

**Авторская работа
учителей математики МОУ СОШ № 49
Власовой Марии Диеговны и
Демчук Ирины Борисовны.**

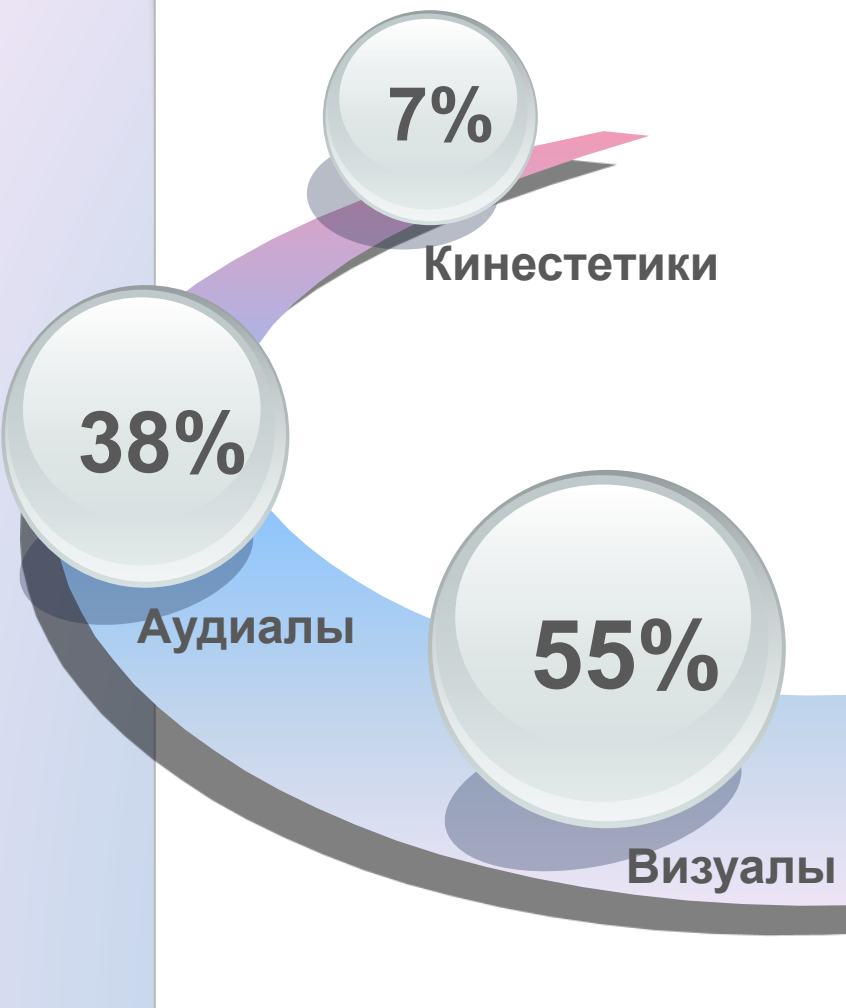
МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ярославль, 2010

**«Величайшим открытием
моего поколения является то,
что люди могут изменить свою жизнь,
изменив свои установки и настрой мысли».**
Уильям Джеймс.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ: ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ



ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ

Увиденное	20%
Услышанное	5%

$$\begin{aligned} &\text{УВИДЕННОЕ} \\ &+ \\ &\text{УСЛЫШАННОЕ} \\ &= \\ &70\% \text{ ПАМЯТИ} \end{aligned}$$

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГОРАЗДО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО МЕЛ И ТРЯПКА

НАПИСАТЬ

НАЧЕРТИТЬ

СТЕРЕТЬ НАПИСАННОЕ

ПЕРИОДИЧЕСКИ
ПРЕРЫВАТЬ
КОНТАКТ С ДЕТЬМИ

ИСПАЧКАТЬ РУКИ МЕЛОМ
И ВЫМЫТЬ ИХ С МЫЛОМ

КЛАССИЧЕСКИЕ
ФОРМЫ

НАПИСАТЬ И НАЧЕРТИТЬ

АНИМИРОВАТЬ И
ОЗВУЧИТЬ

СОХРАНИТЬ И СТЕРЕТЬ

СОХРАНЯТЬ НЕПРЕРЫВНЫЙ
КОНТАКТ С ДЕТЬМИ

КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ
ТРУДА

ИНТЕРЕКТИВНЫЕ
ФОРМЫ

ФОРМУЛА УСПЕШНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

УСПЕХ!

- новизна;
- исследование;
- информационно-познавательная игра.

- овладение новыми способами деятельности;
- участие в обмене информацией;
- участие в творческом процессе.

ВНИМАНИЕ

ПЛЮС

- яркие, доходчивые образы;
- эмоциональность;
- интрига.

ИНТЕРЕС

ПЛЮС

ЖЕЛАНИЕ

ПЛЮС

- разобраться в материале;
- научиться решать задачи;
- попробовать самому сделать;
- стать соавтором урока.

ДЕЙСТВИЕ

ПЛЮС

ЦЕЛИ «ЖИВОЙ» ПРЕЗЕНТАЦИИ

Связать полученные знания с опытом и поведением, чтобы перевести знания в практические действия.

Дать полное представление о изучаемом материале.



Научить

Сообщить информацию

Создать мотивацию

Развлечь, оптимизировать

Создать условия, которые придавали бы знаниям, опыту поведению такой смысл, чтобы ученик захотел перейти к практическим действиям.

Создать у учащихся позитивный опыт.

Ведущей целью применения презентации на уроке является достижение более глубокого запоминания учебного материала через образное восприятие, усиление его эмоционального воздействия, обеспечение «погружения» в конкретную социокультурную среду.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - УЧИТЕЛЮ

- развитие внутреннего потенциала;
- формирование нового жизненного опыта и новых навыков;
- формирование нового стиля поведения.

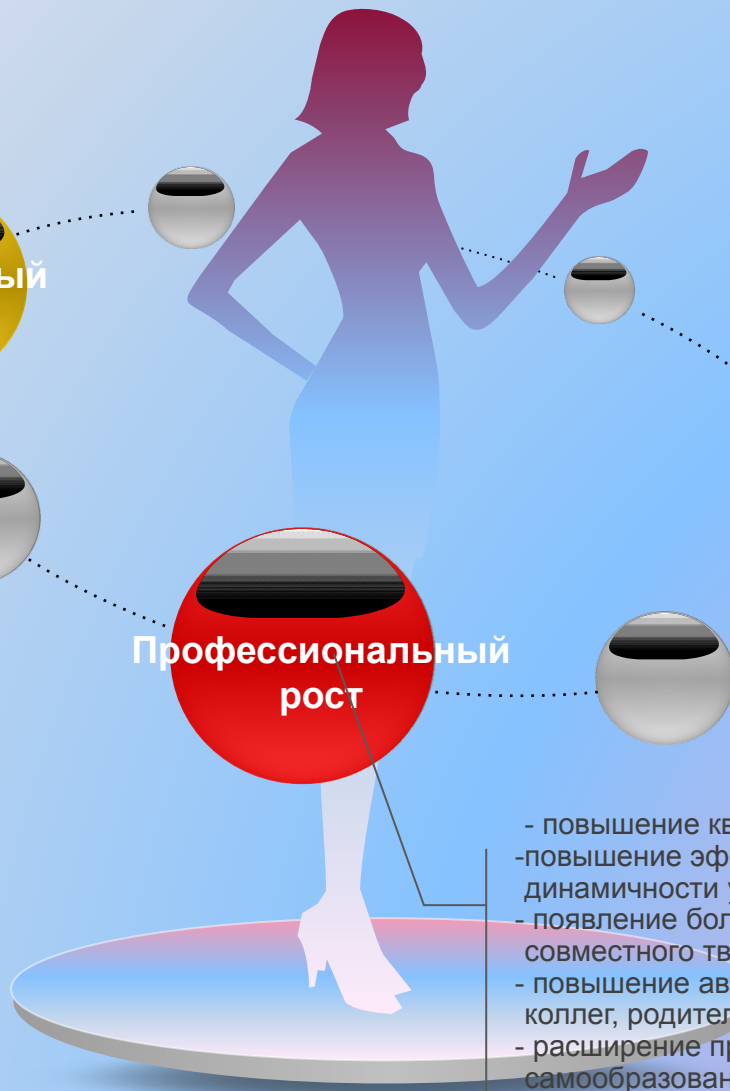
**Личностный
рост**

- появление новых интересов;
- появление новых возможностей;
- расширение круга общения.

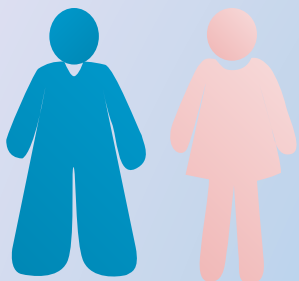
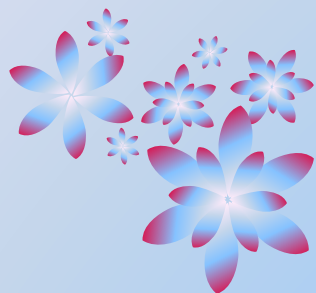
**Улучшение
качества
жизни**

**Профессиональный
рост**

- повышение квалификации;
- повышение эффективности и динамичности уроков;
- появление больших возможностей для совместного творчества с коллегами;
- повышение авторитета среди учеников, коллег, родителей;
- расширение пространства для поиска и самообразования.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - УЧАЩИМСЯ



**ЛИЧНОСТНЫЙ
РОСТ УЧАЩИХСЯ**

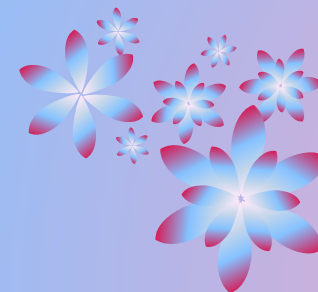
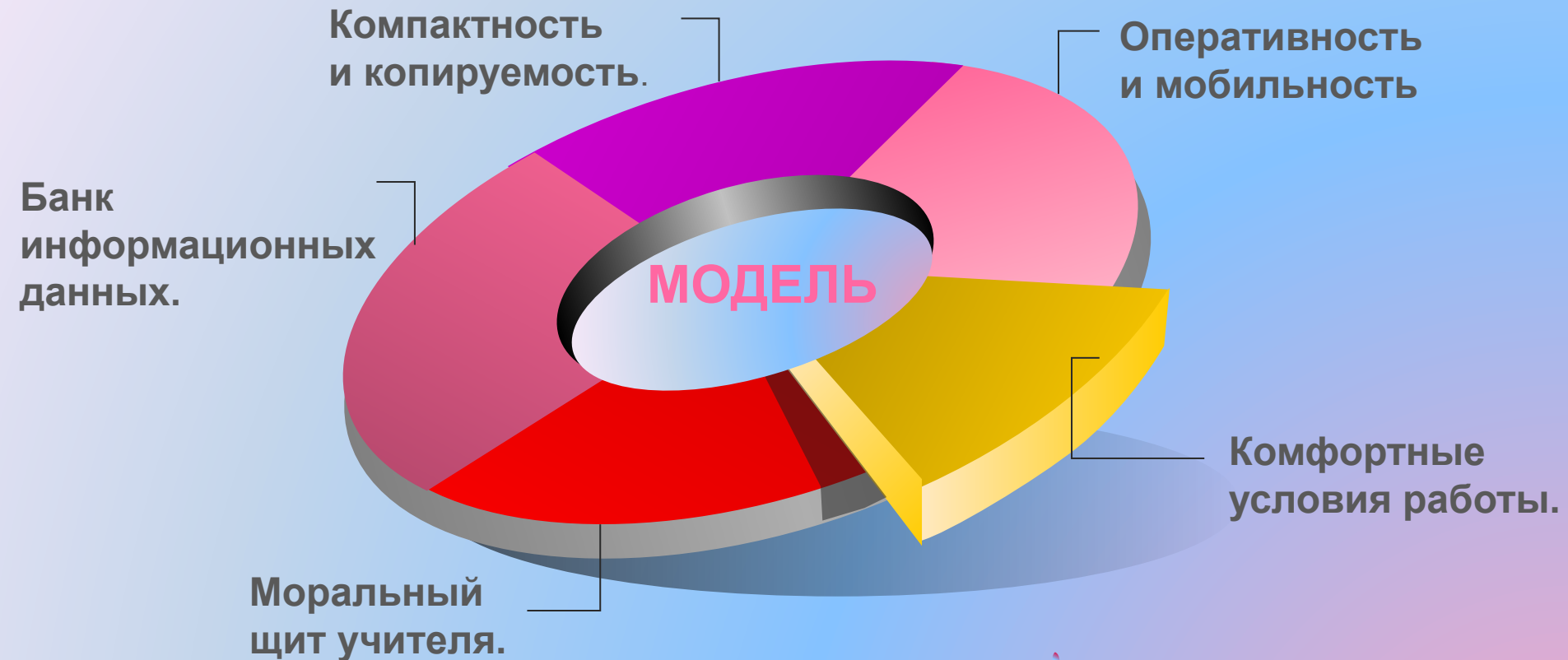
Развивают творческие способности и способности к экспериментированию.

Развивают в процессе обучения целеустремленность и самостоятельность.

Повышают уровень общения и культуры; развивают речь; формируют эстетический вкус.

Позволяют сделать процесс получения знаний умений и навыков более привлекательным.

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЛЮС





ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ДЛЯ ВАС



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ