

Эффективные управленческие технологии в деятельности руководителя ОУ

семинар – презентация

Логинова Е.В., проректор ХРИПКиПРО

Основная идея: ***развитие
управленческих кадров в сфере
образования***

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

- Обновленное содержание образования. Внедрение ФГОС.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса. Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Расширение самостоятельности школ.

Существуют ли *универсальные*
эффективные управленческие
технологии?

Как определить их эффективность?

Можно ли тиражировать эффективные
управленческие технологии?

Модель методического
сопровождения работников
образования Республики
Хакасия

Цель: создание условий для
повышения уровня мотивации
работников образования к
профессиональному развитию

Принципы МСРО:

- ✓ профессионал существует только в развитии;
- ✓ профессиональное развитие невозможно без осознания образовательных дефицитов;
- ✓ развитие происходит в деятельности;
- ✓ эффективное сопровождение предполагает приоритет интересов сопровождаемого;
- ✓ открытость всех субъектов системы МС.

Принципиальные особенности МСРО :

- включает повышение квалификации и не сводится в её проведению;
- основное внимание уделяется работе «вне аудитории»;
- создаются информационно-методические условия для профессионального развития, педагог – осуществляет выбор.



Этапы МСРО

- ✓ план совместных мероприятий с представителями ГМО (РМО) по направлению методической работы
- ✓ формирование базы данных категории работников образования
- ✓ выстраивание индивидуального образовательного маршрута
- ✓ деление категории на группы: тема профессионального саморазвития, уровень владения данной темой
- ✓ определение формы МС в зависимости от количества педагогов, имеющих одну образовательную потребность (индивидуальная, групповая)

Оценка эффективности модели МСРО

- ✓ создание необходимых организационно-методических условий для реализации модели МСРО (наличие совместного плана с ГМО (РМО), блога, информационной платформы для БД и т.д.)
- ✓ соблюдение алгоритма (этапов) методического сопровождения (презентация возможностей института, заполнение БД и т.д.)
- ✓ переход работника образования из категории «потребности» в категорию «ресурс»

Плодотворного сотрудничества!