



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ



Читательская компетентность

предполагает

- понимание (общее, полное, критическое) информации
- поиск конкретной информации
- самоконтроль
- восстановление широкого контекста
- интерпретацию
- комментирование текста



Грамотность чтения

- способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей



Технология продуктивного чтения

- Работа с текстом до чтения
- Работа с текстом во время чтения
- Работа с текстом после чтения



Работа с текстом до чтения

Цель этапа

развитие такого важнейшего читательского умения, как **антиципация**, т.е. умения предполагать, предвосхищать содержание текста (урока)

Приемы работы

- Выделение ключевых слов темы (запись на доске, нахождение выделенных слов в тексте параграфа)
- Составление вопросов к теме
- высказывание предположений по новой теме на основе уже имеющихся знаний, иллюстративного материала
- Исторический комментарий
- Организация проблемной ситуации и др.

Работа с текстом во время чтения



Цель этапа

понимание текста и
создание его
читательской
интерпретации

Приемы работы

- Чтение текста «с карандашом»
- Определение основных понятий (без чтения всего текста)
- Составление таблиц (выборочное чтение)
- Составление плана текста (для пересказа)
- Поиск пропущенных слов



Работа с текстом после чтения

Цель этапа

достигнуть понимания
текста на уровне смысла,
корректировка
читательской
интерпретации,
доведение читательских
впечатлений до уровня
законченной мысли

Приемы работы

- постановка
концептуального
вопроса (почему?)
- повторное обращение к
ключевым словам,
вопросам, иллюстрациям
- выполнение творческих
заданий