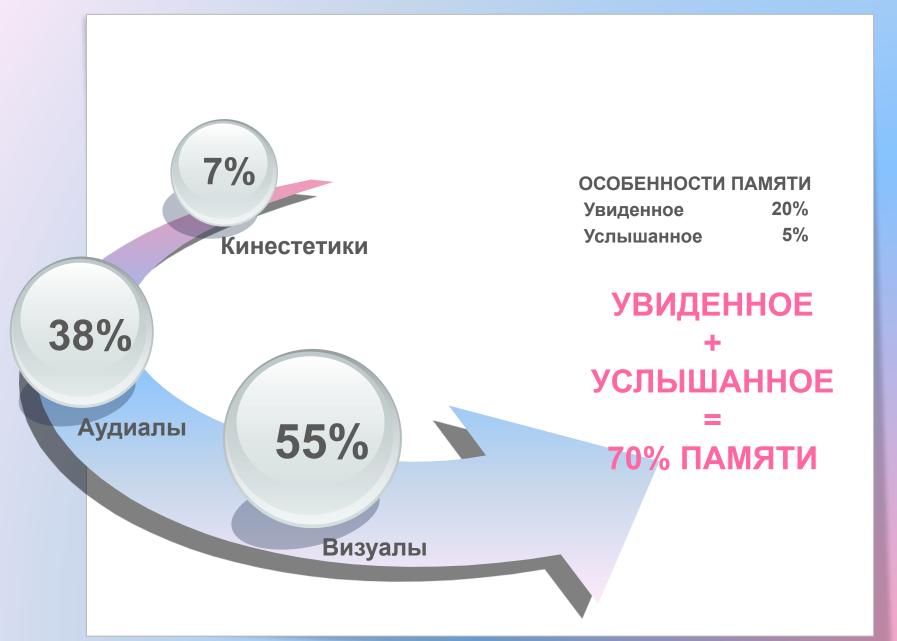
ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЭРМИТАЖ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ: ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ



МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГОРАЗДО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО МЕЛ И ТРЯПКА

НАПИСАТЬ

НАЧЕРТИТЬ

СТЕРЕТЬ НАПИСАННОЕ

ПЕРИОДИЧЕСКИ ПРЕРЫВАТЬ КОНТАКТ С ДЕТЬМИ

ИСПАЧКАТЬ РУКИ МЕЛОМ И ВЫМЫТЬ ИХ С МЫЛОМ

КЛАССИЧЕСКИЕ

НАПИСАТЬ И НАЧЕРТИТЬ

АНИМИРОВАТЬ И ОЗВУЧИТЬ

СОХРАНИТЬ И СТЕРЕТЬ

СОХРАНЯТЬ НЕПРЕРЫВНЫЙ КОНТАКТ С ДЕТЬМИ

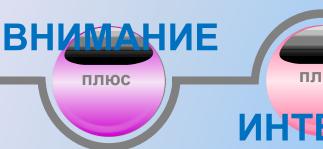
КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА

ФОРМУЛА УСПЕШНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

УСПЕХ!

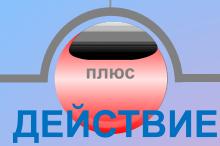
- новизна;
- исследование;
- информационнопознавательная игра.

- овладение новыми способами деятельности;
- участие в обмене информацией;
- участие в творческом процессе .









- яркие, доходчивые образы;
- эмоциональность;
- интрига.

- разобраться в материале;
- научиться решать задачи;
- попробовать самому сделать;
- стать соавтором урока.

ЦЕЛИ «ЖИВОЙ» ПРЕЗЕНТАЦИИ

Связать прожученные энания с опытом и поведением, чтобы перевести знания в поведением чтобы перевести знания в практические действия.

Дать полно в представление о изучаемом материале.



Научить

Сообщить информацию

Создать мотивацию

Созданть условиярькогорые придавали бы знаниям, опыту поведению такой знаниям, опыту поведению такой смысл, чтобы ученик захотел перейти к практическим действиям.

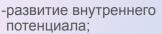
Развлечь, оптимизировать

Создать у Учанцихеячиозитивнейнопыт.

Ведущей целью применения презентации на уроке является достижение более глубокого запоминания учебного материала через образное восприятие,

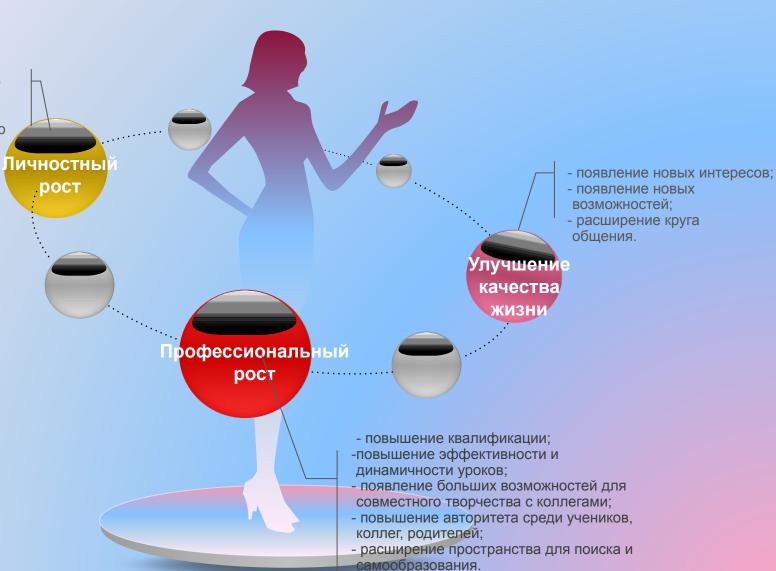
усиление его эмоционального воздействия, обеспечение «погружения» в конкретную социокультурную среду.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - УЧИТЕЛЮ



 формирование нового жизненного опыта и новых навыков;

 формирование нового стиля поведения.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - УЧАЩИМСЯ





Развивают творческие способности и способности к экспериментированию.

Развивают в процессе обучения целеустремленность и самостоятельность.

Повышают уровень общения и культуры; развивают речь; формируют эстетический вкус.

Позволяют сделать процесс получения знаний умений и навыков более привлекательным.

мультимедийная презентация ПЛЮС

