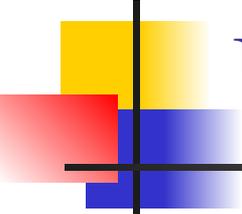


---

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ

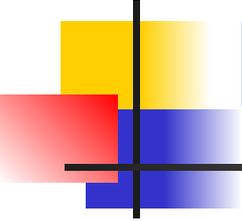


# Читательская компетентность

---

предполагает

- понимание (общее, полное, критическое) информации
- поиск конкретной информации
- самоконтроль
- восстановление широкого контекста
- интерпретацию
- комментирование текста



# Грамотность чтения

---

- способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей



# Технология продуктивного чтения

---

- Работа с текстом до чтения
- Работа с текстом во время чтения
- Работа с текстом после чтения



# Работа с текстом до чтения

---

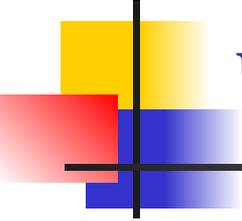
## Цель этапа

развитие такого важнейшего читательского умения, как **антиципация**, т.е. умения предполагать, предвосхищать содержание текста (урока)

## Приемы работы

- Выделение ключевых слов темы (запись на доске, нахождение выделенных слов в тексте параграфа)
- Составление вопросов к теме
- высказывание предположений по новой теме на основе уже имеющихся знаний, иллюстративного материала
- Исторический комментарий
- Организация проблемной ситуации и др.

# Работа с текстом во время чтения



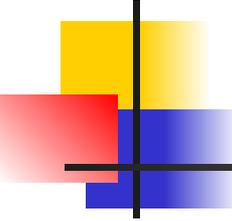
---

## Цель этапа

понимание текста и  
создание его  
читательской  
интерпретации

## Приемы работы

- Чтение текста «с карандашом»
- Определение основных понятий (без чтения всего текста)
- Составление таблиц (выборочное чтение)
- Составление плана текста (для пересказа)
- Поиск пропущенных слов



# Работа с текстом после чтения

---

## Цель этапа

достигнуть понимания  
текста на уровне смысла,  
корректировка  
читательской  
интерпретации,  
доведение читательских  
впечатлений до уровня  
законченной мысли

## Приемы работы

- постановка  
концептуального  
вопроса (почему?)
- повторное обращение к  
ключевым словам,  
вопросам, иллюстрациям
- выполнение творческих  
заданий