



Георгиевский Д.Л.

Директор института агробизнеса и новых технологий ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА»

**Опыт внедрения
дистанционного обучения при
подготовке специалистов
информационно-
консультационных служб
АПК**

Содержание

- Дистанционные технологии: проблемы использования для целевой аудитории;
- Учебно-методический центр по подготовке специалистов ИКС АПК
- Проект реализации ДО для кадров ИКС АПК



ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

Что требуется для того, чтобы организовать СДО?

- Сервер (компьютер);
- Операционная система (Windows, Linux);
- Программное обеспечение - Грамотные IT-специалисты;
- Надежный выход в сеть Internet;
- Преподаватели, владеющие компетенциями в области информационных технологий и профессиональными компетенциями



Что требуется для участия потребителя в дистанционной технологии?

1. Наличие компетенций:

- Владение интернет-технологиями;
- Способность к самостоятельной работе;

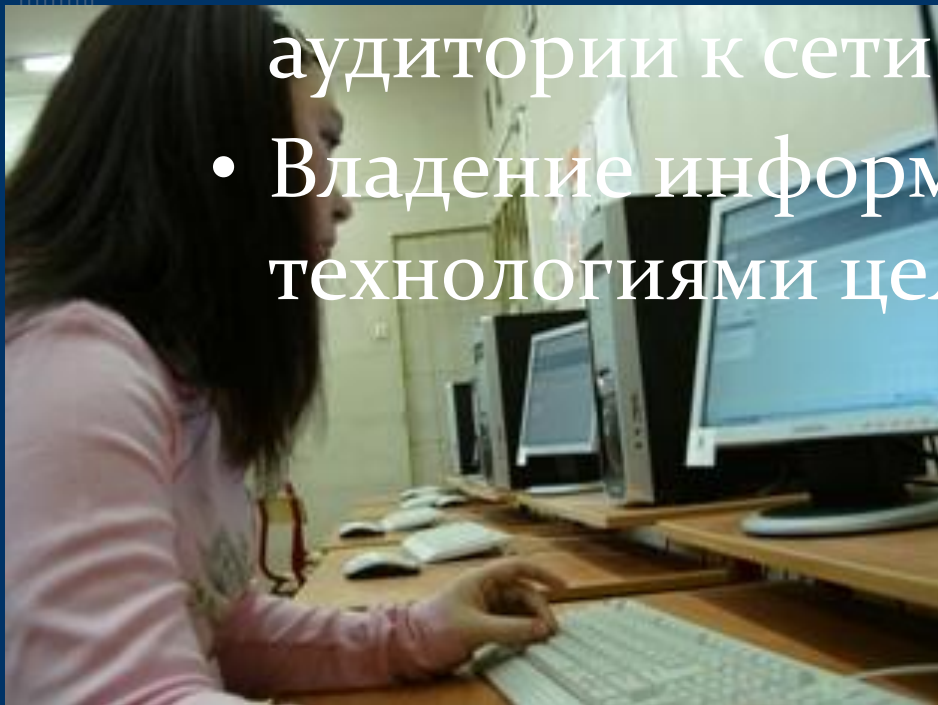
2. Компьютер (дома или на рабочем месте);

3. Подключение к сети Интернет.



Что требуется, чтобы созданная СДО была востребована?

- Интересные курсы (с мультимедиа наполнением, интерактивностью);
- Надежное подключение целевой аудитории к сети Internet;
- Владение информационными технологиями целевой аудиторией;

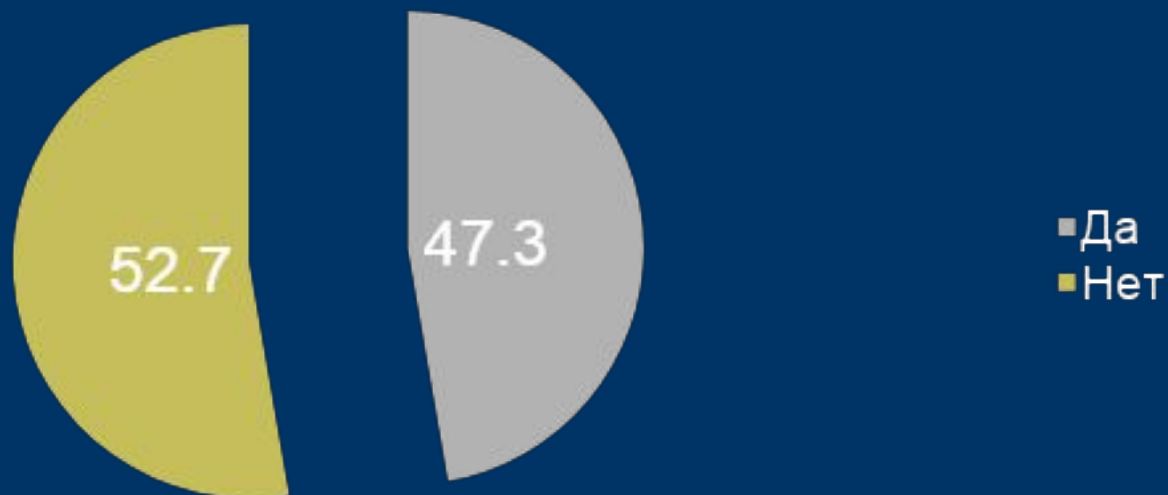


Целевая аудитория Института

- Руководители и специалисты сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий;
- Государственные и муниципальные служащие департамента АПК, управлений сельского хозяйства;
- Главы сельских поселений;
- Специалисты служб ИКС

Возможности использования ДО

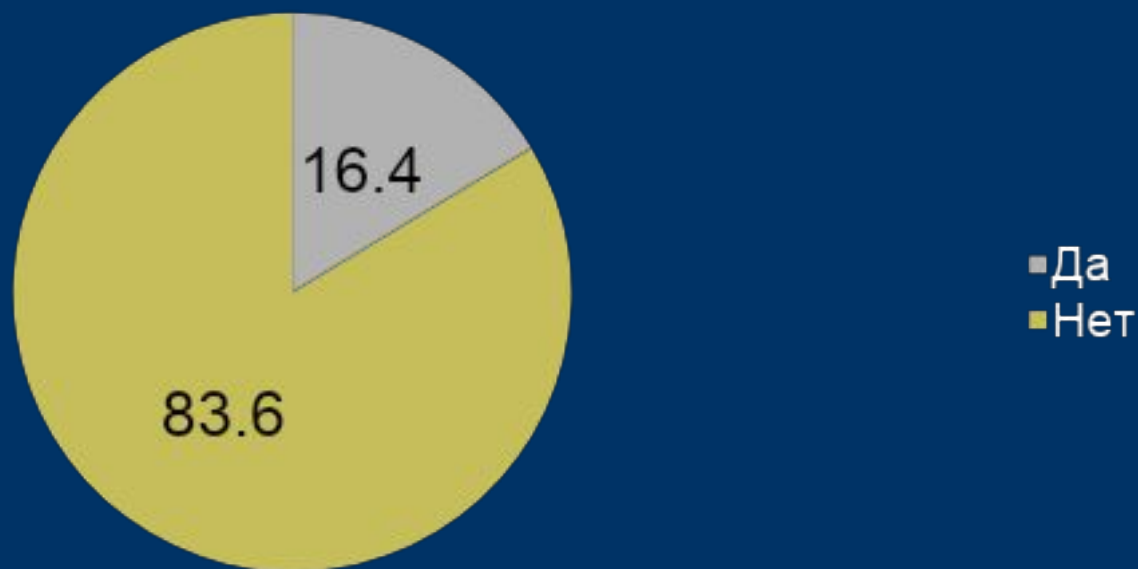
Распределение ответов респондентов на вопрос
"Имеется ли у Вас дома компьютер?", %



Источник: результаты анкетирования слушателей Института агробизнеса и новых технологий

Возможности использования ДО

Распределение ответов респондентов на вопрос "Имеется ли у Вас на рабочем месте персональный компьютер?", %



Источник: результаты анкетирования слушателей Института агробизнеса и новых технологий

Возможности использования ДО

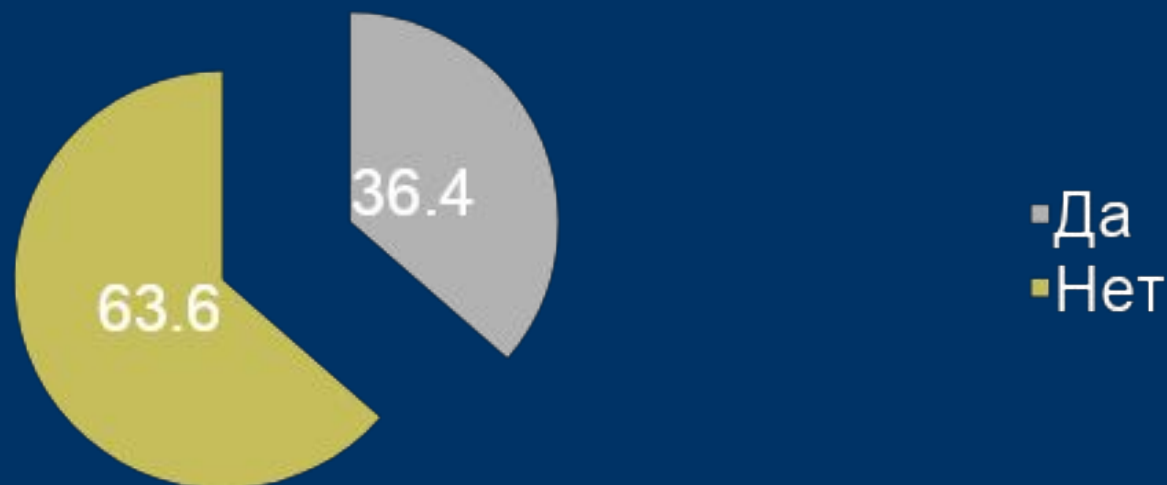
Распределение ответов респондентов на вопрос "Умеете ли вы работать в операционной системе Windows и с пакетом офисных программ?", %



Источник: результаты анкетирования слушателей Института агробизнеса и новых технологий

Возможности использования ДО

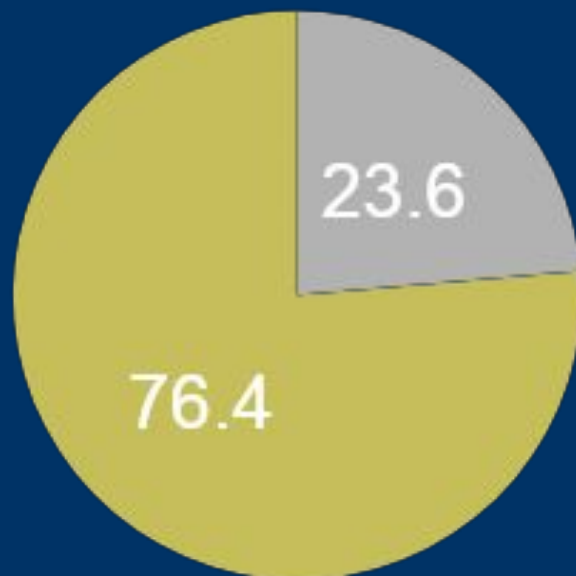
Распределение ответов респондентов на вопрос "Подключен ли Ваш домашний компьютер к сети Интернет?", %



Источник: результаты анкетирования слушателей Института агробизнеса и новых технологий

Возможности использования ДО

Распределение ответов респондентов на вопрос "Подключен ли рабочий компьютер к сети Интернет?", %



- Да
- Нет

Источник: результаты анкетирования слушателей Института агробизнеса и новых технологий

Возможности использования ДО

Распределение ответов респондентов на вопрос
"Имеется ли возможность в районе Вашего проживания
подключиться к сети Интернет?", %



Источник: результаты анкетирования слушателей Института агробизнеса и новых технологий

Становление и развитие информационно-консультационной службы АПК в России

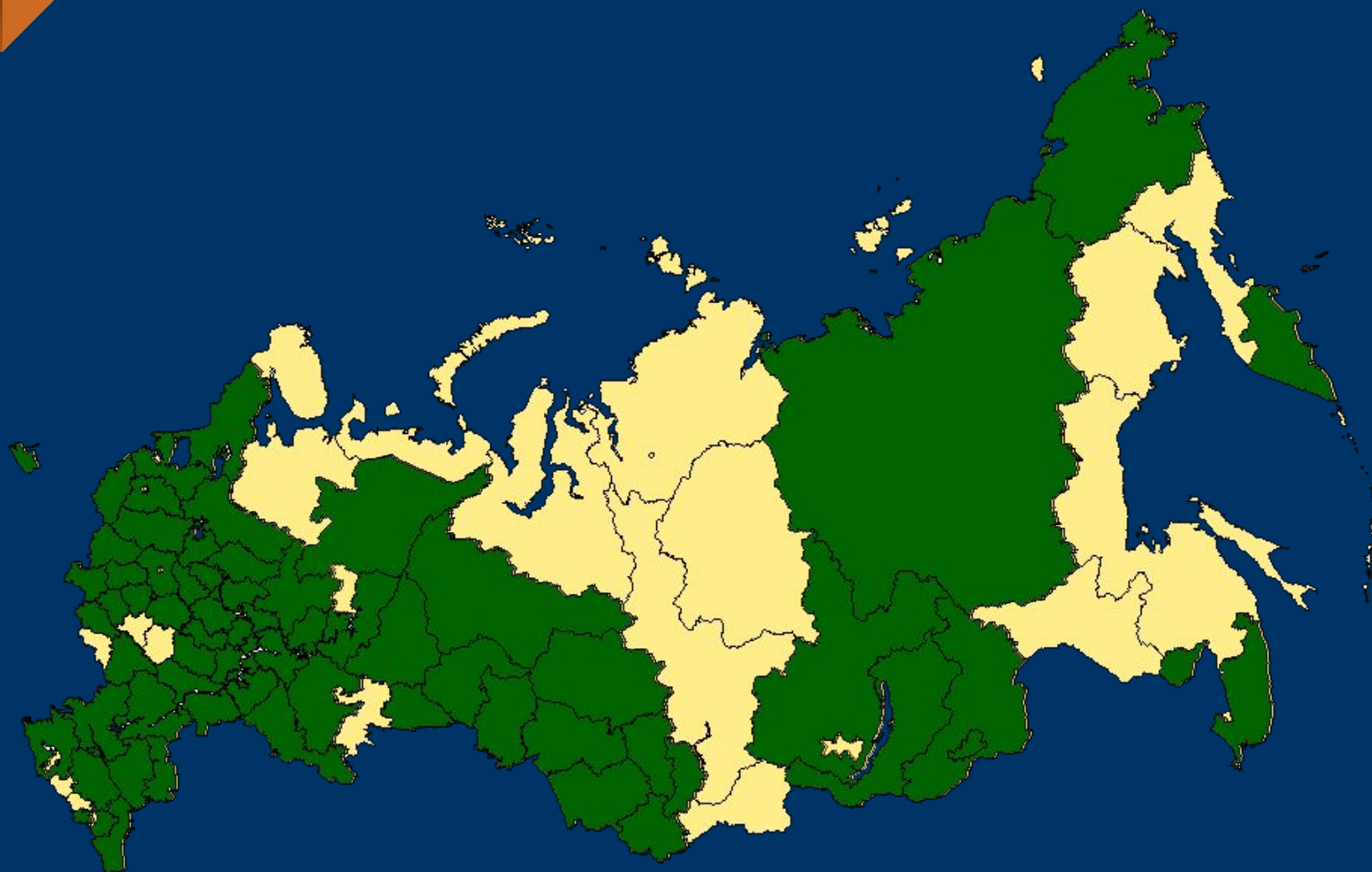
1994-1996 – Реализация «пилотных» проектов создания ИКС в отдельных регионах России;

1996-2000 – Реализация проекта АРИС, в рамках которого ИКС были созданы в 27 регионах России;

2002-2006 – Оказавшись без поддержки государства многие информационно-консультационные службы прекратили свое существование;

2006 – по н.в. - Совершенствование деятельности системы ИКС АПК в рамках реализации Национального проекта «Развитие АПК»

Сеть информационно-консультационных служб покрыла 65 регионов РФ





РЕГИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНСУЛЬТАНТОВ

Взаимосвязи в формирующейся системе сельскохозяйственного консультирования



Финансирование системы государственного информационного обеспечения АПК, млн. долл.

2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
19,1	33,4	34	35	29,1

Территории, закрепленные за Ярославским РУМЦ



Распространенные системы дистанционного образования

Наименование	Лицензия, стоимость
Elearning Server	Shareware, \$ 10 000
СДО «Прометей»	Shareware, \$
Moodle	Open Source, бесплатно

Программы подготовки консультантов в Ярославском РУМЦ

- 2008 год
- «Основы организации и функционирования информационно-консультационной службы АПК» (144 учебных часа) – 22 специалиста
- 2009 год
- «Финансирование деятельности информационно-консультационной службы» (дистанционный курс, 144 учебных часа) – 16 специалистов

Программы подготовки консультантов в Ярославском РУМЦ

- 2010 год (план)
- «Управление и планирование деятельности информационно-консультационной службы АПК» (144 учебных часа) – 20 специалистов

Агрегированный бюджет проекта

Статьи расходов	Сумма
Расходы на оборудование (новый сервер)	27000 руб.
Расходы на программное обеспечение:	0 руб.
Расходы на почасовую оплату труда	22000 руб.
Расходы на создание дистанционных курсов	0 руб.
ИТОГО:	49 000 руб.

Виды учебной активности в СДО

- Изучение лекционного материала;
- Выполнение практических заданий;
- Разработка и представление презентаций;
- Обсуждение вопросов в форумах;
- Общение по теме в чате;
- Тестирование.

Необходимость, преимущества и недостатки использования дистанционных технологий

Преимущества дистанционного обучения:

- Без отрыва от работы;
- Минимальные затраты для консультационных служб;
- Вариативность учебных программ;
- Приспособление к индивидуальным особенностям слушателя;



Необходимость, преимущества и недостатки использования дистанционных технологий

Недостатки дистанционного обучения:

- Нет прямого контакта с преподавателями;
- Результат зависит от целеустремленности и способности слушателя к самообучению;

Мнения слушателей:

- Глебова Светлана, Нерехтский районный ИКЦ Костромской области:
- «...ЭТО экономия денежных средств на обучение, т.е. нет затрат на проезд, суточные, проживание. Особенно это немало важно, если консультационная служба полностью финансируется за счет средств бюджета, существуют жесткие лимиты, смета...»

Мнения слушателей

- «...К отрицательным моментам при изучении через компьютер являются чисто **технические проблемы**, например, плохое качество связи в том или ином населенном пункте, технические «накладки» компьютерной техники»

Мнения слушателей

- Лапшина Ольга, Владимирская область:
- «Дистанционное изучение дисциплины хорошо **доступно пользователю в любое свободное время** без отрыва от основной работы. Дальнейшее повышение квалификации хотелось бы проходить **именно таким образом**. Единственный недостаток такого обучения - это технические неполадки»

Мнение слушателей

- Сахаров Сергей, Владимирская область:
- «Очень понравилось в изучении курса дистанционно то, что не нужно никуда выезжать. **Не отрываясь с рабочего места** экономя время проходить обучение и повышать свой профессиональный уровень.»

Мнение слушателей

- Соколова Ольга, Тверской департамент АПК:
- «Дистанционное изучение дисциплины понравилось: позволяет в **любое удобное время** изучать лекции, проходить тестирование, **узнавать сразу свой уровень** знаний, узнавать новое по дисциплине, **возможность задавать вопросы** и сразу получать на них **ответы**. Хотелось бы, чтобы таким способом можно было изучать и другие дисциплины по профилю своей служебной деятельности. К недостаткам отнесла бы сбои при прохождении тестов: блокировка окон тестирования.»

Спасибо за внимание!

Георгиевский Денис Львович

Директор института агробизнеса и новых технологий ФГОУ ВПО ЯГСХА

Тел. +7(4852) 43-75-37

Эл почта: dg@mih.edu.ru

Сайт: www.mih.edu.ru

Skype: dennis-yar