

# Технология публичных докладов

Зоткин А.О.

Томск

19 января 2006 г.

# Публичный доклад - НФПК

---

- Аналитический документ, задача которого представить общественности описание и характеристику состояния и развития образовательной системы.
- Публичный отчет органа управления образованием, а не результат исследований, проведенной группой экспертов.
- Информационный документ, адресованный заинтересованным лицам
- Комплексный анализ и оценка состояния образовательной системы

# Публичный доклад – Британский Совет

---

Проект «Управление качеством образования на основе взаимосвязи внутренних и внешних оценок результатов и условий общеобразовательной деятельности школы» (Санкт-Петербург – Денбигшер / Сев. Уэльс)

## **Открытый информационный доклад**

- Самооценка качества образования, включая оценку администрации, педагогов, обучающихся, родителей, местного сообщества
- Послание широкой общественности с целью привлечения общественности к решению проблем

# Вопросы, на который отвечает доклад

---

- Все ли дети учатся, где, как долго
- Какой уровень образования им обеспечивается и насколько равные у них возможности получить образование
- Каковы ресурсы системы образования и насколько эффективно они используются
- Как реализуется социальная функция системы образования
- Каково положение педагогов – ключевого звена системы образования
- Как выглядит система образования в сравнении с другими образовательными системами
- Какие меры предпринимаются для развития системы образования – направления деятельности, результаты, перспективы

# Примерная структура доклада

---

- Вводная часть
- Основная часть
- Общая характеристика системы
  - Равенство образовательных возможностей обучающихся
  - Результаты обучения и функционирование системы
  - Условия обучения
- Заключение

# Вводная часть

---

Социально-экономический контекст:

- Демографическая ситуация
- Показатели экономического развития
- Уровень образования
- Уровень развития человеческого потенциала
- Уровень расходов на образование по отношению к ВВП или расходам бюджета

Задачи и приоритетные направления развития образования

# Основная часть

## Общая характеристика системы

---

Динамика изменения ключевых показателей, в том числе:

- Охват различными уровнями и видами образования
- Движение контингента при переходе из одной ступени в другую
- Коэффициенты выпуска и окончания и пр.

# Основная часть

## Равенство образовательных возможностей

---

- Характеристика сети ОУ
- Характеристика услуг
- Географическая отдаленность
- Дополнительное образование, охват детей и подростков
- Специальное образование, охват нуждающихся
- Качество образование в сельских ОУ



# Основная часть

## Результаты обучения и функционирование системы

---

- Результаты ЕГЭ
- Результаты оценки качества образования независимыми организациями или в рамках мониторинговых исследований
- Трудоустройство выпускников
- Доля неуспевающих и второгодников
- Выбытие обучающихся

# Основная часть

## Условия обучения

---

- Ресурсное обеспечение
- Финансирование, включая внебюджетные источники
- Кадры
- Материальные ресурсы

# Заключение

---

- Выводы о результатах
- Оценка решения поставленных задач
- Оценка достижений и перспектив
- Корректировка приоритетных задач и направлений
- Проблемы, требующие поддержки власти и общественности