



**М.Ю. ЛЕРМОНТОВ**

**«БОРОДИНО»**

*Недаром помнит вся Россия  
Про день Бородина!  
М.Ю.Лермонтов*



Знаю	Узнал



*Нерадостным было его детство: рано умерла его мать, рос он в разлуке с отцом. Детство Лермонтова прошло в имении Тарханы в Пензенской области. Воспитывала его бабушка. Елизавета Алексеевна Арсеньева.*

*Бабушка очень заботилась о воспитании внука. Приглашала к нему лучших учителей. Учился Лермонтов охотно. Много читал, свободно говорил по-французски и по-немецки, проявлял необычайные способности в математике, играл в шахматы, играл на скрипке.*

*Особенно увлекался литературой и больше всех любил Пушкина, рано начал сочинять стихи. Еще более ранним его увлечением было рисование.*

*М.Ю.Лермонтова всегда интересовала история, он изучал ее, особо привлекало Бородинское сражение (Его дядя Афанасий Алексеевич Столыпин участвовал в Бородинском сражении). М.Ю.Лермонтова восхищался героями битвы, их мужеством и самоотверженностью.*

Стихотворение М.Ю.Лермонтова «Бородино» посвящено Бородинскому сражению и написано в год 25-й годовщины этой битвы. По жанру произведение напоминает балладу, и, как положено балладе, повествует о ставшем легендарным уже во времена Лермонтова героическом событии.



## ИСТОРИЯ НАПИСАНИЯ

Тема Бородина занимала Лермонтова ещё в 1830-1831 гг., когда он написал «Поле Бородина». Через 6-7 лет в связи с предстоящим 25-летием Отечественной войны 1812 года Лермонтов вновь обратился к теме Бородинской битвы. В стихотворении рассказ ведётся от имени старого солдата, участника битвы, который точно воссоздаёт важнейшие эпизоды сражения. Лермонтов глубоко и правдиво показал мужество и стойкость людей 1812 г. с их пламенным патриотизмом, с их беззаветной преданностью Родине.

# ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В русской армии насчитывалось **120 тысяч** солдат и **640 орудий**. У французов **135 тысяч** солдат и **587 орудий**. М.И.Кутузов командовал русской армией. Наполеон командовал французской армией.





## Подготовка к сражению

Рано утром 25 августа Кутузов осматривал армию. К солдатам Кутузов обратился со словами: «Братцы! Вам придётся защищать землю родную, послужить верой и правдой до последней капли крови. Надеюсь на вас. Бог вам поможет. Отслужите молебен». Солдаты точили штыки, артиллеристы передвигали орудия на выгоднейшие позиции. Мало кто спал обычным сном в эту ночь. Около 5 утра 26 августа началось сражение.

Заскрежетало железо о железо, завязался кровопролитный бой. Конный, пехотинец, артиллерист - в пекле сражения всё перемешалось. Гранаты лопались в воздухе и на земле, ядра гудели, сыпались со всех сторон. Выстрелы были так часты, что не оставалось промежутков между ударами. Тела убитых и раненых кровавой массой покрывали окрестности. Потери с обеих сторон составили до 100 тысяч.



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

К Отечественной войне 1812 года в русской армии было 3 рода войск:

пехота, кавалерия и артиллерия.

Пехота делилась на лёгкую (**егеря**) и линейную (мушкетёры и **гренадёры**).

Кавалерия включала лёгкую (**гусары** и уланы, вооружённые саблями и пиками), среднюю (**драгуны**) и тяжёлую (кирасиры, вооружённые палашами).



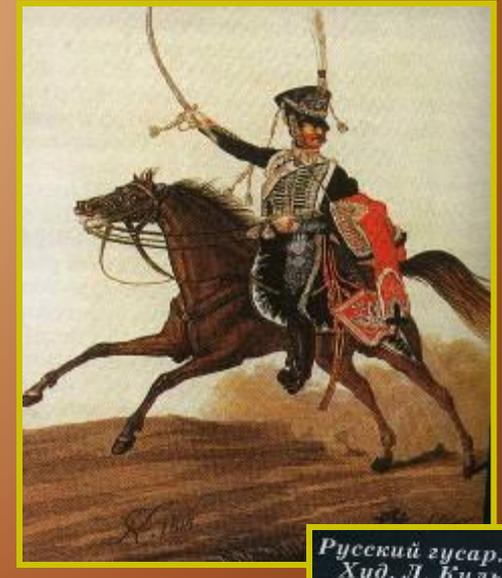
Унтер-офицер  
Екатеринославского  
гренадерского  
полка. 1812 г.



Рядовой Егерского  
полка. 1812 г.



Рядовой  
Новоросийского  
драгунского полка.  
1812-1814 гг.



Русский гусар.  
Худ. Л. Киль  
1815 г.

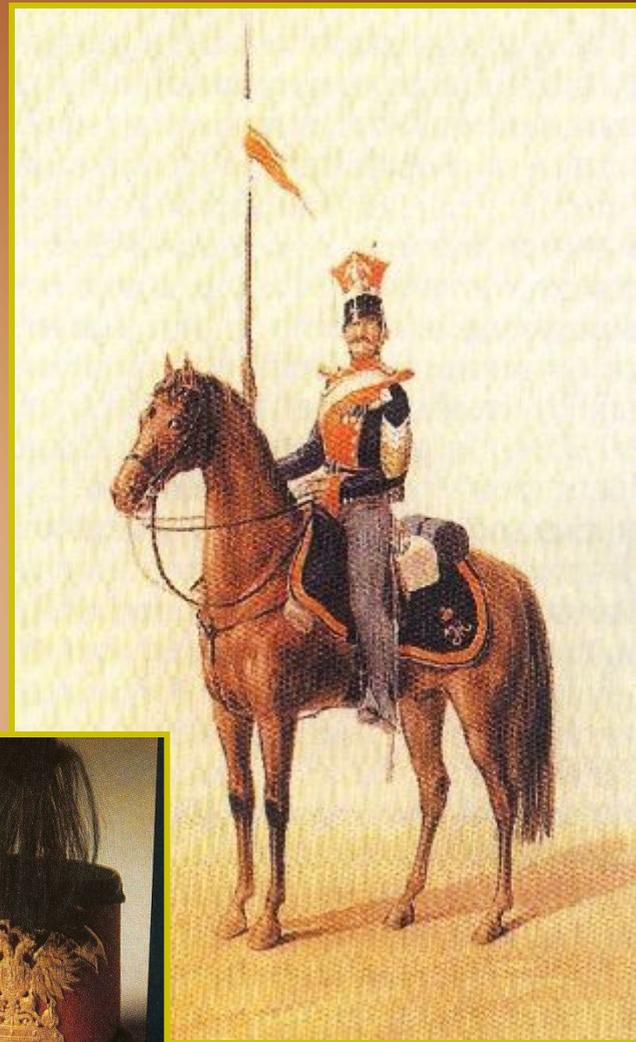
**Бивак** - привал, расположение войск вне населённого пункта (Ожегов С.И. Словарь русского языка).

**Кивер** - высокий жёсткий военный головной убор (цилиндрической или конусообразной формы)

**Лафет** - станок артиллерийского орудия (Ожегов С.И. Словарь русского языка).

**Редут** - сомкнутое полевое укрепление с наружным рвом и земляной насыпью на наружной стороне окопа (Ожегов С.И. Словарь русского языка).

**Уланы** - вид легкой кавалерии. Преследовали отступающего противника, выполняли рейды в тыл противника, несли патрулирование, ходили в разведку. Название восходит к татарскому слову «оглан» - благородный юноша из ханской семьи (Энциклопедия: История России).



*Кивер первого  
гусарского  
Сумского полка.  
1855–1862 гг.*



Историческая справка

- 1 группа 12 июня 1812 года огромная французская армия под предводительством императора Наполеона вторглась в пределы России. Началась знаменитая война с французами. Два месяца отступали русские войска. \* Наконец главнокомандующий Кутузов принимает решение дать сражение. Местом битвы выбрано поле под Москвой у деревни Бородино.\*
- 2 группа Первое столкновение состоялось 24 августа.\* 25 августа - день затишья. Все готовились к тяжелому бою: строили укрепления (редут), чистили ружья, точили штыки.\*
- 3 группа Бородинская битва состоялась 26 августа.\* И русские, и французы сражались до конца.\*
- 4 группа Мужество и героизм русских солдат не позволили Наполеону одержать победу.\* С наступлением темноты французская армия отступила на прежние позиции. \* Однако потери были столь велики, что Кутузов принял решение сдать Москву и тем спасти армию, Россию: “С потерей Москвы еще не потеряна Россия, с потерей же армии Россия потеряна”\*

Строчки стихотворений

Мы долго молча отступали...  
И вот нашли большое поле...

Два дня мы были в  
перестрелке...  
Прилег вздремнуть я у  
лафета...

.Ну ж был денек!..  
Вам не видать таких  
сражений...

Изведал враг в тот день  
немало...  
Вот затрещали барабаны...  
Когда б на то не Божья  
воля,  
Не отдали б Москвы!

- Какое настроение было у солдат, когда они “долго молча отступали”?
- Как изменилось настроение воинов, когда “нашли большое поле”?
- С каким настроением бойцы произносят клятву верности?

## ОБРАЗ РАССКАЗЧИКА

Афанасий Столыпин - брат бабушки поэта, участник войны 1812 года, артиллерист - «бородинец». Он когда-то живо и образно поведал М. Ю. Лермонтову о ходе великой битвы. Еще в юношеском стихотворении «Поле Бородина» Лермонтов выразил восхищение подвигом русских воинов. Многие мотивы этого произведения были позднее переосмыслены и вошли в окончательный вариант «Бородино».



# ОБРАЗ РАССКАЗЧИКА

Кто он?

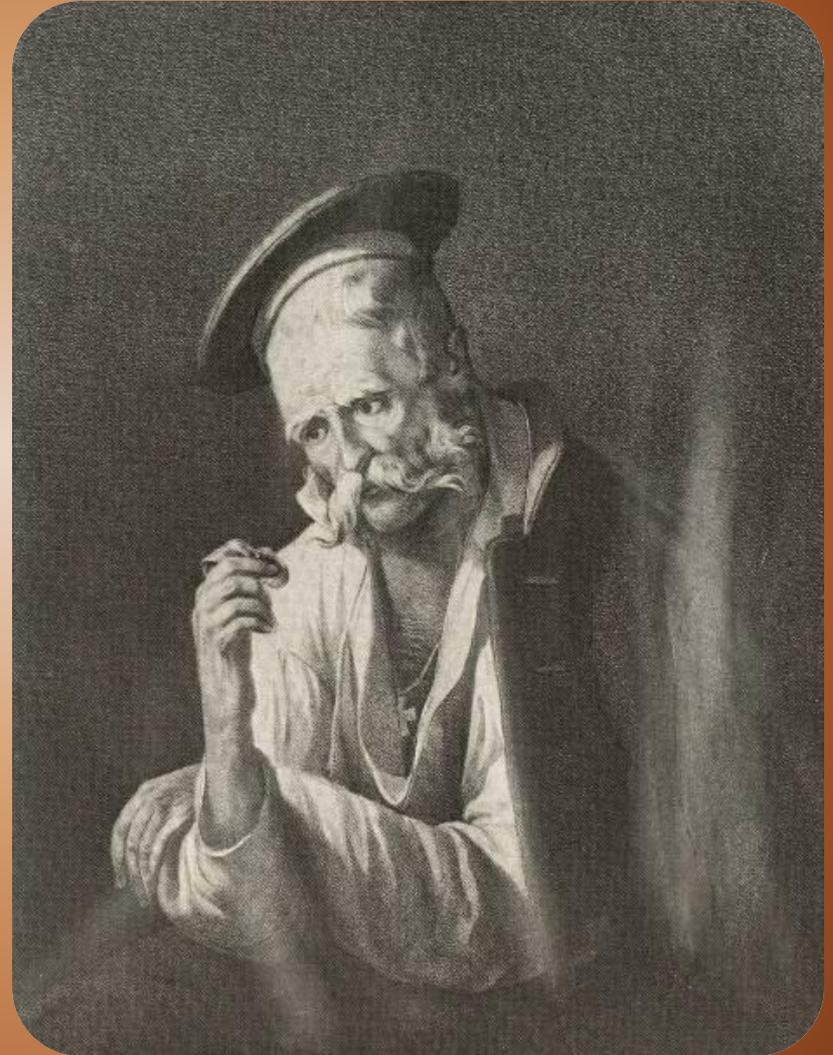
Возраст

Внешний облик

Манера  
держаться

Особенности  
речи

Характер



# ОБРАЗ РАССКАЗЧИКА

Кто он?	Рядовой участник событий, бывший артиллерист, находился в центре событий
Возраст	45-50 лет, участник боя, который происходил 25 лет назад
Внешний облик	Седые волосы, усы, может, шрамы
Манера держаться	Спокойно, с достоинством, гордится прошлым
Особенности речи	Неспешная (вспоминает), эмоциональная, содержит “я” и “мы”
Характер	Готовность пожертвовать жизнью за Отчизну, решительность, мужество, гордость за своих товарищей

Храбрость, смелость,  
героизм, чувство долга,  
мужество, честность,  
стойкость, уверенность,  
упорство, верность, отвага,  
настойчивость, трусость,  
страх, безразличие, лесть,  
предательство, малодушие,  
патриотизм.

*Да, были люди в наше время,  
Не то, что нынешнее племя:  
Богатыри - не вы!  
Плохая им досталась доля:  
Немногие вернулись с поля...*



И вот нашли большое поле:  
Есть разгуляться где на воле!  
Построили редут...





Забил заряд я в пушку туго  
И думал: угощу я друга!..



Изведаль враг в тот день немало,  
Что значит русский бой удалый,  
Наш рукопашный бой!...





Два дня мы были в перестрелке.  
Что толку в этой безделке?  
Мы ждали третий день...

Прилег вздремнуть я у лафета,  
И слышно было до рассвета,  
Как ликовал француз.

